

PROJET PÉDAGOGIQUE Centre de loisirs éducatif de POUZILHAC 2025

Vacances de printemps





Sommaire

1. Introduction

2. Présentation des Francas du Gard et Intentions éducatives

3. Situation initiale

4. Périodes et horaires du Centre

5. Tarifs

6. Moyens matériels et financiers

7. Rôles et missions de l'équipe pédagogique

8. Capacité d'accueil et public accueilli

9. Besoins des enfants et activités adaptées par âge

10. Organisation des séjours et journées inter-centres

11. La communication

12. Les objectifs de l'année

13. Évaluation du projet

14. Évaluation des objectifs



INTRODUCTION

Bienvenue dans le projet pédagogique 2024-2025 du centre de loisirs de Pouzilhac !

Nous avons conçu ce projet pour répondre aux besoins des enfants en leur proposant un cadre sécurisant, bienveillant et stimulant, où ils peuvent grandir, apprendre et s'amuser.

Le projet pédagogique est conçu comme un contrat de confiance entre l'équipe pédagogique, les intervenants, les parents, les enfants et les jeunes. Il est spécifique à un accueil (ici pour l'ALSH, Accueil de Loisirs Sans Hébergement).

 *Chaque période de l'année est rythmée par une thématique, offrant des activités variées et adaptées à tous les âges.*

 **Ses rôles :**

- Définir les conditions de fonctionnement du centre.
- Donner un sens aux activités, aux axes pédagogiques et aux actes de la vie quotidienne.
- Aider à construire des démarches pédagogiques et stimuler la créativité.

◆ **Qui l'élabore ?** Il est élaboré par l'équipe d'animation, les intervenants, les parents, les enfants et les partenaires de manière collaborative. Il s'appuie sur le projet éducatif de territoire et les valeurs éducatives du centre.

 COORDONNÉES DU CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIF

NOM DU CENTRE	ALSH POUZILHAC
Organisateur	Les Francas du Gard
Adresse	L'Altis – Rue Philippe Maupas, 30900 Nîmes
Email	valliguierespouzilhac@francas30.org
Coordonnées	3 rue des écoles, 30210 Pouzilhac
Téléphone	06.46.33.86.87

Présentation des Francas du Gard et Intentions éducatives



Les Francas (Fédération nationale des Francas) sont une association d'éducation populaire fondée en 1944. Reconnue d'utilité publique, elle œuvre pour l'émancipation des enfants et des jeunes à travers l'animation, l'éducation et l'engagement citoyen. Présents sur tout le territoire français, les Francas regroupent des milliers de militants, professionnels et bénévoles qui partagent une ambition commune : contribuer à une société plus juste, solidaire et démocratique.

Nos valeurs fondamentales :

Les valeurs des Francas du Gard :

- ✓ Laïcité
- ✓ Solidarité
- ✓ Égalité
- ✓ Respect des droits de l'enfant
- ✓ Engagement et participation

Nos actions :

- ✓ Autonomie – Permettre aux enfants d'être acteurs de leurs apprentissages.
- ✓ Vivre-ensemble – Encourager la coopération et le respect des autres.
- ✓ Écologie – Sensibiliser les enfants aux enjeux environnementaux.
- ✓ Créativité – Développer l'imagination et la curiosité.
- ✓ Participation des familles – Renforcer le lien entre les parents et le centre de loisirs.

Notre engagement :

Offrir un espace où chaque enfant peut s'exprimer librement, apprendre par l'expérimentation et évoluer dans un cadre bienveillant.



Les projets phares des Francas :

Les Francas portent de nombreux projets innovants visant à promouvoir l'éducation, la citoyenneté et la solidarité.

Voici quelques initiatives majeures :

Agis pour tes droits:

Ce projet vise à sensibiliser les enfants et les jeunes à leurs droits, en particulier ceux définis par la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE). À travers des ateliers, des jeux et des concours d'expression (expositions, écriture, dessin, vidéo), les participants apprennent à revendiquer et défendre leurs droits.

Les centres de loisirs éducatifs:

Les Francas développent et accompagnent des structures d'accueil de loisirs (ALSH) qui vont au-delà du simple divertissement. L'objectif est d'offrir un cadre éducatif enrichissant, où les enfants découvrent la coopération, la citoyenneté et les valeurs de l'éducation populaire à travers des activités ludiques et culturelles.

Les Francas et l'éducation à la citoyenneté:

Les Francas organisent des temps de débat et de réflexion avec les enfants et les jeunes pour les aider à mieux comprendre le monde qui les entoure.

Ces initiatives se traduisent par des projets de participation citoyenne comme :

- Les conseils d'enfants et de jeunes.
- Les journées de concertation sur des sujets de société.
- La mise en place de pratiques démocratiques dans les espaces éducatifs.



