Rapport d'activité 2024

Rapport présenté à l'assemblée générale
de l'association départementale des Francas du Gard,
à Saint-Hilaire de Brethmas, le 4 juin 2025

Sommaire

AXE 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques 11

Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous 12

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques 13
Le Projet éducatif de Territoire 13
La Convention Territoriale Globale 13
L'animation et la coordination du réseau départemental des Accueils Collectifs de Mineurs 14

2. Défendre une éducation non genrée 15
Démarche égalité fille/garçon 15

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs 15
Le Festival jeune public « 123 soleil » 15
L'animation de Fêtes du jeu et d'espaces éducatifs « hors les murs » 16
Le Gîte de groupe, L'Amorié 16

4. Encourager l'accès de toutes et tous 17
Relais loisirs handicap 30 17
Charte vacances loisirs handicap 17
Le dispositif « vacances apprenantes » 17

5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif 18
Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air 18
Tendre vers une politique tarifaire raisonnée dans les CLE 18

Une société plus solidaire, durable et citoyenne 20

1. Environnement et développement durable 21
Le réseau centre A'Ere – La démarche écocentre de loisirs 21

2. Sensibilisation au mieux manger 22
Goûters locaux et ateliers cuisines 22

3. Découverte de l'autre 22
L'opération nationale « C'est mon patrimoine » 23
Les Contrats Territoire lecture 23
Les séjours mutualisés

AXE 2

Être et faire mouvement 25

Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement 26

1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes 27
Association Temporaire d'Enfants Citoyens 27
Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes 27
Les formations des délégués, des CVC et CVL 27
Le service civique volontaire 28
Le pôle pédagogique : action éducative locale 28
Les rendez-vous des animateurs 29
Un large réseau d'adhérents 29

AXE 3

Être et faire fédération avec le local 33

Lutter contre toutes les formes de discrimination 34

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence 34

L'opération fédérale « Place à nos droits » 34

Le projet départemental « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » 35

2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs 36

Le projet national « Affichons la laïcité » 36

Les discussions à visée philosophique « Graines de philo » 37

Le programme de formation et d'animation « Petite Ourse » 37

Le Cyber rallye scientifique 37

3. Évolution des nouvelles technologies d'information et de communication 38

Radio Sommières 38

Le groupe national : Les radios Francas 39

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage 40

Les ludothèques 40

La coéducation avec la famille et l'école 41

1. La complémentarité éducative du Centre de loisirs Éducatif 42

La place des parents dans les centres de loisirs éducatifs 42

2. Développer une campagne de communication 43

La campagne de communication : « tous les centres de loisirs ne se ressemblent pas! » 43

L'Observatoire des Centres de Loisirs Educatifs 43

3. Affirmer la complémentarité avec l'école 44

Le secrétariat et l'animation des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS) 44

Dispositif visant à l'inclusion numérique 44

L'éducation aux médias dans les établissements scolaires 45

AXE 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire 47

Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités 48

Le siège social, une incontournable transmission entre l'action éducative locale et l'animation du projet fédéral 51

AXE 5

Contribuer à la stratégie fédérale 53

Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre 54

Favoriser l'implication des équipes d'animation dans l'animation volontaire 54

Être force de proposition et à l'écoute de notre réseau 55

Des supports de communication accessibles et dynamiques 55

Accompagner les nouveaux élus dans l'animation du mouvement 56

Une année 2024 sous le signe de la coopération et de l'engagement

Depuis sa création, Les Francas affirment que la société doit être inclusive, c'est-à-dire qu'elle doit créer les conditions pour que chacun et chacune y construisent et y trouvent sa place. Les principes d'égalité et de solidarité et les mécanismes qui les déclinent doivent soutenir cette perspective. De même, les progrès sociaux, scientifiques et technologiques doivent être mis au service de la société dans son ensemble et être des leviers favorisant l'inclusion de tous et la préservation de l'environnement.

Inscrit dans le projet éducatif « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation! 2020-2025 », Pour Les Francas, tout progrès doit permettre l'amélioration des conditions de vie de tous les humains. Pour cela, ils sont déterminés à agir pour un progrès au service d'une société plus émancipatrice, plus équitable et plus solidaire.

Face aux enjeux sociétaux actuels, notre mouvement d'éducation populaire défend une action éducative qui garantit l'accueil inconditionnel de tous les enfants et adolescent.es sur leur territoire de vie et dans les espaces éducatifs, sociaux et culturels. Nous attachons une attention particulière à promouvoir les valeurs de partage, d'entraide et de coopération.

Les Francas du Gard ont fait le choix, cette année, de mettre en valeur ses actions au prisme de son engagement sur la notion de coopération et de solidarité. Cette année sonne comme le lancement officiel du réseau des Accueils Collectifs de Mineurs coanimé avec La Ligue de l'Enseignement du Gard qui se traduit par l'accompagnement sur le département des équipes éducatives à promouvoir des actions pédagogiques de qualité, porteuses de sens, toujours dans un souci de partage et de coopération.

Soutenue par le Service Départemental de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports et la Caisse d'Allocation Familiale du Gard, la journée de lancement a réuni plus d'une centaine de professionnels et d'élus, le 12 décembre 2024 à Sommières pour présenter l'animation de réseau et recueillir les attentes des participants

Le comité de rédaction a décidé d'adopter l'ensemble des principes généraux et consignes d'une langue non sexiste, autant que cela est possible, dans une démarche de progrès.

Cette langue « non-sexiste » dit donner à voir que l'on parle dans nos textes d'hommes et de femmes, de garçons et de filles et que l'on s'adresse à des hommes et des femmes. Il s'agit d'un choix politique de mettre en conformité la langue utilisée avec les valeurs et le projet, pas d'une position de principe sur une forme d'écriture dite « écriture inclusive ».

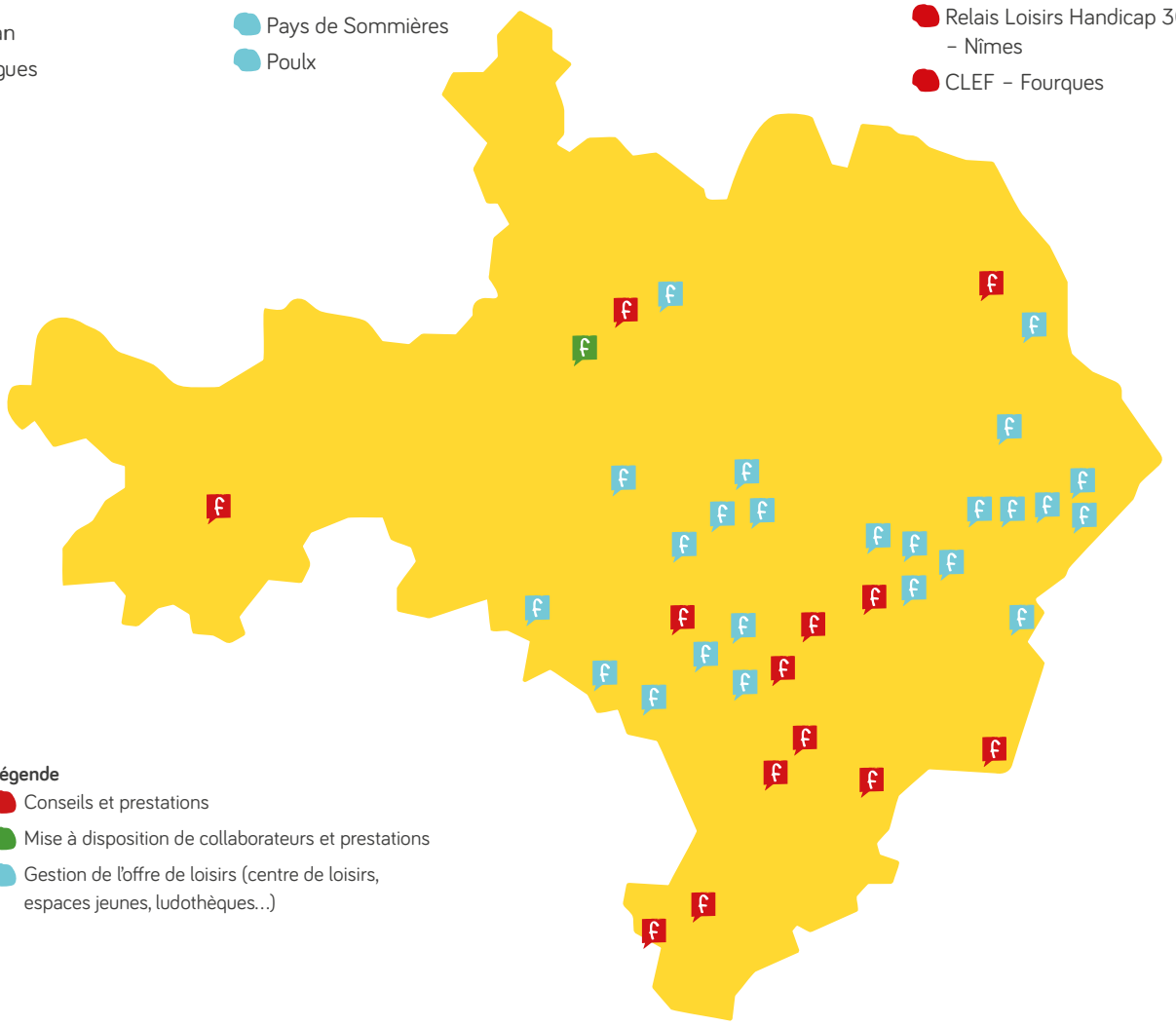
Les Francas du Gard, partenaires majeurs des collectivités et des associations sur le département

Les communes et EPCI partenaires

- Aigues-Mortes
- Aramon
- Bagnols sur Cèze
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouce
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Domazan
- Estézargues
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lédenon
- Le Grau du Roi
- EPA CS ESCAL – Marguerittes
- Méjannes le Clap
- Milhaud
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodorit, Canaules et Savignargues
- St Chaptes
- Saint Dionisy
- Vauvert

Les associations partenaires

- Association La Ribambelles de Cèze Cévennes – Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavaillac – Molières Cavaillac
- Centre social Les Mille couleurs - Nîmes
- Centre social La Croisée – St Gilles
- Association Prep'Avenir – Nîmes
- Association Table Ouverte – Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 – Nîmes
- CLEF – Fourques



Légende

- Conseils et prestations
- Mise à disposition de collaborateurs et prestations
- Gestion de l'offre de loisirs (centre de loisirs, espaces jeunes, ludothèques…)

Notre fédération de centres de loisirs regroupe
44 adhérents collectifs sur le département.

Soit **8 associations**, **33 communes**
et **3 établissements publics de coopération intercommunale**
constituent les personnes morales adhérentes
de l'Association Départementale des Francas du Gard.

1 collectivité sur 5 sur le département est adhérente à l'association

CENTRES DE LOISIRS EN GESTION

11
centres de loisirs éducatifs extrascolaires à destination des 3-11 ans

14
centres de loisirs éducatifs périscolaires à destination des 3-11 ans

ORGANISATION DE

5
espaces jeunes (12 à 17 ans)

1
ludothèque

1
radio pédagogique

RÉALISATION DE

98095
journées enfants réalisées en 2024

contre
96532
journées enfants réalisées en 2023

soit une hausse de
1,62%

L'année 2024 avec les francas

Janvier

19 JAN

Formation des acteurs CLAS sur la thématique « Comprendre et soutenir les parents d'aujourd'hui » à l@min

20 JAN

Première rencontre *Sam'anim* pour le rendez-vous des animateurs.trices volontaires sur la thématique « Des jeux sportifs pour toutes et tous » à Poulx

25 JAN

Séminaire du personnel

27-28 JAN

Préparation séjour hiver

Février

10-11 FÉV

Conférence du mouvement entre régions Occitanie et Nouvelle Aquitaine. Évaluer nos actions, comprendre notre pouvoir d'agir sur les politiques locales

Séjour hiver 2024
(Lioran/Ancelle/Serre Chevalier)

29 FÉV

Démarche écocentre de loisirs à Lézan (travail sur les rencontres inter écocentres de l'été et animation éducation la solidarité internationale)

Mars

14 MARS

Jouer l'Europe
Organisation d'un temps de formation sur le label « Jouer l'Europe » auprès d'une dizaine de responsables enfance-jeunesse pour développer les outils et sensibilité les enfants et adolescents sur la citoyenneté européenne et à la découverte interculturelle

16-17 MARS

Formation des bénévoles.
L'équipe de Radio Sommières a organisé un week-end de formation à destination des bénévoles sur le gîte de groupe L'Amorié à Thoiras.

Avril

6-13 AVRIL

Stage BAFA avril

Vacances avril 2024
Thématique découverte du patrimoine

25 AVRIL

Rencontre écocentre
Échange de pratiques et animation autour du cadre de vie/biodiversité et patrimoine

Mai

14 MAI

Journée académique de la radio scolaire organisée par l'académie de Montpellier : participation de Radio Sommières

26 MAI

Journée du vivre ensemble à Aigues Mortes organisé par le comité local Printemps de l'Éducation contre les discriminations et le racisme en petite Camargue.

Juin

1 JUIN

Fête du jeu Sommières

13 JUIN

Rencontre écocentre (finalisation présentation des projets inter écocentres et animation éducation préservation des ressources)

15 JUIN

La Francade

26 JUIN

Assemblée générale à Fons Outre Gardon

26 JUIN

Journée départementale du mieux vivre ensemble

29-30 JUIN

Temps de préparation des séjours été

Juillet

Des vacances estivales. Thème : « J.O. »

Séjours été
Les Saintes Maries de la mer/
Thoiras...

Août

5-9 AOUT

Séjour colo apprenante sur les valeurs de l'olympisme à Thoiras

Septembre

7 SEPT

Projet de jeunes Synest Sommières

Octobre

18 OCT

Rencontre des écocentres de loisirs à Remoulins

21-25 OCT

Festival International des Droits de l'Enfant et de la Citoyenneté (FIDEC) à Paris

Octobre

26 OCT

Festival jeune public 123 Soleil

sur la communauté de communes du Pays de Sommières

1ER NOV

Novembre

20 NOV

Forum des Enfants

13-16 NOV

MONUME

Décembre

12 DÉC

Lancement du réseau départemental des accueils collectifs de mineurs à Sommières

16 DÉC

Rencontre des écocentres de loisirs : en visioconférence (projet autour de l'alimentation)

AXE 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques

Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

La mise en œuvre du projet des Francas est fondée sur le dialogue et un partenariat dynamique et revendicatif avec l'État, les institutions publiques, la Caf et les collectivités territoriales.
L'association départementale se pose ainsi en acteur d'un partenariat actif, dynamique et revendicatif avec les pouvoirs publics, réclamant notamment une action publique plus volontariste sur les conditions de vie des enfants et des adolescents et leur éducation.
et leur éducation.

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La loi reconnait qu'il existe des espaces et des temps éducatifs d'égale importance qui, en se conjuguant, contribuent à l'éducation de chaque enfant. Si l'école est obligatoire, l'offre d'activités péri et extra-scolaires doit rester accessible à tous afin de ne pas creuser les inégalités.

Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) permettent de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif, devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité pour permettre une réelle transformation.

L'enjeu consiste dès lors à poursuivre la dynamique des PEdT engagée ces dernières années sur les territoires pour créer davantage de sens éducatif partagé et renforcer le développement de projets éducatifs territoriaux de qualité.

En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre des PEdT. Dans cette perspective, les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en toute confiance.

Forts de leur réflexion sur l'éducation, des expériences pédagogiques acquises au sein des centres de loisirs notamment et de leur capacité à mobiliser les acteurs sur le plan local dans les politiques éducatives développées en relation avec les enseignants et les parents, les Francas se situent comme les partenaires de l'ensemble des alliances éducatives (école, familles, associations locales…).

