

du Gard

les francas

L'éducation en mouvement !

# Rapport d'activité 2022

Rapport présenté à l'Assemblée générale  
de l'Association Départementale des Francas du Gard  
à Allègre les Fumades le 29 juin 2023

# Sommaire

## AXE 1

### **L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques**

**8**

#### **Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous**

**10**

##### **1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques**

**11**

Le Projet Educatif de Territoire

11

La Convention Territoriale Globale

11

##### **2. Défendre une éducation non genrée**

**12**

Démarché égalité fille/garçon

12

##### **3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs**

**12**

Le Festival jeune public « 123 soleil »

12

L'animation de Fêtes du jeu et d'espace éducatif « hors les murs »

13

Le Gîte de groupe, L'Amorié

13

##### **4. Encourager l'accès de toutes et tous**

**14**

Relais loisirs handicap 30

14

Le dispositif « vacances apprenantes »

14

Chartre vacances loisirs handicap

14

##### **5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif**

**15**

Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air

15

Tendre vers une politique tarifaire raisonnée dans les CLE

15

##### **6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes**

**15**

Le concept éducatif ADOS + : vers une évolution des espaces jeunes

15

La Prestation de service jeunes

16

### **Une société plus solidaire, durable et citoyenne**

**17**

##### **1. Environnement et développement durable**

**18**

Le réseau centre A'Ere – La démarche écocentre de loisirs

18

##### **2. Sensibilisation au mieux manger**

**19**

Goûters locaux et ateliers cuisines

19

##### **3. Découverte de l'autre**

**19**

L'opération nationale « C'est mon patrimoine »

19

Les Contrats Territoire lecture

20

Les Séjours mutualisés

20

## AXE 2

### **« Être et faire mouvement »**

**22**

#### **Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement**

**24**

##### **1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes**

**25**

Association Temporaire d'Enfants Citoyens

25

Conseils Municipaux d'Enfants et de jeunes

25

Le service civique volontaire

25

Le pôle pédagogique : action éducative locale

26

Les rendez-vous des animateurs

26

Un large réseau d'adhérents

27

## AXE 3

### « Être et faire fédération avec le local »

#### Lutter contre toutes les formes de discrimination

<b>1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence</b>	<b>33</b>
L'opération fédérale « Place à nos droits »	33
Le projet départemental « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble »	33
<b>2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs</b>	<b>34</b>
Le projet national « Affichons la laïcité »	34
Les discussions à visée philosophique « Graines de philo »	34
Le programme de formation et d'animation « Petite Ourse »	34
<b>3. Evolution des nouvelles technologies d'information et de communication</b>	<b>35</b>
Radio Sommières	35
Le Cyber rallye scientifique	36
Le groupe national : Les radios Francas	36
<b>4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage</b>	<b>37</b>
La Ludothèque départementale : La Roulotte	37

#### La coéducation avec la famille et l'école

<b>1. La complémentarité éducative du centre de loisirs</b>	<b>39</b>
La place des parents dans les centres de loisirs éducatifs	39
<b>2. Développer une campagne de communication</b>	<b>40</b>
La campagne de communication : « Tous les centres de loisirs ne se ressemblent pas ! »	40
L'Observatoire des Centres de Loisirs L'Educatifs	40
<b>3. Affirmer la complémentarité avec l'école</b>	<b>41</b>
Le secrétariat et l'animation des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité (CLAS)	41
Maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique	41
L'éducation aux médias dans les établissements scolaires	42

## AXE 4

### Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire

#### Notre expertise dans la gestion des services

#### enfances jeunesses auprès des collectivités

Le siège social, une incontournable transmission entre l'action éducative locale et l'animation du projet fédéral	48
---	----

## AXE 5

### Contribuer à la stratégie fédérale

#### Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

Favoriser l'implication des équipes d'animation dans l'animation volontaire	52
Être force de proposition et à l'écoute de notre réseau	53
Des supports de communication accessibles et dynamiques	53
Accompagner les nouveaux élus dans l'animation du mouvement	54