Planète Sciences : l'éducation aux sciences et à l'environnement:

Les Francas s'engagent pour une éducation scientifique accessible à tous, en proposant des animations autour de la découverte des sciences, du numérique et du développement durable. Ils développent des projets sur :

- La robotique et le numérique (coding, programmation, objets connectés).
- L'astronomie et l'espace (observations, fabrication de fusées).
- L'écologie et la biodiversité, avec des actions concrètes comme le tri des déchets et la sensibilisation à l'impact environnemental.

L'éducation à la solidarité et à l'inclusion:

Les Francas défendent l'inclusion et le vivre-ensemble à travers des projets qui sensibilisent les enfants et les animateurs à :

- L'égalité filles-garçons.
- L'accessibilité des loisirs pour les enfants en situation de handicap.
- La lutte contre les discriminations.

Les chantiers jeunes et l'engagement citoyen:

Les Francas proposent aux adolescents et jeunes adultes des chantiers éducatifs où ils peuvent s'engager dans des actions concrètes : rénovation d'espaces publics, projets artistiques, animations solidaires. Ces expériences leur permettent de développer des compétences tout en ayant un impact positif sur leur environnement.

SITUATION INITIALE

 **Le centre de loisirs de Pouzilhac accueille les enfants des communes environnantes :**

COMMUNE	NOMBRE D'ENFANTS 3-12 ANS
Pouzilhac	15
Valliguières	13
Castillon du gard	4

Les communes de Pouzilhac et Valliguières sont situées dans le département du Gard (30), en région Occitanie.

Ces villages, entourés de paysages naturels et patrimoniaux riches, offrent un cadre propice aux activités de loisirs et à la découverte du territoire.

Le centre de loisirs de Pouzilhac accueille les enfants dans le cadre de l'accueil sans hébergement que durant les petites et grandes vacances scolaires.



TABLEAU DE PRÉSENTATION DU CONTEXTE DU CENTRE

CATÉGORIE	INFORMATIONS
Public accueilli	Enfants de 3 à 12 ans
Dates d'ouverture	14/04/2025
Numéro de récépissé de déclaration	0300052CL000924
Communes desservies	Pouzilhac ; Valliguières
Capacité d'accueil	40 enfants (18 enfants de moins de 6 ans et 22 enfants de plus de 6 ans)

Nos infrastructures :

Le centre de loisirs dispose de plusieurs équipements pour répondre aux besoins éducatifs et ludiques des enfants :

- Salles adaptées aux activités créatives et aux temps calmes, offrant un cadre confortable et stimulant pour les enfants.
- Cour pour les jeux extérieurs et les sports collectifs, permettant aux enfants de pratiquer diverses activités physiques et de développer leur esprit d'équipe.
- Espaces verts dédiés à la sensibilisation à la nature, afin de promouvoir une prise de conscience environnementale dès le plus jeune âge.

- Malles pédagogiques sur plusieurs thématiques, adaptées à chaque tranche d'âge, disponibles au siège des Francas et à réserver directement au centre. Ces malles permettent de varier les activités en fonction des besoins éducatifs et des projets du moment.
- Équipements sportifs divers pour favoriser le mouvement, le développement de la motricité et le travail en équipe à travers des jeux collectifs.

Nos partenaires :

Le centre de loisirs travaille en étroite collaboration avec plusieurs partenaires institutionnels et locaux pour assurer une prise en charge optimale des enfants et un enrichissement de leur expérience :

- Mairie de Pouzilhac :

Le maire de Fournès est Thierry ASTIER (mandat : 2020-2026).

Pouzilhac appartient à la Communauté de communes du Pont Du Gard.

Cet EPCI est présidé par M. Claude MARTINET.

- Le relais loisirs handicap, qui permet de garantir l'accès à nos activités pour tous les enfants, y compris ceux en situation de handicap.

- Le SICTOMU, avec qui nous menons des actions de sensibilisation au tri des déchets et à l'écologie.
- La CAF et la MSA

Population et géographie de Pouzilhac :

En 2018, la population compte 781 habitants,

Loisirs et culture à Pouzilhac :

De nombreuses manifestations locales sont organisées sur le territoire tout au long de l'année : brocantes, festivals, concerts, théâtres, randonnées...

On y trouve par ailleurs des associations sportives (danse, judo, gym...), artistiques et culturelles (Poterie...) avec lesquelles des partenariats sont envisagés.

PÉRIODES ET HORAIRES DU CENTRE

Le centre de loisirs de Fournès est ouvert pendant toutes les vacances scolaires sauf le mois d'août et les deux dernières semaines de décembre.

