

du Gard

les francas

L'éducation en mouvement !

Rapport d'activité 2023

Rapport présenté à l'assemblée générale
de l'Association Départementale des Francas du Gard
à Fons-Outre-Gardon le 26 juin 2024

Sommaire

AXE 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques

8

Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

10

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques

11

Le Projet Educatif de Territoire

11

La Convention Territoriale Globale

11

2. Défendre une éducation non genrée

12

Démarché égalité fille/garçon

12

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs

12

Le Festival jeune public « 123 soleil »

12

L'animation de Fêtes du jeu et d'espaces éducatifs « hors les murs »

13

Le Gîte de groupe, L'Amorié

13

4. Encourager l'accès de toutes et tous

14

Relais loisirs handicap 30

14

Chartre vacances loisirs handicap

14

Le dispositif « vacances apprenantes »

14

5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif

15

Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air

15

Tendre vers une politique tarifaire raisonnée dans les CLE

15

6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes

15

Le concept éducatif ADOS + : vers une évolution des espaces jeunes

15

La Prestation de service jeunes

16

Une société plus solidaire, durable et citoyenne

17

1. Environnement et développement durable

18

Le réseau centre A'Ere – La démarche écocentre de loisirs

18

2. Sensibilisation au mieux manger

19

Goûters locaux et ateliers cuisines

19

3. Découverte de l'autre

19

L'opération nationale « C'est mon patrimoine »

19

Les Contrats Territoire lecture

20

Les Séjours mutualisés

20

AXE 2

« Être et faire mouvement »

22

Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement

24

1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes

25

Association Temporaire d'Enfants Citoyens

25

Conseils Municipaux d'Enfants et de Jeunes

25

Le service civique volontaire

26

Le pôle pédagogique : action éducative locale

26

Les rendez-vous des animateurs

27

Un large réseau d'adhérents

27

AXE 3

« Être et faire fédération avec le local »

30

Lutter contre toutes les formes de discrimination

32

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence

32

L'opération fédérale « Place à nos droits »

32

Le projet départemental « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble »

33

2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs

34

Le projet national « Affichons la laïcité »

34

Les discussions à visée philosophique « Graines de philo »

34

Le programme de formation et d'animation « Petite Ourse »

35

3. Evolution des nouvelles technologies d'information et de communication

35

Radio Sommières

35

Le Cyber rallye scientifique

37

Le groupe national : Les radios Francas

37

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage

38

Les Ludothèques

38

La coéducation avec la famille et l'école

39

1. La complémentarité éducative du centre de loisirs

40

La place des parents dans les centres de loisirs éducatifs

40

2. Développer une campagne de communication

41

La campagne de communication : « Tous les centres de loisirs ne se ressemblent pas ! »

41

L'Observatoire des Centres de Loisirs L'Educatifs

41

3. Affirmer la complémentarité avec l'école

42

Le secrétariat et l'animation des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)

42

Dispositif visant à l'inclusion numérique

43

L'éducation aux médias dans les établissements scolaires

43

AXE 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire

44

Notre expertise dans la gestion des services

enfances jeunesses auprès des collectivités

46

Le siège social, une incontournable transmission entre l'action éducative locale et l'animation du projet fédéral

49

AXE 5

Contribuer à la stratégie fédérale

50

Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

52

Favoriser l'implication des équipes d'animation dans l'animation volontaire

52

Être force de proposition et à l'écoute de notre réseau

53

Des supports de communication accessibles et dynamiques

53

Accompagner les nouveaux élus dans l'animation du mouvement

54

Une année 2023 sous le signe de l'égalité filles / garçons

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les Francas ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité de dignité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Dans le cadre des activités éducatives qu'ils développent en direction des enfants et des adolescents, comme lors des actions de formation, les Francas luttent contre les discriminations et les stéréotypes et promeuvent l'égalité entre filles et garçons, femmes et hommes.

Dans le projet éducatif « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! 2020-2025 », une des orientations engage à « **veiller à la mixité filles/garçons (...) dans les espaces éducatifs et dans les pratiques éducatives et ludiques** ».

Les Francas du Gard ont fait le choix cette année de mettre en valeur ses actions au prisme de son engagement sur la thématique de l'égalité des sexes. Cette année sonne comme le lancement officiel de la démarche égalitaire entre les filles et les garçons au sein des structures éducatives sur le département. Soutenue par le Service Départementale de la Jeunesse, de l'Engagement et des Sports sous couvert de la Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité et d'autres partenaires institutionnels tels que la Caisse d'Allocation Familiale du Gard, le Conseil Départemental du Gard, la journée de lancement a réuni plus de 65 professionnels, le 23 mars 2023 dans les locaux de la Faculté de l'Education à Nîmes pour échanger et débattre autour de cette thématique qui s'inscrit comme un enjeu nécessaire pour sensibiliser et éduquer les générations futures.

Le comité de rédaction a décidé d'adopter l'ensemble des principes généraux et consignes d'une langue non sexiste, autant que faire se peut, dans une démarche de progrès. Cette langue « non-sexiste » dit donner à voir que l'on parle dans nos textes d'hommes et de femmes, de garçons et de filles et que l'on s'adresse à des hommes et des femmes. Il s'agit d'un choix politique de mettre en conformité la langue utilisée avec les valeurs et le projet, pas d'une position de principe sur une forme d'écriture dite « écriture inclusive ».

L'année

2023

avec les francas

Janvier

12
JAN

Journée départementale des acteurs du CLAS au Pont du Gard



30
JAN

Rencontre du réseau des structures porteuses de projets CLAS sur la thématique « Le CLAS auprès des jeunes scolarisés à l'enseignement secondaire »

Février

9
FÉV

Rencontre du réseau CLAS

VACANCES HIVER 2023
Séjours hiver 2023



Mars

23
MARS

Lancement de la démarche Egalité entre les Filles Garçons dans les espaces éducatifs à la Faculté de l'Éducation à Nîmes

CAMARADERIE
n° 340
L'animation,
un secteur
à mieux reconnaître



31
MARS

Rencontre du réseau des PS jeunes autour d'une formation sur la transidentité à la Maison des adolescents de Nîmes

Avril

7-12
AVR

La 3^e édition de la Semaine de la Citoyenneté pour les jeunes de 16 à 25 ans



7-12
AVR

Séminaire du personnel 2023

14
AVR

Rencontre du réseau des écocentres de loisirs

Mai

16
MAI

Journée académique
d'expression collégienne
et lycéenne

18-21
MAI

Agora du mouvement
à St Pierre du Mont
dans les Landes
Assemblée générale
nationale



27-31
MAI

Rencontres
préparatoires été 2023
par territoire

Juin

CAMARADERIE n° 341
Un Mouvement
pour l'éducation



3
JUIN

Fête du jeu sur la communauté
de communes du Pays
de Sommières

8
JUIN

Rencontre du réseau des
écocentres de loisirs

17
JUIN

Journée des animateur-trices
volontaires - La Francade
au centre d'animation
du Pays de Sommières

21
JUIN

Journée du
« mieux » vivre
ensemble au centre
de loisirs éducatif
de Fourques

24-25
JUIN

Formation des
animateur-trice-s
« séjours été
2023 »

29
JUIN

Assemblée
Générale
départementale
à Allègre les
Fumades



Juillet

Séjours et ouvertures des centres de loisirs



Dispositif « C'est Mon Patrimoine »
organisé au Fort St André
à Villeneuve-lès-Avignon
et sur la communauté de communes
du Pays de Sommières



Août

7-11
AOUT

Colo apprenante
sur la thématique « des
arts du cirque » à L'Amorié



Septembre

Lancement de l'opération
« place à nos droits » 2023



CAMARADERIE n° 342
Violences à caractère
sexiste et sexuel :
Tolérance zéro



Octobre

1^{ER}
OCT

Lancement
de l'opération
« Histoire(s) de
(mieux) vivre
ensemble ! »



19
OCT

Formation des nouveaux
accompagnateur-trices
et coordonnateur-trices
des Contrats Locaux
d'Accompagnement
à la Scolarité



22
OCT

Projet de jeunes : Pétrolade
show sur le circuit
de la Tourille à Villevieille

24-27
OCT

« C'est mon
patrimoine 2023 »
sur la communauté
de communes
du Pays de
Sommières

5
OCT

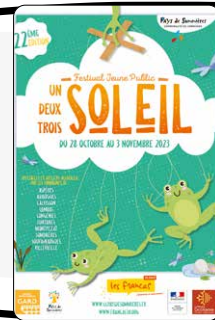
Rencontre du réseau
des écocentres de loisirs

Octobre

28
OCT

22^e édition du Festival jeune public
1, 2, 3 Soleil – Communauté de
Communes du Pays de Sommières

3
NOV



Novembre

8-9
NOV

Séminaire
régional des
pratiques
éducatives à
Lédignan

15
NOV

Forum des Enfants - 7^e édition - Journée de
promotion de la Convention Internationale
des Droits de l'Enfant au Pont du Gard



18
NOV

Les samedis de l'animation
« Sam'anim » à Beauvoisin



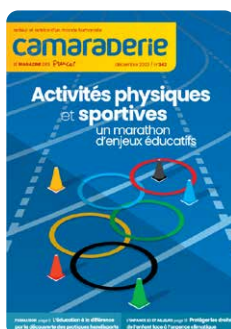
25
NOV

Journée MOnumé
(Les mondes numériques
épanouis) à Laurence
Durrell à Sommières



Novembre

Décembre



CAMARADERIE n° 343
Activités physiques et
sportives, un marathon
d'enjeux éducatifs

7
DÉC

Rencontre du réseau
des écocentres de loisirs

AXE 1



Axe 1

L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques



Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

La mise en œuvre du projet des Francas est fondée sur le dialogue et un partenariat dynamique et revendicatif avec l'État, les institutions publiques, la Caf et les collectivités territoriales. L'association départementale se pose ainsi en acteur d'un partenariat actif, dynamique et revendicatif avec les pouvoirs publics, réclamant notamment une action publique plus volontariste sur les conditions de vie des enfants et des adolescents et leur éducation.

UNE COMMISSION FÉDÉRALE « PROJET LOCAL D'ÉDUCATION – POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES »

En 2022, la Fédération nationale a lancé et animé cette commission fédérale qui s'est réunie deux fois. Tout d'abord, pour partager le diagnostic sur les réalités de l'action éducative locale aujourd'hui et sur l'imprégnation du concept de projet local d'éducation sur les au niveau des territoires et dans le Mouvement Francas. En novembre 2022, ensuite, pour échanger avec la Cnaf sur le déploiement des conventions territoriales globales et leurs perspectives d'évolution dans le cadre de la convention d'objectif et de gestion négociée entre la Cnaf et l'Etat. L'équipe d'animation de la commission s'est mobilisée sur le groupe 1 du Comité de filière animation qui traite pour une part des relations entre pouvoirs publics et associations en portant la nécessité d'avoir une approche territoriale des questions de métiers, d'emploi et de formation dans l'animation.

Ces travaux se sont poursuivis en 2023 notamment par un observatoire sur les conditions de vie, d'éducation et d'actions des enfants et des adolescents sur l'évolution des politiques éducatives, leur gouvernance et sur la mise en synergie des acteurs, et par des terrains d'expérimentation. Un état des lieux sera initié en 2024 afin de construire un dossier ressource.

1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques

LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La loi reconnaît qu'il existe des espaces et des temps éducatifs d'égale importance qui, en se conjuguant, contribuent à l'éducation de chaque enfant. Si l'école est obligatoire, l'offre d'activités péri et extra-scolaires doit rester accessible à tous afin de ne pas creuser les inégalités.

Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) permettent de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif, devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité pour permettre une réelle transformation.

L'enjeu consiste dès lors à poursuivre la dynamique des PEDT engagée ces dernières années sur les territoires pour créer davantage de sens éducatif partagé et renforcer le développement de projets éducatifs territoriaux de qualité.

En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre des PEDT. Dans cette perspective, les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en toute confiance.

Forts de leur réflexion sur l'éducation, des expériences pédagogiques acquises au

sein des centres de loisirs notamment et de leur capacité à mobiliser les acteurs sur le plan local dans les politiques éducatives développées en relation avec les enseignants et les parents, les Francas se situent comme les partenaires de l'ensemble des alliances éducatives (école, familles, associations locales...).

Dans ce cadre, les Francas proposent aux collectivités territoriales, aux EPCI et aux associations des modalités d'accompagnement selon 4 axes :

- Elaborer le projet éducatif territorial
- Professionnaliser les acteurs, former et qualifier les personnels
- Contribuer à la mobilisation et à la dynamique des acteurs sur le territoire
- Animer des démarches pédagogiques pour une action éducative de qualité

Le Groupe d'Appui Départemental à la démarche PEDT

Membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) PEDT du Gard, cette instance technique qui regroupe les représentants de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, de la caisse d'allocations familiales, des mouvements d'éducation populaire et du sport, a pour missions d'accompagner les acteurs des collectivités qui le souhaitent pendant la phase d'élaboration, de pilotage et d'évaluation du projet éducatif territorial.

Label « Plan Mercredi »

Les Francas dans le Gard se sont emparés du Plan Mercredi, opportunité pour déve-



opper la plus-value éducative du centre de loisirs éducatif. C'est ainsi que l'ensemble des centres de loisirs gérés et que la majorité des centres de loisirs fédérés par les Francas dans le Gard bénéficient du label « Plan Mercredi ». **Sur les 37 « Plan Mercredi » labélisés auprès de 91 accueils de loisirs sur le département, l'association départementale est conventionnée pour 12 structures d'accueil (32% des labels déposés).**



LA CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE

Les Francas du Gard ont accompagné activement de nombreuses communes et EPCI du Contrat Enfance Jeunesse vers la Convention Globale Territoriale.. Du simple accompagnement au changement, l'association départementale a également réalisé de nombreux diagnostics de territoire nécessaires à l'élaboration des axes d'actions à l'échelle des territoires comme sur les CTG de la Vauvage, de Leins Gardonnenque, de Petite Camargue, Costières, Terre de Camargue, Garrigue et celle du Pont du Gard et Pays de Sommières. Associés comme partenaires incontournables sur les questions enfance jeunesse, les Francas du Gard sont présents sur de nombreux comités de partenaires.

L'association départementale compte également trois de ses personnels comme chargés de coopération CTG et bénéficie de financement de la Caf du Gard.

Les Francas du Gard sont mobilisés sur 8 CTG sur 21 qu'anime la Caisse d'Allocations Familiales sur le département.

NOMBRE DE PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE (PEDT) DANS LE DÉPARTEMENT: 61 QUI REPRÉSENTENT PLUS DE 193 COLLECTIVITÉS

Dont 28 membres du réseau des Francas (46 %)

Dont 18 accompagnés par les Francas (30 %)

Ces chiffres montrent l'influence toujours réelle de notre mouvement auprès des collectivités : une commune, ou EPCI, sur 2 qui a déposé un PEDT est membre du réseau des Francas et une 1 sur 3 est accompagnée par les Francas dans la mise en œuvre du PEDT.

Ces chiffres positionnent les Francas du Gard comme la principale fédération gardoise dans l'accompagnement des politiques enfance jeunesse.

L'accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre de leur projets enfance jeunesse demeure la pierre angulaire du projet de notre fédération et de notre mouvement.