Dans ce cadre, les Francas proposent aux collectivités territoriales, aux EPCI et aux associations des modalités d'accompagnement selon 4 axes :

- Élaborer le projet éducatif territorial
- Professionnaliser les acteurs, former et qualifier les personnels
- Contribuer à la mobilisation et à la dynamique des acteurs sur le territoire
- Animer des démarches pédagogiques pour une action éducative de qualité

Le Groupe d'Appui Départemental à la démarche PEdT

Membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) PEdT du Gard, cette instance technique qui regroupe les représentants de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, de la caisse d'allocations familiales, des mouvements d'éducation populaire et du sport, a pour missions d'accompagner les acteurs des collectivités qui le souhaitent pendant la phase d'élaboration, de pilotage et d'évaluation du projet éducatif territorial.

Label « Plan Mercredi »

Les Francas dans le Gard se sont emparés du Plan Mercredi, opportunité pour développer la plus-value éducative du centre de loisirs éducatif. C'est ainsi que l'ensemble des centres de loisirs gérés et que la majorité des centres de loisirs fédérés par les Francas dans le Gard bénéficient du label « Plan Mercredi ». **Sur les 37 « Plan Mercredi » labélisés auprès de 91 accueils de loisirs sur le département, l'association départementale est conventionnée pour 12 structures d'accueil (32% des labels déposés).**

LA CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE

Les Francas du Gard ont accompagné activement de nombreuses communes et EPCI du Contrat Enfance Jeunesse vers la Convention Globale Territoriale. Du simple accompagnement au changement, l'association départementale a également réalisé de nombreux diagnostics de territoire nécessaires à l'élaboration des axes d'actions à l'échelle des territoires comme sur les CTG de la Vaunage, de Leins Gardonnenque, de Petite Camargue, Costières, Terre de Camargue, Garrigue et celle du Pont du Gard et Pays de Sommières. Associés comme partenaires incontournables sur les questions enfance jeunesse, les Francas du Gard sont présents sur de nombreux comités de partenaires.

L'association départementale compte également trois de ses personnels comme chargés de coopération CTG et bénéficie de financement de la Caf du Gard.

Les Francas du Gard sont mobilisés sur 8 CTG sur 21 qu'anime la Caisse d'Allocations Familiales sur le département.

NOMBRE DE PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE (PEdT) DANS LE DÉPARTEMENT : 60 QUI REPRÉSENTENT PLUS DE 193 COLLECTIVITÉS

Dont 28 membres du réseau des Francas (46%)
Dont 18 accompagnés par les Francas (30%)

Ces chiffres montrent l'influence toujours réelle de notre mouvement auprès des collectivités : une commune, ou EPCI, sur 2 qui a déposé un PEDT est membre du réseau des Francas et 1 sur 3 est accompagnée par les Francas dans la mise en œuvre du PEdT.
Ces chiffres positionnent les Francas du Gard comme la principale fédération gardoise dans l'accompagnement des politiques enfance jeunesse.
L'accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre de leur projets enfance jeunesse demeure la pierre angulaire du projet de notre fédération et de notre mouvement.

L'ANIMATION ET LA COORDINATION DU RÉSEAU DÉPARTEMENTAL DES ACCUEILS COLLECTIFS DE MINEURS

Les Francas du Gard ont répondu à l'appel à projets lancé par la CAF du Gard et la Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale, pour l'animation et la mise en œuvre du réseau des Accueils Collectifs de Mineurs en partenariat avec la Ligue de l'Enseignement du Gard en mai 2024. Cette réponse commune résulte de l'expertise que les associations démontrent grâce au développement des pratiques éducatives qu'elles portent et l'ingénierie reconnue dans l'animation de réseaux.

Le pilotage du réseau des ACM est composé des partenaires institutionnels, des porteurs de projets ainsi que des personnes en charge de l'animation du dispositif.

Afin d'accompagner l'essor du projet et répondre aux attentes en matière de qualité d'animation de réseau, le recrutement d'un animateur·rice départemental est nécessaire.

Cette embauche effectuée en août 2024 est placée au sein du pôle pédagogique au siège de l'association des Francas et est accompagnée par un groupe technique.

Le réseau des ACM se traduit par 3 volets d'accompagnement :

L'animation du collectif

- Impulser une dynamique de réseau avec les animateurs actuels et futurs, intervenants du reseau des ACM. Créer et animer une logique de réseau entre des ACM, les accompagner dans l'élaboration de projets pédagogiques de qualité,
- Offrir de la ressource aux animateur·trices et aux structures et favoriser l'analyse de la pratique et l'enrichissement réciproque. Favoriser le partage, la prise de recul et l'harmonisation des pratiques et évaluer leurs effets avec différentes modalités de travail (réunions thématiques, etc.) qui seront à proposer pour assurer le soutien et dynamiser les pratiques professionnelles,
- Proposer des actions de sensibilisation/ formation en fonction des besoins ou attentes repérées,
- Être en veille sur les besoins et les demandes des équipes d 'animation et de leur structure,
- Identifier les territoires à prioriser, les territoires à développer et les porteurs de projets potentiels, susceptibles de bénéficier d'un nouvel agrément au titre de la Prestation de Service Jeunes,
- Co-construire un ou des outils d'évaluation des projets pédagogiques,
- Participer aux instances partenariales en lien avec les politiques Jeunesse à visée départementale (SDSF, GAD PEDT et autres dispositifs) en collaboration avec les conseillers techniques de la Caf et les représentants de la SDJES
- Valoriser les initiatives et démarches innovantes auprès des différentes instances départementales et des conseillers techniques de la Caf.
- Accompagnement à la réalisation de projets en direction des enfants et des jeunes

L'accompagnement individuel des structures

En lien avec les observations réalisées lors de l'animation de réseau et les éventuelles alertes des institutions partenaires, les porteurs du réseau des ACM auront la possibilité d'accompagner plus individuellement des structures sur l'année :

- Apporter un soutien et une aide méthodologique en lien avec les attentes règlementaires de l'ACM avec une attention particulière sur l'accompagnement à l'élaboration du projet pédagogique en prenant en compte la participation de tous les acteurs (équipe d'animation, familles, partenaires et enfants).
- A la suite d'un temps d'analyse plus poussée sur l'organisation de la structure et de son contenu pédagogique. Proposition d'outils, d'organisation du travail et des moyens alloués au projet.
- Mise en œuvre de temps de formations continues à destination des équipes techniques et d'animation. Accompagnement estimé d'une dizaine de structures sur 3 journées (réalisation d'audit sur la structure, proposition d'outils, animation de temps d'accompagnement).

L'accompagnement des décideurs du territoire

Le réseau des ACM doit accompagner l'élaboration et la mise en œuvre des politiques publiques sur le territoire. Pour ce faire, nous proposons l'organisation de temps d'échanges, de sensibilisation et de « formation » auprès des décideurs et élus locaux sur des demi-journées durant l'année.

Ces temps d'échanges et de mise en réseau nous permettront d'accompagner les décideurs sur la mise en œuvre des politiques publiques, et leur donner des éléments de réponse quant aux différents dispositifs (Plan mercredi, PEdT, CTG et autres projets et soutien au investissements).

Des temps de réflexion seront proposés sur des thématiques variées :

- Les politiques en faveur des jeunes
- Les espaces de participation sur les communes pour les enfants et les jeunes
- La formation des acteurs enfance jeunesse
- L'organisation de la coéducation…

Afin de lancer ce réseau à l'échelle départemental, une journée départementale a été organisée en décembre 2024 à Sommières. Cette journée qui a réuni 108 personnes a eu pour vocation d'informer et de recueillir les attentes des acteurs du territoire pour construire le programme de rencontre et de formation 2025. Les participants ont pu rencontrer les membres du collectif du réseau ACM ainsi que de participer à une table ronde sur le complément inclusif en ACM.
Cette journée a permis à des partenaires à venir présenter leurs missions et détailler des projets ou dispositifs qui permettraient aux équipes d'animation des ACM de découvrir de nouvelles thématiques ou démarches pédagogiques.

2. Défendre une éducation non genrée

DÉMARCHE ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les « Francs et Franches Camarades » ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Cependant, dans les faits, l'égalité entre les hommes et les femmes, les stéréotypes de sexe persistent : il existe des rôles, des comportements, des activités et des attributs socialement construits, considérés comme étant appropriés aux femmes ou aux hommes par une société donnée. Les espaces éducatifs n'échappent pas à la reproduction de ces stéréotypes. Il n'est pas rare de constater des espaces investis distinctement par les filles ou les garçons.

L'association départementale des Francas du Gard, en partenariat avec la Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité (Directions de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités),

le DSDEN via le Service Départemental Jeunesse Education Populaire et Sport, la Caf du Gard et le Conseil Départemental, pilote une réelle démarche en faveur de l'égalité filles-garçons.

La démarche égalité filles-garçons a pour objectif d'impulser au quotidien des actions de natures différentes autour des pratiques visant l'égalité filles-garçons à travers 3 axes d'actions :

- La sensibilisation des publics (enfants et jeunes ainsi que leurs parents)
- La formation des professionnels et volontaires du secteur de l'animation
- L'aménagement des espaces non genrés sur l'ensemble des structures éducatives et dans les espaces partagés tels que les cours de récréation

Cette ambition se traduit par la mise en œuvre d'une phase de diagnostic, de temps de formation et d'accompagnement auprès des structures locales participantes à la démarche tout en multipliant les supports pédagogiques, et les fils rouges pour animer le réseau tout au long de l'année.

En 2024, une journée de sensibilisation aux Violences Sexistes et Sexuelles, animée par le Colosse Aux Pieds d'Argile, a été proposée le mardi 23 avril dans les locaux de l'@min. Elle a regroupé 25 personnes du champ éducatif associatif et agent public.

Durant cette journée, les notions juridiques et sémantiques ont été traitées, afin de permettre aux participants et participantes d'avoir le même niveau de connaissance. Ce temps n'est que le niveau 1 de la formation, et semble pertinent et nécessaire de poursuivre l'apport de connaissances liés au VSS auprès des professionnels de l'enfance, la jeunesse et l'éducation.

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs

LE FESTIVAL JEUNE PUBLIC « 123 SOLEIL »

Dans le cadre de la programmation culturelle de la Communauté de communes du Pays de Sommières, en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard, le temps d'une semaine, des spectacles sont proposés dans une dizaine de lieux différents.

Le festival 1,2,3 Soleil est un moment attendu des vacances d'automne…

La 23e édition de ce festival a été riche en découvertes et en émotions. Elle a offert aux plus jeunes le plaisir d'aller au spectacle, leur a permis de vivre des moments intenses en famille.

LE FESTIVAL 1-2-3 SOLEIL EN CHIFFRES

- 8 spectacles, 5 stages et ateliers, 1 exposition, 1 conférence
- 10 communes
- 10 lieux
- 1325 places vendues
- Plus de 2115 participants aux diverses animations proposées
- 115,62% de taux de remplissage des salles

Comme les précédentes, cette édition était itinérante sur le territoire de la Communauté de communes du Pays de Sommières. À la fois collective et intime, elle offrait aux enfants l'opportunité de découvrir des spectacles forts et singuliers.

Des artistes venus de divers horizons déployaient pour eux leurs univers inventifs,

racontaient des histoires et parlaient de la vie. Foisonnante, exigeante et généreuse, la programmation faisait la part belle aux créations, aux formes contemporaines ou revisitées, au répertoire fertile (et encore trop méconnu) des spectacles pour le jeune public.

Chacun, enfant et parent, a été invité à dessiner son propre parcours de spectateur parmi des propositions d'une grande diversité dont le point commun est de faire appel à l'imagination, à la curiosité et à l'intelligence.

Le festival a souhaité accentuer, pour cette nouvelle édition, son partenariat avec le réseau des bibliothèques du Pays de Sommières qui a proposé un vide bibliothèque et un spectacle ouvert à tous, le mercredi ainsi qu'un supplémentaire le jour de la clôture du festival.

.

L'ANIMATION DE FÊTES DU JEU ET D'ESPACES ÉDUCATIFS « HORS LES MURS »

Parmi les priorités identifiées par les Francas pour faire évoluer les cadres éducatifs, figure la nécessité de diversifier les formes d'accueil et les espaces éducatifs pendant les temps de loisirs, dans ou hors les murs matériels ou immatériels. Le centre d'animation du Pays de Sommières a organisé le samedi

1er juin 2024 sa traditionnelle fête du jeu afin de promouvoir les activités éducatives et ludiques du territoire avec de nombreux partenaires tels que la conseillère numérique France Service de la communauté de communes qui a proposé un atelier Rétro Gaming, l'association Abeille en vie qui a proposé un atelier de sensibilisation autour des abeille, l'association Sport Attitude avec un atelier sarbacane et un parcours ninja, le centre social Calade qui a proposé un atelier snoezelen, la boutique Gulude pour le prêt de jeux, Radio Sommières qui a fait un reportage sur la journée, sans oublier la Cie Mélodrames, en résidence sur le territoire, qui a mis à disposition sa cage sensorielle fabriquée avec les habitants du territoire. La journée s'est clôturée dans la convivialité avec un petit concert donné par un groupe de jeunes du territoire.

De nombreuses initiatives ont été également proposées par les équipes d'animation des espaces jeunes pour proposer des temps d'activités dans l'espace public (city stade, animation de quartiers, marchés…).

L'évolution des comportements des jeunes adolescents, l'accessibilité aux nouveaux loisirs et le développement des technologies de l'information et de la communication encouragent nos équipes à proposer de nouvelles méthodes d'animation pour accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs projets.

Issu d'un partenariat entre les espaces jeunes du Pays de Sommières, Radio Sommières et le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières, la 2eme édition du projet "Séquence Bigo" a permis à 3 groupes de jeunes de 14 à 18 ans de vivre autrement leur territoire de vie en réalisant un court métrage en se servant de leur téléphone portable ou d'un appareil photo.

Chaque groupe sélectionné s'est vu attribué un accompagnement spécifique par un animateur et un réalisateur professionnel ainsi qu'une bourse leur permettant d'investir sur de l'achat de matériels et contribuer aux frais de réalisation. Les courts-métrages ont été diffusés au cinéma de Sommières lors d'une soirée spéciale pendant la semaine de la fête des courts- métrages en mars 2024. Un des courts métrages a, par la suite, remporté le grand prix du festival "Jeunesse en Court" à Villeneuve les Maguelone.

LE GÎTE DE GROUPE, L'AMORIÉ

L'association départementale a souhaité dès 2013 développer son projet éducatif sur le centre « L'Amorié » et plus particulièrement sur les questions d'éducation à l'environnement et d'accessibilité aux séjours de vacances.

Le gîte de groupe « L'Amorié » est un havre de paix niché au cœur des Cévennes, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Il permet à l'association départementale de développer des séjours de vacances dans un cadre naturel exceptionnel.

Ce lieu d'accueil est également propice à l'organisation de stages BAFA en internat permettant aux jeunes stagiaires une immersion totale durant leur parcours de formation volontaire.

Par un travail partenarial avec des associations locales, une large proposition d'activités sur des thématiques variées (sportives, culturelles, de découverte et de nature) est proposée aux groupes d'enfants principalement issus des centres de loisirs ou des établissements scolaires.

L'environnement permet, sans déplacement véhiculé, la pratique de l'escalade sur falaise, du vélorail, de la randonnée pédestre et la découverte d'une miellerie.