- Vacances d'automne : deux semaines
- Vacances de printemps : deux semaines
- Vacances d'été : quatre semaines

 Horaires d'accueil :

- Matin : 7h30 - 9h30 (arrivées échelonnées)
- Midi : 11h45 - 12h (départ possible)
- Après-midi : 13h30 - 14h (arrivée possible)
- Soir : 16h30 - 18h30 (départ échelonné)

Le centre propose un accueil à la journée ou à la demi-journée, avec ou sans repas, afin de s'adapter aux besoins des familles

TARIFS

🌟 TARIFICATION EN FONCTION DU QUOTIENT FAMILIAL :

📌 Communes de Pouzilhac et Valliguières :

- Journée avec repas : 13 €
- Journée sans repas : 10€
- Demi-journée avec repas : 10,50 €
- Demi-journée sans repas : 7 €

Tarifs extérieurs : 27 €



MOYENS MATÉRIELS ET FINANCIERS

Le centre de loisirs fonctionne grâce à plusieurs sources de financement qui permettent d'assurer une offre d'animation de qualité.

Sources de financement :

- Subventions publiques (CAF, collectivités locales, département).
- Participation des familles, avec un tarif modulé en fonction du quotient familial.
- Soutien de partenaires locaux.
- Mairie partenaire



Matériel à disposition :

- Espaces adaptés aux activités créatives, ludiques et sportives.
- Matériel pédagogique : jeux, livres, matériel artistique et numérique.
- Accès aux espaces extérieurs : terrains de sport, parc à proximité.

RÔLES ET MISSIONS DE L'ÉQUIPE PÉDAGOGIQUE

🌟 LE RÔLE DE L'ANIMATEUR

L'animateur est un référent essentiel pour les enfants. Son rôle dépasse l'encadrement des activités : il est un médiateur, un guide et un soutien.

💡 Missions principales :

- Créer une relation de confiance avec les enfants.
- Proposer des activités adaptées aux besoins et intérêts des groupes.
- Assurer la sécurité physique et affective des enfants.
- Favoriser l'expression et la participation de chacun.
- Travailler en équipe pour évaluer et ajuster les animations.
- Assurer le lien avec les familles, les partenaires et les institutions.



LE RÔLE DU DIRECTEUR(TRICE)

Le directeur est garant du bon fonctionnement du centre de loisirs et de l'application du projet pédagogique.

Missions principales :

- Coordonner l'équipe et assurer le respect des règles de sécurité.
- Veiller au bon déroulement des activités et à la cohérence avec les objectifs pédagogiques.
- Assurer le lien avec les familles, les partenaires et les institutions.
- Organiser les plannings et gérer les ressources matérielles et financières.

PERSONNEL DE SERVICE

Le personnel de service est mis à disposition par la mairie de Pouzilhac pour assurer la logistique du centre de loisirs.

Il est en charge du réchauffement des plats, de la mise en place de la cantine et de l'entretien des locaux

L'équipe est composée de professionnels qualifiés qui accompagnent les enfants au quotidien.

Chaque membre joue un rôle essentiel dans l'animation, la gestion et le suivi des projets éducatifs.

NOM	RÖLE	QUALIFICATION
LEMDEGHRI Fatiha	Responsable	BPJEPS LTP
TROUCHAUD Pauline	Animatrice	BAFA
BOVE Naïs	Animatrice	Stagiaire BAFA
CORVI Myriam	Animatrice	Stagiaire BAFA
LEPRINCE Léa	Animatrice	Stagiaire BAFA
EL OUAZGARI Taoussa	Agent de chauffe	Mise en place

💡 Valeurs et pratiques de l'équipe : Bienveillance, écoute active, adaptation aux besoins des enfants , dynamisme dans les propositions d'animation, respect, équité pour tous.

CAPACITÉ D'ACCUEIL ET PUBLIC ACCUEILLI

Le centre de loisirs de Pouzilhac a une capacité d'accueil de 40 enfants répartis comme suit :

- 16 enfants de moins de 6 ans
- 24 enfants de plus de 6 ans

Public accueilli : les enfants âgés de 3 à 12 ans, issus du territoire ou des communes environnantes.

Les besoins et capacités des enfants étant spécifiques selon leur âge, les activités sont adaptées en conséquence

BESOINS DES ENFANTS ET ACTIVITÉS ADAPTÉES PAR ÂGE



01

3-5 ANS : DÉCOUVERTE ET ÉVEIL SENSORIEL

Besoins :

Sécurité affective, exploration, jeux d'imitation.

Activités :

Parcours moteurs, manipulation sensorielle, contes et marionnettes.

