

du Gard

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activité 2025

Des territoires à hauteur d'enfants

Rapport présenté à l'assemblée générale
de l'association départementale des Francas du Gard,
à Caveirac, le mercredi 17 juin 2026

Sommaire

AXE 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques 11

Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous 12

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques 13

Le Projet éducatif de Territoire 13

La Convention Territoriale Globale 13

L'animation et la coordination du réseau départemental des Accueils Collectifs de Mineurs 14

2. Défendre une éducation non genrée 15

Démarche égalité fille/garçon 15

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs 15

Le Festival jeune public « 123 soleil » 15

L'animation de Fêtes du jeu et d'espaces éducatifs « hors les murs » 16

Le Gîte de groupe, L'Amorié 16

4. Encourager l'accès de toutes et tous 17

Relais loisirs handicap 30 17

Bonus inclusif 17

Charte vacances loisirs handicap 17

5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif 18

Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air 18

Tendre vers une politique tarifaire raisonnée dans les CLE 18

6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes 18

Le concept éducatif ados + : vers une évolution des espaces jeunes 18

La prestation de services jeunes 19

Une société plus solidaire, durable et citoyenne 20

1. Environnement et développement durable 21

Le réseau centre A'Ere - La démarche écocentre de loisirs 21

2. Sensibilisation au mieux manger 22

Goûters locaux et ateliers cuisines 22

3. Découverte de l'autre 22

L'opération nationale « C'est mon patrimoine » 23

Les Contrats Territoire lecture 23

Les séjours mutualisés 23

4. Guid'Asso 24

AXE 2

Être et faire mouvement 27

Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement 28

1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes 29

Association Temporaire d'Enfants Citoyens 29

Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes 29

Les formations des délégués, des CVC et CVL 29

Le service civique volontaire 30

Le pôle pédagogique : action éducative locale 31

Les rendez-vous des animateurs
Un large réseau d'adhérents

31
31

AXE 3

Être et faire fédération avec le local 35

Lutter contre toutes les formes de discrimination 36

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence 36

L'opération fédérale « Place à nos droits » 36

Le projet départemental « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » 37

2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs 38

Le projet national « Affichons la laïcité » 38

Les discussions à visée philosophique « Graines de philo » 39

Le programme de formation et d'animation « Petite Ourse » 39

Le Cyber rallye scientifique 39

3. Évolution des nouvelles technologies d'information et de communication 40

Radio Sommières 40

Le groupe national : Les radios Francas 41

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage 42

Les ludothèques 42

La coéducation avec la famille et l'école 43

1. La complémentarité éducative du Centre de loisirs Éducatif 44

La place des parents dans les centres de loisirs éducatifs 44

2. Développer une campagne de communication 45

La campagne de communication : « tous les centres de loisirs ne se ressemblent pas! » 45

L'Observatoire des Centres de Loisirs Educatifs 45

3. Affirmer la complémentarité avec l'école 46

Le secrétariat et l'animation des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) 46

Éducation & inclusion numérique 46

L'éducation aux médias dans les établissements scolaires 47

AXE 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire 49

Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités 50

Le siège social, une incontournable transmission entre l'action éducative locale
et l'animation du projet fédéral 53

AXE 5

Contribuer à la stratégie fédérale 55

Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre 56

Favoriser l'implication des équipes d'animation dans l'animation volontaire 56

Être force de proposition et à l'écoute de notre réseau 57

Des supports de communication accessibles et dynamiques 57

Accompagner les nouveaux élus dans l'animation du mouvement 58

Notre fédération de centres de loisirs regroupe **42 adhérents collectifs** sur le département.

8 associations, 31 communes, 1 intercommunalité, 1 CCAS, 1 EPA et **2 SIRP** qui constituent les personnes morales adhérentes de l'Association Départementale des Francas du Gard

1 collectivité sur 5 sur le département est adhérente à l'association

CENTRES DE LOISIRS EN GESTION

14

centres de loisirs
éducatifs extrascolaires
à destination des 3-11 ans

14

centres de loisirs
éducatifs périscolaires
à destination des 3-11 ans

espaces jeunes
(12 à 17 ans)

4

ludothèque

1

radio pédagogique

1

journées enfants réalisées en 2025

86 568

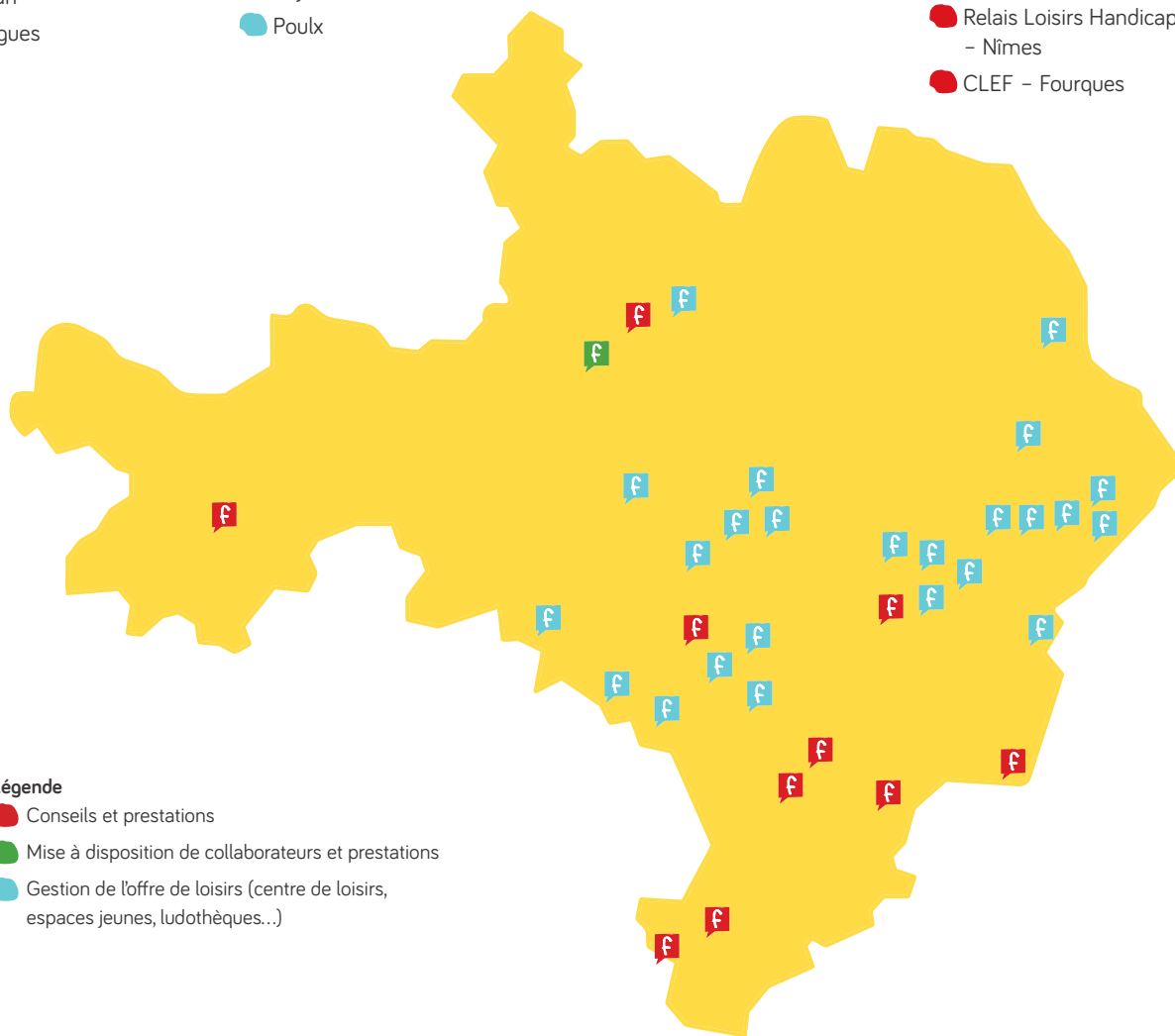
Les Francas du Gard, partenaires majeurs des collectivités et des associations sur le département

Les collectivités partenaires

- Aigues-Mortes
- Aramon
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouce
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Domazan
- Estézargues
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lédénon
- Le Grau du Roi
- EPA CS ESCAL - Marguerittes
- Méjannes le Clap
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodorit, Canaules et Savignargues
- St Chaptès
- Saint Dionisy
- Vauvert

Les associations partenaires

- Association La Ribambelles de Cèze Cévennes - Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavaillac - Molières Cavaillac
- Centre social Les Mille couleurs - Nîmes
- Centre social La Croisée - St Gilles
- Association Prep'Avenir - Nîmes
- Association Table Ouverte - Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes
- CLEF - Fourques



Légende

- Conseils et prestations
- Mise à disposition de collaborateurs et prestations
- Gestion de l'offre de loisirs (centre de loisirs, espaces jeunes, ludothèques...)



Une année 2025

Un territoire à la hauteur d'enfants

Faire grandir un territoire, c'est d'abord faire une place réelle aux enfants et aux jeunes qui l'habitent.

Aux Francas du Gard, nous sommes convaincus qu'un territoire « à la hauteur d'enfants » est un territoire qui écoute, qui accompagne, qui protège et qui donne à chacun la possibilité d'agir, de découvrir et de s'émanciper.

Tout au long de cette année, notre engagement s'est traduit par des actions éducatives, culturelles, citoyennes et solidaires menées aux côtés des collectivités, des équipes éducatives, des familles et surtout des enfants eux-mêmes. Car penser un territoire à hauteur d'enfants, ce n'est pas seulement adapter des espaces ou proposer des activités : c'est reconnaître pleinement la place des plus jeunes dans la vie collective.

Dans un contexte social et environnemental qui interroge notre capacité à faire société ensemble, nous avons continué à défendre une éducation accessible à toutes et tous, porteuse de coopération, de participation et d'égalité. Chaque accueil, chaque projet, chaque rencontre a été l'occasion de favoriser l'expression des enfants, leur curiosité, leur pouvoir d'agir et leur ouverture aux autres.

Cette dynamique n'existerait pas sans l'implication des équipes d'animation, des bénévoles, des partenaires institutionnels et associatifs qui partagent avec nous cette ambition éducative. Nous les remercions chaleureusement pour leur confiance et leur engagement quotidien.

Construire un territoire à la hauteur d'enfants, c'est finalement faire le choix d'un territoire plus humain, plus inclusif et plus démocratique. C'est investir dans le présent autant que dans l'avenir.

Ensemble, continuons à faire vivre cette ambition.

Le comité de rédaction a décidé d'adopter l'ensemble des principes généraux et consignes d'une langue non sexiste, autant que cela est possible, dans une démarche de progrès.

Cette langue « non-sexiste » dit donner à voir que l'on parle dans nos textes d'hommes et de femmes, de garçons et de filles et que l'on s'adresse à des hommes et des femmes.

Il s'agit d'un choix politique de mettre en conformité la langue utilisée avec les valeurs et le projet, pas d'une position de principe sur une forme d'écriture dite « écriture inclusive ».



Hugues CLARET
Président



Steven PREGET
Directeur

L'année

2025

avec les francas

Janvier

30
JAN

Séminaire du personnel
de l'association



Février

8-9
FÉV

Conférence interrégionale
à Auch



Séjour hiver 2025



Mars

22-23
MARS

Formation des bénévoles sur
les ateliers radiophoniques
animée par l'équipe de Radio
Sommières

27
MARS

Journée départementale du dispositif « Contrat Local
d'Accompagnement à la Scolarité »



Avril

3
AVRIL

Rencontre du réseau des
écocentres de loisirs au
centre d'animation du Pays
de Sommières

12-19
AVRIL

Session de formation
BAFA - FGA à Thoiras

Mai

13 MAI



Rencontre des adhérents au siège social

15 MAI

Journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire 2025

Intervention de Jocelyn Lachance dans le cadre du dispositif Education et Inclusion Numérique organisée à l@Min



17 MAI

Fête du jeu sur la communauté de communes du Pays de Sommières

26 MAI

Journée de Formation Civique et Citoyenne organisée en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement

30-31 MAI

Journée des animateur-trices volontaires - La Francade au gîte de groupe L'Amorié à Thoiras



Juin

4 JUIN



Assemblée Générale Ordinaire à St Hilaire de Brethmas

6 JUIN



Journée départementale « Cap sur l'été » organisée dans le cadre du réseau départementale des ACM

13 JUIN

Journée de cohésion réalisée à l'Amorié pour les animateurs jeunesse inscrits dans le cadre du dispositif PS jeunes de la Caf du Gard

18 JUIN



Dernière commission de l'année pour le Conseil Départemental des Jeunes animé par Radio Sommières

21-22 JUIN

Formation des animateur-trices « séjours été 2025 »

25 JUIN

Journée du « mieux » vivre ensemble à Fourques



Séjours et ouvertures des centres de loisirs

Juillet

7 JUIL

Projet départemental

La caravane des Francas fête ses 80 ans

1ER AOÛT



AOÛT



8 JUIL

10ème édition de C'est mon patrimoine au Fort St André

31 JUIL

Septembre

Lancement de l'opération « place à nos droits » 2025

24
SEPT

Rencontre des structures
marqués - Dispositif
GUID'ASSO

Octobre

1^{ER}
OCT

Lancement de l'opération
« Histoire(s) de (mieux)
vivre ensemble ! »



18
OCT

Formation BAFA à Nîmes

25
OCT

Octobre



20
OCT

Dernier volet avec le séjour à Berlin
du projet interculturel -Kid 's Radio Europe

25
OCT

25
OCT

22ème édition du Festival jeune public 1, 2, 3 Soleil
Communauté de Communes du Pays de Sommières

1^{ER}
NOV



Novembre

5
NOV

Forum des Enfants -
Journée de promotion de la Convention
Internationale des Droits de l'Enfant
au Pont du Gard



9-10
NOV

Le Rendez-vous Congrès et Assemblée Générale
Nationale Extraordinaire à Marseille



Novembre

12
NOV

MONUME

Festival Les Mondes Numériques Épanouis

15
NOV



18
NOV

Temps de formation sur l'animation
départementale du dispositif CLAS :
« Comment assurer la qualité
d'un projet CLAS »

21
NOV

Soirée jeux organisée par la
ludothèque du Pays de Sommières

Décembre

4
DEC



Journée départementale
des Accueils Collectifs de
Mineurs

5
DEC

120ème anniversaire de la Loi
de 1905 - le texte fondateur de
la laïcité en France

AXE 1



Axe 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques



Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

La mise en œuvre du projet des Francas est fondée sur le dialogue et un partenariat dynamique et revendicatif avec l'État, les institutions publiques, la Caf et les collectivités territoriales.

L'association départementale se pose ainsi en acteur d'un partenariat actif, dynamique et revendicatif avec les pouvoirs publics, réclamant notamment une action publique plus volontariste sur les conditions de vie des enfants et des adolescents et leur éducation.

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La loi reconnaît qu'il existe des espaces et des temps éducatifs d'égale importance qui, en se conjuguant, contribuent à l'éducation de chaque enfant. Si l'école est obligatoire, l'offre d'activités péri et extra-scolaires doit rester accessible à tous afin de ne pas creuser les inégalités.

Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) permettent de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif, devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité pour permettre une réelle transformation.

L'enjeu consiste dès lors à poursuivre la dynamique des PEDT engagée ces dernières années sur les territoires pour créer davantage de sens éducatif partagé et renforcer le développement de projets éducatifs territoriaux de qualité.

En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre des PEDT. Dans cette perspective, les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en toute confiance.

Forts de leur réflexion sur l'éducation, des expériences pédagogiques acquises au

sein des centres de loisirs notamment et de leur capacité à mobiliser les acteurs sur le plan local dans les politiques éducatives développées en relation avec les enseignants et les parents, les Francas se situent comme les partenaires de l'ensemble des alliances éducatives (école, familles, associations locales...).

Dans ce cadre, les Francas proposent aux collectivités territoriales, aux EPCI et aux associations des modalités d'accompagnement selon 4 axes :

- Élaborer le projet éducatif territorial
- Professionnaliser les acteurs, former et qualifier les personnels
- Contribuer à la mobilisation et à la

PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE (PEDT) EN QUELQUES CHIFFRES



Ces chiffres montrent l'influence toujours réelle de notre mouvement auprès des collectivités : une commune, ou EPCI, sur 2 qui a déposé un PEDT est membre du réseau des Francas et 1 sur 3 est accompagnée par les Francas dans la mise en œuvre du PEDT.

Ces chiffres positionnent les Francas du Gard comme la principale fédération gardoise dans l'accompagnement des politiques enfance jeunesse.