Pour plus d'informations : **www.lamorie.fr**

EN QUELQUES CHIFFRES

35 séjours organisés en 2024

995 personnes accueillies

4. Encourager l'accès de toutes et tous

RELAIS LOISIRS HANDICAP 30

L'association départementale des Francas du Gard est à l'initiative de la démarche pour l'intégration des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs non spécialisées du Gard. Elle a porté pendant une dizaine d'années le projet du « Collectif Handicap 30 », salariait le personnel affecté à cette action avant de se constituer en association autonome, sous le nom de Relais Loisirs Handicap 30.

Aujourd'hui, l'association départementale est membre du groupe de pilotage au même titre que les institutions partenaires, les associations spécialisées (Trisomie 21 Gard, APF, APAJH) et les PEP du Gard.

Elle est également membre du Conseil d'Administration du Relais Loisirs Handicap 30.

L'association départementale des Francas du Gard continue à agir avec volontarisme pour l'accueil des enfants en situation de handicap dans les centres de loisirs éducatifs du département. Par ailleurs, les centres de loisirs qu'elle gère sont adhérents au Relais Loisirs Handicap 30 et bénéficient de temps de formation par l'équipe pédagogique du RLH30, et de la possibilité d'emprunter des malles pédagogiques sur diverses thématiques (l'éveil des sens, les sports adaptés, la petite enfance, l'expression…). De plus, les équipes d'animation proposent, tout au long de l'année, des temps de sensibilisation pour encourager à une meilleure acceptation de l'Autre.

En 2024, 28 enfants ont été accompagnés par le RLH30 dans les ACM Francas

23 temps d'animation sur les périodes de vacances scolaires et les mercredis, du sport adapté, des temps de sensibilisation à un handicap (Autisme, TDAH, handicap invisible), des Escape Game ou des temps d'animation sur des thématiques diverses (gestion des émotions, ateliers sensoriels…).

45 temps d'accompagnement individuels pour favoriser l'inclusion en milieu ordinaire des enfants; préparation d'accueil pour de nouveau projet personnalisé, des visites-conseilles sur site, de temps de bilan d'accueil ou de réunion d'équipe sur des thématiques spécifiques..

CHARTE VACANCES LOISIRS HANDICAP

Concernant la Charte « handicap vacances et loisirs non spécialisés », lancée en 2013 et qui fait suite à la « Charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées », les Francas ont permis, de niveau national, de redéfinir, en 2015, la gouvernance du comité de suivi de la Charte et la place et le rôle de chacun dans la conduite et l'animation de sa diffusion. Elle a permis de rénover les outils d'adhésion pour qu'ils soient adaptés à des organisateurs de vacances et de loisirs et à des fédérations qui soutiennent les organisateurs. L'association départementale des Francas du Gard a signé officiellement la Charte depuis 2017.

LE DISPOSITIF « VACANCES APPRENANTES »

Les Francas du Gard ont mis en place et animé le dispositif « colos apprenantes » avec leur réseau d'organisateurs locaux et leurs partenaires dans le cadre de la coordination des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité.

Ce sont ainsi 26 enfants du département du Gard (dont 23 enfants ont bénéficié de l'aide de l'État) qui ont pu partir en séjour du 5 au 9 août 2024, au gîte de vacances de L'Amorié pour découvrir les valeurs de l'olympisme.

5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE AU PLEIN AIR

L'association départementale des Francas du Gard est fortement impliquée dans l'environnement associatif départemental et s'investit pour renforcer la société civile organisée et sa capacité à être force de propositions et d'influence au service de l'intérêt général. Elle s'emploie à conforter le rôle des associations dans les champs de la laïcité, de la complémentarité éducative, de la jeunesse et de l'éducation populaire, de la vie associative ainsi que de l'économie sociale et solidaire. Elle est également partie prenante de coordinations associatives sur des champs d'activité sectoriels.

Depuis de nombreuses années, les responsables de l'association ont des engagements dans plusieurs lieux de coordination : JPA, CAPE, Antenne gardoise du CRAJEP.... C'est un fait important, sans précédent, qui traduit la reconnaissance et la légitimité dont bénéficient aujourd'hui les Francas dans le département.

L'association départementale des Francas du Gard occupe la trésorerie du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air et a activement participé à la campagne de solidarité et au dispositif des premiers départs en vacances, soutenu par la Caf du Gard.

Elle a également participé aux commissions d'attribution de bourses pour permettre aux enfants et aux jeunes issus de familles connaissant des difficultés économiques d'accéder à des loisirs éducatifs.

TENDRE VERS UNE POLITIQUE TARIFAIRE RAISONNÉE DANS LES CLE

L'association départementale des Francas est vigilante à proposer une accessibilité à toutes et tous au centre de loisirs. A ce titre, elle est attentive à la réalisation de grilles tarifaires favorisant des participations familiales abordables avec les collectivités partenaires. Elle est également impliquée dans un travail collaboratif avec la Caf du Gard sur une étude vacances loisirs afin de tendre vers une meilleure homogénéisation des barèmes entre les différents territoires.

Dans le cadre d'une étude intitulée vacances Loisirs lancée par la Caf du Gard, l'association départementale des Francas a été sollicitée avec d'autres organisateurs locaux pour contribuer à l'élaboration de propositions afin de favoriser une politique sociale plus raisonnée à destination des familles. L'objectif est d'encourager l'accessibilité au plus grand nombre aux activités des centres de loisirs et des séjours de vacances proposés sur le département.

6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes

LE CONCEPT ÉDUCATIF ADOS + : VERS UNE ÉVOLUTION DES ESPACES JEUNES

Dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation! », les Francas s'engagent à contribuer à faire émerger un nouvel écosystème éducatif bienveillant qui permet à tous les enfants et les adolescents d'accéder à des ressources éducatives, sociales et culturelles sur tous leurs temps de vie dans le cadre de parcours éducatifs riches et choisis. Pour ce faire, ils considèrent qu'il convient d'impulser des projets locaux d'éducation. Les espaces jeunes constituent une démarche éducative originale pour agir avec les adolescents durant leurs temps libres dès 11 ans, par la mobilisation et la qualification d'acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager aux côtés des adolescents. Ils s'adaptent à des contextes territoriaux divers et articulent des missions d'accueil, d'information, d'orientation, de participation et d'activité. Ils se construisent en lien aux établissements scolaires et aux parents. Le concept éducatif ADOS + s'appuie sur 6 principes d'action :

1- L'animation du lien permanent aux adolescents
2- L'association des adolescents au projet
3- L'accompagnement de l'agir entre pairs
4- La proposition de pratiques éducatives innovantes favorisant l'autonomie, l'appropriation critique des usages du numérique ou encore la mobilisation autour de causes
5- L'animation permanente de la relation des adolescents à leurs territoires de vie et à leurs acteurs
6- La valorisation permanente des adolescents et de leur action, par les adolescents vers le plus grand nombre.

LA PRESTATION DE SERVICE JEUNES

La prestation de service jeunes, un dispositif au service du développement de l'action en direction de la jeunesse.

La PS Jeunes est une nouvelle aide proposée par les CAF depuis le 1er janvier 2020 pour encourager les initiatives des adolescents et renforcer leur accompagnement éducatif, y compris par les outils numériques.

Depuis janvier 2021, l'association départementale des Francas du Gard est bénéficiaire de la prestation de service jeunes pour l'espace jeunes de Bernis.

L'association départementale des Francas du Gard anime également depuis décembre 2021, dans le cadre d'un appel à projet de la Caf du Gard, le réseau départemental des animateurs jeunesse dans le cadre de la PS Jeunes. L'animation de réseau recouvre des champs divers dont l'accompagnement du réseau et des acteurs, leur formation, des temps d'analyse de pratiques

EN QUELQUES CHIFFRES, pour 2024 :

15
structures ont déposé une demande de renouvellement.

14
animateurs référents sont positionnés sur le département.

5
journées de rencontres avec des thématiques de formation.

5
échanges de pratique en visioconférence ont été organisés sur l'année.

Une société plus solidaire, durable et citoyenne

Pour les Francas, les adultes sont responsables des conséquences de leurs choix et de leurs actes vis-à-vis des générations futures. Une de leurs préoccupations permanentes et quotidiennes doit être de chercher à réduire leur propre empreinte écologique, de façon individuelle et collective, et à faire vivre cette attitude aux jeunes générations.
Pour s'engager avec conviction et enthousiasme dans ce sens, les Francas du Gard proposent et coordonnent un programme départemental : la démarche « écocentre de loisirs ».

1. Environnement et développement durable

LE RÉSEAU CENTRE A'ERE – LA DÉMARCHE ÉCOCENTRE DE LOISIRS

La démarche écocentre de loisirs s'inscrit dans les objectifs du projet éducatif national des Francas en lien avec la démarche nationale des « Centre A'ERE ». Un écocentre est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe s'engage dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne, des questions liées à l'environnement.

Dans un écocentre, l'action éducative et le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- Ce qui conditionne la vie quotidienne – l'alimentation, le bâti, les transports, la biodiversité, l'eau, l'énergie… – peut servir de support éducatif.
- Toute action d'éducation relative à l'environnement peut déboucher sur un engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.

La démarche écocentre de loisirs est le fruit d'une coopération entre les centres de loisirs éducatifs de notre réseau, la SDJES du Gard et le CPIE du Gard. Le comité de pilotage se réunit tout au long de l'année pour établir la stratégie de la démarche, construire les perspectives et étudier les différentes candidatures.

Le comité de pilotage se compose de la SDJES du Gard, des représentants de la CAF du Gard, des représentants du Département et d'un responsable de centres de loisirs inscrit dans la démarche, et d'un adhérent collectif.

Pour 2024, ce sont 30 écocentres de loisirs qui sont acteurs de la démarche.

Les centres de loisirs de Comps, Vauvert, Poulx, Bernis, La Calmette, Dions, St Chaptes, SIRP Brouzet, Carnas, Corconne, Aigues-mortes, Pouzilhac Valliguières, Méjannes le Clap, Pays de Sommières, Beauvoisin, Caveirac, Montfaucon, Générac, des 4 Moulins (Cabrières, Lédenon, St Gervasy et Bezouce), Lezan, Mas Sanier, Mataverne, St Christol-lès-Alès, St Théodorit, Canaules et Savignargues, Remoulins, Fournès, Langlade et les Associations Temps Libre et Les Mille Couleurs.

5 rencontres sur l'année 2024 :

1. **29 février :** Nous avons été accueillis la matinée, sur l'espace de vie social "le temps partagé", avec une découverte de ce lieu, de solidarité et de partage, impliquant une participation des habitants et du centre de loisirs de Lezan très engagée, pour proposer des repas solidaires et des échanges favorisant la mixité sociale et générationnelle. Le réseau a profité de ces locaux pour préparer, les rencontres inter écocentres de l'été 2024 et nous avons continué cette journée sur Lezan au centre de loisirs, avec une animation des malles écocentre et un rallye découverte du patrimoine local
2. **25 avril :** Cette rencontre s'est déroulée sur le centre de loisirs d'Aramon, les animateurs ont finalisé et validé la charte des écocentres de loisirs et ont travaillé sur le nouvel état des lieux de la démarche. Un nouvel état des lieux en ligne pour évaluer l'engagement pédagogique dans la démarche à la fois en termes de pertinence, d'efficacité et de cohérence, pour proposer des objectifs en cohérence avec l'évaluation des actions déjà portées.
3. **13 juin ::** Un rendez-vous à la ferme de Clarensac "Soignons la terre, soignons les Hommes", qui propose des animations pédagogiques, d'éducation à l'environnement, un temps d'échanges de pratiques et de projections pour l'année 2024 2025
4. **18 octobre :** Journée sur le site de Remoulins, avec une matinée de co-construction du calendrier des thématiques des rencontres écocentr. es de loisirs de l'année 2024 2025 et un après midi à la découverte des rapaces de notre région, et une sensibilisation à leur préservation.
5. **16 décembre :** Une visio d'échanges de pratiques a été proposé pour clôturer l'année 2024.

2. Sensibilisation au mieux manger

GOÛTERS LOCAUX ET ATELIERS CUISINES

De nombreuses équipes d'animation développent tout au long de l'année une véritable démarche autour de l'organisation et de la réalisation du goûter. Par la pratique d'ateliers culinaires réalisés par les enfants à la recherche des produits locaux par une sortie au marché, le goûter est un temps repas incontournable de la journée des enfants. Il est en général très apprécié car il est le plus souvent de saveur sucrée mais aussi salée, ce qui bien sûr a le don de leur plaire, il reste néanmoins un temps nutritionnel qui doit être équilibré et varié. Il est nécessaire de défendre une démarche raisonnée du goûter en luttant contre les aliments ultra-transformés et suremballés par la consommation de produits simples et de proximité.

3. Découverte de l'autre

Pour les Francas, la culture est une affaire de compréhension du monde : c'est grâce aux repères culturels que les enfants et les adolescents pourront lire le monde et s'y mouvoir en liberté. La culture permet de réinterroger ses certitudes, ses opinions, de les argumenter et de les préciser ou de les reconstruire. Elle permet de développer une ou des méthodes de raisonnement critique, elle incite à développer le sens de l'imaginaire tout autant que celui de la rationalité, de l'émancipation et de la coopération.

L'OPÉRATION NATIONALE « C'EST MON PATRIMOINE »

C'est mon patrimoine! permet de faire partager le plaisir à la découverte du patrimoine, des arts et de la culture. Cette action, initiée par le ministère de la Culture et de la Communication participe, depuis sa création en 2005, de l'éducation aux patrimoines et apporte un renouveau dans l'approche de l'environnement patrimonial où vivent les enfants et les adolescents en leur permettant de comprendre son évolution, qu'il s'agisse d'un milieu urbain ou rural, plus ou moins habité, depuis plus ou moins longtemps, dans lequel subsistent plus ou moins de traces des activités humaines.

Plusieurs sites en lumière : le château de Sommières et les sites archéologiques des terriers de d'Ambrussum.

Pour la troisième année consécutive, ce dispositif a été mis en place par le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard sur deux périodes :

Du 15 au 26 juillet au château de Sommières, soit 8 journées pour 24 enfants maximum par jour (dès 6 ans), deux ateliers différents dans la journée et la visite du monument par un médiateur culturel autour de la thématique de l'architecture.

- Du 15 au 19 juillet : Découverte du château à travers les arts plastiques. Le collectif « l'expression est multiple » propose de poser sa curiosité sur le château autour du thème du manuscrit à travers différents ateliers (typographie, enluminure, calligraphie, papier à la cuve et reliure)
- Du 22 au 26 juillet : Atelier danse et musique. Le collectif « l'expression est multiple » propose de poser sa curiosité sur le château, d'en visiter tous les espaces et recoins possibles pour inventer ses propres histoires de danse et de musique.
- Par ailleurs, pour les plus jeunes à partir de 5 ans, deux ateliers jeux et jouets du Moyen-Age sont proposés sur 2 jours

Avec pour point d'orgue, la journée du 26 juillet ouverte au public où tous les enfants et leurs parents sont conviés à partager un temps d'expérimentation entre peinture, musique et danse dans la cour du château.

Du 22 au 25 octobre en partenariat avec le site d'Ambrussum : Bienvenue chez les Romains de Villevieille et d'Ambrussum, soit 4 journées pour 24 enfants maximum par jour (dès 6 ans), deux sites différents dans la journée avec 2 propositions d'activités différentes, mais complémentaires, autour du thème commun des divinités romaines :

- Le matin : visite contée du site des Terriers conduit par le conteur Sofyan Ruel : avec une présentation de la maison romaine des Terriers sous forme d'une balade contée qui fait le lien avec le site d'Ambrussum visité les après- midis.
- L'après-midi : atelier autour du processus de création du vêtement avec expérimentation sur des petits métiers à tisser (création de bracelets) et essayage de costumes historiques conduit par le Service Educatif d'Ambrussum

L'action sur le territoire intercommunal a réuni plus de 247 enfants et jeunes en 2024.