02

6-8 ANS : DÉVELOPPEMENT DE L'AUTONOMIE

Besoins :

Comprendre le monde, renforcer la confiance en soi, jouer en coopération.

Activités :

Expériences scientifiques, jeux d'équipe, ateliers créatifs et sportifs.

03

9-12 ANS : AFFIRMATION ET ENGAGEMENT

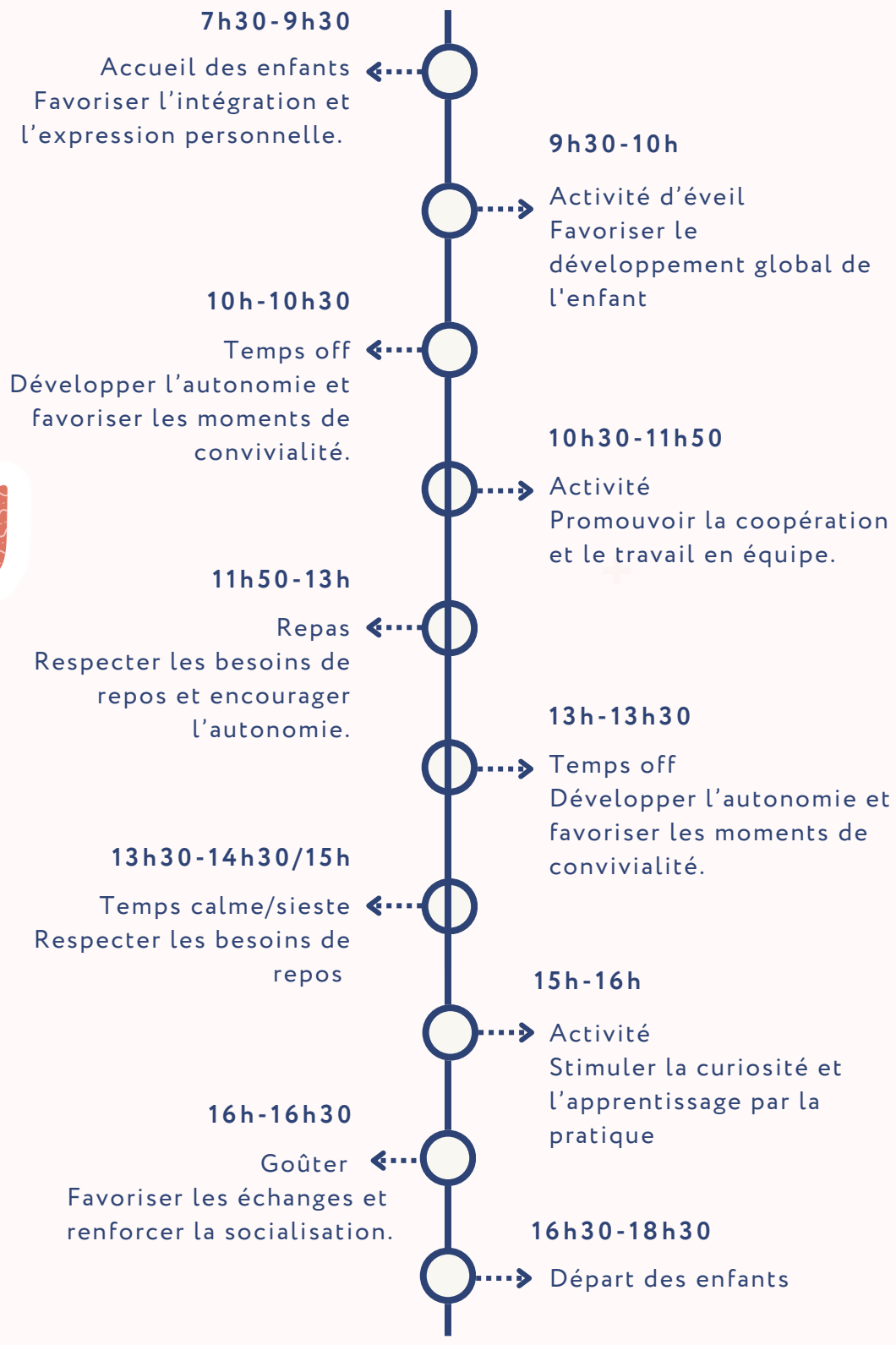
Besoins :

Expérimenter l'autonomie, s'investir dans des projets, découvrir de nouveaux horizons.

Activités :

Grands jeux, projets d'animation, numérique et multimédia.