L'accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre de leur projets enfance jeunesse demeure la pierre angulaire du projet de notre fédération et de notre mouvement.

dynamique des acteurs sur le territoire

- Animer des démarches pédagogiques pour une action éducative de qualité

Le Groupe d'Appui Départemental à la démarche PEdT

Membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) PEdT du Gard, cette instance technique qui regroupe les représentants de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, de la caisse d'allocations familiales, des mouvements d'éducation populaire et du sport, a pour missions d'accompagner les acteurs des collectivités qui le souhaitent pendant la phase d'élaboration, de pilotage et d'évaluation du projet éducatif territorial.

Label « Plan Mercredi »

Les Francas dans le Gard se sont emparés du Plan Mercredi, opportunité pour développer la plus-value éducative du centre de

loisirs éducatif. C'est ainsi que l'ensemble des centres de loisirs gérés ainsi que la majorité des centres de loisirs fédérés par les Francas dans le Gard bénéficient du label « Plan Mercredi ». Sur les 37 « Plan Mercredi » labélisés auprès de 91 accueils de loisirs sur le départe-

ment, l'association départementale est conventionnée pour 13 structures d'accueil (35% des labels déposés).

LA CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE

Les Francas du Gard ont accompagné activement de nombreuses communes et EPCI du Contrat Enfance Jeunesse vers la Convention Globale Territoriale. Du simple accompagnement au changement, l'association départementale a également réalisé de nombreux diagnostics de territoire nécessaires à l'élaboration des axes d'actions à l'échelle des territoires comme sur les CTG de la Vaunage, de Leins Gardonnenque, de Petite Camargue, Costières, Terre de Camargue, Garrigue et celle du Pont du Gard et Pays de Sommières. Associés comme partenaires incontournables sur les questions enfance jeunesse, les Francas du Gard sont présents sur de nombreux comités de partenaires.

L'association départementale compte également trois de ses personnels comme chargés de coopération CTG et bénéficie de financement de la Caf du Gard.

Les Francas du Gard sont mobilisés sur 8 CTG sur 21 qu'anime la Caisse d'Allocations Familiales sur le département.

L'ANIMATION ET LA COORDINATION DU RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

Les Francas du Gard ont répondu à l'appel à projets lancé par la CAF du Gard et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, pour l'animation et la mise en œuvre du réseau des Accueils Collectifs de Mineurs en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement du Gard en mai 2024. Cette réponse commune résulte de l'expertise que les associations démontrent grâce au développement des pratiques éducatives qu'elles portent et l'ingénierie reconnue dans l'animation de réseaux.

Le pilotage du réseau des ACM est composé des partenaires institutionnels, des porteurs de projets ainsi que des personnes en charge de l'animation du dispositif.

Afin d'accompagner l'essor du projet et répondre aux attentes en matière de qualité d'animation de réseau, le recrutement d'un animateur-riche départemental est nécessaire.

Cette embauche effectuée en août 2024 est placée au sein du pôle pédagogique au siège de l'association des Francas et est accompagnée par un groupe technique.

Le réseau des ACM se traduit par 3 volets d'accompagnement :



L'animation du collectif

En 2025, 92 structures ont participé aux rencontres du réseau, témoignant de l'intérêt et de la mobilisation des acteurs autour de cette dynamique partenariale.

Cinq rencontres ont été organisées au cours de l'année, autour des thématiques suivantes :

- Devenons acteurs de nos projets
- La réglementation sur le bout des doigts
- Révéler le potentiel de son équipe
- Créer un environnement propice au développement de tous les publics
- Construire une co-éducation

Ces temps de rencontre ont contribué à soutenir la qualité éducative des Accueils Collectifs de Mineurs (ACM) en proposant une veille sur les enjeux émergents du secteur et en accompagnant les équipes dans l'évolution de leurs pratiques professionnelles.

Ils ont également permis la mise à disposition de ressources pédagogiques et d'outils concrets, tout en favorisant les échanges entre professionnels et l'analyse des pratiques.

Dans cette dynamique, le réseau a œuvré au renforcement des liens entre les acteurs éducatifs du territoire, en encourageant les coopérations interprofessionnelles et l'émergence de dynamiques locales, notamment en lien avec les Conventions Territoriales Globales (CTG).

Il a également favorisé le rapprochement entre les porteurs de Projets Éducatifs de Territoire (PEdT) et les équipes des ACM, dans une logique de cohérence des parcours éducatifs des enfants et des jeunes.

L'accompagnement individuel des structures

Dans le cadre de l'animation du réseau ACM, un accompagnement individuel des structures a été proposé tout au long de l'année 2025, en complément des temps collectifs.

Cet accompagnement s'appuie sur les observations réalisées lors des rencontres

« LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE « ACM : DES OUTILS AU SERVICE DES TERRITOIRES ÉDUCATIFS » »

Cette 2ème édition s'est déroulée au centre social, culturel et sportif Simone Veil à Nîmes.

Elle a permis à 140 professionnels de bénéficier d'un point d'actualité sur la CAF 30 et le SDJES 30.

Des ateliers participatifs autour de la CGEAC, du PAT, de l'accueil des tout-petits et de la CTG/PEdT, en présence de différents intervenants spécialisés ont été proposés durant l'après-midi afin d'enrichir les connaissances sur les dispositifs existants.



EN QUELQUES CHIFFRES

- 92 structures
- 5 rencontres thématiques
- 2 rencontres départementales
- 5 structures en accompagnement individuels

LA JOURNÉE DES ACM : « CAP SUR L'ÉTÉ »

Cette première édition s'est tenue au Mas Boulbon à Nîmes.

Elle a rassemblé 60 participants autour d'ateliers complémentaires au programme habituel, abordant des thématiques en lien avec les pratiques professionnelles.

De nombreux partenaires étaient présents (Relais Loisirs Handicap 30, CDOS 30, Club subaquatique des pompiers du Gard, association Alphée, MDA, entre autres).

Cette journée a également permis un rappel des bonnes pratiques à adopter durant la période estivale, avec l'intervention des professionnels du SDJES30 et de la CAF du Gard.



du réseau ainsi que sur les éventuelles alertes des partenaires institutionnels, permettant d'identifier les besoins spécifiques de certaines structures.

L'animatrice du réseau ACM a ainsi accompagné 5 structures dans la rédaction et l'actualisation de leurs projets éducatifs et pédagogiques. Ce travail a permis d'apporter un soutien méthodologique en lien avec les exigences réglementaires des ACM, avec une attention particulière portée à la participation de l'ensemble des acteurs concernés (équipes d'animation, familles, partenaires et enfants).

Ces accompagnements ont également été l'occasion de réaliser une analyse plus approfondie de l'organisation des structures et de leur fonctionnement pédagogique. Ils ont donné lieu à la proposition d'outils, d'appuis à l'organisation du travail et à la réflexion sur les moyens mobilisés pour la mise en œuvre des projets.



L'accompagnement des décideurs du territoire

Le réseau des ACM a pour mission de contribuer à l'accompagnement de l'élaboration et de la mise en œuvre des politiques publiques à l'échelle du territoire.

Dans cette perspective, il est envisagé de proposer aux décideurs et élus locaux des temps d'échanges, de sensibilisation et de formation, organisés sous forme de demi-journées au cours de l'année, afin de

favoriser une meilleure compréhension des enjeux liés à l'enfance et à la jeunesse.

Cependant, en raison du contexte lié aux élections municipales de 2026, la mise en place de cet accompagnement n'a pas pu être engagée jusqu'à présent. Il sera donc repositionné dans le cadre des futures orientations du réseau.

En 2025, deux temps forts ont structuré la dynamique du réseau.

Ces deux temps forts, organisés sur l'année, contribuent à structurer et consolider le réseau. Ils favorisent la rencontre entre professionnels, le partage de pratiques et l'enrichissement des réflexions autour de thématiques éducatives en constante évolution.



2. Défendre une éducation non genrée



DÉMARCHE ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les « Francs et Franches Camarades » ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Cependant, dans les faits, l'égalité entre les hommes et les femmes, les stéréotypes de sexe persistent : il existe des rôles, des comportements, des activités et des attributs socialement construits, considérés comme étant appropriés aux femmes ou aux hommes par une société donnée. Les espaces éducatifs n'échappent pas à la reproduction de ces stéréotypes. Il n'est pas rare de constater des espaces investis distinctement par les filles ou les garçons.

L'association départementale des Francs du Gard, en partenariat avec la Délégée départementale aux droits des femmes et à l'égalité (Directions de l'économie, de



l'emploi, du travail et des solidarités),

le DSDEN via le Service Départemental Jeunesse Education Populaire et Sport, la Caf du Gard et le Conseil Départemental, pilote une réelle démarche en faveur de l'égalité filles-garçons.

La démarche égalité filles-garçons a pour objectif d'impulser au quotidien des actions de natures différentes autour des pratiques visant l'égalité filles-garçons à travers 3 axes d'actions :

- La sensibilisation des publics (enfants et jeunes ainsi que leurs parents)
- La formation des professionnels et volontaires du secteur de l'animation
- L'aménagement des espaces non genrés

sur l'ensemble des structures éducatives et dans les espaces partagés tels que les cours de récréation

Cette ambition se traduit par la mise en œuvre d'une phase de diagnostic, de temps de formation et d'accompagnement auprès des structures locales participantes à la démarche tout en multipliant les supports pédagogiques, et les fils rouges pour animer le réseau tout au long de l'année.

En 2025, de nombreuses expérimentations ont été mises en place sur les centres de loisirs comme des projets de sensibilisation à l'égalité auprès des publics enfants comme sur les centres de loisirs de Fournès, de La Calmette, du Pays de Sommières, de Bernis, de Vauvert mais aussi des temps de formation des équipes d'animation sur la prise en compte d'un langage non genré et l'aménagement vers des espaces plus inclusifs à Méjannes le Clap, à Comps et sur le centre de loisirs de Poulx. L'animateur départemental a également collaboré à un groupe de travail piloté par les équipes du Conseil Départemental sur l'élaboration d'un photolangage qui sera expérimenté cet été.

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs

LE FESTIVAL JEUNE PUBLIC « 123 SOLEIL »

Dans le cadre de la programmation culturelle de la Communauté de communes du Pays de Sommières, en partenariat avec l'association départementale des Francs du Gard, le temps d'une semaine, des spectacles sont proposés dans une dizaine de lieux différents.

Le festival 1,2,3 Soleil est un moment attendu des vacances d'automne...

La 24e édition de ce festival a été riche en découvertes et en émotions. Elle a offert aux plus jeunes le plaisir d'aller au spectacle, leur a permis de vivre des moments intenses en famille.

Comme les précédentes, cette édition était itinérante à l'échelle du territoire de la Communauté de communes du Pays de Sommières. À la fois collective et intime, elle offrait aux enfants l'opportunité de découvrir

des spectacles forts et singuliers.

Des artistes venus de divers horizons ont déployé pour eux des univers inventifs, raconté des histoires et partagé leur regard sur la vie. Foisonnante, exigeante et généreuse, la programmation a fait la part belle aux créations, aux formes contemporaines ou revisitées, ainsi qu'à un répertoire fertile — et encore trop méconnu — de spectacles destinés au jeune public.

Chacun, enfant comme parent, a été invité à dessiner son propre parcours de spectateur parmi des propositions d'une grande diversité, dont le point commun était de faire appel à l'imagination, à la curiosité et à l'intelligence.

Pour cette nouvelle édition, le festival a souhaité renforcer son partenariat avec le réseau des bibliothèques du Pays de Sommières, qui a proposé un vide-bibliothèque ainsi qu'un spectacle ouvert à tous.



LE FESTIVAL 1-2-3 SOLEIL EN CHIFFRES

- 9 représentations, 4 stages et ateliers, 1 exposition, 1 vide bibliothèque
- 10 communes investies
- 1171 entrées dont 136 auprès de centres de loisirs

- Plus de 1800 participants aux diverses animations proposées
- Une équipe de bénévoles et de techniciens très engagée et très professionnelle

L'ANIMATION DE FÊTES DU JEU ET D'ESPACES ÉDUCATIFS « HORS LES MURS »

Parmi les priorités identifiées par les Francas pour faire évoluer les cadres éducatifs, figure la nécessité de diversifier les formes d'accueil et les espaces éducatifs pendant les temps de loisirs, dans ou hors les murs matériels ou immatériels. Le centre d'animation du Pays de Sommières a organisé le samedi

17 mai 2025 sa traditionnelle fête du jeu afin de promouvoir les activités éducatives et ludiques du territoire avec de nombreux partenaires tels que le réseau des bibliothèques de la communauté de communes qui a proposé un atelier autour du livre, l'association Idéa Sport avec un atelier d'archery tag, le centre social Calade qui a proposé un atelier de réparation de jouet, la boutique Gulude pour le prêt de jeux sans oublier Radio Sommières qui a fait un reportage sur la journée. La journée s'est clôturée dans la convivialité avec un pot de l'amitié.

De nombreuses initiatives ont été également proposées par les équipes d'animation des espaces jeunes pour proposer des temps d'activités dans l'espace public (city stade, animation de quartiers, marchés...) notamment dans le cadre des animations jeunesse inscrites auprès du dispositif Prestation jeunesse notamment sur la communauté de communes du Pont du Gard et sur le territoire Vaunage.



L'évolution des comportements des jeunes adolescents, l'accessibilité aux nouveaux loisirs et le développement des technologies de l'information et de la communication encouragent nos équipes à proposer de nouvelles méthodes d'animation pour accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs projets.

Issu d'un partenariat entre les espaces jeunes du Pays de Sommières, Radio Sommières et le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières, la 3ème édition du projet "Séquence Bigo" a permis à 3 groupes de jeunes de 14 à 18 ans de vivre autrement leur territoire de vie en réalisant un court métrage en se servant de leur téléphone portable ou d'un appareil photo.

Chaque groupe sélectionné s'est vu attribué un accompagnement spécifique par un animateur et un réalisateur professionnel ainsi qu'une bourse leur permettant d'investir sur de l'achat de matériels et contribuer aux frais de réalisation. Les courts-métrages ont été diffusés au cinéma de Sommières lors d'une soirée spéciale pendant la semaine de la fête des courts- métrages en mars 2025. Un des courts métrages a, par la suite,

remporté le grand prix du festival "Jeunesse en Court" à Villeneuve les Maguelones.

Le 4 octobre 2025 Les Francas se sont associés à l'association Table ouverte, pour leur 2ème édition de la rue aux enfants dans le quartier de Richelieu à Nimes, Cette initiative a permis de proposer un temps de rencontre et de réappropriation de l'espace public par les habitants, dans une logique de convivialité, de participation et de lien social, autour d'un atelier d'écriture d'Haïku « ce que représente ma rue et ses souvenirs ». Cet espace d'expression simple et ludique a permis de l'échange intergénérationnel et du partage d'expériences vécues dans sa rue.



LE GÎTE DE GROUPE, L'AMORIÉ

L'association départementale a souhaité dès 2013 développer son projet éducatif sur le centre « L'Amorié » et plus particulièrement sur les questions d'éducation à l'environnement et d'accessibilité aux séjours de vacances.

Le gîte de groupe « L'Amorié » est un havre de paix niché au cœur des Cévennes, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Il permet à l'association départementale de développer des séjours de vacances dans un cadre naturel exceptionnel.

Ce lieu d'accueil est également propice à l'organisation de stages BAFA en internat permettant aux jeunes stagiaires une immersion totale durant leur parcours de formation volontaire.

Par un travail partenarial avec des associations locales, une large proposition d'activités sur des thématiques variées (sportives, culturelles, de découverte et de nature) est proposée aux groupes d'enfants principalement issus des centres de loisirs ou des établissements scolaires.

L'environnement permet, sans déplacement véhiculé, la pratique de l'escalade sur falaise, du vélorail, de la randonnée pédestre et la découverte d'une miellerie.

Pour plus d'informations : www.lamorie.fr



EN QUELQUES CHIFFRES

36

séjours organisés
en 2025

385

personnes
accueillies

4. Encourager l'accès de toutes et tous



RELAIS LOISIRS HANDICAP 30

L'association départementale des Francas du Gard est à l'initiative de la démarche pour l'intégration des enfants en

situation de handicap dans les structures de loisirs non spécialisées du Gard. Elle a porté pendant une dizaine d'années le projet du « Collectif Handicap 30 », salariait le personnel affecté à cette action avant de se constituer en association autonome, sous le nom de Relais Loisirs Handicap 30.

Aujourd'hui, l'association départementale est membre du groupe de pilotage au même titre que les institutions partenaires, les associations spécialisées (Trisomie 21 Gard, APF, APAJH) et les PEP du Gard.