# L'année

# 2022

# avec les francas

## Février

15  
FÉV

Temps d'échange entre les  
référents PS jeunes

VACANCES HIVER 2022  
Séjours hiver 2022



21-24  
FÉV

Séjour citoyen  
avec le Conseil Municipal  
d'enfants de Poulx

## Mars

10  
MARS

Séminaire  
du personnel 2022

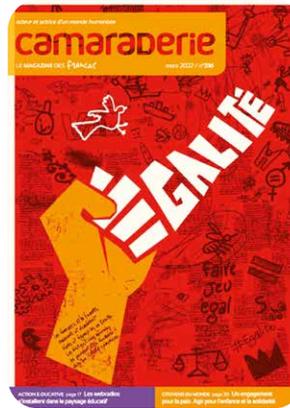


# Mars

7-11  
MARS

Semaine de la citoyenneté –  
2<sup>nd</sup> édition

CAMARADERIE n° 336  
Égalité



# Mai

19  
MAI

Journée académique  
d'expression collégienne  
et lycéenne

26-27  
MAI

Rencontres préparatoires été 2022 par territoire



21  
MAI

Assemblée générale  
nationale

28-29  
MAI

Week-end préparation –  
dispositif AnimaJeunes 2022



30  
MAI

Rencontre des référentes de la démarche  
écocentre de loisirs



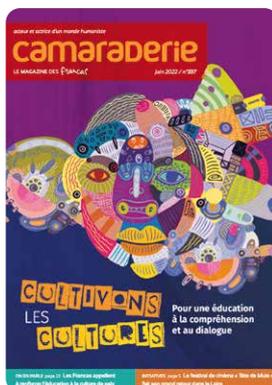
# Juin

11  
JUIN

Journée des animateur-trices  
volontaires - La Francade  
au centre d'animation  
du Pays de Sommières



CAMARADERIE n° 337  
Cultivons les cultures



22  
JUIN

Journée du « mieux » vivre  
ensemble à Fournès



25-26  
JUIN

Formation des animateur-trices  
« séjours été 2022 »

30  
JUIN

Assemblée Générale  
départementale à Poulx

# Juillet

Séjours et ouvertures des centres de loisirs



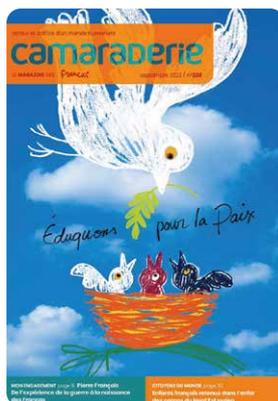
Dispositif « C'est Mon Patrimoine »  
organisé au Fort St André  
à Villeneuve-lès-Avignon  
et sur la Communauté de Communes  
du Pays de Sommières

# Septembre

Lancement de l'opération  
« place à nos droits » 2022



CAMARADERIE n° 338  
Éduquons la paix



26  
SEPT

Journée de valorisation  
des AnimaJeunes -2022

# Octobre

1<sup>ER</sup>  
OCT

Lancement de l'opération  
« Histoire(s) de (mieux)  
vivre ensemble ! »

21  
OCT

Formation des nouveaux  
accompagnateur-trice-s et  
coordonnateur-trice-s des Contrats Locaux  
d'Accompagnement à la Scolarité

25-28  
OCT

« C'est mon patrimoine  
2022 » sur la communauté  
de communes du Pays de  
Sommières

# Octobre

29  
OCT

Festival 1, 2, 3 Soleil  
Communauté de Communes  
du Pays de Sommières

4  
NOV



# Novembre

# Novembre

16  
NOV

Conférence régionale des  
acteurs en faveur de la lutte  
contre la pauvreté en Occitanie  
- présentation du dispositif «  
maintenir la continuité éducative en  
luttant contre la fracture numérique



23  
NOV

Forum des Enfants  
- 6<sup>ème</sup> édition -  
Journée de promotion  
de la Convention Internationale  
des Droits de l'Enfant  
au Pont du Gard

## AUX LECTEURS ET AUX LECTRICES

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les Francas ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité de dignité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Dans le cadre des activités éducatives qu'ils développent en direction des enfants et des adolescents comme lors des actions de formation, les Francas luttent contre les discriminations et les stéréotypes et promeuvent l'égalité entre filles et garçons, femmes et

hommes. Dans leur projet, formulé pour la période 2020-2025, une des orientations engage à « veiller à la mixité filles/garçons (...) dans les espaces éducatifs et dans les pratiques éducatives et ludiques ».

Nous avons fait le choix d'utiliser désormais, en cohérence avec les valeurs, principes et choix politiques du Mouvement, une langue non sexiste dans nos écrits. Il a donc été décidé d'adopter l'ensemble des principes généraux et consignes d'une langue

non sexiste, autant que faire se peut et dans une démarche de progrès. Cette langue « non-sexiste » dit donner à voir que l'on parle dans nos textes d'hommes et de femmes, de garçons et de filles et que l'on s'adresse à des hommes et des femmes. Il s'agit d'un choix politique de mettre en conformité la langue utilisée avec les valeurs et le projet, pas d'une position de principe sur une forme d'écriture dite « écriture inclusive ».

# AXE 1



**Axe 1**

# L'influence des Francas sur les projets éducatifs et les politiques publiques



# Des espaces éducatifs accessibles pour toutes et tous

**La mise en œuvre du projet des Francas est fondée sur le dialogue et un partenariat dynamique et revendicatif avec l'État, les institutions publiques, la Caf et les collectivités territoriales. L'association départementale se pose ainsi en acteur d'un partenariat actif, dynamique et revendicatif avec les pouvoirs publics, réclamant notamment une action publique plus volontariste sur les conditions de vie des enfants et des adolescents et leur éducation.**