LES CONTRATS TERRITOIRE LECTURE

Donner et partager le goût de lire, du livre et de l'écriture sont des enjeux éducatifs premiers pour les Francas.

Avec des militants de l'édition pour la jeunesse, des collectifs territoriaux mobilisés autour du livre de jeunesse, des artisans de la lecture publique et des auteurs, les Francas sont mobilisés pour accompagner les animateurs et animatrices à « Vivre livre ».

Le partenariat avec le Centre national du livre s'inscrit dans cette ambition. Grand rendez-vous estival incontournable de la lecture, la 10e édition de Partir en Livre a été accueillie par 2 000 communes et plus de 6 200 événements (soit 55% de plus qu'en 2021), gratuits et ouverts à tous, organisés en France métropolitaine et ultramarine, confirmant ainsi l'implantation du festival sur l'ensemble des territoires. Engagé depuis 10 ans pour renforcer le goût de la lecture auprès du jeune public, Partir en Livre a mis à l'honneur le lien entre sport et littérature à l'occasion des Jeux Olympiques et Paralympiques de Paris 2024. Comme le sport, la lecture est un enjeu de citoyenneté, d'émancipation et de plaisir.

Au lendemain de la clôture des 10 ans de Partir en Livre, le grand festival du livre pour la jeunesse, le Centre national du livre se réjouit de cette édition anniversaire qui a connu un franc succès auprès de 300 000 jeunes enfants et adolescents.

Ainsi, le partenariat avec le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières a permis aux enfants du centre de loisirs de Sommières et de la crèche intercommunale, sous forme de passerelle, de bénéficier d'un spectacle musical autour des fleurs dans le cadre du dispositif « Partir en livre ». Radio Sommières a coordonnée la logistique de la journée partir en livre qui a réuni plus de 150 personnes sur la voie verte par la réalisation de reportages à vélo et en proposant l'écoute de podcasts dans un cadre bucolique en soirée avec des partenaires du monde culturel.

LES SÉJOURS MUTUALISÉS

L'association départementale organise, depuis plusieurs années, des séjours mutualisés lors des vacances d'hiver et d'été pour les enfants et les jeunes fréquentant les centres de loisirs qu'elle gère.

Ces séjours favorisent la mixité sociale des publics, permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et de l'autre dans un contexte de détente.

La mutualisation des moyens et des expériences encourage l'accessibilité au départ d'enfants à des prix raisonnables et garantit des séjours de qualité et diversifiés.

Un séjour mutualisé, c'est :

- Une recherche de lieu et un suivi de l'organisation avec la structure d'accueil par l'équipe du siège
- L'organisation technique du séjour (réservation de bus, organisation des transferts, récupération des enfants sur les points de rendez-vous)
- Mise en place d'une formation avant séjour avec les équipes d'animation
- Un contrôle des coûts du séjour
- Une vigilance sur le choix de l'équipe d'animation et l'organisation de la réunion de préparation

De nombreux séjours ont été proposés par l'association départementale sur la région : aux Saintes Maries de la Mer, sur le gite de L'Amorié à Thoiras,et à Orcières Merlette
Les enfants et les jeunes ont découvert de nombreuses activités durant ces séjours comme les activités sportives, les activités culturelles, la visite de sites naturels, les joies des activités de bord de mer et de rivière.

EN QUELQUES CHIFFRES

6 séjours pour les 7/11 ans

3 séjours pour les ados

1 colo apprenante d'enfants partis en 2024

272 enfants et jeunes partants

Séjours 2024

AXE 2

Axe 2

« Être et faire mouvement »

Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement

« Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs » est l'une des quatre orientations du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

La mobilisation des acteurs est bien une priorité de l'association départementale inscrite dans notre projet et dans nos priorités : pour développer notre influence, agir sur la condition enfantine, promouvoir notre conception de l'éducation, conforter la qualité de l'action éducative au plan local, se nourrir de l'apport des acteurs investis dans la question éducative.

La dynamique enclenchée les années précédentes s'est poursuivie sur les territoires, dans et pour l'action éducative locale, en cherchant notamment à développer l'engagement sous toutes ses formes. L'association départementale s'est attachée à accompagner des initiatives territoriales de mobilisation autour des droits de l'enfant, de l'engagement des jeunes, de l'animation du mouvement, des enfants à besoins particuliers…

Depuis septembre

L'association départementale propose des temps de rencontre entre professionnels et militants de l'enfance les samedis matin sur des thématique propre à l'animation et à l'enfance (l'imaginaire, l'accueil des parents, les activités physiques et sportives…). Ces matinées sont ouvertes aux salariées, aux adhérents individuels et collectifs et aux stagiaires BAFA du Gard.

Dans le cadre de son plan de développement des compétences, l'association départementale valorise l'engagement de trois de ses salariés sans formation en finançant, avec l'aide de leur Opérateur de compétences, le BAFA.

1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes

La citoyenneté ne se décrète pas, elle se construit et ce, tout au long de la vie. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, ratifiée par la France en 1990, affirme que les enfants doivent avoir le droit de s'associer et de participer, en leur reconnaissant de fait la capacité à devenir des êtres sociaux et solidaires, à devenir citoyens.

ASSOCIATION TEMPORAIRE D'ENFANTS CITOYENS

ATEC est un espace éducatif et une démarche qui permettent aux enfants et aux adolescents de créer une association temporaire en s'appuyant sur deux dimensions :

1. Un projet d'action qui a motivé les enfants et les adolescents à se constituer en ATEC. Il se concrétise par les activités décidées et élaborées par les enfants et les adolescents, sur une durée limitée,
2. Le projet d'association qui est la démarche démocratique construite et mise en œuvre par les enfants et les adolescents pour mener à bien collectivement leur projet d'action.

Les Francas accompagnent le déploiement d'ATEC auprès des organisateurs locaux par le biais :

- de la réalisation d'un visuel et d'un support de présentation d'ATEC,
- de finalisation de dossiers ressources à destination des accompagnateurs d'ATEC.

Dans les années à venir, l'association départementale pourra se consacrer :

- à la finalisation et à la diffusion des dossiers, notamment grâce à l'organisation de journées régionales de présentation d'ATEC et de ses outils,
- au soutien à des organisateurs locaux pour déployer ATEC sur leur territoire,
- à l'organisation d'une formation « Des droits de participation à ATEC ».

CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS ET DE JEUNES

L'association départementale des Francas du Gard possède en la matière une certaine expertise dans la mesure où elle accompagne des Conseils d'Enfants et de Jeunes depuis de nombreuses années. Il en est ainsi des Conseils Municipaux de Congénies, de Sommières, de Poulx, de Fons-outre Gardon et plus récemment de Beauvoisin.

Notre intervention se situe en général sur l'accompagnement et le suivi des conseils à travers différentes formations qui sont délivrées aussi bien aux « élus adultes » qu'aux « élus enfants », et aux animateurs de ces conseils, bénévoles comme professionnels.

Pour les conseils d'enfants proprement dits, notre intervention porte, au-delà de l'aide à la création et du soutien au fonctionnement, sur l'accompagnement pour la mise en œuvre de projets et de manifestations : journée du jeu, sport pour tous, semaine de la sécurité routière, préparation d'inauguration, semaine sur les droits de l'enfant…

LES FORMATIONS DES DÉLÉGUÉS, DES CVC ET CVL

Les Francas, association laïque d'éducation populaire, inscrivent leur action dans le cadre du service public d'éducation et bénéficient de l'agrément « Association complémentaire de l'enseignement public » dans ce cadre, nous avons été sollicités pour réaliser des temps d'information et de sensibilisation sur le rôle de délégués sur les collèges du Mont Duplan à Nimes et sur le collège de Sommières..

ACCOMPAGNEMENT DE PROJETS DE JEUNES

Un groupe de jeunes artistes du territoire, accompagné par l'équipe de Radio Sommières, a réalisé son premier festival des arts ouvert aux jeunes de 11 à 25 ans. L'événement a eu lieu le 7 septembre à l'espace Lawrence Durrell, il a réuni plus de 700 personnes sur la soirée. Ce projet a été accompagné par la communauté de communes du Pays Sommières, la ville de Sommières et soutenu dans le cadre du dispositif projet de jeunes auprès des partenaires institutionnels (Caf du Gard, Conseil Départemental du Gard, la MSA du Gard et la SDJES).

LE SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le dispositif du service civique constitue un bon support pour susciter la création d'espaces d'initiatives collectives, de projets et d'engagement des jeunes au niveau local, comme pour œuvrer à la reconnaissance formelle de l'engagement des jeunes, de leurs acquis et de leurs compétences.

Nous faisons le constat que cette expérience favorise le développement de compétences personnelles et sociales : autonomie, travail en équipe, sens des responsabilités, prise d'initiative, confiance en soi, maturité, actions par projets, communication. L'expérience permet de découvrir la vie et le fonctionnement associatif, dans un autre rapport que celui de l'usager. Elle donne du sens aux notions d'intérêt général ou d'action collective Pour un certain nombre de jeunes, cette expérience aide à définir ou confirmer une perspective professionnelle. Les volontaires considèrent également que l'expérience mérite d'être valorisée dans un curriculum vitae.

L'accueil de jeunes volontaires en service civique tout au long de l'année, au sein de l'association (Radio Sommières) ou dans le cadre d'intermédiation auprès d'associations adhérentes telles que la Ribambelle à Cèze Cevennes ou auprès des communes telles que Caveirac, St Hilaire de Brethmas, Langlade et Cabrières, donne à voir un impact pour notre mouvement : appui aux activités de l'association, valorisation des projets et activités proposées par l'association, promotion de l'éducation populaire et du fait associatif, engagement militant de certains volontaires aux Francas après leur service civique.

L'arrivée de volontaires au sein de la structure réinterroge forcément la dynamique et les pratiques de l'équipe en place. Elle réinterroge aussi notre capacité à favoriser et accompagner des jeunes dans leurs projets. Elle permet de porter un autre regard sur la place des jeunes dans notre Mouvement.

L'association départementale des Francas assure, avec la Ligue de l'Enseignement du Gard, la formation des volontaires en service civique, en lien avec les services de la SDJES du Gard. En 2024, ce sont 76 jeunes qui ont été formés au cours des 5 sessions de deux jours.

LE PÔLE PÉDAGOGIQUE : ACTION ÉDUCATIVE LOCALE

Les pratiques éducatives sont des supports permettant des apprentissages en se situant en référence à des valeurs et à une perspective globale de société préalablement posée. La Fédération nationale des Francas valorise un certain nombre de pratiques éducatives sous la forme d'actions identifiables, transférables, formalisées sous le vocable « d'actions nationales ». Celles-ci ne sont en rien exhaustives de la diversité et de la richesse des pratiques éducatives menées par l'ensemble des acteurs locaux sur tous les territoires. En miroir aux perspectives de société posées dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation! », ces actions s'organisent en trois priorités qui leur donnent tout leur sens : comprendre et inventer le Monde, vivre dans une société numérique, cheminer sur des parcours culturels.

Depuis quelques années, l'animation des pratiques éducatives est rythmée par un séminaire départemental, des réunions thématiques avec des groupes restreints et focalisés sur des objets de production précis, des réunions à distance et des séances de formations, session de base pour les nouveaux correspondants et formation de formateurs.

La coordination pédagogique

Dotée d'une coordinatrice départementale enfance, jeunesse éducation et trois animateurs départementaux, l'association départementale souhaite par le pôle pédagogique sur l'action éducative locale accompagner les territoires en gestion et ses adhérents collectifs à mettre en œuvre des actions et projets répondant aux besoins sociétaux comme la démarche égalité filles – garçons, la démarche écocentre de loisirs et autres espaces de participation prônant l'expression des enfants et des jeunes comme les conseils d'enfants, les ATEC, les CME/CMJ…

Le pôle pédagogique est également mobilisé auprès des collectivités partenaires et associations adhérentes sur l'accompagnement et la rédaction des PEdT, l'élaboration de réponse aux appels à projets rédigés par les partenaires institutionnels.

Animation départementale en lien avec la continuité éducative

Le poste de l'animatrice départementale, dans la logique du rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale, se pérennise grâce à l'animation du réseau d'acteurs des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité à l'échelle du département et la coordination du dispositif « Education et inclusion numérique ».

Le déploiement de ce dernier dispositif a permis de développer des actions d'éducation au numérique. Sous l'égide de l'état, le Conseil Départemental du Gard, la Caisses d'Allocations Familiales du Gard et la MSA du Gard, l'association départementale a souhaité démultiplier les actions de sensibilisation aux bons usages du numérique à destination des enfants, des jeunes et leurs parents avec l'accompagnement des acteurs socio- éducatifs et le soutien des parents via l'éducation et l'inclusion numérique.

L'association départementale a pour ambition de développer des projets d'éducation non-formelle, de favoriser la continuité éducative entre les différents temps de vie des enfants et des jeunes et de construire une sphère éducative unie et cohérente pour leur permettre un développement harmonieux. Elle souhaite ancrer ces dispositifs dans le temps afin de lutter durablement contre les inégalités sociales et économiques et favoriser l'égalité des chances pour toutes et tous face à l'éducation.

Animation départementale en charge du réseau des ACM

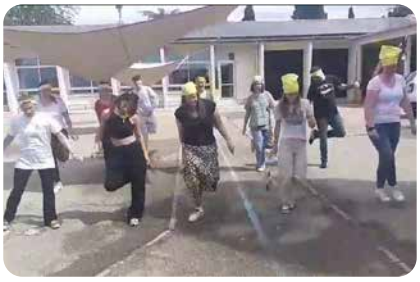
Depuis août 2024, l'association départementale a renforcé son pôle pédagogique par l'arrivée d'une animatrice en charge de la coordination du réseau départemental des accueils collectifs de mineurs.

LES RENDEZ-VOUS DES ANIMATEURS

Tout au long de l'année, l'association départementale des Francas du Gard anime des temps de formation continue auprès de ses personnels et ouverts aux adhérents collectifs. Sur une matinée ou en journée, de nombreuses thématiques sont proposées telles que la découverte des pratiques éducatives mais aussi des temps d'échanges sur la prise en compte de nouvelles techniques d'animation et une meilleure approche de la gestion des espaces d'accueil (temps méridiens, animation « hors les murs » ...).

Depuis la rentrée scolaire, l'association départementale propose des temps de rencontre entre professionnels et militants de l'enfance les samedis matin sur des thématique propre à l'animation et à l'enfance, "jeux sportifs", "la vie quotidienne" et la place des familles en acm" les activités physiques et sportives...). Ces matinées sont ouvertes aux salariées, aux adhérents individuels et collectifs et aux stagiaires BAFA du Gard.

D'autres temps forts rythment les saisons, tels que le séminaire du personnel et la traditionnelle « Francade » qui allie formation, découverte et convivialité malheureusement cette édition 2024 a été marquée par une météo capricieuse qui nous a contraint de réaliser cette rencontre par visioconférence.



UN LARGE RÉSEAU D'ADHÉRENTS

Le Mouvement :
une diversité d'engagements

Mouvement d'hommes et de femmes, mouvement d'idées et donc mouvement d'influence, les Francas ont construit leur action sur une double logique : celle de Mouvement et celle de Fédération. Le Mouvement, organe dynamique, observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les fait véhiculer par des acteurs engagés. C'est par le Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire. Il permet une diversité d'engagements aux différents niveaux de la Fédération, que ce soit sur la réflexion ou sur l'opérationnalisation de l'action éducative locale, dont la formation des acteurs ou sur les gouvernances associatives.