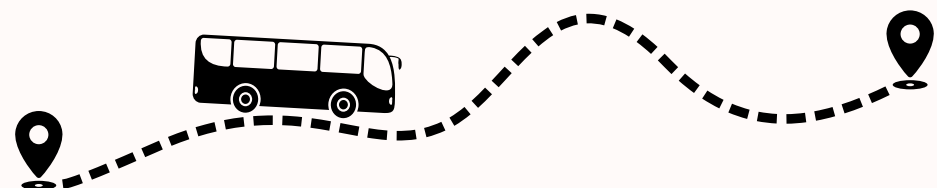
PROJET DE FONCTIONNEMENT ET JOURNÉE TYPE



Les activités sont ajustées selon la météo, les besoins des enfants et les projets en cours.

ORGANISATION DES SÉJOURS ET JOURNÉES INTER-CENTRES

Nous organisons des séjours mutualisés et des journées inter-centres pour enrichir l'expérience des enfants, favoriser la mixité sociale et développer leur autonomie



🌟 SÉJOURS MUTUALISÉS

Élémentaires : 2 séjours l'été (5 jours et 4 nuits) et un séjour durant les vacances d'hiver.

Le lien vers le projet pédagogique de chaque période de séjour sera disponible ici.

Objectifs :

- Permettre aux enfants de vivre une expérience collective en dehors de leur cadre habituel.
- Favoriser la découverte de nouveaux environnements (nature, montagne, mer, patrimoine culturel).
- Développer l'autonomie et la prise d'initiative.

🌟 JOURNÉES INTER-CENTRES

🤝 Nous collaborons avec d'autres structures pour organiser des journées d'échange et de partage.

🚌 Les déplacements sont mutualisés pour optimiser les coûts et minimiser l'impact écologique. **Les places de bus seront limitées.**

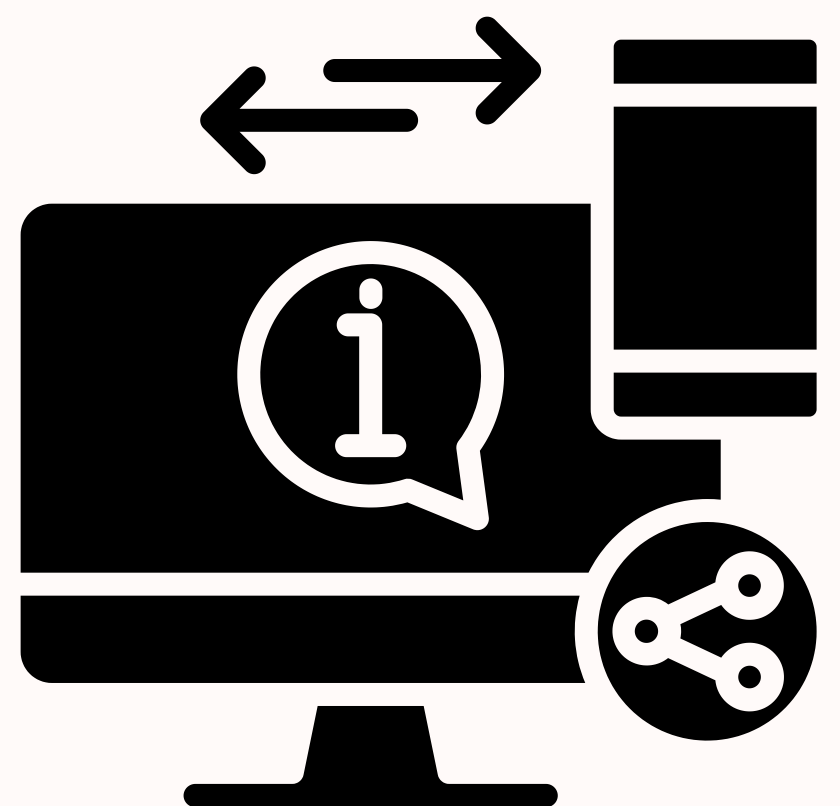
🎉 Activités communes : Grands jeux, défis sportifs, ateliers créatifs, sensibilisation à l'environnement

LA COMMUNICATION

Nous mettons en place divers outils pour assurer une communication fluide et efficace avec les familles et les partenaires.