2. Défendre une éducation non genrée

DÉMARCHE ÉGALITÉ FILLE/GARÇON

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les « Francs et Franches Camarades » ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Cependant, dans les faits, l'égalité entre les hommes et les femmes, les stéréotypes de sexe persistent : il existe des rôles, des comportements, des activités et des attributs socialement construits, considérés comme étant appropriés aux femmes ou aux hommes par une société donnée. Les espaces éducatifs n'échappent pas à la reproduction de ces stéréotypes. Il n'est pas rare de constater des espaces investis distinctement par les filles ou les garçons.

L'association départementale des Francas du Gard, en partenariat avec la Délégue départementale aux droits des femmes et à l'égalité (Directions de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités), de la DSDEN via le Service Départemental Jeunesse Education Populaire et Sport, la Caf du Gard et le Conseil Départemental,

pilote une réelle démarche en faveur de l'égalité filles-garçons.

La démarche égalité filles-garçons a pour objectif d'impulser au quotidien des actions de natures différentes autour des pratiques visant l'égalité filles-garçons à travers 3 axes d'actions :

- La sensibilisation des publics (enfants et jeunes ainsi que leurs parents)
- La formation des professionnels et volontaires du secteur de l'animation
- L'aménagement des espaces non genrés sur l'ensemble des structures éducatives et dans les espaces partagés tels que les cours de récréation

Cette ambition se traduit par la mise en œuvre d'une phase de diagnostic, de temps



de formation et d'accompagnement auprès des structures locales participantes à la démarche tout en multipliant les supports pédagogiques, et les fils rouges pour animer le réseau tout au long de l'année.

En 2023, une journée présentant la démarche et le dossier d'inscription a été organisée dans les locaux de la FDE et a réuni 65 professionnels de l'enfance (animateurs et animatrices, responsables de structures éducatives, structures animant des Contrats Locaux d'Aide à la Scolarité,).

Lors de cette journée, un amorçage de réflexion a pu se faire autour d'un théâtre forum, de tables rondes, traitant de la place de la femme dans les équipes d'animation, l'organisation des espaces favorisant la mixité de genre et le sport inclusif. La présence de Nicole ABAR ainsi que du collectif l'ARObE a permis de lancer des pistes de réflexion.

A ce stade, 5 structures se sont inscrites via le dépôt de fiches actions pour l'année 2023. Certaines difficultés se font ressentir, notamment autour de la formation et la sensibilisation des équipes volontaires à la question de l'égalité de genre.

3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs

LE FESTIVAL JEUNE PUBLIC « 123 SOLEIL »

Dans le cadre de la programmation culturelle de la Communauté de communes du Pays de Sommières, en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard, le temps d'une semaine, des spectacles sont proposés dans une dizaine de lieux différents.

Le festival 1,2,3 Soleil est un moment attendu des vacances d'automne...

La 22^{ème} édition de ce festival a été riche en découvertes et en émotions. Elle a offert aux plus jeunes le plaisir d'aller au spectacle, leur a permis de vivre des moments intenses en famille.

Comme les précédentes, cette édition était itinérante sur le territoire de la Communauté de communes du Pays de Sommières. À la fois collective et intime, elle offrait aux enfants l'opportunité de découvrir des spectacles forts et singuliers.

Des artistes venus de divers horizons déployaient pour eux leurs univers inventifs,

racontaient des histoires et parlaient de la vie. Foisonnante, exigeante et généreuse, la programmation faisait la part belle aux créations, aux formes contemporaines ou revisitées, au répertoire fertile (et encore trop méconnu) des spectacles pour le jeune public.

Chacun, enfant et parent, a été invité à dessiner son propre parcours de spectateur parmi des propositions d'une grande diversité dont le point commun est de faire appel à l'imagination, à la curiosité et à l'intelligence.

LE FESTIVAL 1-2-3 SOLEIL EN CHIFFRES

- 8 spectacles, 5 stages et ateliers, 1 exposition, 1 conférence
- 10 communes
- 10 lieux
- 1325 places vendues
- Plus de 2115 participants aux diverses animations proposées
- 115,62% de taux de remplissage des salles



Le festival a souhaité accentuer pour cette nouvelle édition son partenariat avec le réseau des bibliothèques du Pays de Sommières afin de proposer un spectacle, un atelier de création de marionnettes articulées, une conférence et une exposition sur la percussion. .

L'ANIMATION DE FÊTES DU JEU ET D'ESPACES ÉDUCATIFS « HORS LES MURS »

Parmi les priorités identifiées par les Francas pour faire évoluer les cadres éducatifs, figure la nécessité de diversifier les formes d'accueil et les espaces éducatifs pendant les temps de loisirs, dans ou hors les murs matériels ou immatériels. Le centre d'animation du Pays de Sommières a organisé le samedi 3 juin 2023 sa traditionnelle fête du jeu afin de promouvoir les activités éducatives et ludiques du territoire avec de nombreux partenaires tels que la conseillère numérique France Service de la communauté de communes qui a proposé un atelier Rétro Gaming, l'association de jeux Sommd'ays, l'association Sport Attitude avec un atelier sarbacane et un parcours ninja, le centre social Calade par la réalisation d'un atelier discussion auprès des familles, la boutique de jeux Gulude, Radio Sommières avec un plateau radio, sans oublier le théâtre de l'Hermitage avec son spectacle « Le tour du monde à bicyclette » pour le plus grand bonheur des enfants et de leurs parents. De plus, pour la première année, un « vide ta chambre » a été proposé aux familles permettant ainsi de donner une seconde vie aux jeux, jouets et livres que les enfants n'utilisent plus.



De nombreuses initiatives ont été également proposées par les équipes d'animation des espaces jeunes pour proposer des temps d'activités dans l'espace public (city stade, animation de quartiers, marchés...). L'évolution des comportements des jeunes adolescents, l'accessibilité aux nouveaux loisirs et le développement de technologies de l'information et de la communication encouragent nos équipes à proposer de nouvelles méthodes d'animation pour accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs projets.

Issu d'un partenariat entre les espaces jeunes du Pays de Sommières, Radio Sommières et le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières, le projet "Séquence Bigo" a permis lors de sa 1ère édition de réaliser un court-métrage d'une durée maximale de 10 minutes. Des jeunes de 14 à 18 ans ont vécu autrement leur territoire de vie en se servant de leur téléphone portable ou d'un appareil photo pour réaliser des pockets films.

Chaque groupe sélectionné s'est vu attribué un accompagnement spécifique par un animateur et une bourse leur permettant d'investir sur de l'achat de matériels et contribuer aux frais de réalisation. Les courts-métrages ont été diffusés au cinéma de Sommières lors d'une soirée spéciale pendant la semaine de la fête des courts-métrages en mars 2023.



LE GÎTE DE GROUPE, L'AMORIÉ

L'association départementale a souhaité dès 2013 développer son projet éducatif sur le centre « L'Amorié » et plus particulièrement sur les questions d'éducation à l'environnement et d'accessibilité aux séjours de vacances.

Le gîte de groupe « L'Amorié » est un havre de paix niché au cœur des Cévennes, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Il permet à l'association départementale de développer des séjours de vacances dans un cadre naturel exceptionnel.

Ce lieu d'accueil est également propice à l'organisation de stages BAFA en internat permettant aux jeunes stagiaires une immersion totale durant leur parcours de formation volontaire.

Par un travail partenarial avec des associations locales, une large proposition d'activités sur des thématiques variées (sportives, culturelles, de découverte et de nature) est proposée aux groupes d'enfants principalement issus des centres de loisirs ou des établissements scolaires.

L'environnement permet, sans déplacement véhiculé, la pratique de l'escalade sur falaise, du vélorail, de la randonnée pédestre et la découverte d'une miellerie.

Pour plus d'informations : www.lamorie.fr



EN QUELQUES
CHIFFRES

Plus de **50**
séjours de vacances en groupe
ou en famille réalisés en 2023

36 stagiaires
BAFA

4. Encourager l'accès de toutes et tous



RELAIS LOISIRS HANDICAP 30

L'association départementale des Francas du Gard est à l'initiative de la démarche pour l'intégration des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs non spécialisées du Gard. Elle a porté pendant une dizaine d'années le projet du « Collectif Handicap 30 », salariait le personnel affecté à cette action avant de se constituer en association autonome, sous le nom de Relais Loisirs Handicap 30.

Aujourd'hui, l'association départementale est membre du groupe de pilotage au même titre que les institutions partenaires, les associations spécialisées (Trisomie 21 Gard, APF, APAJH) et les PEP du Gard.

Elle est également membre du Conseil d'Administration du Relais Loisirs Handicap 30.

L'association départementale des Francas du Gard continue à agir avec volontarisme pour l'accueil des enfants en situation de handicap dans les centres de loisirs éducatifs du département. Par ailleurs, les centres de loisirs qu'elle gère sont adhérents au Relais Loisirs Handicap 30 et bénéficient de temps de formation par l'équipe pédagogique du RLH30, et de la possibilité d'emprunter des malles pédagogiques sur diverses thématiques (l'éveil des sens, les sports adaptés, la petite enfance, l'expression...). De plus, les équipes d'animation proposent, tout au long de l'année, des temps de sensibilisation pour encourager à une meilleure acceptation de l'Autre.



En 2023, 14 salariés ont pu bénéficier d'une formation portée par les Cigalières et en partenariat avec le Relais Loisirs Handicap 30. Ce cycle de formation de deux jours consécutifs (une journée à destination des équipes éducatives et une journée à destination des enfants), s'est appuyé sur des méthodes pédagogiques actives et innovantes, sur des échanges de pratiques avec des professionnels de la santé et du handicap et a abouti à une mise en pratique d'expérimentation par un Escape Game "Al Carbone" pour les adultes et "Objectif terre" pour les enfants, conçu par le RLH30. Ce qui a permis de faire émerger des modes de réflexion et propositions de solution en adéquation avec la réalité professionnelle de chacun et chacune.

L'Escape Game "Objectif terre" a également été programmé sur 4 centres de loisirs éducatifs (Comps, Fournès, Remoulins et Bernis).

SÉMINAIRE 2023 DU RÉSEAU NATIONAL HANDICAP ET ACTION ÉDUCATIVE LOCALE

Un séminaire, organisé les 28 et 29 novembre 2023, a réuni les participants du réseau national "handicap et action éducative locale" autour de temps d'échanges avec des représentants d'institutions (DGESCO, DJEPVA, CNAF...). Cette table ronde a permis de faire le point sur une la démarche d'école inclusive et de ses répercussions sur les acteurs du périscolaires et de l'extrascolaire ainsi que sur les mesures publiées dans la nouvelle COG signée par la CNAF et l'Etat. Cette convention comprend des mesures phares sur les questions d'inclusion durant les temps de loisirs, notamment la mise en place d'une bonification tarifaire de la prestation de service ordinaire lors de l'accueil d'un enfant porteur de handicap.

CHARTRE VACANCES LOISIRS HANDICAP



Concernant la Charte « handicap vacances et loisirs non spécialisés », lancée en 2013

et qui fait suite à la « Charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées », les Francas ont permis, de niveau national, de redéfinir, en 2015, la gouvernance du comité de suivi de la Charte et la place et le rôle de chacun dans la

conduite et l'animation de sa diffusion. Elle a permis de rénover les outils d'adhésion pour qu'ils soient adaptés à des organisateurs de vacances et de loisirs et à des fédérations qui soutiennent les organisateurs. L'association départementale des Francas du Gard a signé officiellement la Charte depuis 2017.

LE DISPOSITIF « VACANCES APPRENANTES »



Les Francas du Gard ont mis en place et animé le dispositif « colos apprenantes » avec leur réseau d'organismes locaux et leurs partenaires dans le cadre de

la coordination des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité.

Ce sont ainsi 36 enfants du département du Gard (dont 23 enfants ont bénéficié de l'aide de l'état) qui ont pu partir en séjour du 7 au 11 août 2023, au gîte de vacances de L'Amorié et découvrir les arts du cirque à travers des activités ludiques.



5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif

COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE AU PLEIN AIR

L'association départementale des Francas du Gard est fortement impliquée dans l'environnement associatif départemental et s'investit pour renforcer la société civile organisée et sa capacité à être force de propositions et d'influence au service de l'intérêt général. Elle s'emploie à conforter le rôle des associations dans les champs de la laïcité, de la complémentarité éducative, de la jeunesse et de l'éducation populaire, de la vie associative ainsi que de l'économie sociale et solidaire. Elle est également partie prenante de coordinations associatives sur des champs d'activité sectoriels.

Depuis de nombreuses années, les responsables de l'association ont des engagements dans plusieurs lieux de coordination : JPA, CAPE, Antenne gardoise du CRAJEP... C'est un fait important, sans précédent, qui traduit la reconnaissance et la légitimité dont bénéficie aujourd'hui les Francas dans le département.

L'association départementale des Francas du Gard occupe la trésorerie du Comité



Départemental de la Jeunesse au Plein Air et a activement participé à la campagne de solidarité et au dispositif des premiers départs en vacances, soutenu par la Caf du Gard.

Elle a également participé aux commissions d'attribution de bourses pour permettre aux enfants et aux jeunes issus de familles connaissant des difficultés économiques d'accéder à des loisirs éducatifs.

TENDRE VERS UNE POLITIQUE TARIFAIRE RAISONNÉE DANS LES CLE

L'association départementale des Francas est vigilante à proposer une accessibilité à toutes et tous au centre de loisirs. A ce titre, elle est attentive à la réalisation de grilles tarifaires favorisant des participations familiales abordables avec les collectivités partenaires. Elle est également impliquée dans un travail collaboratif avec la Caf du Gard sur une étude vacances loisirs afin de tendre vers une meilleure homogénéisation des barèmes entre les différents territoires.

Dans le cadre d'une étude intitulée vacances Loisirs lancée par la Caf du Gard, l'association départementale des Francas a été sollicitée avec d'autres organisateurs locaux pour contribuer à l'élaboration de propositions afin de favoriser une politique sociale plus raisonnée à destination des familles. L'objectif est d'encourager l'accessibilité au plus grand nombre aux activités des centres de loisirs et des séjours de vacances proposés sur le département.

6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes



LE CONCEPT ÉDUCATIF ADOS+ : VERS UNE ÉVOLUTION DES ESPACES JEUNES

Dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », les Francas s'engagent à contribuer à faire émerger un nouvel écosystème éducatif bienveillant qui permette à tous les enfants et les adolescents d'accéder à des ressources éducatives, sociales et culturelles sur tous leurs temps de vie dans le cadre de parcours éducatifs riches et choisis. Pour ce faire, ils considèrent qu'il convient d'impulser des projets locaux d'éducation. Les espaces jeunes constituent une démarche éducative originale pour agir avec les adolescents durant leurs temps libres dès 11 ans, par la mobilisation et la qualification d'acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager aux côtés des adolescents. Ils s'adaptent à des contextes territoriaux divers et articulent

des missions d'accueil, d'information, d'orientation, de participation et d'activité. Ils se construisent en lien aux établissements scolaires et aux parents.

Le concept éducatif ADOS+ s'appuie sur 6 principes d'action :

- 1- l'animation du lien permanent aux adolescents
- 2- l'association des adolescents au projet
- 3- l'accompagnement de l'agir entre pairs
- 4- la proposition de pratiques éducatives innovantes favorisant l'autonomie, l'appropriation critique des usages du numérique ou encore la mobilisation autour de causes
- 5- l'animation permanente de la relation des adolescents à leurs territoires de vie et à leurs acteurs
- 6- la valorisation permanente des adolescents et de leur action, par les adolescents vers le plus grand nombre.

LA PRESTATION DE SERVICE JEUNES

La prestation de service jeunes, un dispositif au service du développement de l'action en direction de la jeunesse.