## **UNE COMMISSION FÉDÉRALE « PROJET LOCAL D'ÉDUCATION – POLITIQUES ÉDUCATIVES LOCALES »**

En 2022, la Fédération nationale a lancé et animé cette commission fédérale qui s'est réunie deux fois. En janvier 2022, tout d'abord, pour partager le diagnostic sur les réalités de l'action éducative locale aujourd'hui et l'imprégnation sur les territoires et dans le Mouvement Francas du concept de projet local d'éducation. En novembre 2022, ensuite, pour échanger avec la Cnaf sur le déploiement des conventions territoriales globales et les perspectives d'évolution de ces conventions dans le cadre de la convention d'objectif et de gestion négociée entre la Cnaf et l'Etat. L'équipe d'animation de la commission s'est mobilisée sur le groupe 1 du Comité de filière animation qui traite pour une part des relations entre pouvoirs publics et associations en portant la nécessité d'avoir une approche territoriale des questions de métiers, d'emploi et de formation dans l'animation.

En 2023, la commission fédérale « Projet local d'éducation – Politiques éducatives locales » se réunira à quatre reprises. Elle mènera 3 auditions de personnes ressources et tiendra un séminaire de 3 jours en juillet pour produire des ressources pour le Mouvement.

# 1. Affirmer notre expertise dans l'accompagnement des politiques publiques

## LE PROJET ÉDUCATIF DE TERRITOIRE

La loi reconnaît qu'il existe des espaces et des temps éducatifs d'égale importance qui, en se conjuguant, contribuent à l'éducation de chaque enfant. Si l'école est obligatoire, l'offre d'activités péri et extra-scolaires doit rester accessible à tous afin de ne pas creuser les inégalités.

Les Projets éducatifs territoriaux (PEDT) permettent de porter une ambition éducative à la hauteur des enjeux du monde dans lequel les enfants vont vivre. Cette évolution du système éducatif devra chercher à favoriser les capacités de chaque enfant à penser les complexités de demain. Les situations que les enfants seront amenés à vivre, à découvrir, à expérimenter, les aideront à développer leurs capacités pour agir, se situer, grandir, sur leur territoire. Les actions éducatives doivent tenir compte de cette complexité pour permettre une réelle transformation.

L'enjeu consiste dès lors à poursuivre la dynamique des PEDT engagée ces dernières années sur les territoires pour créer davantage de sens éducatif partagé et renforcer le développement de projets éducatifs territoriaux de qualité.

En favorisant toutes les formes de réussite pour chacun et chacune, en donnant à chaque enfant les chances de construire la vie qu'il souhaite, c'est offrir à chaque famille l'opportunité de bien vivre. Ceci est l'enjeu majeur de la mise en œuvre des PEDT. Dans cette perspective les responsables des actions éducatives doivent pouvoir exercer leur mission en confiance.

LES FRANCAS SE SITUENT COMME DES PARTENAIRES DE L'ENSEMBLE DES ALLIANCES ÉDUCATIVES (ÉCOLE, FAMILLES, ASSOCIATIONS LOCALES...).

Forts de leur réflexion sur l'éducation, des expériences pédagogiques acquises au sein des centres de loisirs notamment et de leur capacité à mobiliser les acteurs sur le plan local dans les politiques éducatives développées en relation avec les enseignants et les parents, les Francas se situent comme des partenaires de l'ensemble des alliances éducatives (école, familles, associations locales...).

Dans ce cadre, les Francas proposent aux collectivités territoriales, aux EPCI et aux associations des modalités d'accompagnement selon 4 axes :

- Elaborer le projet éducatif territorial
- Professionnaliser les acteurs, former et qualifier les personnels
- Contribuer à la mobilisation et à la dynamique des acteurs sur le territoire
- Animer des démarches pédagogiques pour une action éducative de qualité

## Le Groupe d'Appui Départemental à la démarche PEDT

L'association départementale est membre du Groupe d'Appui Départemental (GAD) PEDT du Gard. Cette instance technique regroupe les représentants de l'éducation nationale, de la jeunesse et des sports, de la caisse d'allocations familiales, des mouvements d'éducation populaire et du sport, a pour missions d'accompagner les acteurs des collectivités qui le souhaitent pendant la phase d'élaboration, de pilotage et d'évaluation du projet éducatif territorial.

## Label « Plan Mercredi »

Les Francas dans le Gard se sont emparés du plan mercredi, opportunité pour développer la plus-value éducative du centre de loisirs éducatif. C'est ainsi que l'ensemble des centres de loisirs gérés et que la majorité des centres de loisirs fédérés par les Francas dans le Gard bénéficient du label « plan mercredi ».

## LA CONVENTION TERRITORIALE GLOBALE

Les Francas du Gard ont accompagné activement de nombreuses communes et EPCI dans la réforme des Contrats Enfance Jeunesse vers la Convention Globale Territoriale. Du simple accompagnement au changement, l'association départementale a également réalisé de nombreux diagnostics de territoire nécessaires à l'élaboration des axes d'actions à l'échelle des territoires comme sur les CTG de la Vaunage, de Leins Gardonnenque, de Petite Camargue, Costières, Terre de Camargue, Garrigue et celle du Pont du Gard et du Pays de Sommières. Associés comme partenaires incontournables sur les questions enfance jeunesse, nous sommes présents sur les nombreux comités de partenaires.