Les adhérents collectifs

Notre fédération de centres de loisirs regroupe 44 adhérents collectifs sur le département. Soit 8 associations, 33 communes et 3 établissements publics de coopération intercommunale constituent les personnes morales adhérentes de l'association départementale des Francas du Gard.

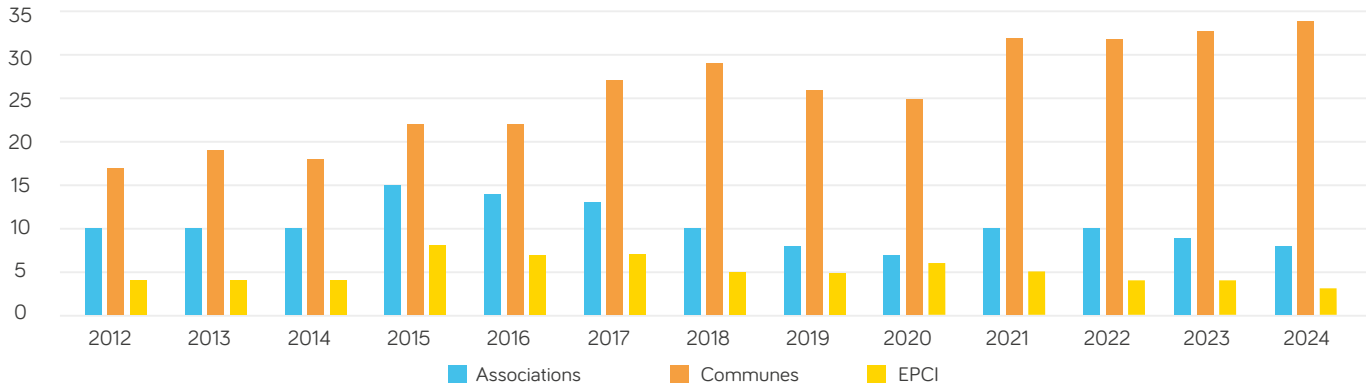
33 communes, 3 EPCI

COLLECTIVITÉS	2022	2023	2024	COLLECTIVITÉS	2022	2023	2024
Aimargues	X			Lasalle	X		
Aigues-Mortes	X	X	X	Lédenon	X	X	X
Aramon		X	X	Le Grau du Roi		X	X
Bagnols sur Cèze	X	X	X	EPA CS ESCAL - Marguerittes			X
Beauvoisin	X	X	X	Méjannes le Clap	X	X	X
Bernis	X	X	X	Milhaud	X	X	X
Bezouce	X	X	X	Montfaucon	X	X	X
Cabrières	X	X	X	Pays de Sommières	X	X	X
Caveirac	X	X	X	Poulx	X	X	X
Clarensac	X	X	X	Pouzilhac	X	X	X
Comps	X	X	X	Remoulins	X	X	X
Congénies	X	X	X	Saint Gervasy	X	X	X
Dions	X	X	X	Saint-Hilaire de Brethmas	X	X	X
Domazan		X	X	SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne	X	X	X
Estézargues		X	X	SIRP St Théodorit, Canaules et Sauvignargues	X	X	X
Fournès	X	X	X	SIRP Valliguières Pouzilhac	X	X	
Fons Outre Gardon	X	X	X	St Chaptes	X	X	X
Générac	X	X	X	Saint Dionisy	X	X	X
La Calmette	X	X	X	Saint Laurent d'Aigouze	X	X	
Langlade	X	X	X	Vauvert		X	X

8 associations

ASSOCIATIONS	2022	2023	2024
Association La Ribambelles de Cèze Cévennes – Allègre les Fumades	X	X	X
Association Educative du Mas Cavaillac – Molières Cavaillac	X	X	X
Centre social Les Mille couleurs - Nîmes	X	X	X
Centre social La Croisée – St Gilles	X	X	X
ESCAL - Marguerittes	X	X	
Centre social RIVES - Vauvert	X	X	
Association Prep'Avenir - Nîmes	X	X	X
Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes	X	X	X
CLEF - Fourques	X	X	X
Association Mistral Partage - Alès	X	X	
Association Table Ouverte - Nîmes			X

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS COLLECTIFS



Le nombre d'adhérents collectifs se maintient en 2024 par rapport à 2023; l'influence des Francas dans le département s'accroit timidement sous l'effet du développement de l'ingénierie de notre mouvement, notamment en lien avec les dynamiques éducatives territoriales telles que les Plans Mercredis ou les CTG.

Les Francas ont toujours considéré que leurs idées devaient être accompagnées d'une mise en œuvre locale afin d'agir concrètement sur le quotidien de milliers d'enfants.

Les organisateurs locaux d'activités et les adhérents collectifs au sens large sont donc les premiers partenaires des Francas.

L'association développe de nombreuses actions en leur direction de manière à les fédérer, à leur apporter des conseils techniques, éducatifs et pédagogiques.

Elle met donc à la disposition de cet accompagnement une ingénierie départementale, des moyens humains et matériels.

En termes de moyens matériels, le siège social est situé à Nîmes, favorisant ainsi la proximité.

Les Francas du Gard bénéficient ainsi d'un large réseau d'acteurs mutualisant connaissances et savoir-faire sur les besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents, les politiques, les espaces et les pratiques éducatives ainsi que les formations d'acteurs. Ce réseau constitue un vaste espace d'observation, d'expérimentation, d'innovation et de mobilisation pour répondre aux multiples enjeux posés pour un accueil de qualité sur les territoires.

Les décisions prises lors de l'assemblée générale nationale 2017 au Mans, dans le cadre du chantier « Être et faire fédération, adhésion collective et partenariats », en précisant les quatre modalités d'action vers le local et en passant de la référence « nombre de journées enfants » à la référence « nombre d'enfants concernés » permettent, depuis 2019, de mesurer plus finement la réelle contribution des Francas et de leurs adhérents à l'action éducative locale.

Ces modifications visent à l'installation d'un nouveau cadre fédéral en adéquation avec le projet voté qui permette :

- d'articuler plus fortement la double logique de Mouvement et de Fédération en réaffirmant la dimension "éducation populaire" du projet avec les personnes morales adhérentes et partenaires,
- d'engager les personnes morales adhérentes ou partenaires dans le développement de tout ou partie du projet des Francas au plan local,
- de rassembler un nombre significatif de personnes morales et d'espaces éducatifs,
- de multiplier les portes d'entrées dans la Fédération à partir des quatre modalités d'action avec le local,
- d'enrichir quotidiennement le projet Francas par les actions et les analyses des personnes morales adhérentes ou partenaires,
- de promouvoir un cadre fédéral lisible, cohérent et national intégrant l'adhésion collective et les partenariats tout en différenciant leurs spécificités.

Les premières décisions issues de ce chantier ont été portées à l'ordre du jour de l'assemblée générale nationale en 2017 et de l'assemblée générale des Francas du Gard à Vauvert en 2018 puis à Sommières en 2019.

Elles s'inscrivaient dans la perspective d'affirmer la double dimension fédérale de la Fédération des Francas :

- une fédération nationale d'associations départementales rassemblant des personnes morales adhérentes qui ambitionnent, pour les collectivités locales et les EPCI de développer leur projet local d'éducation avec les Francas et, pour les associations de développer leur projet éducatif avec les Francas et des personnes morales partenaires,

- une fédération d'espaces éducatifs, dont les centres de loisirs éducatifs.

Les premières décisions concernaient la clarification des relations politiques et techniques qui pouvaient se construire entre une association départementale et des personnes morales locales ou départementales. Cette clarification est venue enrichir la définition des quatre modalités d'action avec le local de la charte de fonctionnement : l'adhésion et les trois niveaux de partenariats. Par ailleurs, ces premières décisions ont mis en adéquation l'adhésion et le système de calcul des mandats à l'échelle nationale et à l'échelle départementale avec le nouveau cadre fédéral projeté.

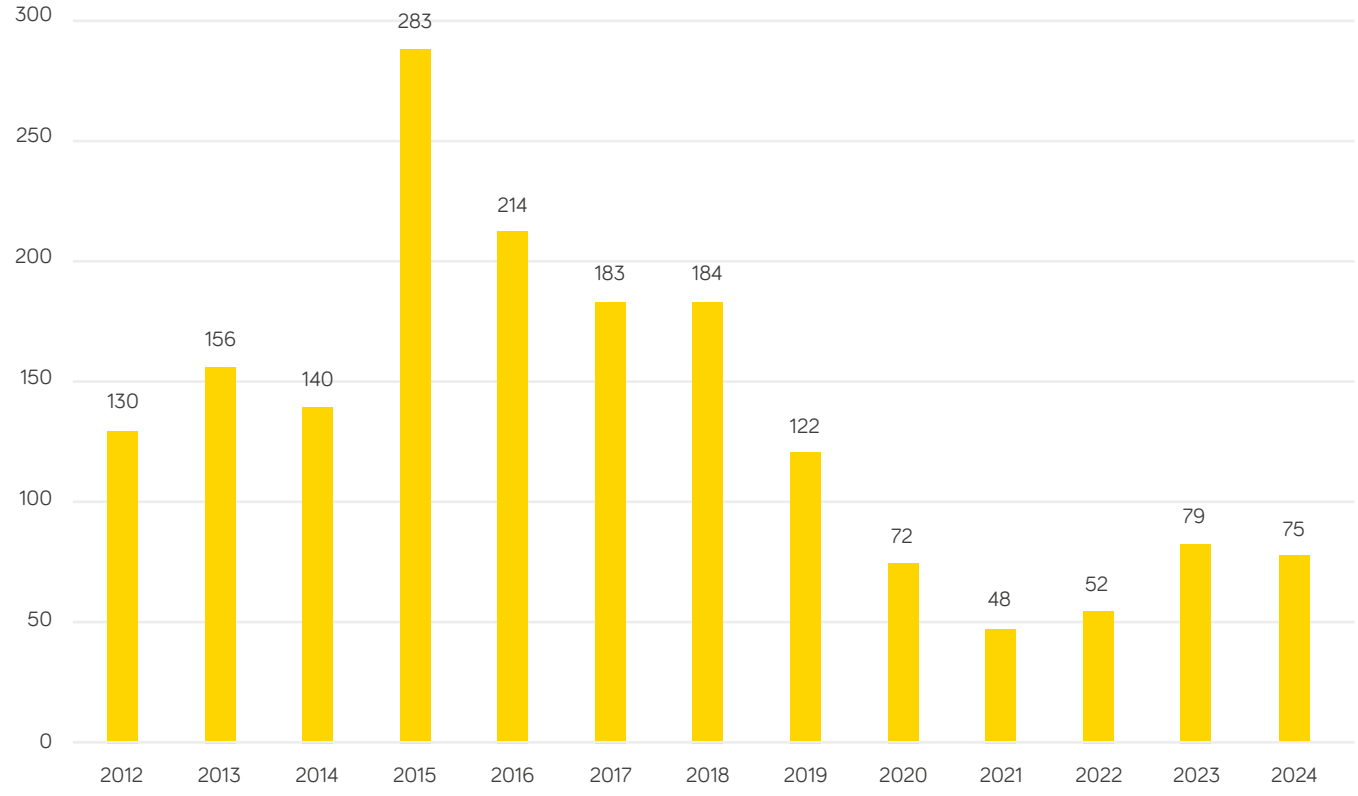
Ainsi, l'adhésion d'une collectivité locale ou d'un EPCI se fait dorénavant au titre de son projet local d'éducation et ses mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants recensés sur son territoire. L'adhésion des autres personnes morales, associations, établissements scolaires... se fait au titre de leur projet éducatif et leurs mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants concernés par leurs activités. De même, les mandats d'une association départementale à l'assemblée générale nationale se calculeront dorénavant au titre de l'adhésion collective en prenant en compte uniquement les personnes morales adhérentes mais aussi tous les enfants concernés par les actions de l'association départementale seule ou avec ses partenaires locaux et ses adhérents collectifs.

24 748 enfants gardois
sont concernés par l'action des Francas dans le Gard.

6 951 enfants gardois
sont concernés par les actions directement mises en œuvre par l'association départementale des Francas du Gard dans les centres de loisirs éducatifs, espaces éducatifs (Radio Sommières, ludothèques...)

17 797 enfants gardois
sont concernés par les actions développées par les organisateurs locaux affiliés (associations ou collectivités).

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS INDIVIDUELS



Les adhérents individuels et la mobilisation des acteurs

Malgré le choix de pratiquer une adhésion de sens et de principe et non une adhésion de fait, la difficulté des Francas dans le Gard à mobiliser des adhérents au-delà des stagiaires BAFA et de notre noyau de militants est récurrente.

Les adhérents individuels sont plutôt jeunes, une très large majorité ont moins de 30 ans. La plupart sont des jeunes volontaires qui encadrent les activités d'enfants et d'adolescents durant leurs vacances scolaires.

AXE 3

Axe 3

« Être et faire fédération avec le local »

Lutter contre toutes les formes de discrimination

Dans le projet « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », une des quatre orientations pour contribuer à l'action éducative locale porte sur l'accueil des enfants et des adolescents sur les territoires. Deux propositions orientent les initiatives à prendre pour développer l'attention portée à la condition enfantine. Elles invitent, d'une part, à construire ensemble une approche globale de l'enfance et, d'autre part, à mieux appréhender et répondre aux besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents.

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence

L'OPÉRATION FÉDÉRALE « PLACE À NOS DROITS »

Mettre en actes les droits de l'enfant nécessite de promouvoir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), de concevoir des espaces et des temps d'expression et de participation pour tous les enfants et les adolescents Faire de la CIDE un cadre de référence pour l'action éducative amène les acteurs éducatifs à penser ces temps, ces espaces et ces démarches et à prendre effectivement en compte les expressions et les propositions des enfants et des adolescents. Il s'agit de les considérer comme acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation, mais aussi de la vie sociale locale et de la transformation de leur territoire.

ZOOM SUR LE FORUM DES ENFANTS

Pour la troisième édition de la fête de la JUDDE, organisée par le collectif, ce n'est pas moins de **400 enfants,** dont **150 des CLE des Francas du Gard**, qui ont participé à plusieurs ateliers animés par des acteurs mobilisés en faveur de la lutte des Droits des Enfants. Cette année, le choix de consacrer une journée complète aux enfants leur a permis de participer dans de bonnes conditions aux ateliers ludiques et éducatifs. L'association départementale a fédéré ses centres de loisirs en gestion autour du projet "Arbre à Palabres", impliquant ainsi les enfants dans des espaces de discussion au sein de leur structure en lien avec les articles de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Cet arbre a été utilisé lors du Forum des Enfants, animant ainsi des temps de discussion autour de ces droits.

Cette opération avait vocation à vivre tout au long de l'année et à favoriser l'expression sur les droits de l'enfant jusqu'à l'action en faveur de leur effectivité.

Le Défenseur des droits[1] est attentif au recueil de l'expression des enfants et des adolescents tel que les Francas l'ont initié dans le cadre de la dynamique « **100 000 enfants et adolescents s'expriment & dialoguent** » et par le nombre d'enfants et d'adolescents déjà concernés à l'échelle nationale.

A la lecture du rapport sur les 500 premières expressions, rapport remis lors de la Convention Ensemble pour l'éducation à Dijon en 2019, le Défenseur des droits a identifié qu'il y a déjà des propositions/constats d'enfants et d'adolescents sur le thème de la **vie privée** : *les relations sociales, la vie privée dans les centres de loisirs, les faux-semblant concernant la participation des enfants qui est perçue par les enfants et les adolescent.es comme cosmétique…*

En 2023, l'objectif de la consultation est de permettre aux enfants de s'exprimer sur le thème du droit aux loisirs, au sport et à la culture. En prenant en compte la parole des enfants et en sollicitant les contributions de l'ensemble des acteurs concernés par cette question, le rapport du Défenseur des droits s'attachera à formuler des recommandations pour mieux assurer l'effectivité du droit aux loisirs, au sport et à la culture.

