

### Centre de loisirs de Sommières

#### Mon quotidien :

**Les temps d'accueil** (7h30-9h30 et 16h30-18h30) : mise en place d'ateliers en autonomie, moments d'échanges entre animateur·trices et les familles.

**La collation** (7h30- 8h30) : sous forme de self en libre-service avec des produits peu sucrés et/ou bio ou locaux.

**Les temps d'animation** (10h-12h et 14h-16h) : temps forts de la journée en lien étroit avec le projet pédagogique de la structure : activités sportives, scientifiques, culturelles mais aussi autour de l'écologie, du numérique...

**Le déjeuner** (12h-13h) : c'est un moment d'apprentissage, d'échanges et de partage qui favorise la responsabilisation et l'autonomie des enfants.

**Le temps calme** (13h-14h) : c'est un temps adapté aux besoins et à l'âge des enfants. Peuvent être proposés : la sieste, le repos et des activités douces et calmes telles que musique, conte, jeux symboliques...

**Le goûter** (16h-16h30) : c'est un temps convivial, d'échanges et de bilan de la journée. Les enfants peuvent contribuer à l'élaboration des goûters (atelier pédagogique, choix du goûter).



**Période** : mars-avril 2025

**Tranche d'âges** : Les Mim'z (3-4 ans)

#### **Objectif de la période :**

Développer la pratique du sport et l'inclusion  
Favoriser la découverte du patrimoine local



#### **Projets développés :**

**Sport et inclusion** : les Mim'z vont découvrir et s'initier au cécifoot (handisport pratiqué par des athlètes déficients visuels inspiré du football).

**Patrimoine local** : création d'un herbier, ateliers de landart et chasse aux animaux dans le parc de la Saussinette. Les Mim'z vont être créatifs en s'initiant à la mosaïque en verre et créant des pantins articulés sur le thème médiéval.

**Qu'est-ce qu'on lit ?** 15 minutes de lecture seront aménagées pour les enfants après les repas, lors du temps calme.

**Participation** : après le goûter et sur le temps du réveil échelonné, les enfants ont à disposition des jeux et activités qu'ils choisissent et partagent avec les autres enfants.

**Le sensoriel** : les enfants vont créer un bâton de pluie, une lampe à lave, une tente sensorielle, goûter dans le noir et découvrir la langue des signes et le braille.

#### **À noter :**

**Mercredi 5, 19 et 2 avril : goûter dans le noir**

**Mercredi 19 mars : Fête du court-métrage**

**Mercredis 2 et 9 avril : découverte du cécifoot**