L'association compte également dans ses effectifs 4 chargés de coopération CTG et bénéficie de financement par la Caf du Gard. Nous sommes mobilisés sur 9 CTG sur 25 qu'anime la Caisse d'Allocation Familiale sur le département.

## NOMBRE DE PROJETS ÉDUCATIFS DE TERRITOIRE (PEDT) DANS LE DÉPARTEMENT: 59 QUI REPRÉSENTENT PLUS DE 179 COLLECTIVITÉS

Dont 28 membres du réseau des Francas (47 %)

Dont 19 accompagnés par les Francas (32 %)

Ces chiffres montrent l'influence toujours réelle de notre mouvement auprès des collectivités car plus d'une commune ou EPCI sur 2 qui a déposé un PEDT est membre du réseau des Francas et plus d'un 1 sur 3 est accompagné par les Francas dans la mise en œuvre du PEDT.

Ces chiffres positionnent les Francas du Gard comme la principale fédération gardoise dans l'accompagnement des politiques enfance jeunesse.

L'accompagnement des collectivités dans la mise en œuvre de leur projets enfance jeunesse demeure la pierre angulaire du projet de notre fédération et de notre mouvement.

## 2. Défendre une éducation non genrée

### DÉMARCHE ÉGALITÉ FILLE/ GARÇON

Mouvement mixte dès sa création en 1944, les « Francs et Franches Camarades » ont toujours considéré qu'une éducation fondée sur l'égalité entre filles et garçons était un des facteurs essentiels de progrès pour l'humanité.

Cependant, dans les faits, les stéréotypes de sexe persistent : il existe des rôles, des comportements, des activités et des attributs socialement construits, considérés comme étant soit aux femmes soit aux hommes par une société donnée. Les espaces éducatifs n'échappent pas à la reproduction de ces stéréotypes. Il n'est pas rare de constater des espaces investis distinctement par les filles ou les garçons.

L'association départementale des Francas du Gard pilote une réelle démarche en faveur

de l'égalité filles-garçons en partenariat avec la Déléguée départementale aux droits des femmes et à l'égalité (Directions de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités), le DSDEN via le Service Départemental Jeunesse Education Populaire et Sport, la Caf du Gard et le conseil départemental.

La démarche égalité filles-garçons a pour objectif d'impulser au quotidien des actions de natures différentes autour des pratiques visant l'égalité filles-garçons à travers 3 axes d'actions :

- La sensibilisation des publics (enfants et jeunes ainsi que leurs parents)
- La formation des professionnels et volontaires du secteur de l'animation
- L'aménagement des espaces non genré sur l'ensemble des structures éducatives et dans les espaces partagés tel que les cours de récréation

Cette ambition se traduit par la mise en œuvre d'une phase de diagnostic, de temps de formation et d'accompagnement auprès des structures locales participantes à la démarche tout en multipliant les supports pédagogiques, et les fils rouges, pour animer le réseau tout au long de l'année.



## 3. Susciter l'innovation et réinventer les cadres éducatifs

### LE FESTIVAL JEUNE PUBLIC « 123 SOLEIL »

Dans le cadre de la programmation culturelle de la Communauté de communes du Pays de Sommières, en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard, le temps d'une semaine, des spectacles sont proposés dans 10 lieux différents.

Le festival 1,2,3 Soleil est un moment attendu des vacances d'automne...

La 21<sup>ème</sup> édition de ce festival a été riche en découvertes et en émotions. Elle a offert aux plus jeunes le plaisir d'aller au spectacle, leur a permis de vivre des moments intenses en famille.

Comme les précédentes, cette édition était itinérante sur le territoire de la Communauté de communes du Pays de Sommières. À la fois collective et intime, elle offrait aux enfants l'opportunité de découvrir des spectacles forts et singuliers.

Des artistes venus de divers horizons déployaient pour eux leurs univers inventifs, racontaient des histoires et parlaient de la vie. Foisonnante, exigeante et généreuse, la programmation faisait la part belle aux créations, aux formes contemporaines ou revisitées, au répertoire fertile (et encore trop méconnu) des spectacles pour le jeune public.

#### LE FESTIVAL 1-2-3 SOLEIL EN CHIFFRES

- 10 spectacles
- 11 communes
- 11 lieux
- 4 stages et ateliers
- 2107 spectateurs
- 68.10 % de taux de remplissage des salles

Chacun, enfant et parent, a été invité à dessiner son propre parcours de spectateur parmi des propositions d'une grande diversité dont le point commun était de faire appel à l'imagination, à la curiosité et à l'intelligence.