La Fédération nationale a proposé au Défenseur des droits de contribuer à la consultation de **2024**. Elle a donc élaboré un **kit pédagogique sur le thème du droit à un environnement sain** pour outiller les animateurs et animatrices sur le sujet, afin qu'ils puissent recueillir des expressions auprès des enfants et des adolescents et les publier sur le site www.enfantsacteurscitoyens.fr.

LE PROJET DÉPARTEMENTAL « HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE »

« Histoires de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de la lecture et de l'écriture, de l'information et de la communication, par l'apprentissage de la recherche d'informations à des fins éducatives et culturelles.

Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des histoires, respecter les codes d'écriture, prendre part à un débat…

Le principe de l'opération est que des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires…) écrivent une partie d'histoire collaborative sur le thème du « (mieux) vivre ensemble » sur une période donnée.

Ces histoires sont ensuite rassemblées dans un recueil diffusé à l'ensemble des participants de l'opération. Ainsi, en 2023-2024, ce sont 15 histoires qui ont été réalisées par 750 enfants et adolescents de 20 centres de loisirs éducatifs, 2 centres sociaux et de 8 écoles du département.

Une journée de valorisation en direction des enfants a été mise en place à Fons outre Gardon, proposant divers ateliers : Relais Loisirs Handicap 30, Ateliers Sportifs, lecture de contes par l'association BABA Livre, ludothèque, Les cartes de la Fraternité par la Ligue de l'Enseignement, théâtre forum avec Radio Sommières, des ateliers de discussion autour de la lutte contre les discriminations. Un spectacle traitant du harcèlement a été proposé par le Collectif de l'Atre sur l'apres-midi.

[1] Le Défenseur des droits est une autorité administrative indépendante chargée de défendre les droits et les libertés individuelles. Son action s'articule autour de deux volets complémentaires que sont la protection des droits et des libertés et la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits.
En France, le Défenseur des droits est l'institution désignée pour veiller au respect de la Convention internationale des droits de l'enfant. Reconnu par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, il s'assure du respect de « l'intérêt supérieur de l'enfant », c'est-à-dire que l'intérêt de l'enfant soit considéré comme primordial et prioritaire sur tout autre.
L'institution du Défenseur des droits est présidée par la Défenseure des droits, assistée par ses adjoints, notamment le Défenseur des enfants.

2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs

LE PROJET NATIONAL « AFFICHONS LA LAÏCITÉ »

Les Francas inscrivent leur action en référence à la laïcité « garantie comme un des principes universalistes (politique et juridique) de la République ». Par ailleurs, la laïcité est une valeur des Francas réaffirmée dans leur projet. Dans cette double perspective, les Francas agissent pour « faire vivre la laïcité comme principe de la République et en pratiques (en déclinaison de leur valeur) » dans l'action éducative locale.

La Laïcité est une valeur liée au respect mutuel. Elle va au-delà de la tolérance : elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre, son histoire, sa culture…, elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'Homme et aux Droits de l'Enfant.

Laïcité et action éducative locale : repères pour réfléchir et pour agir

Conscients que de nombreuses questions se posent sur les territoires éducatifs quant à l'application du principe de laïcité et à la gestion des faits, des demandes et des revendications issus de convictions existentielles, les Francas proposent cette nouvelle ressource pour éclairer et outiller les acteurs et les espaces éducatifs Une ressource avant tout éducative et pédagogique, de nombreuses autres ressources juridiques étant déjà disponibles Elle pose des principes et invite à mettre en pratiques une éducation relative à la laïcité, car ce principe doit être autant connu et compris que vécu au quotidien..

LE LABEL « JOUER L'EUROPE »

Lancé début 2022, à la fois pendant l'année européenne de la jeunesse et pendant la présidence française du Conseil de l'Union européenne, le label **Jouer l'Europe** de la Fédération nationale des Francas s'adresse aux équipes éducatives souhaitant renforcer la dimension européenne des projets éducatifs de leurs structures et des projets pédagogiques des espaces éducatifs.
Une action éducative dans le cadre de « Jouer l'Europe » se veut être, tant que faire se peut :

- Une action ludique
- Une action locale
- Une action qui mobilise des dynamiques interculturelles
- Une action connectée à une mobilité
- Une action à la croisée des parcours éducatifs et culturels

Une formation a été organisée dans le Gard en mars 2024 pour accompagner une quinzaine de professionnels à mettre en œuvre cette pratique éducative.

PRINTEMPS DE L'EDUCATION CONTRE LES DISCRIMINATIONS ET LE RACISME EN PETITE CAMARGUE

A la suite de la fin des activités du centre social RIVES sur Vauvert, les Francas du Gard ont souhaité accompagner les bénévoles impliqués dans la mise en œuvre du du collectif de luttes contre les discriminations et le racisme en Petite Camargue pour assurer la continuité du projet sur le territoire et soutenir administrativement le collectif d'acteurs dans les démarches de demande de financement.
Au delà du simple suivi administratif, la cohérence du projet avec les actions portées par l'association se traduit également par des projets communs tout au long de l'année.

LES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE « GRAINES DE PHILO »

La Fédération nationale a animé une « recherche-action » autour des discussions à visée philosophique avec les enfants et les adolescents. Un important travail d'essaimage territorial a été développé. L'association départementale des Francas du Gard s'est appropriée cette pratique éducative.

Les discussions à visée philosophique sont des espaces d'échanges et de débats qui permettent aux enfants et aux adolescents de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs. En outre, c'est un moyen de considérer les enfants et les adolescents comme des porteurs de savoirs, de cultures et des contributeurs à l'éducation des autres, dont leurs pairs.

Pour accompagner les structures éducatives à développer cette pratique, l'association départementale par l'intermédiaire de l'Union Régionale a mis en œuvre un temps de formation sur deux journées sur le gîte de groupes L'Amorié. Sept animateurs ont suivi la première formation « Graine de Philo ».

Le projet **« pour la bienveillance à l'école »**, est porté, depuis septembre 2023, par la coordinatrice enfance jeunesse sur la commune de Beauvoisin, en partenariat avec l'école.

Il a permis à 390 élèves de l'école élémentaire de pouvoir s'exprimer sur des sujets qui les concernent, à partir de leurs propres expériences de vie et favoriser les échanges entre eux, et leur permettre de mieux comprendre le monde qui les entoure.

Des goûters philos en accueil périscolaire et en centre de loisirs ont également été mis en place.

De nombreux ateliers à discussion philosophique ont été organisés par les centres de loisirs éducatifs. Les droits et devoirs des enfants sont les thématiques les plus abordées parce qu'elles raisonnent à tous les moments de leur vie d'enfant.

Lors des rencontres internationales organisées par la chaire Unesco sur les pratiques philosophiques à Paris, la Fédération nationale des Francas a présenté un film réalisé en 2024 dans le cadre d'une série d'ateliers animés par les Francas de Charente.

A l'issue de la projection, sur proposition de Michel Tozzi (président du comité scientifique Graines de philo, initiateur du projet de chaire Unesco, président d'honneur des Rencontres), une analyse des enjeux montrés par le film a été assurée par les membres du comité scientifique. L'objectif était de valoriser l'articulation entre une pratique de terrain et la dimension recherche-action, cela donnera lieu à une publication dans la revue Diotime.

Une fois encore, ce fut l'occasion de mettre en valeur toute la richesse d'une actioncomplémentaire à celle de l'école et d'asseoir lalégitimité du programme Graines de philo dans les pratiques éducatives innovantes.

LE PROGRAMME DE FORMATION ET D'ANIMATION « PETITE OURSE »

Ce programme a été initié par l'Association Française d'Astronomie avec le concours des Francas. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents à l'observation réelle du ciel et de les familiariser avec des outils d'initiation pour l'observation et la découverte de l'astronomie. Le dispositif s'organise autour de sessions de formation « Petite Ourse » avec un agrément à la clé.

En 2023, les Francas du Gard poursuivent la possibilité pour ses salariés et lesacteurs éducatifs locaux de pouvoir participer à ces sessions dans le cadre de la formation continue. La malle pédagogique « astronomie » est également à leur disposition pour leur permettre de mettre en place des activités « Petite ourse » dans le cadre des centres de loisirs éducatifs, des temps d'activités périscolaires ou lors des séjours. Les centres de loisirs de Comps et de La Calmette ont, durant l'été, sensibilisé les enfants de leur territoire sur l'observation du ciel, la création de cartes du ciel et la réalisation de système planétaire sous forme de stages et veillées.

Cette thématique est essentielle pour répondre aux besoins contemporains des publics car elle favorise l'innovation et offre de nouvelles propositions pédagogiques qui prennent en compte l'évolution des technologies de l'information et de la communication.

LE CYBER RALLYE SCIENTIFIQUE

Le Cyber r@llye scientifique, développé par la Fédération nationale, consiste pour un groupe d'enfants à inventer un défi dont l'objet est issu de l'observation du quotidien et de l'environnement proche des participants. Une fois consolidé et validé, ce défi est proposé à un autre groupe qui devra, par la recherche et l'expérimentation, trouver la réponse à la question posée. Il en est de même pour tous les groupes participants. L'opération voit son aboutissement lors d'un temps fort organisé la semaine autour du 17 mai, journée mondiale de la société de l'information et des télécommunications placée sous l'égide de l'Unesco, moment d'échange et de réalisation.

3. Evolution des nouvelles technologies d'information et de communication

« Les Francas promeuvent une action éducative qui contribue à la construction de la citoyenneté et à l'émancipation des enfants et des adolescents à travers des parcours riches et diversifiés qui (...) développent l'éducation à l'image et aux médias, au sens critique, à la compréhension des mécanismes de diffusion et d'appropriation de l'information à travers les médias ».

RADIO SOMMIÈRES

Depuis 2000, l'association départementale des Francas du Gard travaille sur la pratique des médias auprès des enfants et des adolescents à travers notamment l'outil d'animation que constitue Radio Sommières. C'est un projet historiquement lié au centre de loisirs intercommunal, au service du projet enfance jeunesse de son territoire. Dans le cadre d'un centre de loisirs déclaré, d'interventions ou au sein d'ateliers dans les écoles, les collèges et les lycées, les enfants et les jeunes pratiquent le média radio et mettent en place des émissions diffusées en direct sur le territoire intercommunal, sur le 102.9 Fm. Ces jeunes sont issus de divers milieux sociaux et économiques garantissant ainsi une mixité des publics et une riche diversité culturelle.

L'association départementale part du principe que pour analyser les médias, il faut d'abord les pratiquer, maîtriser la technique pour créer, inventer et expérimenter. Cela permet d'analyser et prendre du recul : recherche, traitement et diffusion d'informations, réalisation technique, animation d'émission, montage audio, technique d'interview et de reportages, micro-trottoir... Au-delà de la pratique, radio Sommières permet aux jeunes de réfléchir à leurs points de vue et leurs opinions. Ils deviennent acteurs et apprennent à participer à la vie démocratique à travers un projet associatif et coopératif, où chacun peut trouver sa place.

En tant que radio associative non commerciale, sous la supervision de l'ARCOM[1] et membre de l'Assemblée Régionale des Radios Associatives d'Occitanie (ARRA), Radio Sommières porte une mission d'information et de communication sociale de proximité au service de l'ensemble des habitants du territoire via ses programmes d'intérêts locaux, ses émissions culturelles et sa promotion des acteurs sociaux-culturels du territoire.

1. Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique – ex CSA

RADIO SOMMIÈRES, C'EST :

- La couverture d'événements locaux, départementaux, interdépartementaux ou nationaux
- Des stages de journalisme et des séjours
  - 8 stages pendant les vacances scolaires,
  - 2 séjours l'été (Goudargues et Détours du monde)
- Des partenariats avec des lieux et organisations culturels (salles de musique, organisateurs de festivals, théâtres, médiathèques...)
- Des interventions dans les écoles, collèges, lycées, IME, ITEP, le Refuge et protection de la jeunesse
  - 40 heures de programmes propres hebdomadaires en direct
  - 128 heures par semaine de musique actuelle (programmation propre à Radio Sommières)
  - 57 enfants et jeunes accueillis toutes les semaines pour les émissions en direct, et 133 enfants sur l'année (ateliers, stages et séjours).
  - Plus de 1200 élèves rencontrés dans les établissements scolaires autour de projets EMI (de la primaire au lycée)

Radio Sommières a également contribué à l'accompagnement du Conseil Départemental des Jeunes, "les micros gardois", par la réalisation de podcasts et d'interviews en sillonnant de nombreux établissements scolaires tout au long de l'année scolaire. Radio Sommières est également intervenue sur la création de émissions à destination des familles afin de présenter les activités de la Caf du Gard intitulées "Familles and Co" et la réalisation d'ateliers à destination d'enfants et de professionnels de l'animation.

LE GROUPE NATIONAL : LES RADIOS FRANCAS

Le groupe de pilotage national des radios Francas est co-animé par l'association départementale des Francas du Gard dans le cadre d'une convention avec la Fédération nationale. Ce groupe comprend les animateurs des Radios Francas suivantes : Sommières, associations départementales de la Sarthe, de Meurthe et Moselle, de Seine-Maritime et de la Manche. Il poursuit son travail de de développement de la web Radio nationale www.lesradiosfrancas.fr et d'une cohérence nationale en matière d'éducation aux médias et à l'information.

Un 2e livret ressources a été rédigé en 2022 : « La radio pour agir sur notre territoire ». Il s'agit du second volume du parcours « Education aux médias et à l'information – Radios » constitué de 5 ressources permettant une progression de l'atelier d'expression radiophonique à l'installation d'un média de territoire. Ce parcours s'adresse aux enseignants et animateurs et est articulé avec la formation Agrément EMI Radio Francas. Réalisé avec le soutien du Ministère de la Culture, du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'ANCT.

De nombreux travaux ont été réalisés en 2024 notamment la refonte de la plateforme nationale pour accueillir la nouvelle web radio qui a été lancée le 13 février à l'occasion de la journée mondiale de la radio.

Une formation nationale EMI a également été animée par l'équipe de Radio Sommières en décembre 2024 à St Nazaire (44), elle a réuni une vingtaine de participants.

Projet Kid'a Radio Europe

Depuis 2024, l'association départementale des Francas du Gard est impliquée dans le projet Kid's Radio Europe financé par l'UE dans le cadre du programme « Creative Europe Media literacy » et porté au niveau national par la fédération des Francas. Très sensible à la promotion à l'éducation à l'Europe et l'éducation aux médias et à l'information, pendant deux ans, des ateliers à l'expression radiophoniques sont animés dans des espaces éducatifs au quotidien pour développer l'esprit critique des enfants et adolescent·es à l'échelle nationale (via les associations départementales des Francas), ainsi qu'au niveau européen par les organismes partenaires du projet : **TJFBG** en Allemagne, **European School Radio** et **International Hellenic University** en Grèce.

Au-delà de l'accompagnement des jeunes sur la réalisation de productions radiophoniques, l'association départementale des Francas permet à 8 jeunes de l'Espace jeunes de Bernis de vivre pleinement le projet en réalisant des séjours interculturels avec leurs homologues allemands et grecs. Après une première rencontre sur les vacances d'automne 2024 à Paris lors du Festival Intercantonal des Droits de l'Enfant Citoyen, les jeunes gardois sont actuellement en Grèce afin de couvrir un festival de radios. Une belle aventure pour nos jeunes qui termineront leurs projets par un séjour en Allemagne en automne 2025.