La PS Jeunes est une nouvelle aide proposée par les Caf depuis le 1er janvier 2020 pour encourager les initiatives des adolescents et renforcer leur accompagnement éducatif, y compris par les outils numériques.

Depuis janvier 2021, l'association départementale des Francas du Gard est bénéficiaire de la prestation de service jeunes pour l'espace jeunes de Bernis.

En 2023, la commune de Remoulins a fait appel à l'association départementale pour accompagner les initiatives jeunesse sur son territoire. Ce partenariat s'est traduit par la contractualisation d'un animateur jeunesse inscrit au titre de la PS Jeunes sur la CTG de la Communauté de communes du Pont du Gard.

L'association départementale des Francas du Gard anime également depuis décembre 2021, dans le cadre d'un appel à projet de la Caf du Gard, le réseau départemental des animateurs jeunesse dans le cadre de la PS Jeunes. L'animation de réseau recouvre des champs divers dont l'accompagnement du réseau et des acteurs, leur formation, des temps d'analyse de pratiques...

EN QUELQUES CHIFFRES, la coordination du réseau PS Jeunes en 2023, c'est :

18

structures accompagnées dans le cadre du réseau PS Jeunes

8

rencontres et temps de formation en 2023

16

entretiens individuels dans l'accompagnement des bilans et évaluation de l'année 2023

2023

fut une année d'évaluation pour chaque structure





Une société plus solidaire, durable et citoyenne

Pour les Francas, les adultes sont responsables des conséquences de leurs choix et de leurs actes vis-à-vis des générations futures. Une de leurs préoccupations permanentes et quotidiennes doit être de chercher à réduire leur propre empreinte écologique, de façon individuelle et collective, et à faire vivre cette attitude aux jeunes générations. Pour s'engager avec conviction et enthousiasme dans ce sens, les Francas du Gard proposent et coordonnent un programme départemental : la démarche « écocentre de loisirs ».

1. Environnement et développement durable

LE RÉSEAU CENTRE A'ERE – LA DÉMARCHE ÉCOCENTRE DE LOISIRS

La démarche écocentre de loisirs s'inscrit dans les objectifs du projet éducatif national des Francas en lien avec la démarche nationale des «Centre A'ERE». Un écocentre est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe s'engage dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne, des questions liées à l'environnement.



Dans un écocentre, l'action éducative et le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- ce qui conditionne la vie quotidienne - l'alimentation, le bâti, les transports, la biodiversité, l'eau, l'énergie... - peut servir de support éducatif,
- toute action d'éducation relative à l'environnement peut déboucher sur un engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.

La démarche écocentre de loisirs est le fruit d'une coopération entre les centres de loisirs



éducatifs de notre réseau, la SDJES du Gard et le CPIE du Gard. Le comité de pilotage se réunit tout au long de l'année pour établir la stratégie de la démarche, construire les perspectives et étudier les différentes candidatures.

Le comité de pilotage se compose de la SDJES du Gard, du CPIE du Gard, des représentants de la Caf du Gard, des représentants du Département et d'un responsable de centres de loisirs inscrit dans la démarche, et d'un adhérent collectif.

Pour 2023, ce sont 30 écocentres de loisirs qui sont acteurs de la démarche.

Les centres de loisirs de Comps, Vauvert, Poulx, Bernis, La Calmette, Dions, St Chaptès, SIRP Brouzet, Carnas, Corconne, Aigues-mortes, Pouzilhac Valliguières, Méjannes le Clap, Pays de Sommières, Beauvoisin, Caveirac, Montfaucon, Générac, des 4 Moulins (Cabrières, Lédenon, St Gervasy et Bezouze), Lezan, Mas Sanier, Mataverne, St Christol-lès-Alès, St Théodorit, Canaules et Savignargues, Remoulins, Fournès, Langlade et les Associations Temps Libre et Les Mille Couleurs.

4 rencontres sur l'année 2023 :

1. **14 avril** : en lien avec le catalogue des formations de la SDJES, une présentation et un échange sur les projets mis en œuvre sur les structures a été effectué afin de présenter aux ACM non-inscrits la démarche et les actions possibles sur la matinée. L'après-midi, une intervention de l'association Les P'tits Débrouillards a été présentée « Le vélo mixeur ». Cette activité entre dans les critères de revalorisation des objets et de l'alimentation, traitant ainsi la saisonnalité des produits.
2. **8 juin** : une animation balade les pieds dans l'eau dans les Cévennes a été proposée aux structures inscrites dans la démarche. Peu de présence des structures au vu de la date proche des préparations estivales.
3. **5 octobre** : une présentation du centre de ressources du CPIE du Gard a été effectuée, afin de présenter des outils et d'aider à la mise en œuvre de projet en lien avec la démarche. Une prise en main et une présentation de jeux et activités ont été mises en œuvre. L'après-midi a été consacrée à la création d'un outil de valorisation des projets/actions, qui sera aussi utilisé pour la dynamisation de défis en ligne, via l'application Discord.
4. **7 décembre** : une rencontre en visio-conférence, pour échanger sur les pratiques des projets menés en 2023 sur chacun des écocentres de loisirs et un temps de travail et de réflexion sur les attendus des rencontres du réseau pour l'année 2024. Un travail sur la charte de l'animateur « écocentre » a été réalisé durant cette matinée.

LES MALLES PÉDAGOGIQUES

Quatre malles pédagogiques autour de quatre thématiques (eau ; alimentation ; jardin et insectes) ont été constituées par l'association départementale : elles sont de véritables supports pédagogiques pour les équipes d'animation, et de véritables outils d'éducation à l'environnement et au développement durable. Constituées de jeux, de livres, de petit matériel d'expérimentation... elles sont une porte d'entrée pratique et ludique vers ces thématiques, et adaptées à tous les âges de l'enfance. Elles poursuivent plusieurs objectifs : apporter des connaissances aux équipes d'animation sur différentes thématiques du développement durable ; créer du lien entre les structures par l'incitation à l'enrichissement des malles grâce à l'apport supplémentaires de nouveaux outils, jeux, fiches pratiques...

La mise en commun des ressources sur un espace partagé. L'association départementale des Francas du Gard s'est dotée d'un espace de ressources qui centralise de nombreux outils, fiches pédagogiques, accompagnements dans l'élaboration de votre projet pédagogique et comptes rendus des regroupements écocentres de loisirs.

Pour y accéder, n'hésitez pas à vous rendre sur www.francas30.org

2. Sensibilisation au mieux manger

GOÛTERS LOCAUX ET ATELIERS CUISINES

De nombreuses équipes d'animation développent tout au long de l'année une véritable démarche autour de l'organisation et de la réalisation du goûter. Par la pratique d'ateliers culinaires réalisés par les enfants à la recherche des produits locaux par une sortie au marché, le goûter est un temps repas incontournable de la journée des enfants. Il est en général très apprécié car il est le plus souvent de saveur sucrée mais aussi salée, ce qui bien sûr a le don de leur plaire, il reste néanmoins un temps nutritionnel qui doit être équilibré et varié. Il est nécessaire de défendre une démarche raisonnée du goûter en luttant contre les

aliments ultra-transformés et suremballés par la consommation de produits simples et de proximité.



3. Découverte de l'autre

Pour les Francas, la culture est une affaire de compréhension du monde : c'est grâce aux repères culturels que les enfants et les adolescents pourront lire le monde et s'y mouvoir en liberté. La culture permet de réinterroger ses certitudes, ses opinions, de les argumenter et de les préciser ou de les reconstruire. Elle permet de développer une ou des méthodes de raisonnement critique, elle incite à développer le sens de l'imaginaire tout autant que celui de la rationalité, de l'émancipation et de la coopération.

L'OPÉRATION NATIONALE « C'EST MON PATRIMOINE »

C'est mon patrimoine ! permet de faire partager le plaisir à la découverte du patrimoine, des arts et de la culture. Cette action, initiée par le ministère de la Culture et de la Communication participe, depuis sa création en 2005, de l'éducation aux patrimoines et apporte un renouveau dans l'approche de l'environnement patrimonial où vivent les enfants et les adolescents en leur permettant de comprendre son évolution, qu'il s'agisse d'un milieu urbain ou rural, plus ou moins habité, depuis plus ou moins longtemps, dans lequel subsistent plus ou moins de traces des activités humaines.

Plusieurs sites en lumière : le Fort St André à Villeneuve-lès-Avignon ; le château de Sommières et les sites archéologiques des terriers de d'Ambrussum.

Au fort St André, la programmation s'est centralisée sur le mois de juillet. Ce sont plus de 323 enfants qui ont participé à plusieurs ateliers autour de la création de l'archéologie, l'orfèvrerie et le lightpainting tout en mettant en valeur le château médiéval.

Pour la troisième année consécutive, ce dispositif a été mis en place par le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard sur deux périodes :

Du 17 au 28 juillet au château de Sommières, soit 8 journées pour 24 enfants maximum par jour (dès 6 ans), deux ateliers différents dans la journée et la visite du monument par un médiateur culturel autour de la thématique de l'architecture :

- Atelier découverte de la technique du vitrail conduit par Clotilde Gontel, artisan d'art
- Atelier Petit Forgeron conduit par Alexandre Meseguer, forgeron coutelier
- Atelier modelage d'argile conduit par Agnès Mourey
- Atelier taille de pierre conduit par Julien Debraux, tailleur de pierre

Avec pour point d'orgue, la journée du 28 juillet ouverte au public.

Du 24 au 27 octobre en partenariat avec le site d'Ambrussum : Bienvenue chez les Romains de Villevieille et d'Ambrussum, soit 4 journées pour 24 enfants maximum par jour (dès 6 ans), deux sites différents dans



la journée avec deux propositions d'activités différentes, mais complémentaires, autour du thème commun des divinités romaines :

- Le matin : visite contée du site des Terriers conduit par le conteur Sofyan Ruel : avec une présentation de la maison romaine des Terriers sous forme d'une balade contée qui fait le lien avec le site d'Ambrussum visité les après-midis.
- L'après-midi : atelier fabrication d'un petit autel votif en argile au musée d'Ambrussum conduit par le Service Educatif d'Ambrussum

L'action sur le territoire intercommunal a réuni plus de 247 enfants et jeunes en 2023.



LES CONTRATS TERRITOIRE LECTURE

Donner et partager le goût de lire, du livre et de l'écriture sont des enjeux éducatifs premiers pour les Francas.

Avec des militants de l'édition pour la jeunesse, des collectifs territoriaux mobilisés



autour du livre de jeunesse, des artisans de la lecture publique et des auteurs, les Francas sont mobilisés pour accompagner les animateurs et animatrices à « Vivre livre ».

Le partenariat avec le Centre national du livre s'inscrit dans cette ambition. En juillet 2023, 700 000 personnes ont participé à la 5e édition de Partir en livre, dont les Francas sont désormais partenaires et les Francas du Gard acteurs.

Ainsi, le partenariat avec le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières a permis aux enfants des centres de loisirs du territoire de rencontrer un auteur et de participer à un atelier de création d'histoire. Les jeunes de la Sphère Ados de Congénies ont réalisé des lectures audios en partenariat avec Radio Sommières dans le cadre du dispositif « Partir en livre ». Radio Sommières est également intervenue à la journée partir en livre sur la voie verte par la réalisation de reportages à vélo et en proposant l'écoute de podcasts dans un cadre bucolique.



LES SÉJOURS MUTUALISÉS

L'association départementale organise, depuis plusieurs années, des séjours mutualisés lors des vacances d'hiver et d'été pour les enfants et les jeunes fréquentant les centres de loisirs qu'elle gère.

Ces séjours favorisent la mixité sociale des publics, permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et de l'autre dans un contexte de détente.

La mutualisation des moyens et des expériences encourage l'accessibilité au départ d'enfants à des prix raisonnables et garantit des séjours de qualité et diversifiés.

Un séjour mutualisé, c'est :

- Une recherche de lieu et un suivi de l'organisation avec la structure d'accueil par l'équipe du siège
- L'organisation technique du séjour (réservation de bus, organisation des transferts, récupération des enfants sur les points de rendez-vous)
- Mise en place d'une formation avant séjour avec les équipes d'animation
- Un contrôle des coûts du séjour
- Une vigilance sur le choix de l'équipe d'animation et l'organisation de la réunion de préparation

LES SÉJOURS MUTUALISÉS
ONT PERMIS LE DÉPART
DE 142 ENFANTS ET
ADOLESCENTS SUR LES SÉJOURS
HIVER EN 2023, ET 317 DURANT
LES SÉJOURS D'ÉTÉ.

ZOOM SUR LES SÉJOURS 2023

De nombreux séjours ont été proposés par notre association départementale sur la région : aux Saintes Maries de la Mer, sur le gîte de L'Amoré à Thoiras, à Anduze et à Millau dans l'Aveyron.

Les enfants et les jeunes ont découvert de nombreuses activités durant ces séjours comme les activités sportives, les activités culturelles, la visite de sites naturels, les joies des activités de bord de mer et de rivière.





AXE 2



« Être et faire mouvement »



Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement

« Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs » est l'une des quatre orientations du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

La mobilisation des acteurs est bien une priorité de l'association départementale inscrite dans notre projet et dans nos priorités : pour développer notre influence, agir sur la condition enfantine, promouvoir notre conception de l'éducation, conforter la qualité de l'action éducative au plan local, se nourrir de l'apport des acteurs investis dans la question éducative.

La dynamique enclenchée les années précédentes s'est poursuivie sur les territoires, dans et pour l'action éducative locale, en cherchant notamment à développer l'engagement sous toutes ses formes. L'association départementale s'est attachée à accompagner des initiatives territoriales de mobilisation autour des droits de l'enfant, de l'engagement des jeunes, de

l'animation du mouvement, des enfants à besoins particuliers...

Depuis septembre, l'association départementale propose des temps de rencontre entre professionnels et militants de l'enfance les samedis matin sur des thématiques propres à l'animation et à l'enfance (l'imaginaire, l'accueil des parents, les activités physiques et sportives...). Ces matinées sont ouvertes aux salariées, aux adhérents individuels et collectifs et aux stagiaires BAFA du Gard.

Dans le cadre de son plan de développement des compétences, l'association départementale valorise l'engagement de trois de ses salariés sans formation en finançant, avec l'aide de leur Opérateur de compétences, le BAFA.



1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes

La citoyenneté ne se décrète pas, elle se construit et ce, tout au long de la vie. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, ratifiée par la France en 1990, affirme que les enfants doivent avoir le droit de s'associer et de participer, en leur reconnaissant de fait la capacité à devenir des êtres sociaux et solidaires, à devenir citoyens.

ASSOCIATION TEMPORAIRE D'ENFANTS CITOYENS



ATEC est un espace éducatif et une démarche qui permettent aux enfants et aux adolescents de créer une association temporaire en s'appuyant sur deux dimensions :

1. Un projet d'action qui a motivé les enfants et les adolescents à se constituer en ATEC. Il se concrétise par les activités décidées et élaborées par les enfants et les adolescents, sur une durée limitée,
2. Le projet d'association qui est la démarche démocratique construite et mise en

œuvre par les enfants et les adolescents pour mener à bien collectivement leur projet d'action.

Les Francas accompagnent le déploiement d'ATEC auprès des organisateurs locaux par le biais :

- de la réalisation d'un visuel et d'un support de présentation d'ATEC,
- de finalisation de dossiers ressources à destination des accompagnateurs d'ATEC.