## L'ANIMATION DE FÊTES DU JEU ET D'ESPACES ÉDUCATIFS « HORS LES MURS »

Parmi les priorités identifiées par les Francas pour faire évoluer les cadres éducatifs, figure la nécessité de diversifier les formes d'accueil et les espaces éducatifs pendant les temps de loisirs, dans ou hors les murs matériels ou immatériels. Le centre d'animation du Pays de Sommières a organisé le samedi 4 juin 2022 sa traditionnelle fête du jeu afin de promouvoir les activités éducatives et ludiques du territoire avec de nombreux partenaires tels que l'école intercommunale de musique, l'association de jeu Somm day's, l'association sportive Adventure attitude, la boutique de jeu Gulude sans oublier la ludothèque départementale La Roulotte pour le plus grand bonheur des enfants et de leurs parents.

De nombreuses initiatives sont également proposées par les équipes d'animation des espaces jeunes pour proposer des temps d'activités dans l'espace public (city stade, animation de quartiers, marchés...). L'évolution des comportements des jeunes adolescents, l'accessibilité aux nouveaux loisirs et le développement des Technologies de l'information et de la communication encouragent nos équipes à proposer de nouvelles méthodes d'animation pour accompagner les jeunes dans l'élaboration de leurs projets.



## LE GÎTE DE GROUPE, L'AMORIÉ

L'association a souhaité dès 2013 développer son projet éducatif sur le centre « l'Amorié » et plus particulièrement sur les questions d'éducation à l'environnement et d'accessibilité au séjour de vacances.

Le gîte de groupe « l'Amorié » est un havre de paix niché au cœur des Cévennes, à proximité immédiate d'une multitude d'activités sportives, culturelles et de loisirs. Il permet à notre association de développer les séjours de vacances dans un cadre naturel exceptionnel.

Ce lieu d'accueil nous permet également de proposer des stages BAFA en internat permettant aux jeunes stagiaires une immersion totale durant leur parcours de formation volontaire.

Par un travail partenarial avec des associations locales, une large proposition d'activités sur des thématiques variées (sportives, culturelles, découverte et de nature) est proposée aux groupes généralement issus des centres de loisirs ou des établissements scolaires.

L'environnement permet, sans déplacement véhiculé, de pratiquer de l'escalade sur falaise, du vélorail, de randonner et de partir à la découverte d'une miellerie.

Pour plus d'informations : [www.lamorie.fr](http://www.lamorie.fr)



EN QUELQUES  
CHIFFRES

Plus de **50**  
séjours de vacances en groupe  
ou en famille réalisés en 2022

**44** stagiaires  
BAFA

# 4. Encourager l'accès de toutes et tous

## RELAIS LOISIRS HANDICAP 30

L'association départementale des Francas du Gard est à l'initiative de la démarche pour l'intégration des enfants en situation de handicap dans les structures de loisirs non spécialisées du Gard. Elle portait depuis 2003 l'action du « Collectif Handicap 30 » et salariait le personnel affecté à ce projet. Elle est, à ce titre, membre du groupe de pilotage au même titre que les institutions partenaires, les associations spécialisées (Trisomie 21 Gard, APF, APAJH) et les PEP du Gard.

L'association départementale des Francas du Gard participe au Conseil d'Administration du RLH30.

Elle continue par ailleurs à agir avec volontarisme pour l'accueil d'enfants en situation de handicap dans les centres de loisirs éducatifs du département. L'ensemble de nos centres de loisirs en gestion sont adhérents au Relais Loisirs Handicap 30. Au-delà de l'accompagnement à l'accueil des enfants porteurs de handicaps dans les

espaces de loisirs, les équipes d'animation proposent tout au long de l'année des temps de sensibilisation des publics afin d'encourager une meilleure acceptation de l'Autre. Des temps de formation, des malles pédagogiques sont également proposées par l'équipe pédagogique du RLH30 pour accompagner les équipes d'animation sur diverses thématiques (l'éveil des sens, les sports adaptés, la petite enfance, l'expression...).

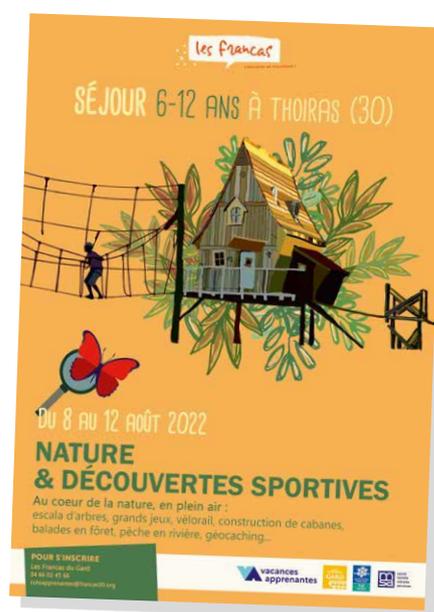
## LE DISPOSITIF « VACANCES APPRENANTES »



Les Francas du Gard ont mis en place et ont animé le dispositif « colos apprenantes » avec leur réseau d'organismes locaux

et leurs partenaires dans le cadre de la coordination des contrats locaux d'accompagnement à la scolarité.