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage

Le jeu apparaît comme un outil de citoyenneté (jouer c'est apprendre des règles, c'est donc tenir compte de la réalité des autres). Le jeu favorise les rencontres, et il est susceptible de permettre l'intégration. Les ludothèques défendent le jeu comme un loisir culturel, présentant un intérêt éducatif indéniable.

C'est un besoin vital pour le développement affectif, psychologique et intellectuel de l'individu, qui permet notamment la socialisation du jeune enfant

LES LUDOTHÈQUES

Des ludothèques sont animées par l'association départementale notamment celle du territoire intercommunal du Pays de Sommières, accueillant les publics dans un nouveau lieu fixe à Sommières : l'espace culturel Lawrence Durrel.

Elle propose également des itinérances sur les 16 communes de la communauté.

Elle organise également : des accueils des familles, des prêts de jeux, la fête du jeu, des soirées jeux sur les communes ou des projets jeux avec les écoles.

La coéducation avec la famille et l'école

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet éducatif : « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ». Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de notre association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

1. La complémentarité éducative du Centre de Loisirs Éducatif

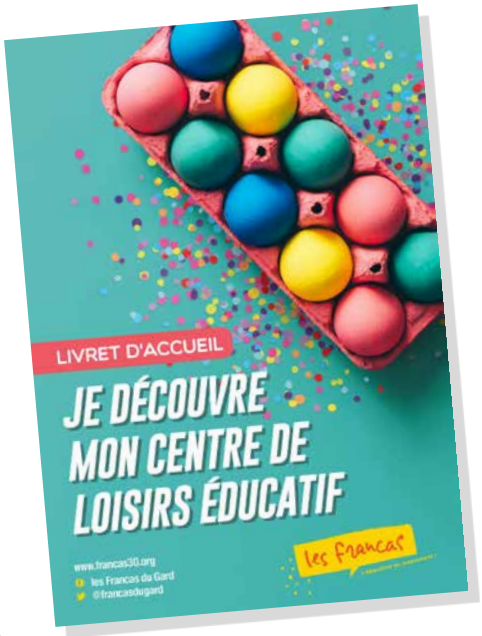
LA PLACE DES PARENTS DANS LES CENTRES DE LOISIRS ÉDUCATIFS

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet 2020 – 2025 Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation!

Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de l'association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

La formalisation de cette volonté est fixée en plusieurs axes dans la stratégie départementale de l'association :

- *Affirmer* la place des parents comme étant celle de partenaires éducatifs et de co-éducateurs *(et non d'usagers)* pour ainsi les associer fortement à l'ensemble de nos actions et de nos réflexions.
- *Élargir* nos relations avec des collectifs de promotion des droits de l'enfant, des associations mobilisées sur le handicap, des associations familiales laïques, les fédérations de parents d'élèves et les syndicats enseignants.
- *Susciter* l'innovation dans la relation parents - enfants - temps éducatifs. *Construire* avec les parents leur place et leur contribution dans l'action éducative locale (définir les modalités d'accueil des familles, impulser des conseils de parents, les mobiliser dans l'animation des espaces…).
- *Renforcer* la prise de conscience par les encadrants professionnels de leur engagement éducatif et de la nécessaire mobilisation de tous les acteurs *(les parents, les bénévoles, les volontaires…)* pour l'action éducative locale.
- Un livret d'accueil a également été créé lors d'un groupe de travail constitué de responsables de centres de loisirs pour accompagner les enfants et leurs parents dans la découverte ludique du centre de loisirs pour faciliter l'intégration des enfants et rassurer les parents.



Des espaces de participation à destination des parents

De nombreuses expérimentations sur des formes innovantes d'expressions des parents ont été lancées sur les territoires avec notamment le centre de loisirs éducatif de Pouzilhac Valliguières, de Méjannes le Clap, de Langlade – Caveirac et du Pays de Sommières pour ne citer qu'eux. L'objectif est d'encourager les familles à se positionner sur des sujets inhérents au centre de loisirs. Discuter du fonctionnement, des projets, des repas… sont des points qui nous semblent essentiels de partager avec les familles pour cibler leurs attentes et créer un équilibre primordial pour l'enfant à travers les différents temps éducatifs. Que ce soit sous forme d'ateliers animés ou de moments conviviaux… tous ces retours, remarques et revendications nous permettront de positionner les centres de loisirs au plus proche des attentes des familles.

Le lien aux familles étant privilégié sur les accueils du matin et du soir, l'une des priorités est d'en améliorer la qualité : il a été opéré une sensibilisation des animateurs sur l'importance de leur rôle dans la restitution aux parents des informations relatives à la journée de l'enfant, collectées au moment de son passage de l'école au centre de loisirs.

L'amélioration de la qualité des temps et des espaces d'accueil des parents s'est également traduite au travers du renouvellement de matériel et de la formalisation de ces espaces : l'achat de petit mobilier et de matériel pour définir de réels espaces dédiés à confortablement et considérablement améliorer l'accueil des familles, et aujourd'hui, d'autres structures sont en attente d'être équipées à leur tour. Les coins familles sont très appréciés des parents. De plus en plus de centres de loisirs aménagent des espaces de convivialité sur la structure en matérialisant « un coin » avec de la documentation, la possibilité de boire un thé ou un café, sollicite les familles sur des questions… Ces coins sont de véritables espaces d'échanges entre les familles et avec les équipes d'animation.

2. Développer une campagne de communication

LA CAMPAGNE DE COMMUNICATION : « TOUS LES CENTRES DE LOISIRS NE SE RESSEMBLENT PAS ! »

Les Francas du Gard poursuivent cette campagne de communication qui est principalement à destination des familles. Son objectif est d'affirmer et de rendre visible la conception éducative prônée par nos centres de loisirs éducatifs. Son slogan, qui se veut volontairement provoquant, est visible sur différents supports :

- La plaquette d'information aux familles : elle informe sur la contribution éducative des centres de loisirs et sur la place que les parents peuvent y prendre. Elle est diffusée dans les structures en gestion directe ou affiliée.
- Le kit de communication : il est proposé aux structures afin de créer une identification commune. Il se compose d'affiches, d'autocollant à apposer sur la porte d'entrée ou les espaces de vie, une banderole et drapeau à mettre également à l'entrée, un dérouleur pour l'espace information parents.
- Le minibus de l'association départementale, à disposition des centres et de leurs projets.

LA CARAVANE DES FRANCAS

La **caravane des francas** a pris la route tout le mois de juillet 2024 sur l'ensemble du département. 20 structures en ont bénéficié.
Des offres de loisirs éducatifs mobiles et clé en main ont été proposées et animées par 2 animateurs sur les 20 territoires.
Les animations proposées ont favorisé la participation de tous et toutes avec un large choix thématique (l'éveil citoyen, artistique, culturel, scientifique et sportif) :

Animations Famille (parents et enfants) :

- Jeux de l'oie « à la découverte de l'Europe »
- Escape Game « infox en astronomie » suivie d'une veillée observation des étoiles et ateliers astro
- Enquête au musée.

Animations enfants/ados :

- « Rallye tes droits » (grand jeu pour les 3/12 ans)
- Journée d'animation autour des valeurs de l'Olympisme (Création plastiques en matinée et défis sportifs et culturel l'après-midi pour les 3/12 ans)
- Escape Game sur l'égalité filles garçons (12/17 ans)

Une saison 2025 est prévue.
Ce projet a été soutenu par la SDJES, le Conseil départemental et la Caf du Gard.

L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS

L'Observatoire des centres de loisirs éducatifs est une initiative animée par la Fédération nationale des Francas avec l'appui de ses associations départementales. Il a pour but d'étudier, de documenter et d'outiller l'évolution progressive des projets éducatifs et pédagogiques des structures partenaires, affiliées ou gérées par les Francas.

En 2024, l'enquête sur le centre de loisirs « Le centre de loisirs, un espace de culture(s)", menée par l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs, a été publiée.

Après deux enquêtes successives portant sur la période estivale, l'enquête 2022 de l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs s'est attaché à dresser un premier panorama de leur activité durant les temps périscolaires. Ces temps spécifiques sont l'objet d'une actualité brûlante et les démarches ou publications récentes sont nombreuses : mouvements sociaux des animateurs, communiqué de l'Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes (ANDEV – octobre 2021), rapport de l'Inspection générale del'éducation, du sport et de la recherche

(IGESR – Sans méconnaître ces éléments, l'Observatoire s'est essentiellement appuyé sur les données collectées auprès des 205 structures volontaires pour établir ce premier état des lieux de l'action des centres de loisirs éducatifs des temps périscolaires. L'association départementale est très active dans cette démarche avec 4 centres de loisirs identifiés et participants à la remontée d'informations.

Pour cette enquête, l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs initie un état des lieux de la fonction culturelle des centres de loisirs en identifiant sa réelle inscription dans les projets, sa concrétisation dans les pratiques et dans la mise en vie d'alliances avec le monde culturel. Cette nouvelle enquête a pour objectif de mesurer comment les centres de loisirs investissent plus particulièrement cette fonction culturelle, qu'elle fasse ou non partie de leurs priorités éducatives et pédagogiques Pour limiter le champ d'investigation, l'enquête restreint volontairement le concept de culture à ses dimensions artistiques et patrimoniales.

3. Affirmer la complémentarité avec l'école

Les Francas – la fédération nationale, les unions régionales et les associations départementales, par extension de l'agrément national – sont reconnues associations complémentaires de l'enseignement public (AECEP). Ce statut d'AECEP est corrélé à leur projet, soit à leur volonté de s'inscrire dans les politiques publiques de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire de toutes et tous.

L'association départementale a réaffirmé en 2024 sa volonté de poursuivre l'animation de dispositifs complémentaires à l'enseignement public afin d'encourager la réussite scolaire et d'apporter des réponses en matière de soutien à la parentalité.

LE SECRÉTARIAT ET L'ANIMATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Depuis 2011, l'association départementale des Francas du Gard est chargée de l'animation du réseau d'acteurs des CLAS du Gard et du secrétariat du comité de pilotage. Le développement des projets contribuant à la réussite sociale, éducative et scolaire et à l'intégration sociale des enfants et des adolescents en situation de difficulté ou d'exclusion (illettrisme…) doit être affirmé sur l'ensemble du territoire et tendre vers un développement qualitatif des actions développées par les accompagnateurs à la scolarité dans le Gard. Par ses actions de formation, d'échanges de pratiques, d'accompagnement individualisé, l'association départementale des Francas du Gard vise à favoriser la pédagogie du détour comme véritable lévrier éducatif afin de permettre à chaque enfant de retrouver goût aux apprentissages et lutter contre l'inégalité des chances dans le système éducatif.

Cette année, la coordination du réseau s'est focalisée sur l'accompagnement de proximité des acteurs CLAS avec le renforcement de temps des formations sur tout le département et la visite des structures porteuses d'actions CLAS :

- Plusieurs créneaux ont été proposés pour la formation sur les principes du dispositif à destination des nouveaux acteurs (accompagnateur·trices et coordinateur·trice·s).
- Trois formations ont été animées par des intervenant·e·s extérieurs, spécialistes sur les sujets principaux du dispositif : les compétences psychosociales et le soutien à la parentalité la démarche d'évaluation.
- De nombreuses rencontres ont été organisées avec les structures CLAS durant l'année 2023- 2024, afin de les accompagner sur la mise en place des actions de plus en plus qualitatives tout en respectant les principes du dispositif.

EN QUELQUES CHIFFRES

56 **structures**
- **34** **structures en Q.P.V**
- **22** **structures hors Q.P.V**

63 **projets CLAS**
- **40** **projets CLAS**
- **23** **projets CLAS**

DISPOSITIF VISANT À L'INCLUSION NUMÉRIQUE

Pour répondre aux besoins de la population gardoise lors de la crise sanitaire, l'association départementale des Francas du Gard à développer son savoir-faire autour de l'éducation et de la médiation numérique au travers du projet « **Maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique** ».

Afin de continuer de lutter contre l'exclusion numérique et de poursuivre l'accompagnement proposé aux structures en lien avec les enjeux de l'éducation au numérique, le projet à évolué vers un accompagnement plus global : « **Education & Inclusion Numérique** ». Celui-ci vise à accompagner et former les acteurs socio-éducatifs sur l'élaboration **d'actions éducatives au « bon » usage du numérique et à accompagner la parentalité numérique auprès des publics les plus défavorisés**. Le projet est soutenu par la Caf du Gard , la MSA du Gard et le Conseil Départemental.

EN 2024, EDUCATION & INCLUSION NUMÉRIQUE C'EST :

21 **structures socio-éducatives** qui ont mis en place des actions de sensibilisation aux bons usages du numérique.

125 **acteurs socio-éducatifs** qui ont découvert des outils d'animation spécifique.

131 **tablettes informatiques** qui ont été mis à disposition des structures partenaires.

23 **ateliers de médiation sur la parentalité numérique** ont été animés par les Francas du Gard en partenariat avec des structures locales.

98 **familles** ont suivi des ateliers de sensibilisation aux bons usages du numérique.

L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

La journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire

Le mardi 14 mai 2024 au Lycée Philippe Lamour à Nimes, la Délégation Académique à l'Éducation aux Médias et à l'Information, DAEMI - CLEMI, a organisé « la troisième journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire » sous l'égide de Madame la rectrice et en partenariat avec l'ARCOM. Cette troisième édition a regroupé les élèves et leurs professeurs investis dans des projets de webradios dans le Gard, dans l'optique de la généraliser à tous les établissements de l'académie l'expression radiophonique. Les participants ont pu assister à la Table ronde et à des ateliers sur l'après-midi. Les ateliers étaient accompagnés par le CLEMI, CANOPE et les partenaires médias tel que Radio Sommières.

Le dispositif « Pass Culture »

Le Pass Culture scolaire permet aux collèges de financer les activités d'éducation artistique et culturelle dès la quatrième. Fruit d'un partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture, il est conçu pour bénéficier pleinement aux élèves et à leurs professeurs.

Radio Sommières a proposé des parcours de sensibilisation et de formation à l'expression radiophonique auprès des collégiens et lycéens. Le développement du pass Culture permet à davantage d'établissements scolaires de mobiliser les services de Radio Sommières pour développer les projets webradio au sein de leur établissement.

En 2024, Radio Sommières a notamment développé de nombreux ateliers au Lycée de Sommières et au collège Le Vignet de Calvisson auprès des classes de 4e et 3e dans ce cadre de financement. Radio Sommières a également accompagné le lancement d'une 4ème Option Média au collège de Sommières avec la formation du corps enseignant. Radio Sommières a été impliquée sur la mise en œuvre du projet Ciné Radio avec la classe de Français Langue Seconde au collège de Sommières.

AXE 4

Axe 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire

Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités

En réaffirmant que l'éducation est un moteur de développement et de progrès pour la société dans son ensemble, les Francas situent l'action éducative comme un bien public qui ne doit pas être soumis aux lois du marché.
Dans le même temps, ils constatent une multiplication et une diversification des espaces éducatifs et un accroissement de leur mise en marché. Ces éléments viennent interroger le sens, les principes et les pratique de gestion de l'activité éducative locale sur plusieurs plans : la structuration d'un partenariat de projet entre les collectivités locales et les associations dans l'action éducative locale ; l'accompagnement des organisateurs locaux affiliés dans la gestion d'activités dans le cadre d'une commande publique ; la gestion directe d'activités éducatives par les associations départementales.

Depuis 60 ans, l'association départementale œuvre au service de la jeunesse dans le département. Elle assure la gestion et l'organisation des équipements, des dispositifs, des programmes socio-éducatifs et culturels pour l'Enfance, la Jeunesse et les Familles.