Moyens de communication :

-  Affichages dynamiques dans le centre pour informer sur les activités à venir.
-  e-mails et téléphone pour transmettre des informations pratiques en temps réel.
-  Temps d'échange avec les parents (réunions d'informations, moments conviviaux).
- Réseaux sociaux avec publications photos des journées des enfants



LES OBJECTIFS DE L'ANNÉE

objectif général	objectifs opérationnels	Nos actions
Favoriser la gestion positive des conflits et le respect entre les enfants	-Développer les compétences socio-émotionnelles des enfants -Encourager l'expression des émotions et l'écoute active -Mettre en place des outils et des espaces de médiation pour résoudre les conflits -Impliquer les enfants dans l'élaboration des règles de vie collectives	- Mettre en place un "mur des émotions" où les enfants peuvent exprimer ce qu'ils ressentent. - Animer des jeux et activités autour des émotions (ex : "la roue des émotions", mimes). - Lire des histoires et organiser des discussions sur les émotions et la gestion des frustrations. -- Organiser des activités où les enfants doivent collaborer pour atteindre un objectif commun. -Organiser des cercles de parole où chaque enfant peut s'exprimer à tour de rôle. - Mettre en place des jeux de rôle pour se mettre à la place de l'autre.
Encourager l'autonomie et la prise de responsabilités chez les enfants	-Apprendre aux enfants à gérer leurs affaires personnelles et leur matériel -Responsabiliser les enfants à travers des missions adaptées -Favoriser la prise d'initiatives et la prise de décision	- Organiser un "jeu du rangement" après chaque activité. - Encourager chaque enfant à préparer seul son sac pour les sorties. - Mettre en place un tableau des responsabilités (chef de rang, rangement, distribution du matériel). - Organiser un roulement pour que chacun puisse participer. -- Organiser des conseils d'enfants pour prendre des décisions collectives. - Proposer aux enfants de choisir certaines activités de la semaine.

LES OBJECTIFS DE L'ANNÉE

objectif général	objectifs opérationnels	Nos actions
Sensibiliser les enfants aux notions de citoyenneté	-Apprendre les notions de respect et de solidarité -Encourager l'entraide et le travail d'équipe -Sensibiliser à la diversité et à l'inclusion	- Animer des jeux coopératifs mettant en avant la solidarité. - Organiser des défis en binômes ou en groupes (ex : grand jeu collaboratif). - Mettre en place des activités où les plus grands aident les plus petits. - Réaliser des fresques collectives ou des œuvres d'art en groupe. - Mettre en place des activités autour du handicap (parcours sensoriel, sport adapté). - Organiser des ateliers sur l'égalité filles-garçons.
Sensibiliser les enfants à l'écologie et aux gestes écoresponsables	-Apprendre aux enfants les gestes écoresponsables -Faire découvrir la nature et la biodiversité aux enfants -Mettre en place des actions concrètes en faveur de l'environnement	- Installer des poubelles de tri et expliquer leur fonctionnement. - Organiser des défis "zéro déchet" lors des repas et goûters. - Mettre en place un compost au centre. -- Organiser des balades nature pour observer la faune et la flore. - Réaliser des activités jardinage et plantation. -- Participer à des événements écologiques (ex : Journée Mondiale de la Terre).
Stimuler la créativité	-Proposer des ateliers d'expression artistique variés -Valoriser les créations des enfants	-- Mettre en place des ateliers de dessin, peinture, collage, modelage. -Proposer des ateliers d'initiation à la musique et au théâtre. - Organiser une exposition pour présenter leurs œuvres. - Proposer un spectacle ou une représentation aux familles.

LES OBJECTIFS DES VACANCES

objectifs	critères	indicateurs
Sensibiliser les enfants aux valeurs du sport	Compréhension et respect des valeurs sportives (respect, esprit d'équipe, fair-play). 	• Participation active aux discussions sur les valeurs du sport. • Comportement respectueux pendant les activités sportives. • Expression de la compréhension des valeurs sportives lors des échanges de groupe.
Favoriser l'inclusion et la mixité sociale à travers des activités sportives accessibles à tous	Participation égale des enfants de différentes origines et capacités.	• Nombre d'enfants impliqués activement dans les activités. • Observations de l'intégration des enfants d'horizons divers dans les équipes.
Promouvoir l'égalité filles-garçons	Égalité de traitement et d'opportunités dans les activités sportives.	• Équilibre entre les garçons et les filles dans les équipes. • Absence de stéréotypes de genre dans les activités et jeux proposés. • Retours des enfants et des animateurs sur l'égalité.
Développer l'entraide et la coopération à travers un projet collectif	Collaboration efficace entre les enfants lors des activités collectives.	• Réalisation d'un projet collectif (ex. tournoi, défi collectif). • Observation des comportements d'entraide et de soutien mutuel. • Évaluations de l'équipe d'animation sur la coopération observée durant les activités.

LA THÉMATIQUE DES VACANCES ET SON FIL ROUGE

La thématique "Sport et Inclusion" s'inscrit dans un objectif fondamental de notre projet pédagogique : favoriser la mixité sociale et le vivre ensemble à travers la pratique d'activités sportives. Le sport est un outil pour développer des compétences sociales, encourager la coopération, et renforcer l'estime de soi des enfants, tout en étant un vecteur d'inclusion pour tous.