Dans les années à venir, l'association départementale pourra se consacrer :

- à la finalisation et à la diffusion des dossiers, notamment grâce à l'organisation de journées régionales de présentation d'ATEC et de ses outils,
- au soutien à des organisateurs locaux pour déployer ATEC sur leur territoire,
- à l'organisation d'une formation « Des droits de participation à ATEC ».



CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS ET DE JEUNES

L'association départementale des Francas du Gard possède à la matière une certaine expertise dans la mesure où elle accompagne des Conseils d'Enfants et de Jeunes depuis de nombreuses années. Il en est ainsi des Conseils Municipaux de Congénies, de Sommières, de Poulx, de Fons-outr Gardon et plus récemment de Beauvoisin.

Notre intervention se situe en général sur l'accompagnement et le suivi des conseils à travers différentes formations qui sont délivrées aussi bien aux « élus adultes » qu'aux « élus enfants », et aux animateurs de ces conseils, bénévoles comme professionnels.

Pour les conseils d'enfants proprement dits, notre intervention porte, au-delà de l'aide à la création et du soutien au fonctionnement, sur l'accompagnement pour la mise en œuvre de projets et de manifestations : journée du jeu, sport pour tous, semaine de la sécurité routière, préparation d'inauguration, semaine sur les droits de l'enfant, journée du jeu ...

ZOOM SUR « PETROLADE SHOW »

C'était un événement pour tous les nostalgiques de la mobylette. Le dimanche 22 octobre s'est déroulé le premier Pétrolade Show organisé par deux jeunes Gardois issus de la communauté de communes du Pays de Sommières, Myles et Clément, à Villevieille.

Tous deux férus de mécanique depuis leur tendre enfance, ils ont su fédérer un petit groupe de jeunes afin d'organiser un événement pour mettre à l'honneur la « Pétrolette » c'est un terme familier d'origine occitane pour désigner une petite moto,

L'objectif était de réunir au circuit de La Tourille à Villevieille tout le petit monde de la mobylette et des 50 cm³, à travers un événement regroupant partage, échange intergénérationnel, prévention routière, sensibilisation au recyclage avec une

invitation pour tous à découvrir le monde interculturel et créatif.

Ce projet est issu de l'initiative de plusieurs jeunes en service civique à Radio Sommières et est le fruit d'une collaboration entre les Francas du Gard et le Moto Club Sommiérois.

Il a été présenté dans le cadre du dispositif « Projet de jeunes » soutenu par le Conseil Départemental du Gard, La Caisse d'Allocation Familiale, la Mutualité Sociale Agricole du Gard.

Ce projet a également reçu le soutien de la Communauté de Communes du Pays de Sommières et de la Ville de Sommières.

Belle réussite, le groupe souhaite à présent se constituer en association et pourquoi pas organiser la seconde édition du « petrolade Show » sur le territoire.



Les **conseils municipaux d'enfants et de jeunes** animés et /ou accompagnés par les FRANCAS dans le Gard en 2023 :

- Congénies
- Sommières
- Fons Outre Gardon
- Poulx
- Beauvoisin

LE SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le dispositif du service civique constitue un bon support pour susciter la création d'espaces d'initiatives collectives, de projets et d'engagement des jeunes au niveau local, comme pour œuvrer à la reconnaissance formelle de l'engagement des jeunes, de leurs acquis et de leurs compétences.

Nous faisons le constat que cette expérience favorise le développement de compétences personnelles et sociales : autonomie, travail en équipe, sens des responsabilités, prise d'initiative, confiance en soi, maturité, actions par projets, communication. L'expérience permet de découvrir la vie et le fonctionnement associatif, dans un autre rapport que celui de l'utilisateur. Elle donne du sens aux notions d'intérêt général ou d'action collective. Pour un certain nombre

de jeunes, cette expérience aide à définir ou confirmer une perspective professionnelle. Les volontaires considèrent également que l'expérience mérite d'être valorisée dans un curriculum vitae.

L'accueil de jeunes volontaires en service civique tout au long de l'année, au sein de l'association (Radio Sommières) ou dans le cadre d'intermédiation auprès d'associations adhérentes telles que la Ribambelle à Cèze Cevennes ou auprès des communes telles que Caveirac, St Hilaire de Brethmas, Langlade et Cabrières, donne à voir un impact pour notre mouvement : appui aux activités de l'association, valorisation des projets et activités proposées par l'association, promotion de l'éducation populaire et du fait associatif, engagement

militant de certains volontaires aux Francas après leur service civique.

L'arrivée de volontaires au sein de la structure réinterroge forcément la dynamique et les pratiques de l'équipe en place. Elle réinterroge aussi notre capacité à favoriser et accompagner des jeunes dans leurs projets. Elle permet de porter un autre regard sur la place des jeunes dans notre Mouvement.

L'association départementale des Francas assure, avec la Ligue de l'Enseignement du Gard, la formation des volontaires en service civique, en lien avec les services de la SDJES du Gard. En 2023, ce sont 77 jeunes qui ont été formés au cours de 6 sessions de deux jours.

LE PÔLE PÉDAGOGIQUE : ACTION ÉDUCATIVE LOCALE

Les pratiques éducatives sont des supports permettant des apprentissages en se situant en référence à des valeurs et à une perspective globale de société préalablement posée. La Fédération nationale des Francas valorise un certain nombre de pratiques éducatives sous la forme d'actions identifiables, transférables, formalisées sous le vocable « d'actions nationales ». Celles-ci ne sont en rien exhaustives de la diversité et de la richesse des pratiques éducatives menées par l'ensemble des acteurs locaux sur tous les territoires. En miroir aux perspectives de société posées dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », ces actions s'organisent en trois priorités qui leur donnent tout leur sens : comprendre et inventer le Monde, vivre dans une société numérique, cheminer sur des parcours culturels.

Depuis quelques années, l'animation des pratiques éducatives est rythmée par un séminaire départemental, des réunions thématiques avec des groupes restreints et focalisés sur des objets de production précis, des réunions à distance et des séances de formations, session de base pour les nouveaux correspondants et formation de formateurs.

Un séminaire départemental des pratiques éducatives a conduit quant à lui à la création d'un séminaire régional des pratiques éducatives qui s'est déroulé les 8 et 9 novembre 2023 dans le Tarn. L'association départementale a notamment présenté l'opération « Histoire de mieux vivre ensemble », la mise en œuvre de débats à visée philosophique, la présentation de la démarche écocentre de loisirs avec les malles pédagogiques et la sensibilisation à la Petite Ourse. Une quinzaine de salariés gardois ont participé à ce temps de formation.

Ce regroupement très dynamique a fait la part belle aux nombreuses initiatives de

pratiques éducatives. En outre, il a permis de croiser les réflexions en cours sur les démarches pédagogiques, les pratiques éducatives et le fond du nouveau projet 2020 - 2025.

La coordination pédagogique

Dotée d'une coordinatrice départementale enfance, jeunesse éducation et deux animateurs départementaux, l'association départementale souhaite par le pôle pédagogique sur l'action éducative locale accompagner les territoires en gestion et ses adhérents collectifs à mettre en œuvre des actions et projets répondant aux besoins sociétaux comme la démarche égalité filles - garçons, la démarche écocentre de loisirs et autres espaces de participation prônant l'expression des enfants et des jeunes comme les conseils d'enfants, les ATEC, les CME/CMJ...

Le pôle pédagogique est également mobilisé auprès des collectivités partenaires et associations adhérentes sur l'accompagnement et la rédaction des PEdT, l'élaboration de réponse aux appels à projets rédigés par les partenaires institutionnels.

Animation départementale en lien avec la continuité éducative

Le poste de l'animatrice départementale, dans la logique du rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale, se pérennise grâce à l'animation du réseau d'acteurs des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité à l'échelle du département et la coordination du dispositif « Maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique » qui a démarré en 2020 et s'est vu évoluer lors de l'année 2023.

Le déploiement de ce dernier dispositif pendant trois ans a permis de développer des actions d'éducation au numérique. Sous

l'égide de l'état, le Conseil Départemental du Gard et la Caisse d'Allocations Familiales du Gard, l'association départementale a souhaité démultiplier les actions de sensibilisation aux bons usages du numérique à destination des enfants, des jeunes et leurs parents avec l'accompagnement des acteurs socio-éducatifs et le soutien des parents via l'éducation et l'inclusion numérique.

L'association départementale a pour ambition de développer des projets d'éducation non-formelle, de favoriser la continuité éducative entre les différents temps de vie des enfants et des jeunes et de construire une sphère éducative unie et cohérente pour leur permettre un développement harmonieux. Elle souhaite ancrer ces dispositifs dans le temps afin de lutter durablement contre les inégalités sociales et économiques et favoriser l'égalité des chances pour toutes et tous face à l'éducation.



LES RENDEZ-VOUS DES ANIMATEURS

Tout au long de l'année, l'association départementale des Francas du Gard anime des temps de formation continue auprès de ses personnels et ouverts aux adhérents collectifs. Sur une matinée ou en journée, de nombreuses thématiques sont proposées telles que la découverte des pratiques éducatives mais aussi des temps d'échanges sur la prise en compte de nouvelles techniques d'animation et une meilleure approche de la gestion des espaces d'accueil (temps méridiens, animation « hors les murs » ...).

Depuis la rentrée scolaire, l'association départementale propose des temps de rencontre entre professionnels et militants de l'enfance les samedis matin sur des thématiques propres à l'animation et à l'enfance (l'imaginaire, l'accueil des parents,

les activités physiques et sportives...). Ces matinées sont ouvertes aux salariées, aux adhérents individuels et collectifs et aux stagiaires BAFA du Gard.

D'autres temps forts rythment les saisons, tels que le séminaire du personnel et la traditionnelle « Francade » qui allie formation, découverte et convivialité.



UN LARGE RÉSEAU D'ADHÉRENTS

Le Mouvement : une diversité d'engagements

Mouvement d'hommes et de femmes, mouvement d'idées et donc mouvement d'influence, les Francas ont construit leur action sur une double logique : celle de Mouvement et celle de Fédération. Le Mouvement, organe dynamique, observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait

émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les fait véhiculer par des acteurs engagés. C'est par le Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire. Il permet une diversité d'engagements aux différents niveaux de la Fédération, que ce soit sur la réflexion ou sur l'opérationnalisation de l'action éducative locale, dont la formation des acteurs ou sur les gouvernances associatives.

Les adhérents collectifs

Notre fédération de centres de loisirs regroupe 45 adhérents collectifs sur le département. Soit 9 associations, 32 communes et 4 établissements publics de coopération intercommunale constituent les personnes morales adhérentes de l'Association Départementale des Francas du Gard

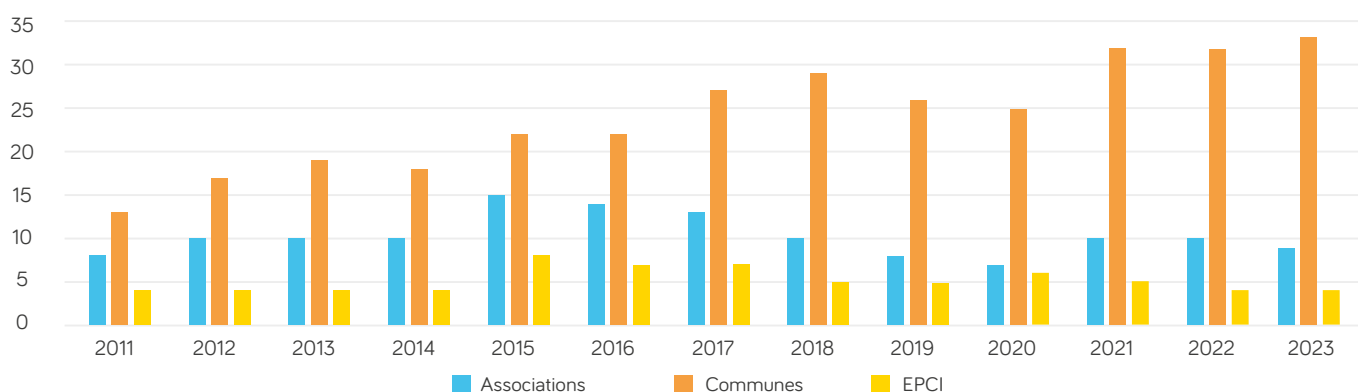
32 communes, 4 EPCI

COLLECTIVITÉS	2021	2022	2023	COLLECTIVITÉS	2021	2022	2023
Aimargues	X	X		Lasalle	X	X	
Aigues-Mortes	X	X	X	Lédenon	X	X	X
Aramon	X		X	Leins Gardonnenque	X		
Bagnols sur Cèze	X	X	X	Le Grau du Roi	X		X
Beauvoisin	X	X	X	Méjannes le Clap	X	X	X
Bernis	X	X	X	Milhaud	X	X	
Bezouce	X	X	X	Montfaucon	X	X	X
Cabrières	X	X	X	Pays de Sommières	X	X	X
Caveirac	X	X	X	Poulx	X	X	X
Clarensac	X	X	X	Pouzilhac	X	X	X
Comps	X	X	X	Remoulins		X	X
Congénies	X	X	X	Saint Gervasy	X	X	X
Dions	X	X	X	Saint-Hilaire de Brethmas	X	X	X
Domazan	X		X	SIRP Brouzet, Carnas, Corconne	X	X	X
Estézargues			X	SIRP St Théodorit, Canaules et Sauvignargues	X	X	X
Fournès	X	X	X	SIRP Valliguières Pouzilhac	X	X	X
Fons Outre Gardon	X	X	X	St Chaptès	X	X	X
Générac	X	X	X	Saint Dionisy	X	X	X
La Calmette	X	X	X	Saint Laurent d'Aigouze	X	X	X
Langlade	X	X	X	Vauvert	X		X

9 associations

ASSOCIATIONS	2021	2022	2023
Association La Ribambelles de Cèze Cévennes – Allègre les Furnades	X	X	X
Association Educative du Mas Cavailiac – Molières Cavailiac	X	X	X
Centre social Les Mille couleurs - Nîmes	X	X	X
Centre social La Croisée – St Gilles	X	X	X
ESCAL - Marguerittes	X	X	X
Centre social RIVES - Vauvert	X	X	X
Association Prep'Avenir - Nîmes	X	X	X
Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes	X	X	X
CLEF - Fourques	X	X	X
Association Mistral Partage - Alès	X	X	X
Association Yéti Radio – St Christol Lèz Alès	X		

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS COLLECTIFS



Le nombre d'adhérents collectifs se maintient en 2023 par rapport à 2022 ; l'influence des Francas dans le département s'accroît timidement, sous l'effet du développement de l'ingénierie de notre mouvement, notamment en lien avec les dynamiques éducatives territoriales telles que les Plans Mercredi ou les CTG.

Les Francas ont toujours considéré que leurs idées devaient être accompagnées d'une mise en œuvre locale, afin d'agir concrètement sur le quotidien de milliers d'enfants.

Les organisateurs locaux d'activités et les adhérents collectifs au sens large sont donc les premiers partenaires des Francas.

L'association développe de nombreuses actions en leur direction de manière à les fédérer, à leur apporter des conseils techniques, éducatifs et pédagogiques.

Elle met donc à la disposition de cet accompagnement une ingénierie départementale, des moyens humains et matériels.

En termes de moyens matériels, le siège social est situé à Nîmes, favorisant ainsi la proximité.