Elle est également membre du Conseil d'Administration du Relais Loisirs Handicap 30.

L'association départementale des Francas du Gard continue à agir avec volontarisme

pour l'accueil des enfants en situation de handicap dans les centres de loisirs éducatifs du département. Par ailleurs, les centres de loisirs qu'elle gère sont adhérents au Relais Loisirs Handicap 30 et bénéficient de temps de formation par l'équipe pédagogique du RLH30, et de la possibilité d'emprunter des malles pédagogiques sur diverses thématiques (l'éveil des sens, les sports adaptés, la petite enfance, l'expression...). De plus, les équipes d'animation proposent, tout au long de l'année, des temps de sensibilisation pour encourager à une meilleure acceptation de l'Autre.

En 2025, 28 enfants ont été accompagnés par le RLH30 dans les ACM Francas

23 temps d'animation sur les périodes de vacances scolaires et les mercredis, du sport adapté, des temps de sensibilisation à un handicap (Autisme, TDAH, handicap invisible), des Escape Game ou des temps d'animation sur des thématiques diverses (gestion des émotions, ateliers sensoriels...).

45 temps d'accompagnement individuels pour favoriser l'inclusion en milieu ordinaire des enfants ; préparation d'accueil pour de nouveau projet personnalisé, des visites-conseilles sur site, de temps de bilan d'accueil ou de réunion d'équipe sur des thématiques spécifiques.



BONNUS INCLUSIF

Le complément inclusif concerne les accueils périscolaires, extra-scolaires et accueils adolescents et il s'élève à 3,90 € par heure d'accueil réalisée par un enfant / adolescent bénéficiaire de l'Aeeh.

Les Alsh sont des espaces privilégiés de rencontres, de découvertes, d'autonomie et de créativité pour les enfants et les adolescents, notamment ceux en situation de handicap. Bien que cet accueil soit un droit fondamental et inconditionnel, force est de constater que de nombreux freins demeurent. Ce financement vise à :

- Garantir une meilleure continuité des temps de vie des enfants et des adolescents (famille, école, accueil de loisirs)
- Favoriser une meilleure conciliation vie familiale / vie professionnelle / vie sociale pour les familles
- Permettre aux gestionnaires de mieux prendre en charge les éventuels surcoûts générés par l'accueil d'enfants et adolescents en situation de handicap (formations au handicap, renfort de personnel...)
- Et plus globalement, opérer un changement de regard porté sur les différents types de handicap, garantie d'une société plus inclusive

CHARTRE VACANCES LOISIRS HANDICAP



Concernant la Charte « handicap vacances et loisirs non spécialisés », lancée en 2013 et qui fait suite à la « Charte de déontologie

pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées », les Francas ont permis, de niveau national, de redéfinir, en 2015, la gouvernance du comité de suivi de la Charte et la place et le rôle de chacun dans la conduite et l'animation de sa diffusion. Elle a permis de rénover les outils d'adhésion pour

qu'ils soient adaptés à des organisateurs de vacances et de loisirs et à des fédérations qui soutiennent les organisateurs. L'association départementale des Francas du Gard a signé officiellement la Charte depuis 2017.

5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE AU PLEIN AIR

L'association départementale des Francas du Gard est fortement impliquée dans l'environnement associatif départemental et s'investit pour renforcer la société civile organisée et sa capacité à être force de propositions et d'influence au service de l'intérêt général. Elle s'emploie à conforter le rôle des associations dans les champs de la laïcité, de la complémentarité éducative, de la jeunesse et de l'éducation populaire, de la vie associative ainsi que de l'économie sociale et solidaire. Elle est également partie prenante de coordinations associatives sur des champs d'activité sectoriels.

Depuis de nombreuses années, les responsables de l'association ont des engagements dans plusieurs lieux de coordination : JPA, CAPE, Antenne gardoise du CRAJEP... C'est un fait important, sans précédent, qui traduit la reconnaissance et la légitimité dont bénéficient aujourd'hui les Francas dans le département.



L'association départementale des Francas du Gard occupe la trésorerie du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air et a activement participé à la campagne de solidarité et au dispositif des premiers départs en vacances, soutenu par la Caf du Gard.

Elle a également participé aux commissions d'attribution de bourses pour permettre aux enfants et aux jeunes issus de familles connaissant des difficultés économiques d'accéder à des loisirs éducatifs.

TENDRE VERS UNE POLITIQUE TARIFAIRE RAISONNÉE DANS LES CLE

L'association départementale des Francas est vigilante à proposer une accessibilité à toutes et tous au centre de loisirs. A ce titre, elle est attentive à la réalisation de grilles tarifaires favorisant des participations familiales abordables avec les collectivités partenaires. Elle est également impliquée dans un travail collaboratif avec la Caf du Gard sur une étude vacances loisirs afin de tendre vers une meilleure homogénéisation des barèmes entre les différents territoires.

Dans le cadre d'une étude intitulée vacances Loisirs lancée par la Caf du Gard, l'association départementale des Francas a été sollicitée avec d'autres organisateurs locaux pour contribuer à l'élaboration de propositions afin de favoriser une politique sociale plus raisonnée à destination des familles. L'objectif est d'encourager l'accessibilité au plus grand nombre aux activités des centres de loisirs et des séjours de vacances proposés sur le département.

6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes



LE CONCEPT ÉDUCATIF ADOS + : VERS UNE ÉVOLUTION DES ESPACES JEUNES

Dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », les Francas s'engagent à contribuer à faire émerger un nouvel écosystème éducatif bienveillant qui permet à tous les enfants et les adolescents d'accéder à des ressources éducatives, sociales et culturelles sur tous leurs temps de vie dans le cadre de parcours éducatifs riches et choisis. Pour ce faire, ils considèrent qu'il convient d'impulser des projets locaux d'éducation. Les espaces jeunes constituent une démarche éducative originale pour agir avec les adolescents durant leurs temps libres dès 11 ans, par la mobilisation et la qualification d'acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager aux côtés des adolescents. Ils s'adaptent à des contextes territoriaux divers et articulent

des missions d'accueil, d'information, d'orientation, de participation et d'activité. Ils se construisent en lien aux établissements scolaires et aux parents. Le concept éducatif ADOS + s'appuie sur 6 principes d'action :

- 1- L'animation du lien permanent aux adolescents
- 2- L'association des adolescents au projet
- 3- L'accompagnement de l'agir entre pairs
- 4- La proposition de pratiques éducatives innovantes favorisant l'autonomie, l'appropriation critique des usages du numérique ou encore la mobilisation autour de causes
- 5- L'animation permanente de la relation des adolescents à leurs territoires de vie et à leurs acteurs
- 6- La valorisation permanente des adolescents et de leur action, par les adolescents vers le plus grand nombre.

EN QUELQUES CHIFFRES, pour 2025 :

15

structures.

15

animateurs.

10

structures en renouvellement d'agrément.

6

journées de rencontres en présentiel.

4

temps en visioconférences.

LA PRESTATION DE SERVICE JEUNES

La Prestation de Service Jeunes (PS Jeunes) est un dispositif d'aide financière mis en place par la CAF du Gard depuis le 1er janvier 2020.

Elle vise à soutenir le développement des actions en direction des jeunes de 12 à 25 ans en permettant aux structures de recruter un animateur référent jeunesse.

Ce dispositif a pour objectif d'encourager les initiatives des jeunes, de renforcer leur accompagnement éducatif et de favoriser leur engagement, notamment à travers des outils et démarches adaptés, y compris numériques.

Depuis janvier 2021, l'association départementale des Francas du Gard est bénéficiaire de la PS Jeunes pour l'espace jeunes de Bernis.

Dans la continuité, depuis décembre 2021, elle assure également l'animation du réseau départemental des animateurs référents financés par ce dispositif, suite à sa réponse à l'appel à projet de la CAF du Gard.

L'animation du réseau a pour vocation d'accompagner les animateurs référents et les structures dans le développement de projets jeunesse sur leurs territoires.

Elle s'appuie sur l'organisation de temps de rencontre tout au long de l'année, en présentiel et en visioconférence, afin de favoriser une dynamique collective et de structurer une véritable logique de réseau.

Ces rencontres ont pour objectifs d'accompagner les professionnels dans leur capacité à aller à la rencontre des jeunes, à les mobiliser et à les impliquer dans des projets de territoire.

Elles proposent un appui méthodologique en lien avec le cahier des charges de la PS Jeunes, avec une attention particulière portée au développement du pouvoir d'agir des jeunes et à la conduite de projets participatifs.

Le calendrier des rencontres est construit à partir des besoins identifiés par les membres du réseau, l'animatrice départementale et le comité de pilotage, dans une logique de montée en compétences individuelle et collective.

Ces temps favorisent également le développement de partenariats à l'échelle départementale, l'entraide entre pairs face aux problématiques rencontrées avec les jeunes de 12 à 25 ans, ainsi que le partage de pratiques et d'expériences autour de thématiques d'actualité.

L'apport d'outils pédagogiques et méthodologiques constitue un axe central de ces rencontres, permettant aux professionnels de renforcer leurs ressources internes.

À ce titre, un site internet contributif est mis à disposition afin de mutualiser les documents, outils et productions réalisés collectivement.

Enfin, le réseau contribue à structurer un discours commun entre les acteurs, facilitant le lien avec les instances territoriales telles que les CTG et les partenaires locaux, dans une logique de cohérence et de développement des politiques jeunesse.



L'animation du réseau intègre également un accompagnement individuel des structures bénéficiant du dispositif PS Jeunes.

Celui-ci se traduit par 2 à 3 temps de rencontre réunissant les directeurs de structures, les animateurs référents jeunesse ainsi que les Chargés de Conseil et de Développement Territoriaux ou Thématiques de la CAF du Gard.

Ces échanges permettent d'accompagner le déploiement des objectifs du projet jeunesse de territoire, de suivre les actions mises en œuvre et d'apporter un appui à la rédaction des bilans ainsi qu'aux démarches de renouvellement d'agrément.

Cet accompagnement contribue à renforcer la lisibilité des projets jeunesse, à soutenir leur structuration et à favoriser une cohérence d'ensemble dans les démarches engagées.

Dans cette dynamique, l'animatrice départementale veille à renforcer la continuité éducative en s'appuyant sur les partenariats, les dispositifs existants et les leviers financiers mobilisables.

L'année 2025 a été marquée par une dynamique riche en temps de rencontre et en contenus, autour de thématiques variées répondant aux besoins des professionnels :

- Un escape Game proposé par le Relais Loisirs Handicap 30,
- La réglementation et la sécurité en ACM,
- Le développement de projets (chantier loisirs, projets jeunes, Sac Ados),
- L'évaluation des actions et le renouvellement des agréments,
- Quatre visioconférences d'analyse de pratiques selon la méthode GEASE,
- Une journée départementale à la CAF du Gard consacrée à l'évaluation de l'impact des projets sur les territoires,
- Une journée de coopération avec une intervention sur la thématique de la santé mentale des adolescents.

Par ailleurs, sur les 15 structures engagées dans le dispositif, 10 ont sollicité un renouvellement d'agrément et ont pu bénéficier d'un accompagnement individuel dans leurs démarches.





Une société plus solidaire, durable et citoyenne

Pour les Francas, les adultes sont responsables des conséquences de leurs choix et de leurs actes vis-à-vis des générations futures. Une de leurs préoccupations permanentes et quotidiennes doit être de chercher à réduire leur propre empreinte écologique, de façon individuelle et collective, et à faire vivre cette attitude aux jeunes générations.

Pour s'engager avec conviction et enthousiasme dans ce sens, les Francas du Gard proposent et coordonnent un programme départemental : la démarche « écocentre de loisirs ».

1. Environnement et développement durable



LE RÉSEAU CENTRE A'ERE – LA DÉMARCHÉ ÉCOCENTRE DE LOISIRS

La démarche écocentre de loisirs s'inscrit dans les objectifs du projet éducatif national des Francas en lien avec la démarche nationale des « Centre A'ERE ». Un écocentre est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe s'engage dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne, des questions liées à l'environnement.

Dans un écocentre, l'action éducative et le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- Ce qui conditionne la vie quotidienne – l'alimentation, le bâti, les transports, la biodiversité, l'eau, l'énergie... – peut servir de support éducatif.
- Toute action d'éducation relative à l'environnement peut déboucher sur un engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.

La démarche écocentre de loisirs est le fruit d'une coopération entre les centres de loisirs éducatifs de notre réseau, la SDJES du Gard et le CPIE du Gard. Le comité de pilotage se réunit tout au long de l'année pour établir la stratégie de la démarche, construire les perspectives et étudier les différentes candidatures.

Le comité de pilotage se compose de la SDJES du Gard, des représentants de la CAF du Gard, des représentants du Département et d'un responsable de centres de loisirs inscrit dans la démarche, et d'un adhérent collectif.

Pour 2025, ce sont 22 écocentres de loisirs qui sont acteurs de la démarche.

Les centres de loisirs de Comps, Vauvert, Poulx, Bernis, La Calmette, Dions, St Chaptès, SIRP Brouzet, Carnas, Corconne, Aigues-mortes, Pouzilhac Valliguières, Méjannes le Clap, Pays de Sommières, Beauvoisin, Caveirac, Montfaucon, Générac, des 4 Moulins (Cabrières, Lédénon, St Gervasy et

Bezouze), Lezan, Mas Sanier, Mataverne, St Christol-lès-Alès, St Théodorit, Canaules et Savignargues, Remoulins, Fournès, Langlade et les Associations Temps Libre et Les Mille Couleurs.

4 rencontres sur l'année 2025 :

1. **6 février** : Cette journée a été dédiée à l'organisation des festivals des petits écocentres de loisirs, réalisés durant les vacances de printemps 2025. Trois temps forts ont permis de rassembler neuf centres de loisirs autour de journées d'animations axées sur la sensibilisation à l'environnement. Portées conjointement par les équipes d'animation et les enfants,

ces actions ont mêlé découverte, plaisir et valorisation des initiatives. Au total, près d'une centaine d'enfants ont participé à ces temps forts

2. **03 avril** : Cette rencontre s'est tenue au centre de loisirs La Saussinette à Sommières. Elle a été consacrée au lancement du projet « Solidarité », qui s'est déployé jusqu'à la fin de l'année 2025. Cette journée a permis de découvrir la Banque Alimentaire, de mieux comprendre son fonctionnement, ainsi que les différentes manières de s'y engager avec les enfants dans le cadre des centres de loisirs. Les rencontres inter-centres prévues durant la période estivale ont également été travaillées et organisées au cours de cette journée

3. **06 juin** : Visite de la banque alimentaire de Nîmes, accompagné d'un travail sur les projets d'enfants

4. **03 décembre** : Les centres de loisirs sont partis à la découverte des activités de la banque alimentaire, et découvrir afin de construire des actions communes telles que les collectes d'aliments, des temps de solidarité et autres inspirations à mettre en œuvre sur les territoires. Nous avons été accueillis par une équipe de bénévoles qui nous ont présenté son objet, ses locaux et son fonctionnement.



2. Sensibilisation au mieux manger

GOÛTERS LOCAUX ET ATELIERS CUISINES

De nombreuses équipes d'animation développent tout au long de l'année une véritable démarche autour de l'organisation et de la réalisation du goûter. Par la pratique d'ateliers culinaires réalisés par les enfants à la recherche des produits locaux par une sortie au marché, le goûter est un temps repas incontournable de la journée des enfants. Il est en général très apprécié car il est le plus souvent de saveur sucrée mais aussi salée, ce qui bien sûr a le don de leur plaire, il reste néanmoins un temps nutritionnel qui doit être équilibré et varié. Il est nécessaire de défendre une démarche

raisonnée du goûter en luttant contre les aliments ultra-transformés et suremballés par la consommation de produits simples et de proximité.



3. Découverte de l'autre

Pour les Francas, la culture est une affaire de compréhension du monde : c'est grâce aux repères culturels que les enfants et les adolescents

pourront lire le monde et s'y mouvoir en liberté. La culture permet de réinterroger ses certitudes, ses opinions, de les argumenter et de les préciser ou de les reconstruire. Elle permet de développer une ou des méthodes de raisonnement critique, elle incite à développer le sens de l'imaginaire tout autant que celui de la rationalité, de l'émancipation et de la coopération.

L'OPÉRATION NATIONALE « C'EST MON PATRIMOINE »

C'est mon patrimoine! permet de faire partager le plaisir à la découverte du patrimoine, des arts et de la culture. Cette action, initiée par le ministère de la Culture et de la Communication participe, depuis sa création en 2005, de l'éducation aux patrimoines et apporte un renouveau dans l'approche de l'environnement patrimonial où vivent les enfants et les adolescents en leur permettant de comprendre son évolution, qu'il s'agisse d'un milieu urbain ou rural, plus ou moins habité, depuis plus ou moins longtemps, dans lequel subsistent plus ou moins de traces des activités humaines.