Pour mettre en œuvre cette thématique, plusieurs types d'activités sportives seront proposés :

- Sports collectifs
- Jeux et défis collaboratifs
- Initiation à des sports



Le fil rouge des vacances sera mené en collaboration avec le centre de loisirs de Fournes, dans le cadre d'un projet inter-centre favorisant la collaboration, l'inclusion et la mixité à plus grande échelle.

Tous les enfants partageront une même histoire et un objectif commun, afin de créer du lien au-delà des murs de leur centre.

Le récit met en scène des animateurs devenus coachs sportifs de disciplines différentes, qui, à la suite d'un sort magique, ont perdu leurs équipes.

Pour les retrouver, ils auront besoin de l'aide des enfants, qui devront relever chaque jour un défi collectif leur permettant de gagner un indice.

Chaque journée commencera par un nouvel épisode de l'histoire et se conclura par une phrase résumant ce que les enfants ont appris, ainsi qu'un morceau de puzzle dévoilant petit à petit la carte menant aux équipes disparues.

Pour garantir l'inclusivité, un tableau récapitulatif à l'entrée du centre permettra aux enfants absents de suivre l'évolution de l'histoire et de s'y intégrer à tout moment.



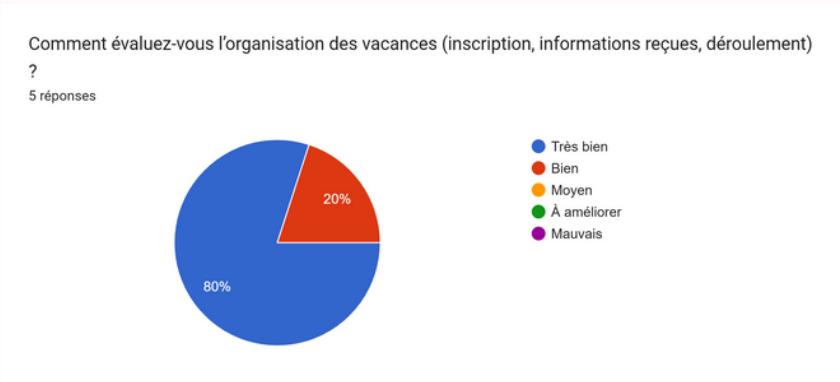
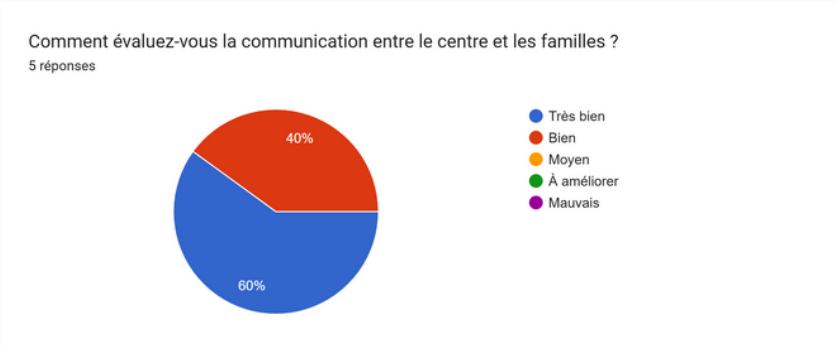
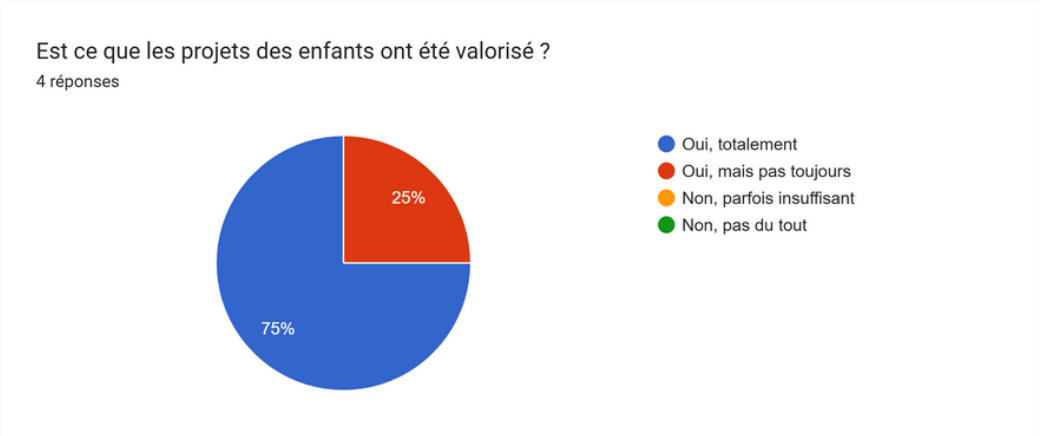
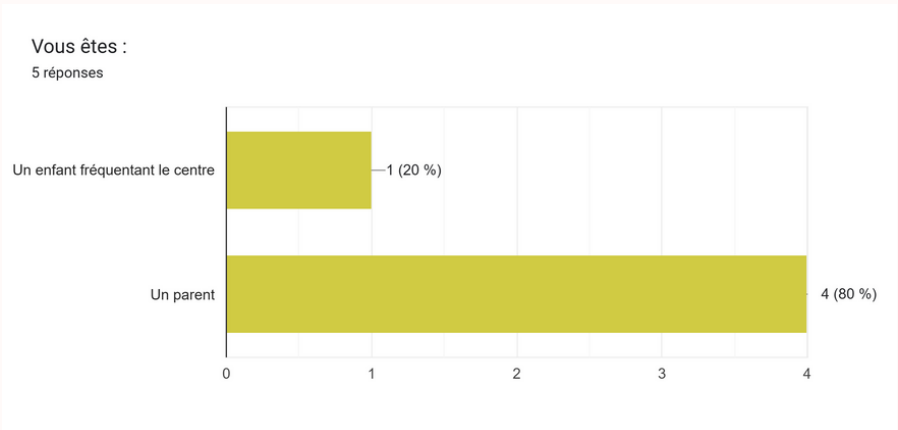
ÉVALUATION DU PROJET