Les Francas du Gard bénéficient ainsi d'un large réseau d'acteurs mutualisant connaissances et savoir-faire sur les besoins

éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents, les politiques, les espaces et les pratiques éducatives ainsi que les formations d'acteurs. Il constitue un vaste espace d'observation, d'expérimentation, d'innovation et de mobilisation pour répondre aux multiples enjeux posés pour un accueil de qualité sur les territoires.

Les décisions prises lors de l'assemblée générale nationale 2017 au Mans, dans le cadre du chantier « Être et faire fédération, adhésion collective et partenariats », en précisant les quatre modalités d'action vers le local et en passant de la référence « nombre de journées enfants » à la référence « nombre d'enfants concernés » permettent depuis 2019 de mesurer plus finement la réelle contribution des Francas et de leurs adhérents à l'action éducative locale.

Ces modifications visent à l'installation d'un nouveau cadre fédéral en adéquation avec le projet voté qui permette :

- d'articuler plus fortement la double logique de Mouvement et de Fédération en réaffirmant la dimension « éducation populaire » du projet avec les personnes morales adhérentes et partenaires,
- d'engager les personnes morales adhérentes ou partenaires dans le développement de tout ou partie du projet des Francas au plan local,

- de rassembler un nombre significatif de personnes morales et d'espaces éducatifs,
- de multiplier les portes d'entrées dans la Fédération à partir des quatre modalités d'action avec le local,
- d'enrichir quotidiennement le projet Francas par les actions et les analyses des personnes morales adhérentes ou partenaires,
- de promouvoir un cadre fédéral lisible, cohérent et national intégrant l'adhésion collective et les partenariats tout en différenciant leurs spécificités.

Les premières décisions issues de ce chantier ont été portées à l'ordre du jour de l'assemblée générale nationale en 2017 et de l'assemblée générale des Francas du Gard à Vauvert en 2018 puis à Sommières en 2019.

Elles s'inscrivaient dans une perspective d'affirmer la double dimension fédérale de la Fédération des Francas :

- une fédération nationale d'associations départementales rassemblant des personnes morales adhérentes qui ambitionnent, pour les collectivités locales et les EPCI de développer leur projet local d'éducation avec les Francas et, pour les associations de développer leur projet éducatif avec les Francas et des personnes morales partenaires,

- une fédération d'espaces éducatifs, dont les centres de loisirs éducatifs.

Les premières décisions concernaient la clarification des relations politiques et techniques qui pouvaient se construire entre une association départementale et des personnes morales locales ou départementales. Cette clarification est venue enrichir la définition des quatre modalités d'action avec le local de la charte de fonctionnement : l'adhésion et les trois niveaux de partenariats. Par ailleurs, ces premières décisions ont mis en adéquation l'adhésion et le système de calcul des mandats à l'échelle nationale et à l'échelle départementale avec le nouveau cadre fédéral projeté.

Ainsi, l'adhésion d'une collectivité locale ou d'un EPCI se fait dorénavant au titre de

son projet local d'éducation et ses mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants recensés sur son territoire. L'adhésion des autres personnes morales, associations, établissements scolaires... se fait au titre de leur projet éducatif et leurs mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants concernés par leurs activités. De même, les mandats d'une association départementale à l'assemblée générale nationale se calculeront dorénavant au titre de l'adhésion collective en prenant en compte uniquement les personnes morales adhérentes mais aussi tous les enfants concernés par les actions de l'association départementale seule ou avec ses partenaires locaux et ses adhérents collectifs.

23 998 enfants gardois

sont concernés par l'action des Francas dans le Gard.

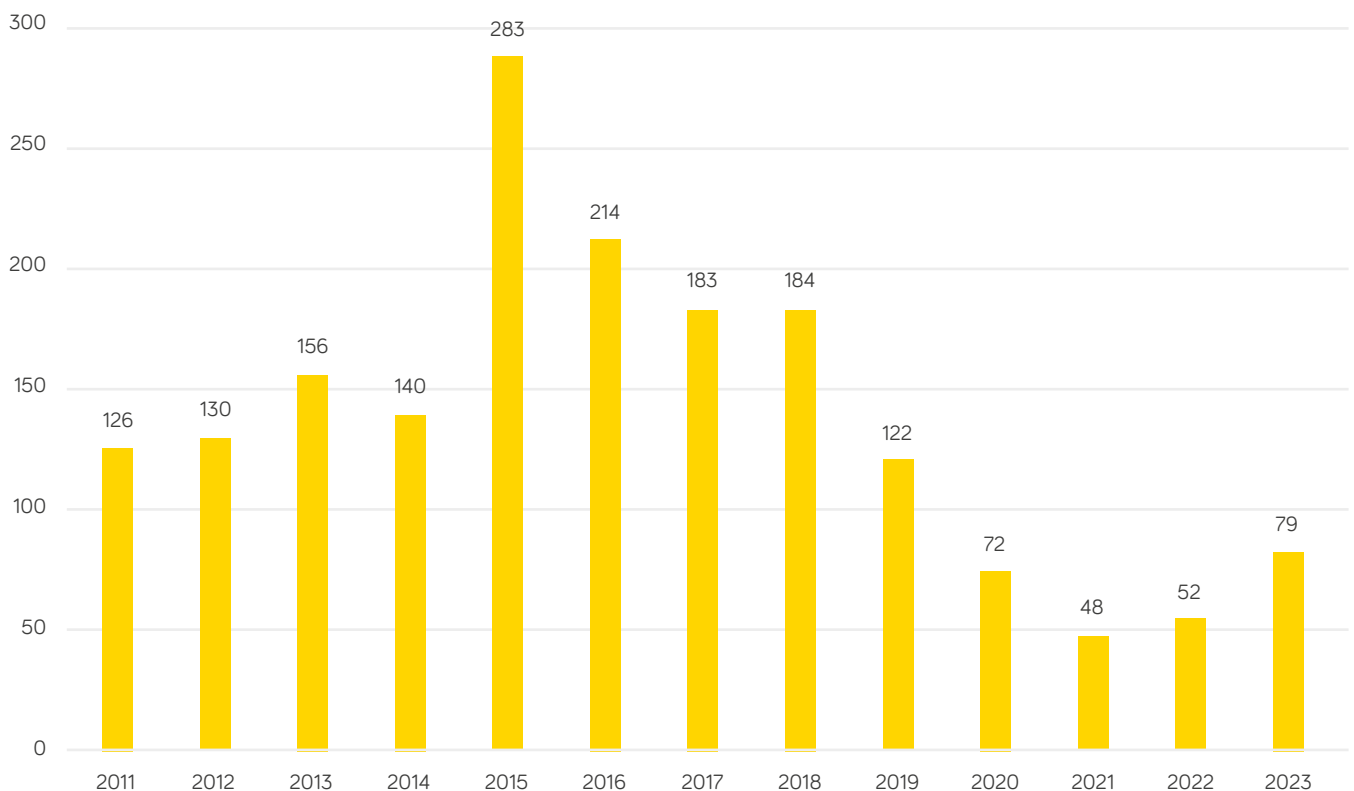
6 964 enfants gardois

sont concernés par les actions directement mises en œuvre par l'association départementale des Francas du Gard dans les centres de loisirs éducatifs, espaces éducatifs (Radio Sommières, ludothèques...)

17 034 enfants gardois

sont concernés par les actions développées par les organisateurs locaux affiliés (associations ou collectivités).

ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS INDIVIDUELS



Les adhérents individuels et la mobilisation des acteurs

Malgré le choix de pratiquer une adhésion de sens et de principe et non une adhésion de fait, la difficulté des Francas dans le Gard à mobiliser des adhérents au-delà des stagiaires BAFA et de notre noyau de militants est récurrente.

Les adhérents individuels sont plutôt jeunes, une très large majorité ont moins de 30 ans. La plupart sont des jeunes volontaires qui encadrent les activités d'enfants et d'adolescents durant leurs vacances scolaires.

AXE

3



« Être et faire fédération avec le local »



Lutter contre toutes les formes de discrimination

Dans le projet « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », une des quatre orientations pour contribuer à l'action éducative locale porte sur l'accueil des enfants et des adolescents sur les territoires. Deux propositions orientent les initiatives à prendre pour développer l'attention portée à la condition enfantine. Elles invitent, d'une part, à construire ensemble une approche globale de l'enfance et, d'autre part, à mieux appréhender et répondre aux besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents.

1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence

L'OPÉRATION FÉDÉRALE « PLACE À NOS DROITS »

Mettre en actes les droits de l'enfant nécessite de promouvoir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), de concevoir des espaces et des temps d'expression et de participation pour tous les enfants et les adolescents. Faire de la CIDE un cadre de référence pour l'action éducative amène les acteurs éducatifs à penser ces temps, ces espaces et ces démarches et à prendre effectivement en compte les expressions et les propositions

des enfants et des adolescents. Il s'agit de les considérer comme acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation, mais aussi de la vie sociale locale et de la transformation de leur territoire.

Cette opération avait vocation à vivre tout au long de l'année et à favoriser l'expression sur les droits de l'enfant jusqu'à l'action en faveur de leur effectivité.





ZOOM SUR LE FORUM DES ENFANTS

Pour la troisième édition de la fête de la JUDGE, organisée par le collectif, ce n'est pas moins de **400 enfants**, dont **150 des CLE des Francas du Gard**, qui ont participé à plusieurs ateliers animés par des acteurs mobilisés en faveur de la lutte des Droits des Enfants. Cette année, le choix de consacrer une journée complète aux enfants leur a permis de participer dans de bonnes conditions aux ateliers ludiques et éducatifs. L'association départementale a fédéré ses centres de loisirs en gestion autour du projet "Arbre à Palabres", impliquant ainsi les enfants dans des espaces de discussion au sein de leur structure en lien avec les articles de la Convention Internationale des Droits de l'Enfant. Cet arbre a été utilisé lors du Forum des Enfants, animant ainsi des temps de discussion autour de ces droits.

Le Défenseur des droits¹ est attentif au recueil de l'expression des enfants et des adolescents tel que les Francas l'ont initié dans le cadre de la dynamique « **100 000 enfants et adolescents s'expriment & dialoguent** » et par le nombre d'enfants et d'adolescents déjà concernés à l'échelle nationale.

A la lecture du rapport sur les 500 premières expressions, rapport remis lors de la Convention Ensemble pour l'éducation à Dijon en 2019, le Défenseur des droits a identifié qu'il y a déjà des propositions/constats d'enfants et d'adolescents sur le thème de la **vie privée** : *les relations sociales, la vie privée dans les centres de loisirs, les fauxsemblants concernant la participation des enfants qui est perçue par les enfants et les adolescent.es comme cosmétique...*

En 2023, l'objectif de la consultation est de permettre aux enfants de s'exprimer sur le thème du droit aux loisirs, au sport et à la culture. En prenant en compte la parole des enfants et en sollicitant les contributions de l'ensemble des acteurs concernés par cette question, le rapport du Défenseur des droits s'attachera à formuler des recommandations pour mieux assurer l'effectivité du droit aux loisirs, au sport et à la culture.

La Fédération nationale a proposé au Défenseur des droits de contribuer à la consultation de 2023. Elle a donc élaboré un **kit pédagogique sur le thème du droit aux loisirs, au sport et à la culture** pour outiller les animateurs et animatrices sur le sujet, afin qu'ils puissent recueillir des expressions auprès des enfants et des adolescents et les publier sur le site www.enfantsacteurscitoyens.fr.

¹Le Défenseur des droits est une autorité administrative indépendante chargée de défendre les droits et les libertés individuelles. Son action s'articule autour de deux volets complémentaires que sont la protection des droits et des libertés et la promotion de l'égalité et de l'accès aux droits. En France, le Défenseur des droits est l'institution désignée pour veiller au respect de la Convention internationale des droits de l'enfant. Reconnu par le Comité des droits de l'enfant des Nations Unies, il s'assure du respect de « l'intérêt supérieur de l'enfant », c'est-à-dire que l'intérêt de l'enfant soit considéré comme primordial et prioritaire sur tout autre. L'institution du Défenseur des droits est présidée par la Défenseure des droits, assistée par ses adjoints, notamment le Défenseur des enfants.

LE PROJET DÉPARTEMENTAL « HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE »

« Histoires de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de la lecture et de l'écriture, de l'information et de la communication, par l'apprentissage de la recherche d'informations à des fins éducatives et culturelles.

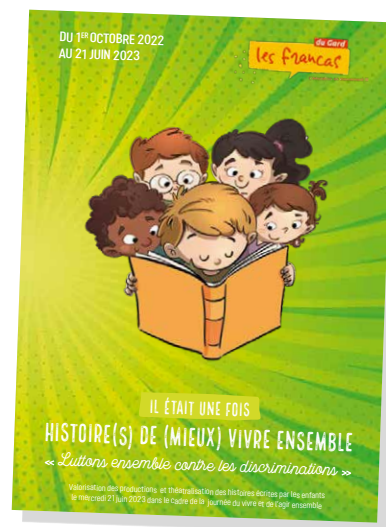
Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des histoires, respecter les codes d'écriture, prendre part à un débat...

Le principe de l'opération est que des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires...)

écrivent une partie d'histoire collaborative sur le thème du « (mieux) vivre ensemble » sur une période donnée.

Ces histoires sont ensuite rassemblées dans un recueil diffusé à l'ensemble des participants de l'opération. Ainsi, en 2022-2023, ce sont 10 histoires qui ont été réalisées par 500 enfants et adolescents de 21 centres de loisirs éducatifs, 2 centres sociaux et de 3 écoles du département.

Une journée de valorisation en direction des enfants a été mise en place à Fourques, proposant divers ateliers : Relais Loisirs Handicap 30, Ateliers Sportifs, lecture de contes par l'association BABA Livre, ludothèque, Les cartes de la Fraternité par la Ligue de l'Enseignement, théâtre forum avec la Machine Emotive... Un spectacle traitant du harcèlement "Poule Mouillée" a été proposé par la Cie Mélodrames l'après-midi.



2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs

LE PROJET NATIONAL

« AFFICHONS LA LAÏCITÉ »

Les Francas inscrivent leur action en référence à la laïcité « garantie comme un des principes universalistes (politique et juridique) de la République ». Par ailleurs, la laïcité est une valeur des Francas réaffirmée dans leur projet. Dans cette double perspective, les Francas agissent pour « faire vivre la laïcité comme principe de la République et en pratiques (en déclinaison de leur valeur) » dans l'action éducative locale.

La Laïcité est une valeur liée au respect mutuel. Elle va au-delà de la tolérance : elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre, son histoire, sa culture... elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'Homme et aux Droits de l'Enfant.

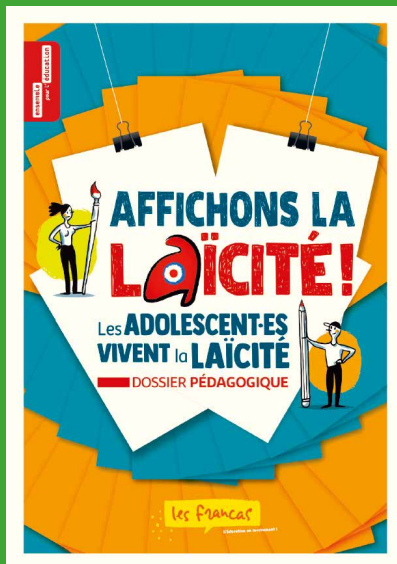
Laïcité et action éducative locale : repères pour réfléchir et pour agir



Conscients que de nombreuses questions se posent sur les territoires éducatifs quant à l'application du principe de laïcité et à la gestion des faits, des demandes et des revendications issus de convictions existentielles, les Francas proposent cette nouvelle ressource pour éclairer et outiller les acteurs et les espaces éducatifs. Une ressource avant tout éducative et pédagogique, de nombreuses autres ressources juridiques étant déjà disponibles. Elle pose des principes et invite à mettre en pratiques une éducation relative à la laïcité, car ce principe doit être autant connu et compris que vécu au quotidien.