C'est mon patrimoine! permet de faire partager le plaisir à la découverte du patrimoine, des arts et de la culture. Cette action, initiée par le ministère de la Culture et de la Communication participe, depuis sa création en 2005, de l'éducation aux patrimoines et apporte un renouveau dans l'approche de l'environnement patrimonial où vivent les enfants et les adolescents en leur permettant de comprendre son évolution, qu'il s'agisse d'un milieu urbain ou rural, plus ou moins habité, depuis plus ou moins longtemps, dans lequel subsistent plus ou moins de traces des activités humaines et

Pour la quatrième année consécutive, ce dispositif a été mis en place par le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières en partenariat avec l'association départementale des Francas du

Gard mettant en lumière pour la première fois le château de Villevieille.

Du 28 juillet au 2 août (soit 8 journées pour 24 enfants maximum par jour dès 6 ans), les enfants ont pu bénéficier d'une visite guidée du château par le chatelain et de différents ateliers artistiques proposés par l'association « L'expression multiple » (danse, musique ou photographie), pensés pour éveiller la curiosité, encourager l'expression personnelle et favoriser la découverte du patrimoine sous un nouveau regard.

L'action sur le territoire intercommunal a réuni 219 enfants et jeunes en 2025

Ainsi, du **8 au 31 juillet 2025**, pour sa **dixième participation à l'opération**, le Fort Saint-André a accueilli **300 participants** : des groupes de jeunes âgés de 6 à 18 ans

ainsi que des familles venant des villes du Gard et du Vaucluse, tous accompagnés de leurs animateurs et éducateurs. Nombre d'entre eux sont issus de structures Francas du Gard grâce à notre partenariat étroit avec cette importante association d'éducation populaire avec qui nous construisons le projet avec enthousiasme et conviction.

Cette année, le monument présentant une exposition temporaire sur son parcours de visite sur le thème de la poliorcétique (l'art du siège), les activités proposées pour cet événement ont suivi cette thématique : Partons à l'assaut du Fort et notamment avec la proposition d'un séjour, sous format de stage pour les 11-17 ans avec la fabrication d'un couillard durant 4 jours, 8 jeunes ont participé à ce séjour.



LES CONTRATS TERRITOIRE LECTURE

Donner et partager le goût de lire, du livre et de l'écriture sont des enjeux éducatifs premiers pour les Francas.

Avec des militants de l'édition pour la jeunesse, des collectifs territoriaux mobilisés autour du livre de jeunesse, des artisans de la lecture publique et des auteurs, les Francas sont mobilisés pour accompagner les animateurs et animatrices à « Vivre livre ».



Le partenariat avec le Centre national du livre s'inscrit dans cette ambition. Grand rendez-vous estival incontournable de la lecture, la 11e édition de Partir en Livre a été accueillie par 3000 communes et plus de 6 400 événements, gratuits et ouverts à tous, organisés en France métropolitaine et ultramarine, confirmant ainsi l'implantation du festival sur l'ensemble des territoires. Partir en Livre a vu sa 11e édition inaugurée les 17 et 18 juin au sein du CNL par des ateliers d'écriture, d'illustration, de création graphique et d'expression sonore portés par des auteurs et illustrateurs. Autrice et illustratrice de nombreux albums jeunesse qui donnent une place de choix aux animaux, Julie Colombet nous a fait l'honneur de réaliser l'affiche de la 11e édition du festival national du livre pour la jeunesse, sur le thème « Les animaux et nous », incarné par Coco et Lord Esperanza, marraine et parrain cette année, ainsi que par les auteurs et autrices du recueil de nouvelles spécialement créé pour cette édition



Partenaire du service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières, Radio Sommières a coordonné la logistique de l'évènement « Partir en livre sur la voie verte » qui propose aux familles un parcours le long de la voie verte avec des partenaires du monde culturel. Elle a également proposé durant l'évènement l'écoute de podcasts et a réalisé un reportage radio. La ludothèque, présente également, a proposé un stand de jeux autour de la lecture.

LES SÉJOURS MUTUALISÉS

L'association départementale organise, depuis plusieurs années, des séjours mutualisés lors des vacances d'hiver et d'été pour les enfants et les jeunes fréquentant les centres de loisirs qu'elle gère.

Ces séjours favorisent la mixité sociale des publics, permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et de l'autre dans un contexte de détente.

La mutualisation des moyens et des expériences encourage l'accessibilité au départ d'enfants à des prix raisonnables et garantit des séjours de qualité et diversifiés.

Un séjour mutualisé, c'est :

- Une recherche de lieu et un suivi de l'organisation avec la structure d'accueil par l'équipe du siège
- L'organisation technique du séjour (réservation de bus, organisation des transferts,

récupération des enfants sur les points de rendez-vous)

- Mise en place d'une formation avant séjour avec les équipes d'animation
- Un contrôle des coûts du séjour
- Une vigilance sur le choix de l'équipe d'animation et l'organisation de la réunion de préparation

De nombreux séjours ont été proposés par l'association départementale sur la région : à Valras Plage, sur le gîte de L'Amorié à Thoiras, à Saint Enimie, à Ancelle et à Serre Chevalier. Les enfants et les jeunes ont découvert de nombreuses activités durant ces séjours comme les activités sportives, les activités culturelles, la visite de sites naturels, les joies des activités de bord de mer et de rivière.

EN QUELQUES CHIFFRES

7 séjours pour les 7/11 ans

3 séjours pour les ados

384 enfants et jeunes partants

Séjours 2025



4.Guid'Asso

La dynamique du Guid'Asso 30 s'est engagée, pour cette année 2025, à travers deux premiers temps forts d'animation structurants, favorisant à la fois l'interconnaissance des acteurs et l'enrichissement du réseau d'appui à la vie associative.

En mars, un premier temps fort a pris la forme d'une rencontre de lancement dédiée à la présentation officielle des 17 structures labellisées Guid'Asso. Ce moment a permis de poser un cadre commun, de clarifier les rôles de chacun et de favoriser une meilleure lisibilité du dispositif à l'échelle départementale. Un travail de recensement des besoins a été mené collectivement,

mettant en lumière les attentes des structures en matière d'accompagnement des associations (information, orientation, expertise). En parallèle, les participants ont identifié les ressources et compétences mobilisables au sein du réseau, valorisant ainsi les complémentarités et renforçant les pratiques professionnelles dans une logique de coopération.

En septembre, le second temps fort s'est articulé autour d'un temps d'échanges et de formation avec le greffe des associations. Cette rencontre a permis de consolider les connaissances des membres du réseau sur les démarches administratives et juridiques liées à la vie associative, notamment en

matière de création, de modification et de gestion statutaire. Elle a également contribué à préciser la place du Guid'Asso 30 au sein du consortium départemental, en affirmant son rôle de porte d'entrée et de relais d'information pour les associations du territoire.

Afin de renforcer la visibilité du réseau et de faciliter l'identification des structures ressources par les acteurs de la vie associative gardoise, un guide regroupant l'ensemble des coordonnées des structures labellisées a également été réalisé.



AXE 2



Axe 2

« Être et faire mouvement »



Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement

« Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs » est l'une des quatre orientations du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

La mobilisation des acteurs est bien une priorité de l'association départementale inscrite dans notre projet et dans nos priorités : pour développer notre influence, agir sur la condition enfantine, promouvoir notre conception de l'éducation, conforter la qualité de l'action éducative sur le plan local, se nourrir de l'apport des acteurs investis dans la question éducative.

La dynamique enclenchée les années précédentes s'est poursuivie sur les territoires, dans et pour l'action éducative locale, en cherchant notamment à développer l'en-

gagement sous toutes ses formes. L'association départementale s'est attachée à accompagner des initiatives territoriales de mobilisation autour des droits de l'enfant, de l'engagement des jeunes, de l'animation du mouvement, des enfants à besoins particuliers...

Bourse au BAFA

L'association départementale propose, en partenariat avec les collectivités locales, des espaces d'engagement qui valorisent l'implication des jeunes. En contrepartie, ces

derniers bénéficient d'une bourse destinée à financer une partie de leur parcours BAFA.

Faire de la formation des équipes d'animation un véritable levier de transformation et de qualité.

Dans le cadre de son plan de développement des compétences, l'association départementale valorise l'engagement de trois de ses salariés sans formation en finançant, avec l'aide de leur Opérateur de compétences, le BAFA.

1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes

La citoyenneté ne se décrète pas, elle se construit et ce, tout au long de la vie. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, ratifiée par la France en 1990, affirme que les enfants doivent avoir le droit de s'associer et de participer, en leur reconnaissant de fait la capacité à devenir des êtres sociaux et solidaires, à devenir citoyens.

ASSOCIATION TEMPORAIRE D'ENFANTS CITOYENS



ATEC est un espace éducatif et une démarche qui permettent aux enfants et aux adolescents de créer une association temporaire en s'appuyant sur deux dimensions :

1. Un projet d'action qui a motivé les enfants et les adolescents à se constituer en ATEC. Il se concrétise par les activités décidées et élaborées par les enfants et les adolescents, sur une durée limitée,
2. Le projet d'association qui est la démarche démocratique construite et mise en œuvre par les enfants et les adolescents pour mener à bien collectivement leur projet d'action.

Les Francas accompagnent le déploiement d'ATEC auprès des organisateurs locaux par le biais :

- de la réalisation d'un visuel et d'un support de présentation d'ATEC,
- de finalisation de dossiers ressources à destination des accompagnateurs d'ATEC.

Dans les années à venir, l'association départementale pourra se consacrer :

- à la finalisation et à la diffusion des dossiers, notamment grâce à l'organisation de journées régionales de présentation d'ATEC et de ses outils,
- au soutien à des organisateurs locaux pour déployer ATEC sur leur territoire,
- à l'organisation d'une formation « Des droits de participation à ATEC ».

CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS ET DE JEUNES

L'association départementale des Francas du Gard possède en la matière une certaine expertise dans la mesure où elle accompagne des Conseils d'Enfants et de Jeunes depuis de nombreuses années. Il en est ainsi des Conseils Municipaux de



Congénies, de Sommières, de Poulx, de Fons-outr Gardon.

Notre intervention se situe en général sur l'accompagnement et le suivi des conseils à travers différentes formations qui sont délivrées aussi bien aux « élus adultes » qu'aux « élus enfants », et aux animateurs de ces conseils, bénévoles comme professionnels.

Pour les conseils d'enfants proprement dits, notre intervention porte, au-delà de l'aide à la création et du soutien au fonctionnement, sur l'accompagnement pour la mise en œuvre de projets et de manifestations : journée du jeu, sport pour tous, semaine de la sécurité routière, préparation d'inauguration, semaine sur les droits de l'enfant...

LES FORMATIONS DES DÉLÉGUÉS, DES CVC ET CVL

Les Francas, association laïque d'éducation populaire, inscrivent leur action dans le cadre du service public d'éducation et bénéficient de l'agrément « Association complémentaire de l'enseignement public » dans ce cadre, nous avons été sollicités pour réaliser des temps d'information et de sensibilisation sur le rôle de délégués sur les collèges du Mont Duplan à Nîmes et sur le collège de Sommières.

DISPOSITIF CHANTIER LOISIRS

Des groupes de jeunes des communes de Bernis et Méjannes-le-Clap se sont mobilisés tout au long de l'année dans le cadre du dispositif « Chantier Loisirs », soutenu financièrement par la Caisse d'Allocations Familiales du Gard. Ce dispositif permet aux jeunes de s'impliquer dans des actions collectives utiles au territoire tout en participant au financement d'un projet de loisirs, culturel ou sportif.

À travers ces chantiers éducatifs et citoyens, les participants développent leur autonomie, leur sens de l'engagement et leur capacité à travailler en groupe. Ce dispositif favorise également leur participation à la vie locale et valorise leur pouvoir d'agir.



LE SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le dispositif du service civique constitue un bon support pour susciter la création d'espaces d'initiatives collectives, de projets et d'engagement des jeunes au niveau local, comme pour œuvrer à la reconnaissance formelle de l'engagement des jeunes, de leurs acquis et de leurs compétences.

Nous faisons le constat que cette expérience favorise le développement de compétences personnelles et sociales : autonomie, travail en équipe, sens des responsabilités, prise d'initiative, confiance en soi, maturité, actions par projets, communication. L'expérience permet de découvrir la vie et le fonctionnement associatif, dans un autre rapport que celui de l'utilisateur. Elle donne du sens aux notions d'intérêt général ou d'action collective. Pour un certain nombre de jeunes, cette expérience aide à définir ou confirmer une perspective professionnelle. Les volontaires considèrent également que

l'expérience mérite d'être valorisée dans un curriculum vitae.

L'accueil de jeunes volontaires en service civique tout au long de l'année, au sein de l'association (Radio Sommières) ou dans le cadre d'intermédiation auprès d'associations adhérentes telles que la Ribambelle à Cèze Cévennes ou auprès des communes telles que Caveirac, St Hilaire de Brethmas et Cabrières, donne à voir un impact pour notre mouvement : appui aux activités de l'association, valorisation des projets et activités proposées par l'association, promotion de l'éducation populaire et du fait associatif, engagement militant de certains volontaires aux Francas après leur service civique.

L'arrivée de volontaires au sein de la structure réinterroge forcément la dynamique et les pratiques de l'équipe en place. Elle réinterroge aussi notre capacité à favoriser et

accompagner des jeunes dans leurs projets. Elle permet de porter un autre regard sur la place des jeunes dans notre Mouvement.

L'association départementale des Francas assure, avec la Ligue de l'Enseignement du Gard, la formation des volontaires en service civique, en lien avec les services de la SDJES du Gard. En 2025, ce sont 85 jeunes qui ont été formés au cours des 5 sessions de deux jours.

En 2025, l'Association Départementale a pu coordonner de manière administrative les actions du Comité Départemental du Service Civique. L'animateur Départemental est présent lors de chaque rencontre de ce comité, permettant ainsi à proposer des temps de rencontres, de formation et d'échanges en direction de volontaires gardois et gardoises.

LE PÔLE PÉDAGOGIQUE : ACTION ÉDUCATIVE LOCALE



Les pratiques éducatives sont des supports permettant des apprentissages en se situant en référence à des valeurs et à une perspective globale de société préalablement posée. La Fédération nationale des Francas valorise un certain nombre de pratiques éducatives sous la forme d'actions identifiables, transférables, formalisées sous le vocable

« d'actions nationales ». Celles-ci ne sont en rien exhaustives de la diversité et de la richesse des pratiques éducatives menées par l'ensemble des acteurs locaux sur tous les territoires. En miroir aux perspectives de société posées dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation! », ces actions s'organisent en trois priorités qui leur donnent tout leur sens : comprendre et inventer le Monde, vivre dans une société numérique, cheminer sur des parcours culturels.

Depuis quelques années, l'animation des pratiques éducatives est rythmée par un séminaire départemental, des réunions théma-

tiques avec des groupes restreints et focalisés sur des objets de production précis, des réunions à distance et des séances de formations, session de base pour les nouveaux correspondants et formation de formateurs.

La coordination pédagogique

Dotée d'une coordinatrice départementale enfance, jeunesse éducation et trois animateurs départementaux, l'association départementale souhaite par le pôle pédagogique sur l'action éducative locale accompagner les territoires en gestion et ses adhérents collectifs à mettre en œuvre des actions et projets répondant aux besoins sociétaux comme la démarche égalité filles – garçons, la démarche écocentre de loisirs et autres espaces de participation prônant l'expression des enfants et des jeunes comme les conseils d'enfants, les ATEC, les CME/CMJ...

Le pôle pédagogique est également mobilisé auprès des collectivités partenaires et

associations adhérentes sur l'accompagnement et la rédaction des PEDT, l'élaboration de réponse aux appels à projets rédigés par les partenaires institutionnels.

Animation départementale en lien avec la continuité éducative

Le poste de l'animatrice départementale, dans la logique du rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale, se pérennise grâce à l'animation du réseau d'acteurs des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité à l'échelle du département et la coordination du dispositif « Education et inclusion numérique ».

Le déploiement de ce dernier dispositif a permis de développer des actions d'éducation au numérique. Sous l'égide de l'état, le Conseil Départemental du Gard, la Caisses d'Allocations Familiales du Gard et la MSA du Gard, l'association départementale a souhaité démultiplier les actions de sensibilisation aux bons usages du numérique à destination des enfants, des jeunes et leurs parents avec l'accompagnement des acteurs socio-éducatifs et le soutien des parents via l'éducation et l'inclusion numérique.