Ce sont ainsi plus 40 enfants du département du Gard qui ont pu partir en vacances, à l'été, au gîte de vacances de l'Amoré sur différentes thématiques autour du sport cet été 2022.



## CHARTRE VACANCES LOISIRS HANDICAP



Concernant la Charte « handicap vacances et loisirs non spécialisés », lancée en 2013

et qui fait suite à la « Charte de déontologie pour l'accueil des personnes handicapées dans les structures de vacances et de loisirs non spécialisées », les Francas ont permis, de niveau national, de redéfinir, en 2015, la gouvernance du comité de suivi de la Charte et la place et le rôle de chacun dans la

conduite et l'animation de sa diffusion. Elle a permis de rénover les outils d'adhésion pour qu'ils soient adaptés à des organisateurs de vacances et de loisirs et à des fédérations qui soutiennent les organisateurs. L'association départementale des Francas du Gard a signé officiellement la Charte en 2017.



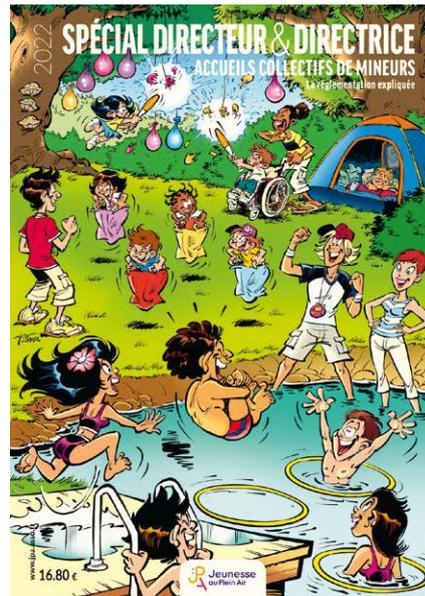
# 5. Accompagner l'accessibilité économique et sociale au centre de loisirs éducatif

## COMITÉ DÉPARTEMENTAL DE LA JEUNESSE AU PLEIN AIR

L'association départementale des Francas du Gard est fortement impliquée dans l'environnement associatif départemental et s'investit pour renforcer la société civile organisée et sa capacité à être force de propositions et d'influence au service de l'intérêt général. Elle s'emploie à conforter le rôle des associations dans les champs de la laïcité, de la complémentarité éducative, de la jeunesse et de l'éducation populaire, de la vie associative ainsi que de l'économie sociale et solidaire. Elle est également partie prenante de coordinations associatives sur des champs d'activité sectoriels.

Depuis de nombreuses années, les responsables de l'association ont des engagements dans plusieurs lieux de coordination : JPA, CAPE, Antenne gardoise du CRAJEP... C'est un fait important, sans précédent, qui traduit la reconnaissance et la légitimité dont bénéficient aujourd'hui les Francas dans le département du Gard.

L'association départementale des Francas du Gard occupe la trésorerie du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air et a activement participé à la campagne de solidarité et au dispositif des premiers départs en vacances, soutenu par la Caf du Gard.

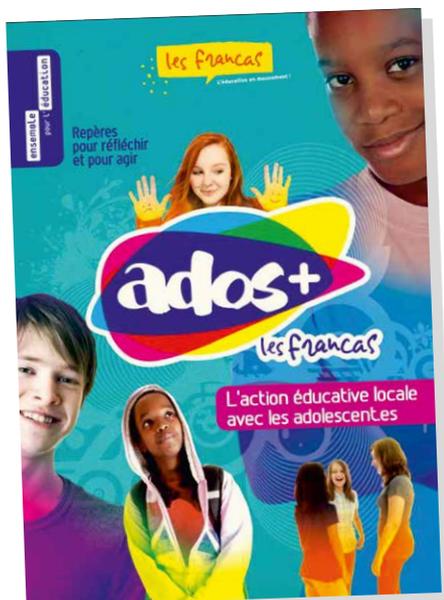


Elle a également participé aux commissions d'attribution de bourses pour permettre aux enfants et aux jeunes issus de familles connaissant des difficultés économiques d'accéder à des loisirs éducatifs.

## TENDRE VERS UNE POLITIQUE TARIFAIRE RAISONNÉE DANS LES CLE

L'association départementale des Francas est vigilante à proposer une accessibilité à toutes et tous au centre de loisirs. A ce titre, nous sommes attentifs à la réalisation de grilles tarifaires favorisant des participations familiales abordables avec les collectivités partenaires. Nous sommes également impliqués dans un travail collaboratif avec la Caf du Gard sur une étude vacances loisirs afin de tendre vers une meilleure homogénéisation des barèmes entre les différents territoires.