UNE OPÉRATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉE

AUX ADOLESCENT-ES : « AFFICHONS LA LAÏCITÉ »



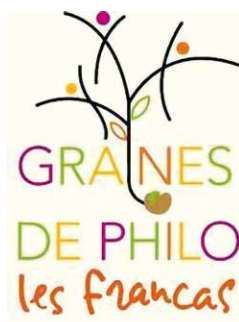
En 2023, l'association départementale des Francas du Gard a redonné une impulsion avec une nouvelle opération pédagogique « Affichons la laïcité » et l'édition d'un dossier pédagogique dédié réalisé par la Fédération nationale. Cette opération invite tous les adolescents à s'emparer des valeurs de la République qui fondent le principe de laïcité pour les donner à voir sous la forme de dessins, d'affiches, de comic-strips, de caricatures « de presse », de roman-photos.

LES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE

« GRAINES DE PHILO »

La Fédération nationale a animé une « recherche-action » autour des discussions à visée philosophique avec les enfants et les adolescents. Un important travail d'essaimage territorial a été développé. L'association départementale des Francas du Gard s'est appropriée cette pratique éducative.

Les discussions à visée philosophique sont des espaces d'échanges et de débats qui permettent aux enfants et aux adolescents de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs. En outre, c'est un moyen de considérer les enfants et les adolescents comme des porteurs de savoirs, de cultures et des contributeurs à l'éducation des autres, dont leurs pairs.



LES RENCONTRES INTERNATIONALES ORGANISÉES EN NOVEMBRE 2023 PAR LA CHAIRE UNESCO SUR LES NOUVELLES PRATIQUES PHILOSOPHIQUES

au Mans ont permis à la Fédération nationale des Francas de présenter les ressources pédagogiques réalisées dans le cadre de la démarche Graine de Philo. Une occasion à travers cette invitation de légitimer ce programme dans les pratiques éducatives innovantes.

<https://www.youtube.com/watch?feature=shared&v=hUGw3tWUrgc>



Pour accompagner les structures éducatives à développer cette pratique, l'association départementale par l'intermédiaire de l'Union Régionale a mis en œuvre un temps de formation sur deux journées sur le gîte de groupes L'Amoré. Sept animateurs ont suivi la première formation « Graine de Philo ».

Le projet « **pour la bienveillance à l'école** », est porté, depuis septembre 2023, par

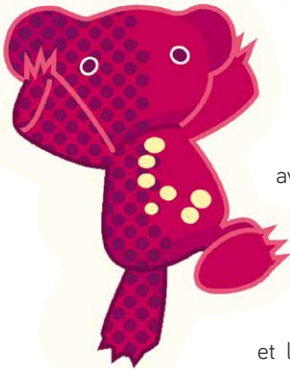
la coordinatrice enfance jeunesse sur la commune de Beauvoisin, en partenariat avec l'école.

Il a permis à 390 élèves de l'école élémentaire de pouvoir s'exprimer sur des sujets qui les concernent, à partir de leurs propres expériences de vie et favoriser les échanges entre eux, et leur permettre de mieux comprendre le monde qui les entoure.

Des goûters philos en accueil périscolaire et en centre de loisirs ont également été mis en place.

De nombreux ateliers à discussion philosophique ont été organisés par les centres de loisirs éducatifs. Les droits et devoirs des enfants sont les thématiques les plus abordées parce qu'elles raisonnent à tous les moments de leur vie d'enfant.

LE PROGRAMME DE FORMATION ET D'ANIMATION « PETITE OURSE »



Ce programme a été initié par l'Association Française d'Astronomie avec le concours des Francas. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents à l'observation réelle du ciel et de les familiariser

avec des outils d'initiation pour l'observation et la découverte de l'astronomie. Le dispositif s'organise autour de sessions de formation « Petite Ourse » avec un agrément à la clé.

En 2023, les Francas du Gard poursuivent la possibilité pour ses salariés et les

acteurs éducatifs locaux de pouvoir participer à ces sessions dans le cadre de la formation continue. La malle pédagogique « astronomie » est également à leur disposition pour leur permettre de mettre en place des activités « Petite ourse » dans le cadre des centres de loisirs éducatifs, des temps d'activités périscolaires ou lors des séjours. Les centres de loisirs de Comps et de La Calmette ont, durant l'été, sensibilisé les enfants de leur territoire sur l'observation du ciel, la création de cartes du ciel et la réalisation de système planétaire sous forme de stages et veillées.

Cette thématique est essentielle pour répondre aux besoins contemporains des publics car elle favorise l'innovation et offre de nouvelles propositions pédagogiques qui prennent en compte l'évolution des technologies de l'information et de la

communication.

Un temps de formation sera prévu en 2024 sur la région, l'association départementale souhaite engager ses salariés sur cette pratique éducative.



3. Evolution des nouvelles technologies d'information et de communication

« Les Francas promeuvent une action éducative qui contribue à la construction de la citoyenneté et à l'émancipation des enfants et des adolescents à travers des parcours riches et diversifiés qui (...) développent l'éducation à l'image et aux médias, au sens critique, à la compréhension des mécanismes de diffusion et d'appropriation de l'information à travers les médias ».

RADIO SOMMIÈRES

Depuis 2000, l'association départementale des Francas du Gard travaille sur la pratique des médias auprès des enfants et des adolescents à travers notamment l'outil d'animation que constitue Radio Sommières. C'est un projet historiquement lié au centre de loisirs intercommunal, au service du projet enfance jeunesse de son territoire. Dans le cadre d'un centre de loisirs déclaré, d'interventions ou au sein d'ateliers dans les écoles, les collèges et les lycées, les enfants et les jeunes pratiquent le média radio et mettent en place des émissions diffusées en direct sur le territoire intercommunal, sur le 102.9 Fm. Ces jeunes sont issus de divers milieux sociaux et économiques garantissant ainsi une mixité des publics et une riche diversité culturelle.

L'association départementale part du principe que pour analyser les médias, il faut d'abord les pratiquer, maîtriser la technique pour créer, inventer et expérimenter. Cela permet d'analyser et prendre du recul : recherche, traitement et diffusion d'informations, réalisation technique, animation d'émission, montage audio, technique d'interview et de reportages, micro-trottoir... Au-delà de la pratique, radio Sommières permet aux jeunes de réfléchir à leurs points de vue et leurs opinions. Ils deviennent acteurs et apprennent à participer à la vie démocratique à travers un projet associatif et coopératif, où chacun peut trouver sa place.

En tant que radio associative non commerciale, sous la supervision de l'ARCOM¹ et membre de l'Assemblée Régionale des Radios Associatives d'Occitanie (ARRA), Radio Sommières porte une mission d'information et de communication sociale de proximité au service de l'ensemble des habitants du territoire via ses programmes d'intérêts locaux, ses émissions culturelles et sa promotion des acteurs sociaux-culturels du territoire.

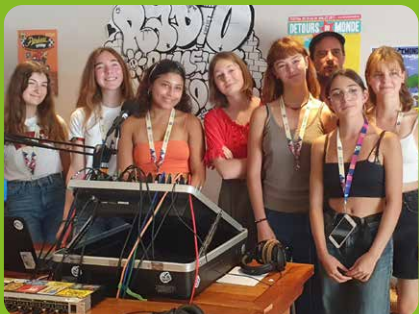
¹ Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique – ex CSA



RADIO SOMMIÈRES, C'EST :

- La couverture d'événements locaux, départementaux, interdépartementaux ou nationaux
- Des stages de journalisme et des séjours – 7 stages pendant les vacances scolaires, – 2 séjours l'été (Avignon et Détours du monde)
- Des partenariats avec des lieux et organisations culturels (salles de musique, organisateurs de festivals, théâtres, Médiathèques...)
- Des interventions dans les écoles, collèges, lycées, IME, ITEP, le Refuge et protection de la jeunesse
- 43 heures de programmes propres hebdomadaires en direct
- 124 heures par semaine de musique actuelle (programmation propre à Radio Sommières)
- 52 enfants et jeunes accueillis toutes les semaines pour les émissions en direct, et 101 enfants sur l'année (ateliers, stages et séjours)





L'année 2023 voit la pérennisation d'un troisième personnel dans le cadre des activités de Radio Sommières. L'obtention d'une aide FONJEP Jeune pour 3 ans a permis de consolider le poste d'animateur qui était jusqu'à présent soutenu par l'Etat à travers différents dispositifs d'aide (PEC).

Radio Sommières a également contribué à l'accompagnement du Conseil Départemental des Jeunes, "les micros gardois", par la réalisation de podcasts et d'interviews en sillonnant de nombreux établissements scolaires tout au long de l'année scolaire.

LE CYBER RALLYE SCIENTIFIQUE

Le Cyber r@llye scientifique, développé par la Fédération nationale, consiste pour un groupe d'enfants à inventer un défi dont l'objet est issu de l'observation du quotidien et de l'environnement proche des participants. Une fois consolidé et validé, ce défi est proposé à un autre groupe qui devra, par la recherche et l'expérimentation, trouver

la réponse à la question posée. Il en est de même pour tous les groupes participants. L'opération voit son aboutissement lors d'un temps fort organisé la semaine autour du 17 mai, journée mondiale de la société de l'information et des télécommunications placée sous l'égide de l'Unesco, moment d'échange et de réalisation.



En 2022, l'association départementale des Francas du Gard ont proposé un Cyber Rallye départemental le mercredi 23 mars 2022, avec la participation de 11 structures.



Le groupe de pilotage national des radios Francas est co-animé par l'association départementale des Francas du Gard dans

LE GROUPE NATIONAL : LES RADIOS FRANCAS

le cadre d'une convention avec la Fédération nationale. Ce groupe comprend les animateurs des Radios Francas suivantes : Sommières, associations départementales de la Sarthe, de Meurthe et Moselle, de Seine-Maritime et de la Manche. Il poursuit son travail de développement de la web Radio nationale www.lesradiosfrancas.fr et d'une cohérence nationale en matière d'éducation aux médias et à l'information.

Un 2^e livret ressources a été rédigé en 2022 : «La radio pour agir sur notre territoire». Il s'agit du second volume du parcours « Education aux médias et à l'information - Radios » constitué de 5 ressources

permettant une progression de l'atelier d'expression radiophonique à l'installation d'un média de territoire. Ce parcours s'adresse aux enseignants et animateurs et est articulé avec la formation Agrément EMI Radio Francas. Réalisé avec le soutien du Ministère de la Culture, du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'ANCT.

De nombreux travaux ont été réalisés en 2023 notamment la refonte de la plateforme nationale pour accueillir la nouvelle web radio qui sera lancée le 13 février 2024 à l'occasion de la journée mondiale de la radio.

4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage

Le jeu apparaît comme un outil de citoyenneté (jouer c'est apprendre des règles, c'est donc tenir compte de la réalité des autres). Le jeu favorise les rencontres, et il est susceptible de permettre l'intégration. Les ludothèques défendent le jeu comme un loisir culturel, présentant un intérêt éducatif indéniable.

C'est un besoin vital pour le développement affectif, psychologique et intellectuel de l'individu, qui permet notamment la socialisation du jeune enfant

LES LUDOTHÈQUES

Des ludothèques sont animées par l'association départementale notamment celle du territoire intercommunal du Pays de Sommières, accueillant les publics dans un nouveau lieu fixe à Sommières : l'espace culturel Lawrence Durell.

Elle propose également des itinérances sur les 16 communes de la communauté.

Elle organise également : des accueils des familles, des prêts de jeux, une passerelle avec la crèche, un accueil du relais assistantes maternelles, la fête du jeu, des soirées jeux sur les communes ou des projets jeux avec les écoles.





La coéducation avec la famille et l'école

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet éducatif : « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ». Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de notre association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

1. La complémentarité éducative du Centre de loisirs Éducatif

LA PLACE DES PARENTS DANS LES CENTRES DE LOISIRS ÉDUCATIFS

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet 2020 - 2025 Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation !

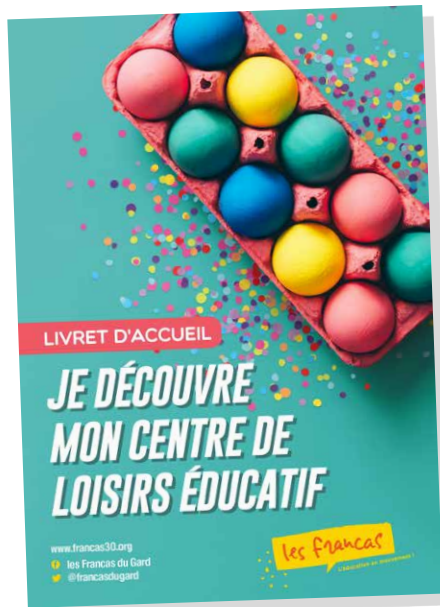
Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de l'association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

La formalisation de cette volonté est fixée en plusieurs axes dans la stratégie départementale de l'association :

- *Affirmer* la place des parents comme étant celle de partenaires éducatifs et de co-éducateurs (*et non d'usagers*) pour ainsi les associer fortement à l'ensemble de nos actions et de nos réflexions.
- *Élargir* nos relations avec des collectifs de promotion des droits de l'enfant, des associations mobilisées sur le handicap, des associations familiales laïques, les fédérations de parents d'élèves et les syndicats enseignants.
- *Susciter* l'innovation dans la relation parents - enfants - temps éducatifs. *Construire* avec les parents leur place et leur contribution dans l'action éducative

locale (définir les modalités d'accueil des familles, impulser des conseils de parents, les mobiliser dans l'animation des espaces...).

- *Renforcer* la prise de conscience par les encadrants professionnels de leur engagement éducatif et de la nécessaire mobilisation de tous les acteurs (*les parents, les bénévoles, les volontaires...*) pour l'action éducative locale.
- Un livret d'accueil a également été créé lors d'un groupe de travail constitué de responsables de centres de loisirs pour accompagner les enfants et leurs parents dans la découverte ludique du centre de loisirs pour faciliter l'intégration des enfants et rassurer les parents.



Des espaces de participation à destination des parents

De nombreuses expérimentations sur des formes innovantes d'expressions des parents ont été lancées sur les territoires avec notamment le centre de loisirs éducatif de Pouzilhac Valliguières, de Méjannes le Clap, de Langlade - Caveirac et du Pays de Sommières pour ne citer qu'eux. L'objectif est d'encourager les familles à se positionner sur des sujets inhérents au centre de loisirs. Discuter du fonctionnement, des projets, des repas... sont des points qui nous semblent essentiels de partager avec les familles pour cibler leurs attentes et créer un équilibre primordial pour l'enfant à travers les différents temps éducatifs. Que ce soit sous forme d'ateliers animés ou de moments conviviaux... tous ces retours, remarques et revendications nous permettront de positionner les centres de loisirs au plus proche des attentes des familles.

Le lien aux familles étant privilégié sur les accueils du matin et du soir, l'une des priorités est d'en améliorer la qualité : il a été opéré une sensibilisation des animateurs sur l'importance de leur rôle dans la restitution aux parents des informations relatives à la journée de l'enfant, collectées au moment de son passage de l'école au centre de loisirs.