Nous mettons en place plusieurs outils d'évaluation pour mesurer l'impact de nos actions et ajuster notre projet pédagogique si nécessaire.

Outils utilisés :

-  Fresque d'expression des enfants : Chaque enfant peut dessiner ou écrire son ressenti sur une fresque collective.
- 
-  Carnet d'observation des animateurs
-  Questionnaire de satisfaction pour les familles : Retour sur l'organisation et la qualité des animations.
-  Bilan d'équipe mensuel : Échange entre animateurs pour améliorer nos pratiques pédagogiques.

Exemple d'évaluation :



ÉVALUATION DES OBJECTIFS

Objectif général	Critère	Indicateur
Favoriser la gestion positive des conflits et le respect entre les enfants	- Les enfants identifient et verbalisent leurs émotions au lieu de réagir violemment. - Ils cherchent des solutions aux conflits avant de solliciter un adulte. - Ils écoutent et respectent le point de vue des autres.	- Nombre de conflits résolus sans intervention adulte. - Nombre de recours aux outils de médiation (coin de parole, boîte à solutions). - Nombre d'enfants capables de reformuler les émotions d'un pair.
Encourager l'autonomie et la prise de responsabilités chez les enfants	- Les enfants prennent des initiatives dans la gestion de leurs affaires et des tâches collectives. - Ils sont capables de prendre des décisions adaptées à leur âge. - Ils réalisent des tâches de manière autonome sans intervention systématique de l'adulte.	- Nombre d'enfants capables de ranger et gérer leur matériel sans aide. - Nombre d'initiatives prises par les enfants dans l'organisation des activités. - Fréquence d'intervention des adultes pour rappeler les règles d'autonomie.

Sensibiliser les enfants aux notions de citoyenneté	• Les enfants respectent les règles de vie collective et les différences. • Ils participent aux activités en groupe de manière harmonieuse. • Ils sont capables d'exprimer leur opinion et d'écouter celle des autres.	• Nombre de conflits résolus par les enfants sans intervention adulte. • Nombre d'initiatives de coopération ou d'entraide observées. • Nombre de fois où un enfant exprime un désaccord de manière respectueuse.
Sensibiliser les enfants à l'écologie et aux gestes écoresponsables	• Les enfants adoptent des gestes écoresponsables dans leur quotidien. • Ils comprennent les enjeux environnementaux et participent aux actions en faveur de la nature. • Ils sensibilisent leurs pairs ou leurs familles aux bonnes pratiques.	• Nombre d'enfants utilisant correctement les poubelles de tri et limitant le gaspillage. • Nombre d'actions écologiques mises en place par le groupe (ramassage de déchets, plantations...). • Nombre d'enfants capables d'expliquer un geste écoresponsable à un autre enfant.
Stimuler la créativité	• Les enfants participent activement aux ateliers d'expression artistique. • Ils explorent différentes formes d'art et expérimentent avec enthousiasme. • Ils sont capables de présenter et expliquer leurs créations.	• Nombre d'œuvres réalisées par enfant sur une période donnée. • Diversité des techniques artistiques utilisées par les enfants. • Nombre d'enfants qui osent présenter leur création devant un groupe