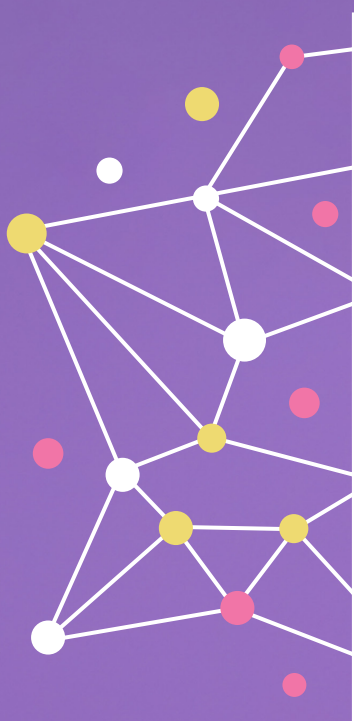


du Gard

les francas

L'éducation en mouvement !



STRATÉGIE DÉPARTEMENTALE

DE MISE EN OEUVRE
DU PROJET FÉDÉRAL
2020-2025







ÉDITO

Les Francas sont, par leur histoire, leurs modes d'action et d'organisation, un mouvement de femmes et d'hommes qui agissent au quotidien pour l'éducation.

Leur motivation :

C'est agir avec et pour les enfants et les adolescent.es d'aujourd'hui vers l'humain et le citoyen le plus libre et le plus responsable possible dans la société la plus fraternelle et démocratique possible.

Leur objectif :

C'est améliorer les conditions de vie, d'éducation et d'action des enfants et des adolescent.es par l'action éducative.

Pour contextualiser et actualiser les propositions qu'ils portent au regard de l'évolution des environnements politiques, éducatifs, culturels, sociaux et économiques, pour renforcer le sens qu'ils donnent à leur action, les Francas refondent régulièrement leur projet dans le cadre d'un congrès. En 2020, les Francas ont tenu leur congrès à Dijon dans le cadre de la Convention « Ensemble pour l'éducation ». Ce congrès a permis de finaliser le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

A la lecture de ce projet, l'association départementale des Francas du Gard, dans le cadre d'une procédure de concertation inédite associant les bénévoles, les élu-es et les salarié-es, a souhaité se doter d'une stratégie départementale de mise en œuvre du projet fédéral servant de guide pour conduire notre action jusqu'en 2025.

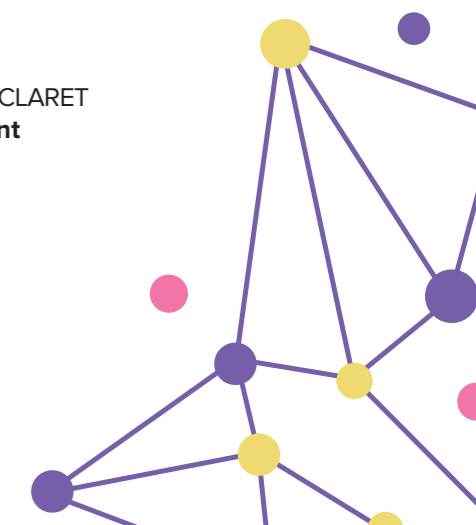
Retardée par la crise sanitaire que nous avons traversée, cette stratégie s'est construite autour de 5 axes, validés unanimement par l'Assemblée Générale du 30 juin 2021 à Langlade :

- ◆ Axe 1 - Renforcer les capacités d'influence des Francas et de la société civile organisée sur les projets éducatifs et sur les politiques publiques
- ◆ Axe 2 – Être et faire mouvement à chaque échelle du territoire
- ◆ Axe 3 – Être et faire fédération avec le local
- ◆ Axe 4 - Produire des activités diversifiées, viables et rentables pour la fédération et le Mouvement
- ◆ Axe 5 – Contribuer à la stratégie fédérale

Ces axes sont ici illustrés d'actions concrètes possibles et réalisables, à chaque échelle de notre organisation, du local au départemental, pour permettre l'appropriation de cette stratégie par chacun-e, jeunes volontaires, adhérent-es, bénévoles, salarié-es, élu-es associatifs ou des collectivités, partenaires institutionnels...