L'amélioration de la qualité des temps et des espaces d'accueil des parents s'est également traduite au travers du renouvellement de matériel et de la formalisation de ces espaces : l'achat de petit mobilier et de matériel pour définir de réels espaces dédiés à confortablement et considérablement amélioré l'accueil des familles, et aujourd'hui, d'autres structures sont en attente d'être équipées à leur tour.

Les coins familles sont très appréciés des parents. De plus en plus de centres de loisirs aménagent des espaces de convivialité sur la structure en matérialisant « un coin » avec de la documentation, la possibilité de boire un thé ou un café, sollicite les familles sur des questions... Ces coins sont de véritables espaces d'échanges entre les familles et avec les équipes d'animation..



2. Développer une campagne de communication

LA CAMPAGNE DE COMMUNICATION : « TOUS LES CENTRES DE LOISIRS NE SE RESSEMBLENT PAS ! »

Les Francas du Gard poursuivent cette campagne de communication qui est principalement à destination des familles. Son objectif est d'affirmer et de rendre visible la conception éducative prônée par nos centres de loisirs éducatifs. Son slogan, qui se veut volontairement provoquant, est visible sur différents supports :



- La plaquette d'information aux familles : elle informe sur la contribution éducative des centres de loisirs et sur la place que les parents peuvent y prendre. Elle est diffusée dans les structures en gestion directe ou affiliée.
- Le kit de communication : il est proposé aux structures afin de créer une identification commune. Il se compose d'affiches, d'autocollant à apposer sur la porte d'entrée ou les espaces de vie, une banderole et drapeau à mettre également à l'entrée, un dérouleur pour l'espace information parents.
- Le minibus de l'association départementale, à disposition des centres et de leurs projets.

La caravane des projets reprendra la route en 2024 pour permettre aux enfants et à leurs familles de profiter d'activités éducatives innovantes sur la période estivale en sillonnant le département.



L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS EDUCATIFS

L'Observatoire des centres de loisirs éducatifs est une initiative animée par la Fédération nationale des Francas avec l'appui de ses associations départementales. Il a pour but d'étudier, de documenter et d'outiller l'évolution progressive des projets éducatifs et pédagogiques des structures partenaires, affiliées ou gérées par les Francas.

Après deux enquêtes successives portant sur la période estivale, l'enquête 2022 de l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs s'est attaché à dresser un premier panorama de leur activité durant les temps périscolaires. Ces temps spécifiques sont l'objet d'une actualité brûlante et les démarches ou publications récentes sont nombreuses : mouvements sociaux des animateurs, communiqué de l'Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes (ANDEV - octobre 2021), rapport de l'Inspection générale de



l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR - décembre 2021), Assises de l'animation (2021-2022).

Sans méconnaître ces éléments, l'Observatoire s'est essentiellement appuyé sur les données collectées auprès des 205 structures volontaires pour établir ce premier état des lieux de l'action des centres de loisirs éducatifs des temps périscolaires. L'association départementale est très active dans cette démarche avec 4 centres de loisirs identifiés et participants à la remontée d'informations.

En 2023, l'enquête sur le centre de loisirs des temps périscolaires, menée par l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs, a été publiée.

Ce rapport porte plus particulièrement sur les centres de loisirs du mercredi. Il s'attache à décrire en quoi et comment le centre de loisirs du mercredi pourrait concrétiser une parenthèse dans la semaine scolaire des enfants. L'objectif était également de dépasser un apparent paradoxe : comment cette parenthèse s'accorde avec la fonction éducative des centres de loisirs. Dans cette optique, l'enquête 2023 de l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs a interrogé les fonctionnements des structures, la place laissée aux initiatives des enfants, les activités proposées mais aussi la composition des équipes d'animation.



3. Affirmer la complémentarité avec l'école

Les Francas – la fédération nationale, les unions régionales et les associations départementales, par extension de l'agrément national – sont reconnues associations complémentaires de l'enseignement public (AECEP). Ce statut d'AECEP est corrélé à leur projet, soit à leur volonté de s'inscrire dans les politiques publiques de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire de toutes et tous.

L'association départementale a réaffirmé en 2023 sa volonté de poursuivre l'animation de dispositifs complémentaires à l'enseignement public afin d'encourager la réussite scolaire et d'apporter des réponses en matière de soutien à la parentalité.

LE SECRÉTARIAT ET L'ANIMATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

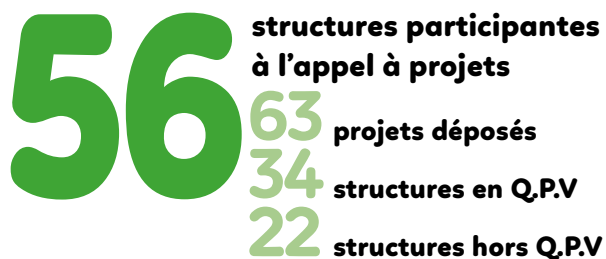
Depuis 2011, l'association départementale des Francas du Gard est chargée de l'animation du réseau d'acteurs des CLAS du Gard et le secrétariat du comité de pilotage. Le développement des projets contribuant à la réussite sociale, éducative et scolaire et à l'intégration sociale des enfants et des adolescents en situation de difficulté ou d'exclusion (illettrisme...) doit être affirmé sur l'ensemble du territoire et tendre vers un développement qualitatif des actions développées par les accompagnateurs à la scolarité dans le Gard. Par ses actions de formation, d'échanges des pratiques, d'accompagnement individualisé, l'association départementale des Francas du Gard vise à favoriser la pédagogie du détour comme véritable levier éducatif afin de permettre à chaque enfant de retrouver goût aux apprentissages et lutter contre l'inégalité des chances dans le système éducatif.



Cette année, la coordination du réseau s'est focalisée sur le renforcement des partenariats et la concertation entre les différents acteurs éducatifs. Plusieurs actions ont été menées :

- la participation des conseillers/conseillères pédagogiques à l'instruction des projets CLAS
- la mise en œuvre de la Journée départementale des acteurs CLAS du Gard
- la présentation du dispositif CLAS à la rencontre des groupes régionaux Occitanie et Sud Méditerranée de l'Association Nationale des Directeurs et l'Education des Villes (ANDEV)
- la présentation du Projet de Réussite Educative (PRE) et du Projet Educatif Territorial (PEdT) aux acteurs CLAS du Gard
- la présentation du dispositif CLAS aux coordinatrices et coordinateurs des Projets Educatifs Territoriaux (PEdT) du Gard, en partenariat avec le Service Départemental à la Jeunesse, Engagement et Sports (SDJES) du Gard
- l'organisation d'une journée départementale à destination des acteurs d'accompagnement à la scolarité sur le site du Pont-du Gard

Le dispositif CLAS dans le Gard en mai 2023 EN QUELQUES CHIFFRES



Pour l'année 2023-2024 :



DISPOSITIF VISANT À L'INCLUSION NUMÉRIQUE

Depuis 2020 que le dispositif « **Maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique** » a été créé pour répondre à des besoins spécifiques de la population gardoise lors de la crise sanitaire, l'association départementale a développé son savoir-faire autour de l'éducation et médiation numérique et elle a été identifiée auprès des partenaires institutionnels et associatifs.

Afin d'évaluer l'impact d'un dispositif, un diagnostic a été réalisé lors du second trimestre de 2023. Celui-ci a confirmé la

fragilité de certaines populations face à l'évolution technologique et le risque élevé de la fracture numérique.

L'objectif était de démultiplier les actions de sensibilisation et d'accompagnement aux bons usages du numérique à destination des enfants, des jeunes et des parents et d'offrir, aux publics les plus fragiles, les clés d'appropriation du numérique, de les doter d'une meilleure utilisation des outils nécessaires pour développer leur pouvoir d'agir et devenir des citoyens accomplis.

Afin de continuer à lutter contre les inégalités sociales et économiques et permettre à toutes et tous de se saisir des opportunités offertes, exercer leur citoyenneté et tisser les liens dont notre société a besoin, l'évolution vers un nouveau dispositif intitulé « **Education & Inclusion numérique** » vise à **accompagner et former les acteurs socio-éducatifs sur l'élaboration des actions éducatives au bon usage du numérique ainsi que soutenir la parentalité numérique auprès des publics défavorisés.**

L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

La journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire

Le jeudi 16 mai 2023 au Lycée Alphonse Daudet, la Délégation Académique à l'Éducation aux Médias et à l'Information, DAEMI - CLEMI, a organisé « la seconde journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire » sous l'égide de Madame la rectrice et en partenariat avec l'ARCOM. Cette seconde édition a regroupé les élèves et leurs professeurs investis dans des projets de webradios dans le Gard, dans l'optique de la généraliser à tous les établissements de l'académie l'expression radiophonique. Les participants ont pu assister à la Table ronde : « la place de la parole de l'élève et la liberté d'expression dans l'établissement scolaire » et également participé au Forum des projets webradio. L'après-midi des Ateliers podcasts pour les élèves sur un sujet d'actualité. Les ateliers étaient Accompagnés par le CLEMI, CANOPE et les partenaires médias tel que Radio Sommières.

Le dispositif « Pass Culture »

Le Pass Culture scolaire permet aux collèges de financer les activités d'éducation artistique et culturelle dès la quatrième. Fruit d'un partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture, il est conçu pour bénéficier pleinement aux élèves et à leurs professeurs.



Radio Sommières a proposé des parcours de sensibilisation et de formation à l'expression radiophonique auprès des collégiens et lycéens. Le développement du pass Culture permet à davantage d'établissements scolaires de mobiliser les services de Radio Sommières pour développer les projets webradio au sein de leur établissement.

En 2023, Radio Sommières a notamment développé de nombreux ateliers au Lycée de Sommières et au collège Le Vignet de Calvisson auprès des classes de 4e et 3e dans ce cadre de financement. Radio Sommières a également lancé le projet « une web radio un parrain » avec le collège de Sommières en partenariat avec le CLEMI et le Département (mise en place d'un studio permanent et formation des professeurs). Elle a ouvert un « compte » Pass Culture afin de faciliter le paiement des différents projets dans le cadre scolaire.

LE CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIFS DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Au cours d'une expédition qui les a menés aux quatre coins de la France, les Francas sont partis à la rencontre d'une vingtaine de centres de loisirs éducatifs des temps périscolaires. Ces rencontres avec des enfants, des animateurs, des directeurs, des enseignants, des élus sont présentés dans le nouveau film publié par la Fédération nationale des Francas.

Ce film est à partager avec le plus grand nombre lors de temps d'échanges, de débats ou de formation. Il permet d'aborder l'indispensable impulsion donnée par un projet éducatif de territoire, la place des enfants dans le choix et l'organisation des activités.

Ce film montre la grande diversité des situations animées durant les temps périscolaires :

- diversité d'organisation des temps scolaires (et par ricochet des temps périscolaires)
- diversité de territoires (du très rural au très urbain)
- diversité des temps d'accueil : matin, midi, soir et mercredi
- diversité des lieux d'accueil : taille de la structure, proximité à l'école
- diversité des publics : âge maternel ou élémentaire

Pour visionner le film, n'hésitez pas à vous rendre sur :

<http://centredeloisirseducatif.net/node/2048>



AXE 4



Axe 4

Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire



Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités

En réaffirmant que l'éducation est un moteur de développement et de progrès pour la société dans son ensemble, les Francas situent l'action éducative comme un bien public qui ne doit pas être soumis aux lois du marché.

Dans le même temps, ils constatent une multiplication et une diversification des espaces éducatifs et un accroissement de leur mise en marché. Ces éléments viennent interroger le sens, les principes et les pratique de gestion de l'activité éducative locale sur plusieurs plans : la structuration d'un partenariat de projet entre les collectivités locales et les associations dans l'action éducative locale ; l'accompagnement des organisateurs locaux affiliés dans la gestion d'activités dans le cadre d'une commande publique ; la gestion directe d'activités éducatives par les associations départementales.

Depuis 60 ans, l'association départementale œuvre au service de la jeunesse dans le département. Elle assure la gestion et l'organisation des équipements, des dispositifs, des programmes socio-éducatifs et culturels pour l'Enfance, la Jeunesse et les Familles.

Pour répondre aux besoins des politiques publiques liées à l'enfance et la jeunesse, l'association regroupe 25 espaces éducatifs sur le territoire : centres de loisirs, actions jeunes, réseaux d'animation, restaurations scolaires, une radio associative, des ludothèques...

Avec plus de 80 salariés, les Francas du Gard s'organisent autour d'une grande diversité de métiers : animateurs d'accueils éducatifs, directeurs, animateurs jeunesse, coordinateurs d'équipement, personnels de service, cadres, ludothécaires, comptables, gestionnaires paie...

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
BEAUVOISIN	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Juliette GRADONI Marie GUINEZ	Carole CAILLEAUX Nadia BEN SAYAH Eleonora EMERY Véronique LAVABRE Patricia RAYNE Elisa MARTINI Sandra BARRERA Audrey CASTILLON Manon MONET Anne Sophie BONNENFANT
BERNIS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Laetitia VINCENT	Marie RUIZ Fatima LASGAA Noelle BEN MOHAMMED Septi BOUCCEREDJ Carole CAILLEAUX Anny VALDES Naemi HUGUEVILLE Eve WABLE Samantha PRIETO
LANGLADE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Téo REBUFFAT*	Madysen BASTIDE
CAVEIRAC	Centre de loisirs périscolaire	Nathalie BOURRIER*	
COMPS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	William LEVEL	Samuel BREIKERS Maria NAVARRO Annaëlle LE BOUHRIS Marie Antoinette LEROY Eve MATHIEU Myriam DAME
FOURNES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	BALLOUK Youssef*	Fathia LEMDEGHRI Claudia BIANCOTTO
LA CALMETTE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	AZZOUZ Mehdi	Claire PRIOUX Christelle BOUDON
LES 4 MOULINS	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Romane MAHE RIVARD Ophélie TRIPUNOSKI
ST GERVASY	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Théa REUTEUNEUER Naima HAMDANI
CABRIERES	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Romane MAHE RIVARD Naima HAMDANI
LEDENON	Centre de loisirs périscolaire	Laura HELIOU CHERON	Orane PAGAN Prescillia CLAUSEL
MÉJANNES-LE-CLAP	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Pauline VAILLANT	
MONTFAUCON	Centre de loisirs périscolaire	Anaïs MARCHAND	Romain BERNET Gaetan GONZALEZ Patricia FERRAND Maelys AUNAVE Alexia SOUQUE
POULX	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Clarisse THIVILLON	Théo BERNARD BEAUBOIS Marine CHAMBOREDON Yasmine NAMROUDI Eve MALLIER Boris CHABANEL Ali SIFI
SIRP VALLIGUIERES POUZILHAC	Centre de loisirs extrascolaire Centre de loisirs périscolaire	Lina STAGNITTO	Rachel PANNETIER Valérie BRUYERE