L'association départementale a pour ambition de développer des projets d'éducation non-formelle, de favoriser la continuité éducative entre les différents temps de vie des enfants et des jeunes et de construire une sphère éducative unie et cohérente pour leur permettre un développement harmonieux. Elle souhaite ancrer ces dispositifs dans le temps afin de lutter durablement contre les inégalités sociales et économiques et favoriser l'égalité des chances pour toutes et tous face à l'éducation.

Animation départementale en charge du réseau des ACM

Depuis août 2024, l'association départementale a renforcé son pôle pédagogique par l'arrivée d'une animatrice en charge de la coordination du réseau départemental des accueils collectifs de mineurs.

LES RENDEZ-VOUS DES ANIMATEURS

Tout au long de l'année, l'association départementale des Francas du Gard anime des temps de formation continue auprès de ses personnels et ouverts aux adhérents collectifs. Sur une matinée ou en journée, de nombreuses thématiques sont proposées telles que la découverte des pratiques éducatives mais aussi des temps d'échanges sur la prise en compte de nouvelles techniques d'animation et une meilleure approche de la gestion des espaces d'accueil (temps méridiens, animation « hors les murs » ...).

D'autres temps forts rythment les saisons, tels que le séminaire du personnel et

la traditionnelle « Francade » qui allie formation, découverte et convivialité. L'édition 2025 a été marquée par une l'organisation d'un week-end placé sous le signe de l'engagement sur le gîte de groupe L'Amorié à Thoiras. Ce week-end a réuni plus de 150 animateurs.



UN LARGE RÉSEAU D'ADHÉRENTS

Le Mouvement : une diversité d'engagements

Mouvement d'hommes et de femmes, mouvement d'idées et donc mouvement d'influence, les Francas ont construit leur action sur une double logique : celle de Mouvement et celle de Fédération. Le Mouvement, organe dynamique, observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait

émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les fait véhiculer par des acteurs engagés. C'est par le Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire. Il permet une diversité d'engagements aux différents niveaux de la Fédération, que ce soit sur la réflexion ou sur l'opérationnalisation de l'action éducative locale, dont la formation des acteurs ou sur les gouvernances associatives.

Les adhérents collectifs

L'association départementale des Francas du Gard fédère 31 communes, 1 intercommunalité, des établissements publics locaux (1 CCAS, 1 EPA, 2 SIRP) et 8 associations sur l'ensemble du département gardois.

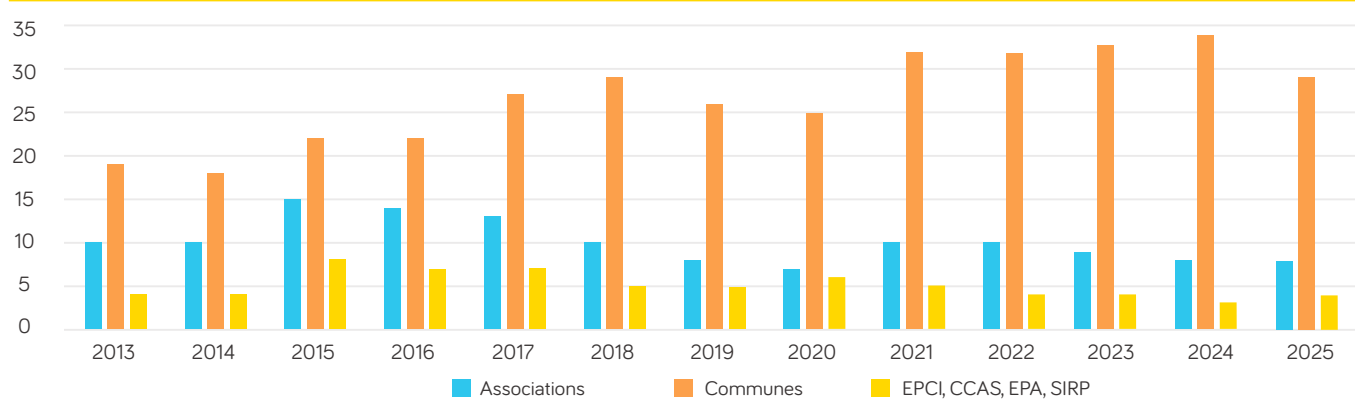
31 communes, 1 EPCI, 1 CCAS, 1 EPA

ADHÉRENTS COLLECTIFS	2023	2024	2025	ADHÉRENTS COLLECTIFS	2023	2024	2025
Aigues-Mortes	X	X	X	Lédenon	X	X	X
Aramon	X	X	X	CCAS Grau du Roi	X	X	X
Bagnols sur Cèze	X	X		EPA CS ESCAL - Marguerittes		X	X
Beauvoisin	X	X	X	Méjannes le Clap	X	X	X
Bernis	X	X	X	Milhaud	X	X	
Bezouce	X	X	X	Montfaucon	X	X	X
Cabrières	X	X	X	Pays de Sommières	X	X	X
Caveirac	X	X	X	Poulx	X	X	X
Clarensac	X	X	X	Pouzilhac	X	X	X
Comps	X	X	X	Remoulins	X	X	X
Congénies	X	X	X	Saint Gervasy	X	X	X
Dions				Saint Hilaire de Brethmas	X	X	X
Domazan	X	X	X	SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne	X	X	X
Estézargues	X	X	X	SIRP St Théodorit, Canaules et Sauvignargues	X	X	X
Fournès	X	X	X	SIRP Valliguières Pouzilhac	X		
Fons Outre Gardon	X	X	X	Saint Chaptès	X	X	X
Générac	X	X	X	Saint Dionisy	X	X	X
La Calmette	X	X	X	Saint Laurent d'Aigouze	X		
Langlade	X	X	X	Vauvert	X	X	

8 associations

ASSOCIATIONS	2023	2024	2025
Association La Ribambelles de Cèze Cévennes – Allègre les Fumades	X	X	X
Association Educative du Mas Cavaillac – Molières Cavaillac	X	X	X
Centre social Les Mille couleurs - Nîmes	X	X	X
Centre social La Croisée – St Gilles	X	X	X
ESCAL - Marguerittes	X		
Centre social RIVES - Vauvert	X		
Association Prep'Avenir - Nîmes	X	X	X
Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes	X	X	X
CLEF - Fourques	X	X	X
Association Mistral Partage - Alès	X		
Association Table Ouverte - Nîmes		X	X

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS COLLECTIFS



En 2025, le nombre d'adhérents collectifs se maintient. L'influence des Francas dans le département progresse modestement, portée par le développement de l'ingénierie du mouvement, notamment en lien avec les dynamiques éducatives territoriales telles que les Plans Mercredis ou les Conventions territoriales globales (CTG).

Les Francas ont toujours défendu l'idée que leurs orientations éducatives doivent trouver une traduction concrète à l'échelle locale afin d'agir durablement sur le quotidien de milliers d'enfants.

Les organisateurs locaux d'activités éducatives, les structures adhérentes et, plus largement, les partenaires territoriaux constituent ainsi les premiers relais d'action des Francas.

L'association développe de nombreuses initiatives à leur intention afin de les fédérer et de leur apporter un appui technique, éducatif et pédagogique.

À cette fin, elle mobilise une ingénierie départementale ainsi que des moyens humains et matériels. Son siège social, situé à Nîmes, favorise la proximité avec les acteurs du territoire.

Les Francas du Gard s'appuient ainsi sur un réseau étendu d'acteurs mutualisant connaissances et savoir-faire autour des besoins éducatifs, sociaux et culturels des

enfants et des adolescents, des politiques éducatives, des espaces et pratiques d'accueil, ainsi que de la formation des intervenants.

Ce réseau constitue un espace permanent d'observation, d'expérimentation, d'innovation et de mobilisation pour répondre aux nombreux enjeux liés à la qualité de l'accueil éducatif sur les territoires.

Les décisions adoptées lors de l'assemblée générale nationale de 2017 au Le Mans, dans le cadre du chantier Être et faire fédération, adhésion collective et partenariats, ont permis de préciser les quatre modalités d'action en direction du local.

Le passage de la référence au « nombre de journées-enfants » à celle du « nombre d'enfants concernés » permet, depuis 2019, de mesurer plus finement la contribution réelle des Francas et de leurs adhérents à l'action éducatif locale.

Ces évolutions visent à installer un cadre fédéral renouvelé, en cohérence avec le projet voté, permettant :

- de renforcer l'articulation entre la double logique de mouvement et de fédération, en réaffirmant la dimension d'éducation populaire du projet avec les personnes morales adhérentes et partenaires ;
- d'engager les personnes morales adhérentes ou partenaires dans le

développement de tout ou partie du projet des Francas à l'échelle locale ;

- de rassembler un nombre significatif de personnes morales et d'espaces éducatifs ;
- de multiplier les portes d'entrée dans la Fédération à partir des quatre modalités d'action territoriale ;
- d'enrichir quotidiennement le projet des Francas par les actions et analyses des adhérents et partenaires ;
- de promouvoir un cadre fédéral lisible, cohérent et partagé à l'échelle nationale, distinguant clairement adhésion collective et partenariat.

Les premières déclinaisons de ce chantier ont été présentées lors de l'assemblée générale nationale de 2017, puis lors des assemblées générales des Francas du Gard à Vauvert en 2018 et à Sommières en 2019.

Elles participaient à l'affirmation de la double dimension fédérale des Francas :

- une fédération nationale d'associations départementales rassemblant des personnes morales adhérentes ;
- des partenariats territoriaux associant communes, intercommunalités, établissements publics locaux et associations autour du développement des projets éducatifs locaux,
- une fédération d'espaces éducatifs, dont les centres de loisirs éducatifs.

Les premières décisions ont porté sur la clarification des relations politiques et techniques pouvant être construites entre une association départementale et les personnes morales locales ou départementales.

Cette clarification a enrichi la définition des quatre modalités d'action avec le local prévues par la charte de fonctionnement : l'adhésion et les trois niveaux de partenariat.

Par ailleurs, ces premières décisions ont permis de mettre en cohérence l'adhésion collective et le système de calcul des mandats, tant à l'échelle nationale qu'à l'échelle départementale, avec le nouveau cadre fédéral retenu.

Ainsi, l'adhésion d'une commune, établissements publics ou d'un EPCI intervient désormais au titre de son projet éducatif local. Les mandats attribués à l'assemblée générale départementale

sont calculés à partir du nombre d'enfants recensés sur le territoire concerné.

L'adhésion des autres personnes morales — associations, établissements scolaires ou autres structures éducatives — s'effectue au titre de leur projet éducatif propre. Leurs mandats à l'assemblée générale départementale sont déterminés en fonction du nombre d'enfants concernés par leurs activités.

De même, les mandats attribués à une association départementale au sein de l'assemblée générale nationale sont

désormais calculés au titre de l'adhésion collective, en prenant en compte à la fois les personnes morales adhérentes et l'ensemble des enfants concernés par les actions conduites par l'association départementale, seule ou avec ses partenaires locaux et ses adhérents collectifs.

Cette évolution confirme la double ambition fédérale des Francas :

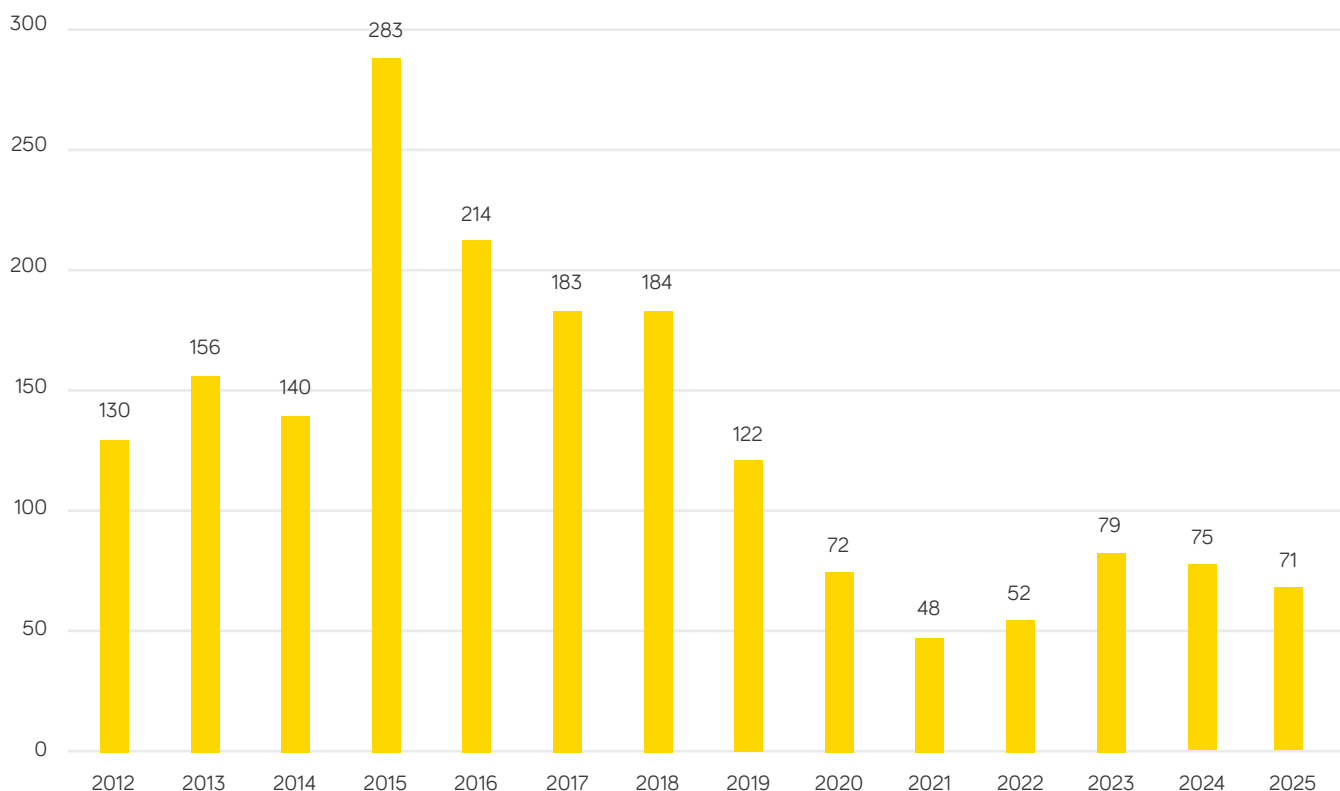
- une fédération nationale d'associations départementales rassemblant des personnes morales adhérentes ;
- une fédération d'espaces éducatifs, notamment les centres de loisirs éducatifs.

20 051 enfants gardois sont concernés par l'action des Francas dans le Gard.

6 434 enfants gardois sont concernés par les actions directement mises en œuvre par l'association départementale des Francas du Gard dans les centres de loisirs éducatifs, espaces éducatifs (Radio Sommières, ludothèques...).

13 617 enfants gardois sont concernés par les actions développées par les organisateurs locaux affiliés (associations ou collectivités).

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS INDIVIDUELS



Les adhérents individuels et la mobilisation des acteurs

Malgré le choix de pratiquer une adhésion de sens et de principe et non une adhésion de fait, la difficulté des Francas dans le Gard à mobiliser des adhérents au-delà des stagiaires BAFA et de notre noyau de militants est récurrente.

Les adhérents individuels sont plutôt jeunes, une très large majorité ont moins de 30 ans. La plupart sont des jeunes volontaires qui encadrent les activités d'enfants et d'adolescents durant leurs vacances scolaires.

AXE

3



Axe 3

« Être
et faire
fédération
avec
le local »



Lutter contre toutes les formes de discrimination

Dans le projet « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », une des quatre orientations pour contribuer à l'action éducative locale porte sur l'accueil des enfants et des adolescents sur les territoires. Deux propositions orientent les initiatives à prendre pour développer l'attention portée à la condition enfantine. Elles invitent, d'une part, à construire ensemble une approche globale de l'enfance et, d'autre part, à mieux appréhender et répondre aux besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents.

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence

L'OPÉRATION FÉDÉRALE « PLACE À NOS DROITS »

Mettre en actes les droits de l'enfant nécessite de promouvoir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), de concevoir des espaces et des temps d'expression et de participation pour tous les enfants et les adolescents. Faire de la CIDE un cadre de référence pour l'action éducative amène les acteurs éducatifs à penser ces temps, ces espaces et ces démarches et à prendre effectivement en compte les expressions et les propositions des enfants et des

adolescents. Il s'agit de les considérer comme acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation, mais aussi de la vie sociale locale et de la transformation de leur territoire.