L'éducation est le cœur battant de la démocratie, alors aujourd'hui comme demain, avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation !

Hugues CLARET
Président





ÊTRE ET FAIRE MOUVEMENT À CHAQUE ÉCHELLE DE TERRITOIRE

DÉVELOPPER UN PARCOURS D'ENGAGEMENT AU SEIN DE NOTRE MOUVEMENT

- ◆ **Accompagner**, au plus proche des territoires, les démarches participatives et citoyennes initiées par des enfants et des adolescent-es
- ◆ **Impliquer les équipes territoriales** sur une mission d'animation du mouvement, du local au départemental.
- ◆ **Communiquer sur les avantages** d'être adhérent-e au sein de notre mouvement par un accompagnement personnalisé de chacun et chacune à construire son engagement au sein de notre fédération.
- ◆ **Créer une instance** de jeunes adhérents bénévoles pour faire vivre la vie associative de notre mouvement

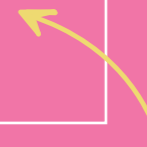
ET CONCRÈTEMENT... ÇA DONNE QUOI EN ACTIONS ?



- ◆ **J'accompagne les jeunes** à la création d'une Association Temporaire d'Enfant Citoyen
- ◆ **Je crée des d'espaces d'engagements** (journées de compagnonnage, journée portes ouvertes sur le mouvement...)

Je favorise l'engagement des jeunes dans la vie associative et la société.

- ◆ **Je fais vivre mon réseau d'adhérent-e-s** sur mon territoire par la création d'espaces conviviaux, de temps d'échanges...
- ◆ Je propose aux **familles l'adhésion aux Francas**



ÊTRE ET FAIRE FÉDÉRATION AVEC LE LOCAL

RÉAFFIRMER LES PRINCIPES DE LAÏCITÉ, DE COOPÉRATION EN LUTTANT CONTRE TOUTES LES FORMES DE DISCRIMINATION

- ◆ **Poursuivre notre engagement** dans la défense de tous et toutes en luttant contre toutes formes de discrimination et de racisme avec pour référence la Convention Internationale des Droits de l'Enfant et le développement de pratiques éducatives
- ◆ **Affirmer la laïcité** un principe incontournable de nos projets pédagogiques afin de garantir l'égalité et la liberté de chaque individu au sein de nos espaces éducatifs
- ◆ **Favoriser l'innovation** et l'émergence de nouvelles propositions pédagogiques répondant aux besoins contemporains des publics accueillis en prenant en compte l'évolution des nouvelles technologies de l'information et de communication
- ◆ **Encourager la coopération** et la solidarité dans l'ensemble de nos pratiques éducatives afin de lutter contre l'individualisme et inciter à la bienveillance entre toutes et tous.
- ◆ **Affirmer l'expertise** de notre mouvement sur la place du jeu dans les espaces éducatifs comme vecteur d'apprentissage et d'épanouissement des enfants et des adolescent-es.



AFFIRMER NOTRE PLACE DE CO-ÉDUCATEURS DANS LA RELATION AVEC LES FAMILLES...

- ◆ **Affirmer le rôle du centre de loisirs** et de nos espaces éducatifs comme de véritables acteurs au service des familles dans une logique de soutien à la parentalité.
- ◆ **Accompagner les associations de parents** à prendre une part active au sein de nos espaces éducatifs.
- ◆ **Développer des campagnes de communication** afin de promouvoir l'intérêt éducatif du centre de loisirs (label CLE).
- ◆ **Organiser des événements locaux** afin d'être identifiés comme un véritable acteur d'éducation populaire au service des politiques enfance jeunesse et sortir d'une relation purement consumériste avec les familles.
- ◆ **Réaffirmer le jeu comme un vecteur de liens** entre les différents acteurs éducatifs, soutenir le développement des ludothèques et organiser des événements à l'échelle des territoires.