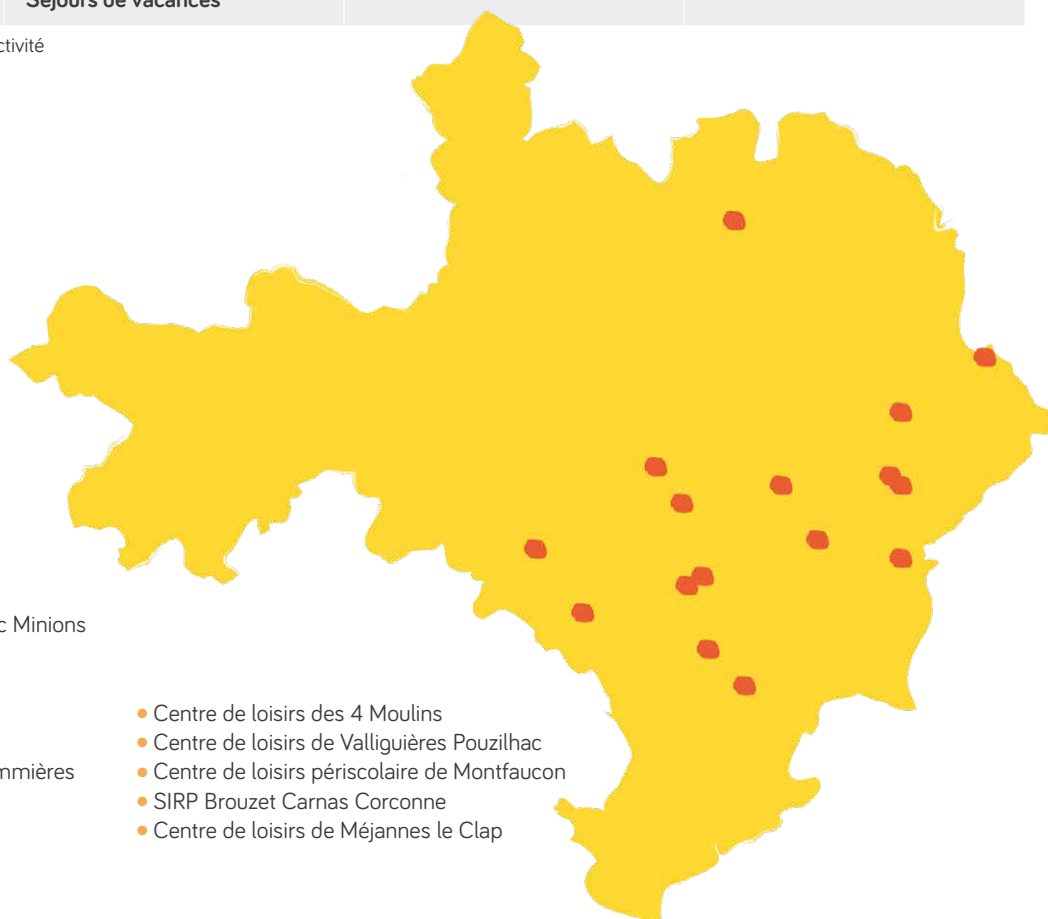
*Personnel mis à disposition par la collectivité

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
REMOULINS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Pauline JAMBOIS	Valène HAMANI Amélie THIRIOT Caroline KOCH Laetitia FONTENEAU Janis FIDANI Pierre Gaetan GRIBOINE
SIRP ST THEODORIT CANAULES SAVIGNARGUES	Centre de loisirs périscolaire	Antoine GAUTIER	Noémie BIROLINI
SIRP BROUZET CARNAS CORCONNE	Centre de loisirs périscolaire	Jean Pierre DEMONTOY Anna SERON	
GENERAC	Centre d'animation Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Laurence THIBAUT	Ludivine RIVERA
PAYS DE SOMMIERES	Centre d'animation Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes Séjours de vacances Ludothèque	Caroline CUNY Carole JAMIN Laëtitia LELOU	Prisca BETTINELLI Mélanie BROSSEAU Jean-Christian FAVAS Oranne GHALI Margaux GOUBERT Coralie GRANGE Justine LIARD Fabienne MARTIN Anaïs RANDRIANAKOTO Léa SEGUELA Charlotte COMPAN Rodrigue TOLEDO Manon PUIMARINO Clément VEYRAT Léo ENAULT Guelade BERBO Vinciane HALARD
RADIO SOMMIERES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Séjours de vacances	Erwan AVERTY	Maeva BELIN Dylan BEAU

*Personnel mis à disposition par la collectivité

- Centre de loisirs de Poulx
- Centre de loisirs de Remoulins
- Centre de loisirs de Langlade
- Centre de loisirs périscolaire - Croc Minions
- Centre de loisirs Chante Coucou
- Centre de loisirs de Fournès
- Centre de loisirs de Beauvoisin
- Centre de loisirs de Bernis
- Centre d'animation du Pays de Sommières
- Centre de loisirs de Caveirac
- Centre de loisirs de Comps

- Centre de loisirs des 4 Moulins
- Centre de loisirs de Valliguières Pouzilhac
- Centre de loisirs périscolaire de Montfaucon
- SIRP Brouzet Carnas Corconne
- Centre de loisirs de Méjannes le Clap



14 centres de loisirs éducatifs extrascolaires 3-11 ans

17 centres de loisirs éducatifs périscolaires 3-11 ans

4 espaces jeunes et une radio pédagogique organisés et gérés par l'association départementale des Francas du Gard

96 532 journées enfants réalisées en 2023

77 292 journées enfants réalisées en 2022

soit une hausse de **24,89%**

LE SIÈGE SOCIAL, UNE INCONTOURNABLE TRANSMISSION ENTRE L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET L'ANIMATION DU PROJET FÉDÉRAL

L'association départementale des Francas L'association départementale des Francas du Gard est dotée d'un siège social à Nîmes, chargé d'encadrer l'ensemble des fonctions supports à l'action éducative locale. De la gestion des ressources humaines, au secrétariat des déclarations administratives auprès des organismes sociaux et

régaliens, le siège social regroupe également le pôle pédagogique avec le déploiement des pratiques éducatives et l'animation des réseaux départementaux.

Au 31 décembre 2023, l'effectif était de 11 personnels dont une personne en contrat d'apprentissage).

Territoire	Fonctions administratives	Fonctions pédagogiques
SIÈGE SOCIAL	<p>Directeur Steven PREGET</p> <p>Directrice Administrative et Financière Ingrid VALLEE FACCHINI</p>	<p>EL Nazha MIMOUNI Antonio GARCIA Adeline DONNANTUONO Hajira HADJ KOULAH Wissame OUKHOUIA</p>
		<p>Aurélien RANGE Rudy ALVAREZ Myrto STAMELAKI Isabelle COMBE Sadia AMGHAR Philippe MARTINS Yamna CHEBAANE Widad MATILI</p>

Le siège social accueille par ailleurs les réunions d'instances, de commissions et de coordinations. Espace d'information, il reçoit également les publics

pour des inscriptions aux stages BAFA et BAFD et les adhérents à la recherche de ressources pédagogiques.

Membres du Comité directeur en 2023

Caroline ALLARY
Sylvie AUDUMARES
Raouf AZZOUZ
(Bureau : Trésorier adjoint)
Jean-Michel AZEMA
Mokhtaria BOUJJOUF
Alice BROSSETTE
(Bureau : Trésorière)
Colette CAZALET-VANDANGE
(Bureau Vice-présidente)

Hugues CLARET
(Bureau : Président)
Elisabeth CRES
(Bureau : Secrétaire générale adjointe)
Hélène DE MARIN
Sophie GIMENO
Isabelle LAFORGUE
Samuel CABRERA
Jerome ABELLANEDA



AXE 5



Contribuer à la stratégie fédérale



Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

FAVORISER L'IMPLICATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION DANS L'ANIMATION VOLONTAIRE

Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement volontaire – notamment des jeunes – sur les questions relatives à l'éducation. Cette expérience, formatrice à bien des points de vue, est restée pour bon nombre de jeunes, quels que soient leurs choix professionnels ultérieurs, un moment important de leur vie.

Les Francas promeuvent les parcours de formation concourant à un engagement volontaire et bénévole dans l'action éducative locale. Titulaires d'une habilitation nationale attribuée par le ministère de l'Éducation Nationale, les Francas par leur échelon régional assurent la formation de jeunes au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation), ainsi que la formation BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction).

Ils revendiquent le développement des moyens pour la formation des bénévoles et des citoyens concourant à l'action éducative locale.

<https://www.bafa-lesfrancas.fr/presentation-generale-du-bafa>



Les Francas du Gard ont participé à de nombreux forums et salons pour promouvoir la formation des animateurs ainsi que pour le recrutement sur les mercredis et vacances scolaires des centres en gestion.

4 formations générales organisées dont 2 annulées + 2 formations approfondissements dont 1 sur site (Sommières)

Nombre de jeunes formés au BAFA dans le Gard en 2023 : **65** (3 dernières années)

BAFA	2021	2022	2023
Formation générale	39	39	37
Perfectionnement	11	16	28
Total	50	55	65

Nombre de jeunes gardois formés au BAFA sur les formations dans toute l'Occitanie :

- **35** en formation générale
- **23** en session d'approfondissement.

Un stage formation approfondissement BAFA a été réalisé sur la commune de Sommières, il a réuni 11 stagiaires.

Le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) est ouvert à partir de 18 ans et permet d'exercer la fonction de directeur des accueils de loisirs ou des séjours de vacances pour une durée de 5 ans.

ÊTRE FORCE DE PROPOSITION ET À L'ÉCOUTE DE NOTRE RÉSEAU

La formation professionnelle

L'association départementale des Francas du Gard a toujours œuvré pour la formation des acteurs éducatifs, qu'ils soient permanents, élus ou bénévoles.

Concernant la formation professionnelle, les dépenses au titre du plan de formation sont supérieures aux obligations conventionnelles : les salariés du Mouvement ont ainsi pu participer à des formations notamment dispensées par l'Union régionale des Francas d'Occitanie. Par exemple, 1 salariée a été formée en cours d'année au BPJEPS Loisirs tous Publics et 6 ont participé à des stages BAFA.

L'association départementale des Francas du Gard s'est également largement mobilisée aux côtés d'autres fédérations pour développer un parcours emploi-formation dans le cadre de l'apprentissage et permettant d'accompagner 15 jeunes gardois dans leur professionnalisation et leur apprentissage en liant emploi et formation CPJEPS et BPJEPS en 2023.



DES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACCESSIBLES ET DYNAMIQUES

Des sites Internet

Le **site des Francas du Gard** est en ligne depuis mai 2008. Le Comité Directeur souhaitait alors offrir aux publics (adhérents, partenaires, militants, amis...) une vitrine des Francas du Gard plus complète, plus conviviale : www.francas30.org

Dans un souci de modernisation de nos outils de communication, d'efficacité et de cohérence de la charte graphique nationale, régionale et locale, le nouveau site est venu remplacer l'ancien courant 2020 avec une ergonomie d'utilisation simplifiée et un contenu mis à jour régulièrement en fonction des informations et de l'actualité de l'association départementale.

Il permet d'informer selon plusieurs thématiques (programme, actions, instances, projet, presse, centres de loisirs, Radio Sommières ...) et à travers plusieurs modules (formation BAFA et BAFD, fil d'actualités, photos et vidéo...)



Le **site www.radio-sommières.fr** est la vitrine web de radio Sommières, radio pédagogique des Francas du Gard. Sur ce site, sont consultables les dernières informations relatives à la radio mais aussi des interviews et un player pour écouter Radio Sommières par Internet.



Le **site www.lamorie.fr** est quant à lui le site dédié au centre d'hébergement l'Amorié situé à Thoiras (hameau de Pallières).



Une présence incontournable sur les réseaux sociaux

La présence de l'association départementale s'est développée sur les réseaux sociaux et notamment sur deux réseaux : Facebook et X (ex Twitter).

La page Facebook compte 2500 abonnés tandis que le compte Instagram comptabilise 337 followers au 31 décembre 2023. Ces deux comptes rendent compte de l'activité du niveau départemental et des niveaux territoriaux ou locaux présents sur ces réseaux sociaux.

Ces pages « institutionnelles » sont complétées de pages Facebook liées à l'activité :

- **Radio Sommières - Francas du Gard** compte 3200 abonnés,
- **L'Amorié** 179 abonnés,
- **Festival Jeunes public 1-2-3 Soleil** 646 abonnés,
- **Centre d'animation du Pays de Sommières** 1000 abonnés
- **Espaces Jeunes du Pays de Sommières** 1000 abonnés.
- À cela s'ajoutent 1500 abonnés sur les différentes pages Facebook des **centres de loisirs éducatifs**.

L'ensemble de ces pages représente **12 000 abonnements sur Facebook**

L'association départementale a relayé la diffusion des publications éditées par la Fédération nationale :

Pour une information qui soit vecteur de l'engagement Camaraderie, Acteur d'un monde à hauteur d'Homme

Camaraderie est le magazine des acteurs et des actrices éducatifs Francas. Il constitue à la fois une ressource éducative et pédagogique pour agir au quotidien et un vecteur de valorisation des acteurs et des actrices du Mouvement.

En 2023, quatre numéros de Camaraderie ont été diffusés à 12 500 exemplaires en moyenne chacun.

- Camaraderie n°340 : « L'animation, un secteur à mieux reconnaître »
- Camaraderie n°341 : « Un Mouvement pour l'éducation »
- Camaraderie n°342 : « Violences à caractère sexiste et sexuel : Tolérance zéro »
- Camaraderie n°343 : « Activités physiques et sportives, un marathon d'enjeux éducatifs »



ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX ÉLUS DANS L'ANIMATION DU MOUVEMENT

Les instances statutaires

L'Assemblée Générale départementale

L'Assemblée Générale départementale s'est tenue le jeudi 29 juin 2023 à Allègre les Fumades.

Elle a réuni une trentaine de personnes, adhérents individuels, représentants d'adhérents collectifs et partenaires qui ont statué sur les délibérations à l'ordre du jour.

L'Assemblée Générale ordinaire a adopté à l'unanimité les rapports d'activité et financier 2022, les délibérations relatives à l'affectation du résultat 2022 et au taux des cotisations pour 2023, et a procédé au renouvellement du Comité Directeur.

Le Comité Directeur

Au cours de l'année, le Comité Directeur s'est réuni à 7 reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Sur le plan interne, l'attention du Comité Directeur a porté essentiellement sur :

- Les relations aux partenaires et aux territoires,
- La relation aux différents niveaux de notre fédération,
- Le renouvellement des instances statutaires,
- La préparation de la stratégie départementale 2020-2025
- L'accompagnement au développement de l'association départementale,
- Le budget prévisionnel

Le Bureau

Le Bureau s'est réuni à 7 reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Son travail a porté essentiellement sur l'instruction des dossiers soumis au Comité Directeur et sur le suivi des partenariats et des actions.

Des membres du Bureau et du Comité Directeur ont également participé aux travaux de différentes commissions :

- Commission Communication et Publications,
- Commission Finances
- Commission Radio Sommières
- Commission L'Amorié
- Commission Mobilisation des volontaires

Remerciements aux partenaires



Les communes partenaires

- Aigues-Mortes
- Aramon
- Bagnols sur Cèze
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouce
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Domazan
- Estézargues
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lédénon
- Le Grau du Roi
- Méjannes le Clap
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet les Quissac, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodorit, Canaules et Sauvignargues
- SIRP Valliguières Pouzilhac
- St Chaptès
- Saint Dionisy
- Saint Laurent d'Aigouze
- Vauvert

Les associations partenaires

- Association La Ribambelles de Cèze Cévennes - Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavailiac - Molières Cavailiac
- Centre social Les Mille couleurs - Nîmes
- Centre social La Croisée - St Gilles
- ESCAL - Marguerittes
- Centre social RIVES - Vauvert
- Association Prep'Avenir - Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes
- CLEF - Fourques







**ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE
DES FRANCAS DU GARD**

L'Altis - 165 rue Philippe Maupas - 30900 Nîmes
Tél. : 04 66 02 45 66 - Fax : 04 65 23 57 32

www.francas30.org

 Les Francas du Gard

 @lesfrancasdugard