# 6. Favoriser l'accueil des adolescents et jeunes adultes



## LE CONCEPT ÉDUCATIF ADOS+ : VERS UNE ÉVOLUTION DES ESPACES JEUNES

Dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », les Francas s'engagent à faire émerger un nouvel écosystème éducatif bienveillant qui permette à tous les enfants et les adolescents d'accéder à des ressources éducatives, sociales et culturelles sur tous leurs temps de vie dans le cadre de parcours éducatifs riches et choisis. Pour ce faire, ils considèrent qu'il convient d'impulser des projets locaux d'éducation. Les espaces jeunes constituent une démarche éducative originale pour agir avec les adolescents durant leurs temps libres dès 11 ans, par la mobilisation et la qualification d'acteurs éducatifs qui souhaitent s'engager aux côtés des adolescents. Ils s'adaptent à des contextes territoriaux divers et articulent

des missions d'accueil, d'information, d'orientation, de participation et d'activité. Ils se construisent en lien aux établissements scolaires et aux parents.

Le concept éducatif ADOS+ s'appuie sur 6 principes d'action :

- 1- l'animation du lien permanent aux adolescents
- 2- l'association des adolescents au projet
- 3- l'accompagnement de l'agir entre pairs
- 4- la proposition de pratiques éducatives innovantes favorisant l'autonomie, l'appropriation critique des usages du numériques ou encore la mobilisation autour de causes
- 5- l'animation permanente de la relation des adolescents à leurs territoires de vie et à leurs acteurs
- 6- la valorisation permanente des adolescents et de leur action, par les adolescents vers le plus grand nombre.

## LA PRESTATION DE SERVICE JEUNES

La prestation de service jeunes est un dispositif au service du développement de l'action en direction de la jeunesse

Depuis 2021, l'association départementale des Francas du Gard est bénéficiaire de la Prestation de Service Jeunes (PS jeunes) pour l'espace jeunes de Bernis.

La PS Jeunes est une nouvelle aide proposée par les Caf depuis le 1er janvier 2020 pour encourager les initiatives des adolescents et renforcer leur accompagnement éducatif, y compris par les outils numériques.

L'association départementale des Francas du Gard anime également depuis décembre 2021, dans le cadre d'un appel à projet de la Caf du Gard, le réseau départemental des animateurs jeunesse dans le cadre de la PS jeunes. L'animation de ce réseau recouvre des champs divers comme l'accompagnement des acteurs et leur formation, des temps d'analyse de pratiques...

**EN QUELQUES CHIFFRES, la coordination du réseau PS jeunes, c'est:**

**19** | **10**  
**animateurs·trices accompagnés·ées** | **rencontres et temps de formation sur 2022**





# Une société plus solidaire, durable et citoyenne

Pour les Francas, les adultes sont responsables des conséquences de leurs choix et de leurs actes vis-à-vis des générations futures. Une de leurs préoccupations permanentes et quotidiennes doit être de chercher à réduire leur propre empreinte écologique, de façon individuelle et collective, et à faire vivre cette attitude aux jeunes générations. Pour s'engager avec conviction et enthousiasme dans ce sens, les Francas du Gard proposent et coordonnent un programme départemental : la démarche « écocentre de loisirs ».

# 1. Environnement et développement durable

## LE RÉSEAU CENTRE A'ERE – LA DÉMARCHE ÉCOCENTRE DE LOISIRS



La démarche écocentre de loisirs s'inscrit dans les objectifs du projet éducatif national des Francas en lien avec la démarche nationale des «Centre AERE». Un écocentre est un centre de loisirs éducatif dont l'équipe s'engage dans la prise en compte progressive, volontaire et pérenne, des questions liées à l'environnement.

Dans un écocentre, l'action éducative et le cadre de vie quotidienne s'animent de manière cohérente et imbriquée :

- ce qui conditionne la vie quotidienne - l'alimentation, le bâti, les transports, la biodiversité, l'eau, l'énergie... - peut servir de support éducatif,
- toute action d'éducation relative à l'environnement peut déboucher sur un engagement pour l'amélioration du cadre et des conditions de vie du centre.

La démarche écocentre de loisirs est le fruit d'une coopération entre les centres de loisirs éducatifs de notre réseau, le service départemental à la jeunesse, à l'engagement et aux sports (SDJES) et Le CPIE du Gard. Animé par la coordinatrice départementale en charge de l'action éducative locale, un comité de pilotage se réunit tout au long de l'année pour établir la stratégie de la démarche, construire les perspectives et étudier les différentes candidatures. Le comité de pilotage se compose du SDJES, du CPIE du Gard, des représentants de la Caf du Gard, des représentants du Département et d'un responsable de centres de loisirs inscrit dans la démarche, et d'un adhérent collectif.

Pour 2022, ce sont 26 écocentres de loisirs qui sont acteurs de la démarche.

Les centres de loisirs de Comps, Vauvert, Poulx, Bernis, La Calmette, Dions, St Chaptès, SIRP Brouzet, Carnas, Corconne, Aigues-



mortes, Pouzilhac Valliguières, Méjannes le Clap, Pays de Sommières, Beauvoisin, Caveirac, Montfaucon, Générac, des 4 Moulins (Cabrières, Lédénon, St Gervasy et Bezouze), Lezan, Mas Sanier, Mataverne, St Christol-lès-Alès, St Théodorit, Canaules et Savignargues, Remoulins, Fournès, Langlade et les Associations Temps Libre et Les Mille Couleurs.