ZOOM SUR LE 5^{ÈME} FORUM DES ENFANTS



A l'occasion de la quatrième édition de la journée départementale des droits de l'enfant, organisée par le collectif JUDGE sur le site du Pont du Gard, près de **600 enfants**, dont **200 issus des centres de loisirs des Francas du Gard**, ont participé à de nombreux ateliers animés par des acteurs engagés dans la défense des droits de l'enfant.

Cette année, le choix de consacrer une journée entière aux enfants leur a permis de profiter pleinement d'ateliers ludiques, éducatifs et propices à l'échange.

Dans ce cadre, l'association départementale a mobilisé l'ensemble de ses centres de loisirs autour du projet « place à nos droits ». Ce projet, pensé pour se déployer tout au long de l'année, avait pour ambition de favoriser l'expression des enfants autour de leurs droits et de sensibiliser à leur mise en œuvre concrète telle que la création d'haïkus.

La Fédération nationale a également mis à disposition des équipes d'animation plusieurs outils destinés à recueillir la parole des enfants sur les sujets qui les concernent directement.

Quatre kits pédagogiques ont ainsi été diffusés afin d'accompagner les enfants dans l'expression de leurs ressentis en lien avec les articles de la Convention internationale des droits de l'enfant.

Les haïkus réalisés par les enfants ont ensuite été exposés lors du Forum des enfants, valorisant ainsi leur créativité et leur regard sur leurs droits.



Cette opération avait vocation à vivre tout au long de l'année et à favoriser l'expression sur les droits de l'enfant jusqu'à l'action en faveur de leur effectivité.

Suite à l'écriture du nouveau Projet Fédéral, la fédération Nationale a outillé l'ensemble des animateurs afin de recenser les paroles des enfants face à des sujets qui les concerne. Quatre kits ont donc été diffusés :

- Comment empêcher la violence sous toutes ses formes
- Modèle démocratique et société de l'engagement
- Quelle place pour les enfants dans la société
- Quelle société pour préserver le vivant et la planète ?

L'ensemble des retours ont pu être mis en ligne sur le site www.enfantsacteurscitoyens.fr. les propositions ont été ensuite utiliser pour l'élaboration des enjeux éducatifs au Programme Fédéral.



¹ Le Défenseur des droits est une autorité administrative indépendante chargée de défendre les droits et les libertés individuelles. Son action s'articule autour de deux volets complémentaires que sont la protection des droits et des libertés et la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits.

En France, le Défenseur des droits est l'institution désignée pour veiller au respect de la Convention internationale des droits de l'enfant. Reconnu par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, il s'assure du respect de « l'intérêt supérieur de l'enfant », c'est-à-dire que l'intérêt de l'enfant soit considéré comme primordial et prioritaire sur tout autre.

L'institution du Défenseur des droits est présidée par la Défenseure des droits, assistée par ses adjoints, notamment le Défenseur des enfants.

LE PROJET DÉPARTEMENTAL « HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE »

« Histoires de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de la lecture et de l'écriture, de l'information et de la communication, par l'apprentissage de la recherche d'informations à des fins éducatives et culturelles.

Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des histoires, respecter les codes d'écriture, prendre part à un débat...

Le principe de l'opération est que des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires...) écrivent une partie d'histoire collaborative sur le

thème du « (mieux) vivre ensemble » sur une période donnée.

Ces histoires sont ensuite rassemblées dans un recueil diffusé à l'ensemble des participants de l'opération. Ainsi, en 2024-2025, ce sont 7 histoires qui ont été réalisées par 390 enfants et adolescents de 13 centres de loisirs éducatifs, 3 écoles du département.

Une journée de valorisation en direction des enfants a été mise en place à Fourques réunissant plus de 150 enfants, proposant divers ateliers : Relais Loisirs Handicap 30, Ateliers Sportifs, lecture de contes par l'association BABA Livre, ludothèque, Les cartes de la Fraternité par la Ligue de l'Enseignement, des ateliers de discussion autour de la lutte contre les discriminations.



2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs

LE PROJET NATIONAL

« AFFICHONS LA LAÏCITÉ »

Les Francas inscrivent leur action en référence à la laïcité « garantie comme un des principes universalistes (politique et juridique) de la République ». Par ailleurs, la laïcité est une valeur des Francas réaffirmée dans leur projet. Dans cette double perspective, les Francas agissent pour

« faire vivre la laïcité comme principe de la République et en pratiques (en déclinaison de leur valeur) » dans l'action éducative locale.

La Laïcité est une valeur liée au respect mutuel. Elle va au-delà de la tolérance : elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre, son histoire, sa culture..., elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'Homme et aux Droits de l'Enfant.

Laïcité et action éducative locale : repères pour réfléchir et pour agir



Conscients que de nombreuses questions se posent sur les territoires éducatifs quant à l'application du principe de laïcité et à la gestion des faits, des demandes et des revendications issus de convictions existentielles, les Francas proposent cette nouvelle ressource pour éclairer et outiller les acteurs et les espaces éducatifs. Une ressource avant tout éducative et pédagogique, de nombreuses autres ressources juridiques étant déjà disponibles. Elle pose des principes et invite à mettre en pratiques une éducation relative à la laïcité, car ce principe doit être autant connu et compris que vécu au quotidien..

LE LABEL « JOUER L'EUROPE »

Lancé début 2022, à la fois pendant l'année européenne de la jeunesse et pendant la présidence française du Conseil de l'Union européenne, le label Jouer l'Europe de la Fédération nationale des Francas s'adresse aux équipes éducatives souhaitant renforcer la dimension européenne des projets éducatifs de leurs structures et des projets pédagogiques des espaces éducatifs.

Une action éducative dans le cadre de « Jouer l'Europe » se veut être, tant que faire se peut :

- Une action ludique
- Une action locale
- Une action qui mobilise des dynamiques interculturelles
- Une action connectée à une mobilité
- Une action à la croisée des parcours éducatifs et culturels

Tout au long de l'année des actions sont menées dans les centres de loisirs afin de sensibiliser les enfants et la jeunesse à la citoyenneté européenne.

PRINTEMPS DE L'ÉDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE RACISME EN PETITE CAMARGUE



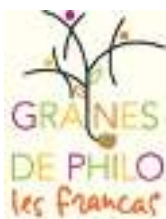
Le collectif du « Printemps contre les discriminations en Petite Camargue », coordonné par Les Francas du Gard, a mené tout au long de l'année de nombreuses actions de sensibilisation à destination d'un large public, enfants comme adultes.

Parmi les initiatives mises en œuvre : des émissions de radio, la création à Vauvert d'une application autour de la laïcité et de la découverte du patrimoine local, ainsi que l'animation du « Monopoly des inégalités » dans plusieurs établissements scolaires de Vauvert, Saint-Gilles, Gallician, Beauvoisin et Aigues-Mortes.



Le collectif a également participé à plusieurs tables rondes, accueilli des intervenants et organisé des conférences afin de favoriser le dialogue, la réflexion collective et la lutte contre toutes les formes de discriminations.

LES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE « GRAINES DE PHILO »



La fédération nationale a animé une « recherche-action » autour des discussions à visée philosophique avec les enfants et les adolescents. Un important travail d'essaimage territorial a été développé. L'association départementale des Francas du Gard s'est approprié cette pratique éducative.

Les discussions à visée philosophique sont des espaces d'échanges et de débats qui permettent aux enfants et aux adolescents de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs. En outre, c'est un moyen de considérer les enfants et les adolescents comme des porteurs de savoirs, de cultures et des contributeurs à l'éducation des autres, dont leurs pairs.

Pour accompagner les structures éducatives à développer cette pratique, l'association départementale par l'intermédiaire de l'Union Régionale a mis en œuvre un temps de formation sur deux journées sur le gîte de groupes L'Amoré. Sept animateurs ont suivi

la première formation « Graine de Philo ».

Le projet « pour la bienveillance à l'école », est porté, depuis septembre 2023, par la coordinatrice enfance jeunesse sur la commune de Beauvoisin, en partenariat avec l'école.

Il a permis à 390 élèves de l'école élémentaire de pouvoir s'exprimer sur des sujets qui les concernent, à partir de leurs propres expériences de vie et favoriser les échanges entre eux, et leur permettre de mieux comprendre le monde qui les entoure.

Des goûters philos en accueil périscolaire et en centre de loisirs ont également été mis en place.

De nombreux ateliers à discussion philosophique ont été organisés par les centres de loisirs éducatifs. Les droits et devoirs des enfants sont les thématiques les plus abordées parce qu'elles raisonnent à tous les moments de leur vie d'enfant.

Lors des rencontres internationales organisées par la chaire Unesco sur les pratiques philosophiques à Paris, la Fédération nationale des Francas a présenté un film réalisé en 2024 dans le cadre d'une série d'ateliers animés par les Francas de Charente.

A l'issue de la projection, sur proposition de Michel Tozzi (président du comité scientifique Graines de philo, initiateur du projet de chaire Unesco, président d'honneur des Rencontres), une analyse des enjeux montrés par le film a été assurée par les membres du comité scientifique. L'objectif était de valoriser l'articulation entre une pratique de terrain et la dimension recherche-action, cela donnera lieu à une publication dans la revue Diotime.

Une fois encore, ce fut l'occasion de mettre en valeur toute la richesse d'une action complémentaire à celle de l'école et d'asseoir la légitimité du programme Graines de philo dans les pratiques éducatives innovantes.



LE PROGRAMME DE FORMATION ET D'ANIMATION « PETITE OURSE »

Ce programme a été initié par l'Association Française d'Astronomie avec le concours des Francas. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents à l'observation réelle du ciel et de les familiariser avec des outils d'initiation pour l'observation et la découverte de l'astronomie. Le dispositif s'organise autour de sessions de formation « Petite Ourse » avec un agrément à la clé. En 2025, les Francas du Gard poursuivent la possibilité pour ses salariés et les acteurs éducatifs locaux de pouvoir participer à ces sessions dans le cadre de la formation continue. La malle pédagogique

« astronomie » est également à leur disposition pour leur permettre de mettre en place des activités « Petite ourse » dans le cadre des centres de loisirs éducatifs, des temps d'activités périscolaires ou lors des séjours. Les centres de loisirs de Comps et

de La Calmette ont, durant l'été, sensibilisé les enfants de leur territoire sur l'observation du ciel, la création de cartes du ciel et la réalisation de système planétaire sous forme de stages et veillées.

Cette thématique est essentielle pour

répondre aux besoins contemporains des publics car elle favorise l'innovation et offre de nouvelles propositions pédagogiques qui prennent en compte l'évolution des technologies de l'information et de la communication.



LE CYBER RALLYE SCIENTIFIQUE

Le Cyber rallye scientifique, développé par la Fédération nationale, consiste pour un groupe d'enfants à inventer un défi dont l'objet est issu de l'observation du quotidien et de l'environnement proche des participants. Une fois consolidé et validé, ce défi est proposé à un autre groupe qui devra, par la recherche et l'expérimentation, trouver

la réponse à la question posée. Il en est de même pour tous les groupes participants. L'opération sur cette année s'est déclinée de manière autonome entre les différents CLE Francas, il a pris la forme de journée défis scientifiques, de manière spontanée sur l'ensemble de l'année,



3. Évolution des nouvelles technologies d'information et de communication

« Les Francas promeuvent une action éducative qui contribue à la construction de la citoyenneté et à l'émancipation des enfants et des adolescents à travers des parcours riches et diversifiés qui (...) développent l'éducation à l'image et aux médias, au sens critique, à la compréhension des mécanismes de diffusion et d'appropriation de l'information à travers les médias ».

RADIO SOMMIÈRES

Depuis 2000, l'association départementale des Francas du Gard travaille sur la pratique des médias auprès des enfants et des adolescents à travers notamment l'outil d'animation que constitue Radio Sommières. C'est un projet historiquement lié au centre de loisirs intercommunal, au service du projet enfance jeunesse de son territoire. Dans le cadre d'un centre de loisirs déclaré, d'interventions ou au sein d'ateliers dans les écoles, les collèges et les lycées, les enfants et les jeunes pratiquent le média radio et mettent en place des émissions diffusées en direct sur le territoire intercommunal, sur le 102.9 Fm. Ces jeunes sont issus de divers milieux sociaux et économiques garantissant ainsi une mixité des publics et une riche diversité culturelle.

L'association départementale part du principe que pour analyser les médias, il faut d'abord les pratiquer, maîtriser la technique pour créer, inventer et expérimenter. Cela permet d'analyser et prendre du recul : recherche, traitement et diffusion d'informations, réalisation technique, animation d'émission,

montage audio, technique d'interview et de reportages, micro-trottoir... Au-delà de la pratique, radio Sommières permet aux jeunes de réfléchir à leurs points de vue et leurs opinions. Ils deviennent acteurs et apprennent à participer à la vie démocratique à travers un projet associatif et coopératif, où chacun peut trouver sa place.

En tant que radio associative non commerciale, sous la supervision de l'ARCOM¹ et membre de l'Assemblée Régionale des Radios Associatives d'Occitanie (ARRA), Radio Sommières porte une mission d'information et de communication sociale de proximité au service de l'ensemble des habitants du territoire via ses programmes d'intérêts locaux, ses émissions culturelles et sa promotion des acteurs sociaux-culturels du territoire.

¹ Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique - ex CSA



RADIO SOMMIÈRES, C'EST :

- La couverture d'événements locaux, départementaux, interdépartementaux ou nationaux
- Des stages de journalisme et des séjours
 - 8 stages pendant les vacances scolaires,
 - 2 séjours l'été (Goudargues et Détours du monde)
- Des partenariats avec des lieux et organisations culturels (salles de musique, organisateurs de festivals, théâtres, médiathèques...)
- Des interventions dans les écoles, collèges, lycées, IME, ITEP, le Refuge et protection de la jeunesse
 - 40 heures de programmes propres hebdomadaires en direct
 - 128 heures par semaine de musique actuelle (programmation propre à Radio Sommières)
 - 57 enfants et jeunes accueillis toutes les semaines pour les émissions en direct, et 133 enfants sur l'année (ateliers, stages et séjours).
 - Plus de 1200 élèves rencontrés dans les établissements scolaires autour de projets EMI (de la primaire au lycée)



Radio Sommières a également contribué à l'accompagnement du Conseil Départemental des Jeunes, "les micros gardois", par la réalisation de podcasts et d'interviews en sillonnant de nombreux établissements scolaires tout au long de l'année scolaire. Radio Sommières est également intervenue sur la création de émissions à destination des familles afin de présenter les activités de la Caf du Gard intitulées "Familles and Co" et la réalisation d'ateliers à destination d'enfants et de professionnels de l'animation.

LE GROUPE NATIONAL : LES RADIOS FRANCAS



De nombreux travaux ont été réalisés en 2025 notamment la refonte de la plateforme nationale pour accueillir la nouvelle web radio qui a été lancée le 13 février à l'occasion de la journée mondiale de la radio.

Une formation nationale EMI a également été animée par l'équipe de Radio Sommières en décembre 2025 à St Nazaire (44), elle a réuni une vingtaine de participants.

Projet Kid'a Radio Europe

Depuis 2024, l'association départementale des Francas du Gard est impliquée dans le projet Kid's Radio Europe financé par l'UE dans le cadre du programme « Creative Europe Media literacy » et porté au niveau national par la fédération des Francas. Très sensible à la promotion à l'éducation à l'Europe et l'éducation aux médias et à l'information, pendant deux ans, des ateliers à l'expression radiophoniques sont animés dans des espaces éducatifs au quotidien pour développer l'esprit critique des enfants et adolescent·es à l'échelle nationale (via les associations départementales des Francas), ainsi qu'au niveau européen par les organismes partenaires du projet :

TJFBG en Allemagne, **European School Radio** et **International Hellenic University** en Grèce.

Au-delà de l'accompagnement des jeunes dans la réalisation de productions radiophoniques, l'association départementale des Francas offre à huit jeunes de l'Espace jeunes de Bernis l'opportunité de s'investir pleinement dans le projet à travers des

séjours interculturels avec leurs homologues allemands et grecs. Après une première rencontre organisée à Paris durant les vacances d'automne 2024, à l'occasion du Festival Intercantonal des Droits de l'Enfant Citoyen, les jeunes gardois se sont ensuite rendus en Grèce pour couvrir un festival de radios. Leur parcours s'achèvera en Allemagne à l'automne 2025. Le projet s'est soldé par la création de Youthradio.eu a été au cœur de la session de présentation. Cette nouvelle webradio européenne œuvre pour que tous les jeunes puissent s'exprimer librement, développer un esprit critique et une pratique citoyenne des médias et utiliser les moyens d'information de manière autonome et responsable. Youthradio.eu est une web radio mais aussi une plate-forme accessible, plurilingue et innovante qui utilise l'intelligence artificielle pour traduire, sous-titrer les podcasts, rechercher des informations. 8033 structures éducatives issues de 16 pays européens, 14 009 professionnels d'éducation et 10 895 jeunes ont produit plus de 12 000 reportages, émissions radio et autres formats audio sur Youthradio.eu. Allemagne en automne 2025.