Pour répondre aux besoins des politiques publiques liées à l'enfance et la jeunesse, l'association regroupe 25 espaces éducatifs sur le territoire : centres de loisirs, actions jeunesses, réseaux d'animation, restaurations scolaires, une radio associative, des ludothèques…

Avec plus de 80 salariés, les Francas du Gard s'organisent autour d'une grande diversité de métiers : animateurs d'accueils éducatifs, directeurs, animateurs jeunesse, coordinateurs d'équipement, personnels de service, cadres, ludothécaires, comptables, gestionnaires paie…

Gestion directe

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
BEAUVOISIN	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Juliette GRADONI Marie GUINEZ Julien SEGURA	Marie GUINEZ Carole CAILLEAUX Nadia BEN SAYAH Eleonora EMERY Véronique LAVABRE Patricia RAYNE Elisa MARTINI Sandra BARRERA Audrey CASTILLON Théo STAROSCIAK Lucas SILVESTRI
BERNIS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Laetitia VINCENT/Marie RUIZ	Fatima LASGAA Maelyse DULON Axel FOURNIER Septi BOUCCEREDJ Anny VALDES Eve WABLE Mohamed DRIDI
LANGLADE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Séjours de vacances	Téo REBUFFAT*	Alexis GRILL
CAVEIRAC	Centre de loisirs périscolaire	Nathalie BOURRIER*	Madyson BASTIDE
COMPS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	William LEVEL	Samuel BREIKERS Maria NAVARRO Eve MATHIEU Myriam DAME
FOURNES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	BALLOUK Youssef*	Lucie DELLAROLI Claudia BIANCOTTO
LA CALMETTE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	AZZOUZ Mehdi	Enzo COPPI
LES 4 MOULINS	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Théa REUTENAUER Prescillia CLAUSEL Naima HAMDANI Pauline VITRY Maélys MOYNIER
MÉJANNES-LE-CLAP	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Pauline VAILLANT	Fiona TOLEDO
MONTFAUCON	Centre de loisirs périscolaire	Anaïs MARCHAND Romain BERNET	Romain BERNET Gaëtan GONZALEZ Patricia FERRAND Maelys AUNAVE Alexia SOUQUE Océane MONEGER Malika BASSIDI
POULX	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances	Clarisse THIVILLON Marie Madeleine BEAURAIN	Théo BERNARD BEAUBOIS Marine CHAMBOREDON Yasmine NAMROUDI Eve MALLIER Boris CHABANEL Ali SIFI Lana CHALANDE
REMOULINS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Pauline JAMBOIS	Valène HAMANI Amélie THIRIOT Caroline KOCH Laetitia FONTENEAU Janis FIDANI Ahmed MANAI Morgane CHAVANON Fathia LEMDEGHRI
POUZILHAC	Centre de loisirs extrascolaire	Fathia LEMDEGHRI	
SIRP ST THEODORIT CANAULES SAVIGNARGUES	Centre de loisirs périscolaire	Antoine GAUTIER	Noémie BIROLINI

*Personnel mis à disposition par la collectivité

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
PAYS DE SOMMIERES	Centre d'animation Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaires Espace jeunes Séjours de vacances Ludothèque	Caroline CUNY Carole JAMIN	Prisca BETTINELLI Mélanie BROSSEAU Jean-Christian FAVAS Oranne GHALI Margaux GOUBERT Coralie GRANGE Justine LIARD Fabienne MARTIN Anaïs RANDRIANAKOTO Léa SEGUELA Charlotte COMPAN Rodrigue TOLEDO Manon PUIMARINO Clément VEYRAT Léo ENAULT Guelade BERBO Vinciane HALARD Vincent BOISSIER
RADIO SOMMIERES	Centre de loisirs périscolaire Cenrte de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Erwan AVERTY	Maeva BELIN Dylan BEAU Mathéo BENZERFA

*Personnel mis à disposition par la collectivité

Gestion indirecte (mise à disposition de personnel)

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
ST GERVASY	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Théa REUTEUNEUER
CABRIERES	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Romane MAHE RIVARD Prescillia CLAUSEL Naima HAMDANI
LEDENON	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Prescillia CLAUSEL Pauline VITRY
SIRP BROUZET CARNAS CORCONNE	Centre de loisirs périscolaire	Anna SERON Jean Pierre DEMONTOY	

- Centre de loisirs de Poulx
- Centre de loisirs de Remoulins
- Centre de loisirs de Langlade
- Centre de loisirs périscolaire - Croc Minions
- Centre de loisirs Chante Coucou
- Centre de loisirs de Fournès
- Centre de loisirs de Beauvoisin
- Centre de loisirs de Bernis
- Centre d'animation du Pays de Sommières
- Centre de loisirs de Caveirac
- Centre de loisirs de Comps
- Centre de loisirs des 4 Moulins
- Centre de loisirs de Valliguières Pouzilhac
- Centre de loisirs périscolaire de Montfaucon
- SIRP Brouzet Carnas Corconne
- Centre de loisirs de Méjannes le Clap

11 centres de loisirs éducatifs extrascolaires 3-11 ans

14 centres de loisirs éducatifs périscolaires 3-11 ans

5 espaces jeunes et **une** radio pédagogique organisés et gérés par l'association départementale des Francas du Gard

98 095 journées enfants réalisées en 2024

96 532 journées enfants réalisées en 2023

soit une hausse de **1,62%**

LE SIÈGE SOCIAL, UNE INCONTOURNABLE TRANSMISSION ENTRE L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET L'ANIMATION DU PROJET FÉDÉRAL

L'association départementale des Francas du Gard est dotée d'un siège social à Nîmes, chargé d'encadrer l'ensemble des fonctions supports à l'action éducative locale. De la gestion des ressources humaines, au secretariat des déclarations administratives auprès des organismes sociaux et régaliens, le siège social regroupe également le pôle pédagogique avec le déploiement des pratiques éducatives et l'animation des réseaux départementaux.

Au 31 décembre 2023, l'effectif était de 11 personnels dont une personne en contrat d'apprentissage).

Territoire		Fonctions administratives	Fonctions pédagogiques
SIÈGE SOCIAL	**Directeur** Steven PREGET **Directrice Administrative et Financière** Ingrid VALLEE FACCHINI	EL Nazha MIMOUNI Emilie MONLEAU Antonio GARCIA Adeline DONNANTUONO Hajira HADJ KOULAH Wissame OUKHOUIA	Aurélie RANGE Rudy ALVAREZ Myrto STAMELAKI Angèle FARALDO Aurore FABRE Isabelle COMBE Yamna CHEBAANE

Le siège social accueille par ailleurs les réunions d'instances, de commissions et de coordinations. Espace d'information, il reçoit également les publics pour des inscriptions aux stages BAFA et BAFD et les adhérents à la recherche de ressources pédagogiques.

Membres du Comité directeur en 2024

Caroline ALLARY
Sylvie AUDUMARES
Jean-Michel AZEMA
Raouf AZZOUZ
Mokhtaria BOUJJOUF
Alice BROSSETTE
(Bureau : Trésorière)
Colette CAZALET-VANDANGE
(Bureau Vice-présidente)
Hugues CLARET
(Bureau : Président)
Elisabeth CRES
(Bureau : Secrétaire générale)
Hélène DE MARIN
Hayat EL ATAMI
Sophie GIMENO
Véronique LABORIE
Isabelle LAFORGUE
Mireille RICHARD
Christian SENEZE
(Bureau : Secrétaire général adjoint et Vice-président chargé du Mouvement)

AXE 5

Axe 5

Contribuer à la stratégie fédérale

Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

FAVORISER L'IMPLICATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION DANS L'ANIMATION VOLONTAIRE

Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement volontaire – notamment des jeunes – sur les questions relatives à l'éducation. Cette expérience, formatrice à bien des points de vue, est restée pour bon nombre de jeunes, quels que soient leurs choix professionnels ultérieurs, un moment important de leur vie.

Les Francas promeuvent les parcours de formation concourant à un engagement volontaire et bénévole dans l'action éducative locale. Titulaires d'une habilitation nationale attribuée par le ministère de l'Education Nationale, les Francas par leur échelon régional assurent la formation de jeunes au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation), ainsi que la formation BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction).

Ils revendiquent le développement des moyens pour la formation des bénévoles et des citoyens concourant à l'action éducative locale.

https://www.bafa-lesfrancas.fr/presentation-generale-du-bafa

Les Francas du Gard ont participé à de nombreux forums et salons pour promouvoir la formation des animateurs ainsi que pour le recrutement sur les mercredis et vacances scolaires des centres en gestion.

Trois formations générales prévues dont une annulée et une sur site (Nîmes) ainsi qu'une formation d'approfondissement BAFA

Nombre de jeunes formés au BAFA dans le Gard en 2024 : **39**

Formation BAFA	2022	2023	2024
Générale	39	37	25
Approfondissement	16	28	14
Total	55	65	39

Nombre de jeunes gardois formés au BAFA sur les formations dans toute l'Occitanie :

- **32** en formation générale
- **6** en session d'approfondissement.

Un stage formation approfondissement BAFA a été réalisé sur la commune de Sommières, il a réuni 11 stagiaires.

Le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) est ouvert à partir de 18 ans et permet d'exercer la fonction de directeur des accueils de loisirs ou des séjours de vacances pour une durée de 5 ans.

ÊTRE FORCE DE PROPOSITION ET À L'ÉCOUTE DE NOTRE RÉSEAU

La formation professionnelle

L'association départementale des Francas du Gard a toujours œuvré pour la formation des acteurs éducatifs, qu'ils soient permanents, élus ou bénévoles.

Concernant la formation professionnelle, les dépenses au titre du plan de formation sont supérieures aux obligations conventionnelles : les salariés du Mouvement ont ainsi pu participer à des formations notamment dispensées par l'Union régionale des Francas d'Occitanie. Par exemple, 1 salariée a été formée en cours d'année au BPJEPS Loisirs tous Publics et 6 ont participé à des stages BAFA.

L'association départementale des Francas du Gard s'est également largement mobilisée aux côtés d'autres fédérations pour développer un parcours emploi-formation dans le cadre de l'apprentissage et permettant d'accompagner 15 jeunes gardois dans leur professionnalisation et leur apprentissage en liant emploi et formation CPJEPS et BPJEPS en 2023.

DES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACCESSIBLES ET DYNAMIQUES

Des sites Internet

Le **site des Francas du Gard** est en ligne depuis mai 2008. Le Comité Directeur souhaitait alors offrir aux publics (adhérents, partenaires, militants, amis…) une vitrine des Francas du Gard plus complète, plus conviviale : **www.francas30.org**

Dans un souci de modernisation de nos outils de communication, d'efficacité et de cohérence de la charte graphique nationale, régionale et locale, le nouveau site est venu remplacer l'ancien courant 2020 avec une ergonomie d'utilisation simplifiée et un contenu mis à jour régulièrement en fonction des informations et de l'actualité de l'association départementale.

Il permet d'informer selon plusieurs thématiques (programme, actions, instances, projet, presse, centres de loisirs, Radio Sommières…) et à travers plusieurs modules (formation BAFA et BAFD, fil d'actualités, photos et vidéo…)

Le **site www.radio-sommieres.fr** est la vitrine web de radio Sommières, radio pédagogique des Francas du Gard. Sur ce site, sont consultables les dernières informations relatives à la radio mais aussi des interviews et un player pour écouter Radio Sommières par Internet.

Le **site www.lamorie.fr** est quant à lui le site dédié au centre d'hébergement l'Amorié situé à Thoiras (hameau de Pallières).

Une présence incontournablesur les réseaux sociaux

La présence de l'association départementale s'est développée sur les réseaux sociaux et notamment sur deux réseaux : Facebook et X (ex Twitter).

La page Facebook compte 2650 abonnés tandis que le compte Instagram comptabilise 350 followers au 31 décembre 2024. Ces deux comptes rendent compte de l'activité du niveau départemental et des niveaux territoriaux ou locaux présents sur ces réseaux sociaux.

Ces pages « institutionnelles » sont complétées de pages Facebook liées à l'activité :

- **Radio Sommières – Francas du Gard** compte 3500 abonnés,
- **L'Amorié** 180 abonnés,
- **Festival Jeunes public 1-2-3 Soleil** 750 abonnés,
- **Centre d'animation du Pays de Sommières** 560 abonnés
- **Espaces Jeunes du Pays de Sommières** 1500 abonnés.
- À cela s'ajoutent 2500 abonnés sur les différentes pages Facebook des **centres de loisirs éducatifs**.

L'ensemble de ces pages représente **11 000 abonnements sur Facebook**

L'association départementale a relayé la diffusion des publications éditées par la Fédération nationale :

Pour une information qui soit vecteur de l'engagement Camaraderie, Acteur d'un monde à hauteur d'Homme

Camaraderie est le magazine des acteurs et des actrices éducatifs Francas. Il constitue à la fois une ressource éducative et pédagogique pour agir au quotidien et un vecteur de valorisation des acteurs et des actrices du Mouvement.

ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX ÉLUS DANS L'ANIMATION DU MOUVEMENT

Les instances statutaires

L'Assemblée Générale départementale

L'Assemblée Générale départementale s'est tenue le mercredi 26 juin 2024 à Fons-Outre-Gardon. Elle a réuni une trentaine de personnes, adhérents individuels, représentants d'adhérents collectifs et partenaires qui ont statué sur les délibérations à l'ordre du jour.

L'Assemblée Générale ordinaire a adopté à l'unanimité les rapports d'activité et financier 2023, les délibérations relatives à l'affectation du résultat 2023 et aux taux des cotisations pour 2024, et a procédé au renouvellement du Comité Directeur.

Le Comité Directeur

Au cours de l'année, le Comité Directeur s'est réuni à **6** reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Sur le plan interne, l'attention du Comité Directeur a porté essentiellement sur :

- Les relations aux partenaires et aux territoires,
- La relation aux différents niveaux de notre fédération,
- Le renouvellement des instances statutaires,
- La préparation de la stratégie départementale 2020-2025
- L'accompagnement au développement de l'association départementale,
- Le budget prévisionnel

Le Bureau

Le Bureau s'est réuni à 7 reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Son travail a porté essentiellement sur l'instruction des dossiers soumis au Comité Directeur et sur le suivi des partenariats et des actions.

Des membres du Bureau et du Comité Directeur ont également participé aux travaux de différentes commissions :

- Commission Communication et Publications,
- Commission Finances
- Commission Radio Sommières
- Commission L'Amorié
- Commission Mobilisation des volontaires

Remerciements aux partenaires

Les communes partenaires

- Aigues-Mortes
- Aramon
- Bagnols sur Cèze
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouce
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Domazan
- Estézargues
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lédenon
- Le Grau du Roi
- EPA CS ESCAL – Marguerittes
- Méjannes le Clap
- Milhaud
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodorit, Canaules et Savignargues
- St Chaptes
- Saint Dionisy
- Vauvert

Les associations partenaires

- Association La Ribambelle de Cèze Cévennes – Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavaillac – Molières Cavaillac
- Centre social Les Mille couleurs – Nîmes
- Centre social La Croisée – St Gilles
- Association Prep'Avenir – Nîmes
- Association Table Ouverte – Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 – Nîmes
- CLEF – Fourques

conception Barcelona&co www.barcelona-co.fr - Crédit photo : © AdobeStock - Les Francas du Gard

du Gard
les francas
L'éducation en mouvement !

ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES FRANCAS DU GARD
L'Altis - 165 rue Philippe Maupas - 30900 Nîmes
Tél. : 04 66 02 45 66 - Fax : 04 65 23 57 32

www.francas30.org
Les Francas du Gard
@lesfrancasdugard