...ET COMME MOUVEMENT COMPLÉMENTAIRE À L'ÉCOLE

- ◆ **Affirmer notre rôle de mouvement d'éducation**, au sens le plus large, complémentaire de l'école et agissant en partenariat avec un écosystème éducatif (coordination Clas, lutte contre la fracture numérique, déploiement des pratiques éducatives...)
- ◆ **Développer nos relations avec les services de l'Education Nationale** en valorisant nos savoir-faire, afin d'affirmer notre place en tant qu'acteur complémentaire à l'enseignement public notamment sur les temps péris et extrascolaires.
- ◆ **Affirmer notre complémentarité éducative** avec les établissements scolaires et acteurs locaux par l'organisation de projets communs (Grande lessive, les cents jours.)

ET CONCRÈTEMENT... ÇA DONNE QUOI EN ACTIONS ?

- ◆ Je promeus la **Convention Internationale des Droits de l'Enfant**

J'agis contre les discriminations

- ◆ Je mets en place les **opérations départementales**
- ◆ J'ai une **attitude bienveillante** à l'égard des enfants, des familles, des collègues et des partenaires
- ◆ J'**accompagne les enfants et les jeunes à devenir des individus libres** de faire leurs propres choix, en leur permettant de devenir des citoyens éclairés
- ◆ Je **m'implique dans l'animation de la vie locale** à travers les actions de mon espace éducatif
- ◆ Je **favorise les temps d'échanges** dans la fonction de soutien à la parentalité

- ◆ Je **mets en place des soirées jeu** et autres espaces favorisant les échanges entre les enfants, les jeunes, les équipes d'animation et les familles
- ◆ Je **promeus le centre de loisirs** comme un espace éducatif à part entière, compris dans l'écosystème éducatif avec l'École et la famille.
- ◆ J'échange avec et je **propose des projets auprès des services de l'éducation nationale**
- ◆ J'apporte une **cohérence entre le projet pédagogique et les projets d'école/ d'établissement.**

Je **prône la pratique du Jeu** comme vecteur de lien social, culturel et éducatif





CONTRIBUER À LA STRATÉGIE FÉDÉRALE

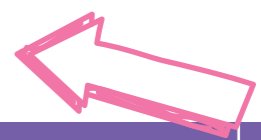
RENDRE LE PROJET DES FRANCAS ACCESSIBLE AU PLUS GRAND NOMBRE

- ◆ Encourager nos salarié·e·s à devenir des militant·es au service du projet éducatif des Francas, en accompagnant leur adhésion au sein de notre mouvement.
- ◆ Accompagner, en lien avec l'Union Régionale, nos équipes d'animation à s'impliquer dans la formation volontaire.
- ◆ Être force de propositions et à l'écoute de notre réseau d'adhérents collectifs en matière de formation et d'accompagnement dans la mise en œuvre du projet éducatif des Francas.
- ◆ Adapter nos supports de communication pour les rendre accessibles et dynamiques sur notre projet
- ◆ Accompagner les nouveaux élu·e·s par de la formation sur les aspects politiques, économiques et organisationnels de l'association, du mouvement, de l'ensemble fédéral
- ◆ Accompagner nos équipes sur la formation et la découverte de pratiques éducatives innovantes.

ET CONCRÈTEMENT... ÇA DONNE QUOI EN ACTIONS ?

- ◆ J'encourage les animateur·trices à se professionnaliser (CPJEPS, BPJEPS...)

Je promeus les formations volontaires auprès de nos équipes d'animation



- ◆ Je communique sur les actions mises en place
- ◆ J'accompagne les élu·es dans les fonctions bénévoles
- ◆ Je m'inscris dans un réseau d'acteurs que j'enrichis et qui m'enrichit





REJOIGNEZ-NOUS SUR

www.francas30.org



Francasdugard

*Un compte Twitter pour ne rien perdre de l'actualité des francas
et de l'éducation dans le Gard et au plan national.*



Les Francas du Gard

*Une page Facebook pour échanger entre militants
et rester connecté à la vie de notre association.*