Le groupe de pilotage national des radios Francas est co-animé par l'association départementale des Francas du Gard dans le cadre d'une convention avec la Fédération nationale. Ce groupe comprend les animateurs des Radios Francas suivantes : Sommières, associations départementales de la Sarthe, de Meurthe et Moselle, de Seine-Maritime et de la Manche. Il poursuit son travail de développement de la web Radio nationale www.lesradiosfrancas.fr et d'une cohérence nationale en matière d'éducation aux médias et à l'information.

Un 2e livret ressources a été rédigé en 2022 :

« La radio pour agir sur notre territoire ». Il s'agit du second volume du parcours

« Education aux médias et à l'information - Radios » constitué de 5 ressources permettant une progression de l'atelier d'expression radiophonique à l'installation d'un média de territoire. Ce parcours s'adresse aux enseignants et animateurs et est articulé avec la formation Agrément EMI Radio Francas. Réalisé avec le soutien du ministère de la Culture, du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'ANCT.

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage

Le jeu apparaît comme un outil de citoyenneté (jouer c'est apprendre des règles, c'est donc tenir compte de la réalité des autres). Le jeu favorise les rencontres, et il est susceptible de permettre l'intégration. Les ludothèques défendent le jeu comme un loisir culturel, présentant un intérêt éducatif indéniable.

C'est un besoin vital pour le développement affectif, psychologique et intellectuel de l'individu, qui permet notamment la socialisation du jeune enfant

LES LUDOTHÈQUES

Des ludothèques sont animées par l'association départementale notamment celle du territoire intercommunal du Pays de Sommières, accueillant les publics dans **dans 3 lieux fixes: Sommières, Congénies et depuis septembre Combas.**

Elle propose également des itinérances sur les 18 communes de la communauté.

Elle organise également : des accueils des familles, des prêts de jeux, la fête du jeu, des soirées jeux sur les communes ou des projets jeux avec les écoles.





La coéducation avec la famille et l'école

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet éducatif : « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ». Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de notre association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

1. La complémentarité éducative du Centre de Loisirs Éducatif

LA PLACE DES PARENTS DANS LES CENTRES DE LOISIRS ÉDUCATIFS

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action.

Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de l'association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

La formalisation de cette volonté est fixée en plusieurs axes dans la stratégie départementale de l'association :

- Affirmer la place des parents comme étant celle de partenaires éducatifs et de co-éducateurs (et non d'usagers) pour ainsi les associer fortement à l'ensemble de nos actions et de nos réflexions.
- Élargir nos relations avec des collectifs de promotion des droits de l'enfant, des associations mobilisées sur le handicap, des associations familiales laïques, les fédérations de parents d'élèves et les syndicats enseignants.
- Susciter l'innovation dans la relation parents - enfants - temps éducatifs. Construire avec les parents leur place et leur contribution dans l'action éducative locale (définir les modalités d'accueil des familles, impulser des conseils de parents, les mobiliser dans l'animation des espaces...).

- Renforcer la prise de conscience par les encadrants professionnels de leur engagement éducatif et de la nécessaire mobilisation de tous les acteurs (les parents, les bénévoles, les volontaires...) pour l'action éducative locale.
- Un livret d'accueil a également été créé lors d'un groupe de travail constitué de responsables de centres de loisirs pour accompagner les enfants et leurs parents dans la découverte ludique du centre de loisirs pour faciliter l'intégration des enfants et rassurer les parents.

Des espaces de participation à destination des parents



De nombreuses expérimentations sur des formes innovantes d'expressions des parents ont été lancées sur les territoires avec notamment le centre de loisirs éducatif de Pouzilhac Valliguières, de Méjannes le Clap, de Langlade - Caveirac et du Pays de Sommières pour ne citer qu'eux. L'objectif est d'encourager les familles à se positionner sur des sujets inhérents au centre de loisirs. Discuter du fonctionnement, des projets, des repas... sont des points qui nous semblent essentiels de partager avec les familles pour cibler leurs attentes et créer un équilibre primordial pour l'enfant à travers les différents temps éducatifs. Que ce soit sous forme d'ateliers animés ou de moments conviviaux... tous ces retours, remarques et revendications nous permettront de positionner les centres de loisirs au plus proche des attentes des familles.

Durant l'année, plusieurs temps forts ont été imaginés pour ouvrir largement les portes des CLE aux familles et leur donner toute leur place dans le projet éducatif. À Comps, un petit-déjeuner convivial a réuni parents et enfants dans un moment d'échange simple et chaleureux. Autour de la table, les idées ont circulé, les attentes se sont exprimées, et chacun a pu contribuer à dessiner les contours du projet pédagogique, dans une dynamique réellement partagée. La présence engagée de l'équipe enseignante a permis de tisser des liens concrets avec les projets émergents et de renforcer la continuité éducative.

Dans le même esprit, d'autres initiatives ont vu le jour : à Poulx, la caravane a proposé des temps de jeux parents-enfants, favorisant la rencontre, le plaisir de faire ensemble et la découverte des pratiques éducatives du centre. À Bernis, des accueils jeux sur les temps du soir ont offert aux parents des espaces pour entrer dans le quotidien de leurs enfants, observer, participer et échanger avec les équipes.

Plus largement, sur l'ensemble des CLE, différentes formes de valorisation ont été mises en place afin de permettre aux parents de découvrir ce qui se vit dans les centres de loisirs : expositions, temps partagés, moments informels ou événements festifs. Autant d'occasions de reconnaître leur place essentielle, de renforcer le lien de confiance et de construire, ensemble, un projet éducatif vivant et ouvert



2. Développer une campagne de communication

LA CAMPAGNE DE COMMUNICATION : « TOUS LES CENTRES DE LOISIRS NE SE RESSEMBLENT PAS ! »

Les Francas du Gard poursuivent cette campagne de communication qui est principalement à destination des familles. Son objectif est d'affirmer et de rendre visible la conception éducative prônée par nos centres de loisirs éducatifs. Son slogan, qui se veut volontairement provoquant, est visible sur différents supports :

- La plaquette d'information aux familles : elle informe sur la contribution éducative des centres de loisirs et sur la place que



les parents peuvent y prendre. Elle est diffusée dans les structures en gestion directe ou affiliée.

- Le kit de communication : il est proposé aux structures afin de créer une identité commune. Il se compose d'affiches, d'autocollant à apposer sur la porte d'en-

trée ou les espaces de vie, une banderole et drapeau à mettre également à l'entrée, un dérouleur pour l'espace information parents.

- Le minibus de l'association départementale, à disposition des centres et de leurs projets.

LA CARAVANE DES FRANCAS

La **caravane des francas** a pris la route tout le mois de juillet 2025 sur l'ensemble du département. 20 structures en ont bénéficié.

Des offres de loisirs éducatifs mobiles et clé en main ont été proposées et animées par 2 animateurs sur les 20 territoires.

Les animations proposées ont favorisé la participation de tous et toutes avec un large choix thématique (l'éveil citoyen, artistique, culturel, scientifique et sportif) :

Animations Famille (parents et enfants) :

- Jeux de l'oie « à la découverte de l'Europe »
- Enquête au musée.

Animations enfants/ados :

- « Rallye tes droits » (grand jeu pour les 3/12 ans)
 - Journée d'animation autour d'activités physiques et sportives sur les bases de l'EuroSport Association
 - Escape Game sur l'égalité filles garçons (12/17 ans)
- Une saison 2026 est prévue.

Ce projet a été soutenu par la SDJES, le Conseil départemental et la Caf du Gard.



L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS ÉDUCATIFS

L'Observatoire des centres de loisirs éducatifs est une initiative animée par la Fédération nationale des Francas avec l'appui de ses associations départementales. Il a pour but d'étudier, de documenter et d'outiller l'évolution progressive des projets éducatifs et pédagogiques des structures partenaires, affiliées ou gérées par les Francas.

En 2024, l'enquête sur le centre de loisirs de loisirs éducatifs des temps périscolaires. L'association départementale est très active dans cette démarche avec 4 centres de loisirs identifiés et participants à la remontée d'informations.

Pour cette enquête, l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs initie un état des lieux de la fonction culturelle des centres de loisirs en identifiant sa réelle inscription



Une nouvelle organisation... pour faire mouvement !

La plateforme de l'Observatoire ne sollicite pas directement les structures locales pour solliciter les participations à l'enquête annuelle. Dans une logique d'animation de leur réseau, ce sont les associations départementales qui invitent les organisateurs à participer à l'enquête. Chaque association départementale identifie le moyen le plus adapté de mobiliser les organisateurs. D'une invitation purement technique et froide, l'objectif est de s'orienter vers un lien plus chaleureux et plus humain avec les participantes...

L'enquête 2025 de l'Observatoire des CLÉ cherche à identifier la contribution des centres de loisirs à cette dynamique. Sont-ils réellement des acteurs de la prise de conscience ? De quelles actions sont-ils porteurs pour accompagner les enfants à comprendre les phénomènes climatiques, mais aussi sociaux, économiques et culturels ? Au-delà, de l'éducation à l'environnement, quelle contribution apportent les centres de loisirs à la construction d'une société plus frugale, plus solidaire mais aussi plus conviviale et joyeuse ?

Cette enquête participe également de la préparation du Congrès de Marseille 2025. Elle veut donner à voir la contribution des centres de loisirs à la question vive N°3 « Comment penser une société qui préserve le vivant et la planète et interroge nos modes de vie ? ».

3. Affirmer la complémentarité avec l'école

Les Francas – la fédération nationale, les unions régionales et les associations départementales, par extension de l'agrément national – sont reconnues associations complémentaires de l'enseignement public (AECEP). Ce statut d'AECEP est corrélé à leur projet, soit à leur volonté de s'inscrire dans les politiques publiques de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire de toutes et tous.

L'association départementale a réaffirmé en 2024 sa volonté de poursuivre l'animation de dispositifs complémentaires à l'enseignement public afin d'encourager la réussite scolaire et d'apporter des réponses en matière de soutien à la parentalité.

LE SECRÉTARIAT ET L'ANIMATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Depuis 2011, l'association départementale des Francas du Gard est chargée de l'animation du réseau d'acteurs des CLAS du Gard et du secrétariat du comité de pilotage. Le développement des projets contribuant à la réussite sociale, éducative et scolaire et à l'intégration sociale des enfants et des adolescents en situation de difficulté ou d'exclusion (illettrisme...) doit être affirmé sur l'ensemble du territoire et tendre vers un développement qualitatif des actions développées par les accompagnateurs à la scolarité dans le Gard. Par ses actions de formation, d'échanges de pratiques, d'accompagnement individuel, l'asso-

ciation départementale des Francas du Gard vise à favoriser la pédagogie du détour comme véritable levier éducatif afin de permettre à chaque enfant de retrouver goût aux apprentissages et lutter contre l'inégalité des chances dans le système éducatif.

Cette année, la coordination du réseau s'est focalisée sur l'accompagnement de proximité des acteurs CLAS avec le renforcement de temps des formations sur tout le département et l'accompagnement des structures porteuses d'actions CLAS :

- Plusieurs créneaux ont été proposés pour la formation sur les principes du

dispositif à destination des nouveaux acteurs (accompagnateur-trices et coordinateur-trice-s).

- Trois formations ont été animées par des intervenant-e-s extérieurs, spécialistes sur les sujets principaux du dispositif : les compétences psychosociales et le soutien à la parentalité la démarche d'évaluation.
- De nombreuses rencontres ont été organisées avec les structures CLAS durant l'année 2024- 2025, afin de les accompagner sur la mise en place des actions de plus en plus qualitatives tout en respectant les principes du dispositif.

EN QUELQUES CHIFFRES

54

structures

32

structures en Q.P.V

22

structures hors Q.P.V

61

projets CLAS

36

projets CLAS

25

projets CLAS

ÉDUCATION & INCLUSION NUMÉRIQUE

Le numérique est devenu un passage obligatoire pour accéder aux droits, à l'éducation, à l'information et à de nombreux services du quotidien (CAF, santé, école, emploi, démarches administratives, etc.). Il constitue désormais un environnement éducatif et social à part entière pour les enfants, les adolescents et leurs familles, que ce soit à l'école, dans les loisirs ou au sein de la famille.

Dans le même temps, la fracture numérique demeure un facteur puissant d'inégalités sociales et territoriales.

Depuis 2020, les Francas du Gard accompagne les acteurs du territoire à la mise en place d'actions d'éducation au numérique. L'année 2025 s'est développée dans la continuité des actions mises en place sur 2024 avec :

- Un accompagnement des acteurs socio-éducatif aussi bien sur des temps de formation que sur la structuration de leur projet numérique,

CHIFFRES CLÉS DE L'ANNÉE 2024 – 2025

11

structures ont sollicité un accompagnement à la mise en place d'animations à destination des familles et/ ou des enfants.

70

acteurs socio-éducatifs ont découvert des ou les d'animations aux bons usages du numérique.

125

tablettes informatiques ont été mises à disposition des structures partenaires.

25

ateliers de médiation ou de sensibilisation à destination des familles et des enfants ont été mis en place.

95

familles ont suivi des ateliers de sensibilisation aux bons usages du numérique

Présentation du dispositif dans la gazette des EVS & différents réseaux gardois

- Le prêt de matériel informatique pour la mise en place d'action ou pour équiper les familles en difficulté.
- Des interventions au sein des structures du territoire à destination des familles et des jeunes pour sensibiliser et accompagner l'utilisation des écrans.
- Des interventions auprès des réseaux partenaires (réseaux des ACM, fédération des centres sociaux, réseaux des EVS etc)

FOCUS SUR LA JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DES ACTEURS DE L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

Sous l'égide du Comité Départemental des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité, l'association départementale les Francas du Gard a organisé la 3^{ème} édition de la Journée Départementale de rencontre des acteurs-trices de l'accompagnement à la scolarité, le jeudi 27 mars 2025 sur le site du Pont-du-Gard

Cette journée s'inscrivait dans une volonté de renforcer la dynamique partenariale à l'échelle du territoire.

La matinée a été marquée par une conférence de Jessica Pothet, consacrée à l'évolution des attentes envers les parents dans l'accompagnement à la scolarité, faisant écho aux préoccupations exprimées par les acteurs de terrain. Elle a été suivie du lancement de l'appel à projets et d'un temps presse réunissant les partenaires institutionnels

L'après-midi a été dédié à des ateliers participatifs favorisant l'interconnaissance et le croisement des regards entre professionnels, bénévoles et partenaires institutionnels. Trois thématiques ont structuré ces échanges :

- la place des familles dans les projets CLAS ;
- la relation à l'école ;
- l'inscription dans une dynamique territoriale.

L'organisation de cette journée, préparée à travers plusieurs comités techniques, a mobilisé fortement les équipes et permis de réunir plus d'une centaine d'acteurs du territoire. Elle a contribué à renforcer la cohérence du réseau, à valoriser la diversité des pratiques et à soutenir une approche partenariale de l'accompagnement à la scolarité.



L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

La journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire

La Journée académique de l'Expression Collégienne et Lycéenne par la Radio scolaire organisée par le CLEMI Montpellier et d'autres partenaires tels que Radio Sommières vise à promouvoir la liberté d'expression de nos élèves. Elle valorise leurs productions et leur engagement, tout comme celui des associations et médias locaux partenaires de leurs projets. Ce sont plus de 450 élèves et leurs accompagnateurs qui se sont réunis autour de la thématique : « Liberté d'expression, liberté d'information.

Après un parcours en ateliers, ils ont produit des podcasts dans les conditions du direct. Ils ont ainsi appris comment se construit une information juste, vérifiée et équilibrée

dans ses propos, dans le respect des limites à la liberté d'expression fixées par la Loi du 29 juillet 1881 sur la liberté de la presse : interdiction de l'injure, la diffamation, l'apologie du terrorisme, du racisme, de l'antisémitisme...

Le dispositif « Pass Culture »

Le Pass Culture scolaire permet aux collèges de financer les activités d'éducation artistique et culturelle dès la quatrième.

Fruit d'un partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture, il est conçu pour bénéficier pleinement aux élèves et à leurs professeurs.

Radio Sommières a proposé des parcours de sensibilisation et de formation à l'expression radiophonique auprès des collégiens et lycéens. Le développement du pass Culture permet à davantage d'établissements scolaires de mobiliser les services de Radio Sommières pour développer les projets webradio au sein de leur établissement.

En 2025, Radio Sommières a notamment développé de nombreux ateliers au Lycée de Sommières et animé une formation de 2 jours au collège Le Vignet de Calvisson auprès des classes de 4^e et 3^e. Radio Sommières intervient auprès de la 4^{ème} Option Média au collège de Sommières. Une réflexion est lancée pour créer une classe média au Lycée de Sommières pour septembre 2026.

AXE 4



Axe 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire



Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités

En réaffirmant que l'éducation est un moteur de développement et de progrès pour la société dans son ensemble, les Francas situent l'action éducative comme un bien public qui ne doit pas être soumis aux lois du marché.

Dans le même temps, ils constatent une multiplication et une diversification des espaces éducatifs et un accroissement de leur mise en marché. Ces éléments viennent interroger le sens, les principes et les pratiques de gestion de l'activité éducative locale sur plusieurs plans : la structuration d'un partenariat de projet entre les collectivités locales et les associations dans l'action éducative locale ; l'accompagnement des organisateurs locaux affiliés dans la gestion d'activités dans le cadre d'une commande publique ; la gestion directe d'activités éducatives par les associations départementales.

Depuis 60 ans, l'association départementale œuvre au service de la jeunesse dans le département. Elle assure la gestion et l'organisation des équipements, des dispositifs, des programmes socio-éducatifs et culturels pour l'Enfance, la Jeunesse et les Familles.

Pour répondre aux besoins des politiques publiques liées à l'enfance et la jeunesse, l'association regroupe 25 espaces éducatifs sur le territoire : centres de loisirs, actions jeunesse, réseaux d'animation, restaurations scolaires, une radio associative, des bibliothèques...

Avec plus de 90 salariés, les Francas du Gard s'organisent autour d'une grande diversité de métiers : animateurs d'accueils éducatifs, directeurs, animateurs jeunesse, coordinateurs d'équipement, personnels de service, cadres, bibliothécaires, comptables, gestionnaires paie...

Gestion directe

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
BEAUVOISIN	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Séjours de vacances	Julien SEGURA Marie MILLIA	Zina AMAKRAN Bernard VALAT Nadia BEN SAYAH Eleonora EMERY Véronique LAVABRE Elisa MARTINI Sandra BARREIRA Alexandre NEU Kelia MAZZARA
BERNIS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Marie RUIZ	Fatima LASGAA Maelyse DULON Axel FOURNIER Anny VALDES Maïsa AMARA DRIN Karine
LANGLADE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Séjours de vacances	Téo REBUFFAT*	Eve WABLE
CAVEIRAC	Centre de loisirs périscolaire	Nathalie BOURRIER*	Aima BASTIDE
COMPS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Alexis GRIL	Samuel BREIKERS
FOURNES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Lucie DELLAROLI*	Taoussa ELOUAZGARI Claudia BIANCOTTO
LA CALMETTE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	AZZOUZ Mehdi	Eva CAMILLERI
LES 4 MOULINS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Laura HELIOU CHERON	Théa REUTENAUER Prescillia CLAUSEL Naima HAMDANI Pauline VITRY Etienne LOPEZ Dehlia SPEISSER
MÉJANNES-LE-CLAP	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Pauline VAILLANT Loïc QUANTIN	Karine BROCHER
MONTFAUCON	Centre de loisirs périscolaire	Anais MARCHAND Romain BERNET	Romain BERNET Gaëtan GONZALEZ Patricia FERRAND Alexia SOUQUE Océane MONEGER Malika BASSIDI Christel GEORGE Margaux MARSAC
POULX	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Clarisse THIVILLON	Théo BERNARD BEAUBOIS Vincent BOISSIER Eve MALLIER Anissa ZBAIRI Nolan BOYER Julie COSTENGERT Mathilde PONTAL
REMOULINS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Pauline JAMBOIS	Fathia LEMDEGHRI Amélie THIRIOT Anais BOUDOU Morgane CHAVANON Carine DELAPLANQUE
POUZILHAC	Centre de loisirs extrascolaire	Fathia LEMDEGHRI	Taoussa ELOUAZGARI
SIRP ST THEODORIT CANAULES SAVIGNARGUES	Centre de loisirs périscolaire	Enzo COPPI Océane PERROT Imran SY	

*Personnel mis à disposition par la collectivité

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
PAYS DE SOMMIERES	Centre d'animation Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances Ludothèque	Caroline CUNY Carole JAMIN	Prisca BETTINELLI Mélanie BROSSEAU Jean-Christian FAVAS Oranne GHALI Margaux GOUBERT Coralie GRANGE Justine LIARD Fabienne MARTIN Léa SEQUELA Charlotte SAHLI Lilia VARLOT Doriane NDONGO Déborah BROUAT Théo FAVAS Renaud BEAUD Léo ENAULT Romain VIALA
RADIO SOMMIERES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Erwan AVERTY	Dylan BEAU Mathéo BENZERFA

*Personnel mis à disposition par la collectivité

Gestion indirecte (mise à disposition de personnel)

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
ST GERVASY	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Théa REUTEUNEUER Prescillia CLAUSEL
CABRIERES	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Prescillia CLAUSEL Naima HAMDANI
LEDENON	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Pauline VITRY
BEZOUCE	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Etienne LOPEZ Dehlia SPEISSER
SAINT HILAIRE DE BRETHMAS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Marion GUY	
COMMUNAUTE DE COMMUNES DU PONT DU GARD	Animation jeunesse		Enzo COPPI
SIRP BROUZET CARNAS CORCONNE	Centre de loisirs périscolaire		Jean Pierre DEMONTOY

- Centre de loisirs de Poulx
- Centre de loisirs de Remoulins
- Centre de loisirs de Langlade
- Centre de loisirs périscolaire - Croc Minions
- Centre de loisirs Chante Coucou
- Centre de loisirs de Fournès
- Centre de loisirs de Beauvoisin
- Centre de loisirs de Bernis
- Centre d'animation du Pays de Sommières
- Centre de loisirs de Caveirac
- Centre de loisirs de Comps

- Centre de loisirs des 4 Moulins
- Centre de loisirs de Valliguières Pouzilhac
- Centre de loisirs périscolaire de Montfaucon
- Centre de loisirs périscolaire - SIRP Brouzet
- Carnas Corconne
- Centre de loisirs de Méjannes le Clap
- Centre de loisirs de Saint Hilaire de Brethmas



14

centres de
loisirs éducatifs
extrascolaires
3-11 ans

14

centres de
loisirs éducatifs
périscolaires
3-11 ans

4

espaces jeunes et
une radio pédagogique
organisés et gérés
par l'association
départementale des
Francas du Gard

86 568

journées enfants
réalisées en 2025

98 095

journées enfants
réalisées en 2024

LE SIÈGE SOCIAL, UNE INCONTOURNABLE TRANSMISSION ENTRE L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET L'ANIMATION DU PROJET FÉDÉRAL

L'association départementale des Francas du Gard est dotée d'un siège social à Nîmes, chargé d'encadrer l'ensemble des fonctions supports à l'action éducative locale. De la gestion des ressources humaines, au secrétariat des déclarations administratives auprès des organismes sociaux et régaliens, le siège social regroupe également

le pôle pédagogique avec le déploiement des pratiques éducatives et l'animation des réseaux départementaux.

Au 31 décembre 2025, l'effectif était de 10 personnels

Territoire		Fonctions administratives	Fonctions pédagogiques
SIÈGE SOCIAL	<p>Directeur Steven PREGET</p> <p>Directrice Administrative et Financière Ingrid VALLEE FACCHINI</p>	<p>Emilie MONLEAU Antonio GARCIA Adeline DONNANTUONO Hajira HADJ KOULAH Ugo ESTEVENON Stéphanie BARBIER</p>	<p>Aurélie RANGE Rudy ALVAREZ Myrto STAMELAKI Angèle FARALDO Aurore FABRE Orane PAGAN</p>

Le siège social accueille par ailleurs les réunions d'instances, de commissions et de coordinations. Espace d'information, il reçoit également les publics pour des inscriptions aux stages BAFA et BAFD et les adhérents à la recherche de ressources pédagogiques.

Membres du Comité directeur en 2025

Caroline ALLARY
Sylvie AUDUMARES
Jean-Michel AZEMA
Raouf AZZOUZ
Mokhtaria BOUJJOUF
Alice BROSSETTE
(Bureau : Trésorière)

Colette CAZALET-VANDANGE
(Bureau Vice-présidente)
Hugues CLARET
(Bureau : Président)
Elisabeth CRES
(Bureau : Secrétaire générale)

Hayat EL ATAMI
Sophie GIMENO
Véronique LABORIE
Magali NISSARD
Mireille RICHARD
Christian SENEZE
(Bureau : Secrétaire général adjoint et Vice-président chargé du Mouvement)

AXE 5



Axe 5

Contribuer à la stratégie fédérale



Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

FAVORISER L'IMPLICATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION DANS L'ANIMATION VOLONTAIRE

Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement volontaire – notamment des jeunes – sur les questions relatives à l'éducation. Cette expérience, formatrice à bien des points de vue, est restée pour bon nombre de jeunes, quels que soient leurs choix professionnels ultérieurs, un moment important de leur vie.

Les Francas promeuvent les parcours de formation concourant à un engagement volontaire et bénévole dans l'action éducative locale. Titulaires d'une habilitation nationale attribuée par le ministère de l'Éducation Nationale, les Francas par leur échelon régional assurent la formation de jeunes au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation), ainsi que la formation BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction).

Ils revendiquent le développement des moyens pour la formation des bénévoles et des citoyens concourant à l'action éducative locale.

<https://www.bafa-lesfrancas.fr/presentation-generale-du-bafa>



Les Francas du Gard ont participé à de nombreux forums et salons pour promouvoir la formation des animateurs ainsi que pour le recrutement sur les mercredis et vacances scolaires des centres en gestion.

Trois formations générales prévues dont une annulée et une sur site (Nîmes) ainsi qu'une formation d'approfondissement BAFA

Nombre de jeunes formés au BAFA dans le Gard en 2025 : 75

Formation BAFA	2023	2024	2025
Générale	37	25	62
Approfondissement	28	14	13
Total	65	39	75

Nombre de jeunes gardois formés au BAFA sur les formations dans toute l'Occitanie :

- 62 en formation générale
- 13 en session d'approfondissement.

Le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) est ouvert à partir de 18 ans et permet d'exercer la fonction de directeur des accueils de loisirs ou des séjours de vacances pour une durée de 5 ans.

ÊTRE FORCE DE PROPOSITION ET À L'ÉCOUTE DE NOTRE RÉSEAU

La formation professionnelle

L'association départementale des Francas du Gard a toujours œuvré pour la formation des acteurs éducatifs, qu'ils soient permanents, élus ou bénévoles.

Concernant la formation professionnelle, les dépenses au titre du plan de formation sont supérieures aux obligations conventionnelles : les salariés du Mouvement ont ainsi pu participer à des formations notamment dispensées par l'Union régionale des Francas d'Occitanie. Par exemple, 3 salariées ont été formées en cours d'année au BPJEPS Loisirs tous Publics et 4 ont participé à des stages BAFA.

L'association départementale des Francas du Gard s'est également largement mobilisée aux côtés d'autres fédérations pour développer un parcours emploi-formation dans le cadre de l'apprentissage et permettant d'accompagner 18 jeunes gardois dans leur professionnalisation et leur apprentissage en liant emploi et formation CPJEPS et BPJEPS en 2025.



DES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACCESSIBLES ET DYNAMIQUES

Des sites Internet

Le **site des Francas du Gard** est en ligne depuis mai 2008. Le Comité Directeur souhaitait alors offrir aux publics (adhérents, partenaires, militants, amis...) une vitrine des Francas du Gard plus complète, plus conviviale : www.francas30.org

Dans un souci de modernisation de nos outils de communication, d'efficacité et de cohérence de la charte graphique nationale, régionale et locale, le nouveau site est venu remplacer l'ancien courant 2020 avec une ergonomie d'utilisation simplifiée et un contenu mis à jour régulièrement en fonction des informations et de l'actualité de l'association départementale.

Il permet d'informer selon plusieurs thématiques (programme, actions, instances, projet, presse, centres de loisirs, Radio Sommières...) et à travers plusieurs modules (formation BAFA et BAFD, fil d'actualités, photos et vidéo...)



Le **site www.radio-sommieres.fr** est la vitrine web de radio Sommières, radio pédagogique des Francas du Gard. Sur ce site, sont consultables les dernières informations relatives à la radio mais aussi des interviews et un player pour écouter Radio Sommières par Internet.



Le **site www.lamorie.fr** est quant à lui le site dédié au centre d'hébergement l'Amorié situé à Thoiras (hameau de Pallières).



Une présence incontournable sur les réseaux sociaux

La présence de l'association départementale s'est développée sur les réseaux sociaux et notamment sur deux réseaux : Facebook et Instagram.

La page Facebook compte 2700 abonnés tandis que le compte Instagram comptabilise 508 followers au 31 décembre 2025. Ces deux comptes rendent compte de l'activité du niveau départemental et des niveaux territoriaux ou locaux présents sur ces réseaux sociaux.

Ces pages « institutionnelles » sont complétées de pages Facebook liées à l'activité :

- **Radio Sommières - Francas du Gard** compte 3700 abonnés,
- **L'Amorié** 180 abonnés,
- **Festival Jeunes public 1-2-3 Soleil** 815 abonnés,

- À cela s'ajoutent 2500 abonnés sur les différentes pages Facebook des **centres de loisirs éducatifs**.

L'ensemble de ces pages représente **11 000 abonnements sur Facebook**

L'association est également présente sur LinkedIn.

L'association départementale a relayé la diffusion des publications éditées par la Fédération nationale à travers la newsletter Fran'actus et la diffusion du nouveau magasin Pop'Educ. Des contenus enrichis, des rubriques nouvelles, toujours sous la forme d'un magazine papier revu à douze pages.



ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX ÉLUS DANS L'ANIMATION DU MOUVEMENT

Les instances statutaires

L'Assemblée Générale départementale

L'Assemblée Générale départementale s'est tenue le mercredi 4 juin 2025 à St Hilaire de Brethmas. Elle a réuni une trentaine de personnes, adhérents individuels, représentants d'adhérents collectifs et partenaires qui ont statué sur les délibérations à l'ordre du jour.

L'Assemblée Générale ordinaire a adopté à l'unanimité les rapports d'activité et financier 2024, les délibérations relatives à l'affectation du résultat 2024 et aux taux des cotisations pour 2025, et a procédé au renouvellement du Comité Directeur.

Le Comité Directeur

Au cours de l'année, le Comité Directeur s'est réuni à **6** reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Sur le plan interne, l'attention du Comité Directeur a porté essentiellement sur :

- Les relations aux partenaires et aux territoires,
- La relation aux différents niveaux de notre fédération,
- Le renouvellement des instances statutaires,
- La préparation de la stratégie départementale 2020-2025
- L'accompagnement au développement de l'association départementale,
- Le budget prévisionnel

Le Bureau

Le Bureau s'est réuni à 8 reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Son travail a porté essentiellement sur l'instruction des dossiers soumis au Comité Directeur et sur le suivi des partenariats et des actions.

Des membres du Bureau et du Comité Directeur ont également participé aux travaux de différentes commissions :

- Commission Communication et Publications,
- Commission Finances
- Commission Radio Sommières
- Commission L'Amorié
- Commission Mobilisation des volontaires

Remerciements aux partenaires



Les communes partenaires

- Aigues-Mortes
- Aramon
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouze
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Domazan
- Estézargues
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lédénon
- CCAS Grau du Roi
- EPA CS ESCAL - Marguerittes
- Méjannes le Clap
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodorit, Canaules et Savignargues
- St Chaptès
- Saint Dionisy
- Vauvert

Les associations partenaires

- Association La Ribambelle de Cèze Cévennes - Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavailiac - Molières Cavailiac
- Centre social Les Mille couleurs - Nîmes
- Centre social La Croisée - St Gilles
- Association Prep'Avenir - Nîmes
- Association Table Ouverte - Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes
- CLEF - Fourques




Certains contenus rédactionnels et visuels de ce rapport d'activité ont été élaborés avec l'assistance d'outils d'intelligence artificielle, avec supervision humaine et dans le respect des exigences de transparence, de vérification et de responsabilité éditoriale.




**ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
DES FRANCAS DU GARD**

L'Altis - 165 rue Philippe Maupas - 30900 Nîmes
Tél. : 04 66 02 45 66 - Fax : 04 65 23 57 32

www.francas30.org

 Les Francas du Gard

 @lesfrancasdugard