Des temps d'accompagnement et de formation se sont déroulés en 2022 notamment à la Maison des Gorges du Gardon, à St Hilaire de Brethmas et sur la Combe des Bourguignons.

**Des ressources disponibles :** malles et site internet

### LES MALLES PÉDAGOGIQUES

Quatre malles pédagogiques autour de quatre thématiques (eau ; alimentation ; jardin et insectes) ont été constituées par l'association départementale : elles sont de véritables supports pédagogiques pour les équipes d'animation, et de véritables outils d'éducation à l'environnement et au développement durable. Constituées de jeux, de livres, de petit matériel d'expérimentation... elles sont une porte d'entrée pratique et ludique vers ces thématiques, et adaptées à tous les âges de l'enfance. Elles poursuivent plusieurs objectifs : apporter des connaissances aux équipes d'animation sur différentes thématiques du développement durable ; créer du lien entre les structures par l'incitation à l'enrichissement des malles par l'apport supplémentaires de nouveaux outils, jeux, fiches pratiques...

La mise en commun des ressources sur un espace partagé. L'association départementale des Francas du Gard s'est dotée d'un espace de ressources qui centralise de nombreux outils, fiches pédagogiques, accompagnements dans l'élaboration de votre projet pédagogique et comptes rendus des regroupements écocentres de loisirs.

Pour y accéder, n'hésitez pas à vous rendre sur [www.frances30.org](http://www.frances30.org)

## 2. Sensibilisation au mieux manger

### GOÛTERS LOCAUX ET ATELIERS CUISINES

De nombreuses équipes d'animation développent tout au long de l'année une véritable démarche autour de l'organisation et de la réalisation du goûter. La mise en place d'ateliers culinaires donne aux enfants

l'envie de préparer eux-mêmes leur quatre-heures, ne serait-ce déjà que pour faire le marché pour partir à la découverte des produits locaux.

Le goûter est un temps de repas incontournable de la journée des enfants. Très apprécié, il est le plus souvent de mets aux saveurs sucrées mais aussi salées.

Le goûter reste néanmoins un temps nutritionnel qui doit être équilibré et varié. Il est nécessaire de défendre une démarche raisonnée du goûter en luttant contre les aliments ultra-transformés et sur-emballés par la consommation de produits simples et de proximité.



## 3. Découverte de l'autre

Pour les Francas, la culture est une affaire de compréhension du monde : c'est grâce aux repères culturels que les enfants et les adolescents pourront lire le monde et s'y mouvoir en liberté. La culture permet de réinterroger ses certitudes, ses opinions, de les argumenter et de les préciser ou de les reconstruire. Elle permet de développer une ou des méthodes de raisonnement critique, elle incite à développer le sens de l'imaginaire tout autant que celui de la rationalité, de l'émancipation et de la coopération.

### L'OPÉRATION NATIONALE « C'EST MON PATRIMOINE »

C'est mon patrimoine ! est ouvert pour faire partager le plaisir lié à la découverte du patrimoine, des arts et de la culture. Cette action, initiée par le Ministère de la Culture et de la Communication participe, depuis sa création en 2005, de l'éducation aux patrimoines et permet de renouveler l'approche de l'environnement patrimonial dans lequel vivent les enfants et les adolescents en essayant de comprendre son évolution, qu'il s'agisse d'un milieu urbain ou rural, plus ou moins habité, depuis plus ou moins longtemps, dans lequel subsistent plus ou moins les traces des activités humaines.

**Plusieurs sites en lumière :** Le Fort St André à Villeneuve-lès-Avignon ; le château de Sommières et les sites archéologiques des terriers de d'Ambrussum.



Au Fort St André, la programmation s'est centralisée sur le mois de juillet. Ce sont plus de 490 enfants qui ont participé à plusieurs ateliers autour de la création de jeux vidéos, de la musique assistée par ordinateur, de l'initiation à la sérigraphie tout en mettant en valeur le château médiéval.

Pour la deuxième année consécutive, ce dispositif a été mis en place par le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières en partenariat avec l'association départementale des Francas du Gard sur deux périodes :

- Au mois de juillet au château de Sommières avec des ateliers comme le « petit forgeron », « vitrail » et « poterie ».
- Aux vacances d'automne, les enfants ont pu découvrir le site des Terriers de Villevieille à travers un conte et le site d'Ambrussum de Lunel avec un ateliers fresque.



## LES CONTRATS TERRITOIRE LECTURE

Donner et partager le goût de lire, du livre et de l'écriture sont des enjeux éducatifs premiers pour les Francas.

Avec des militant.es de l'édition pour la jeunesse, des collectifs territoriaux mobilisés autour du livre de jeunesse, des artisans de la lecture publique et des auteur.es, les Francas sont mobilisés pour accompagner les animateurs et animatrices à « Vivre livre »

Le partenariat avec le Centre national du livre s'inscrit dans cette ambition. En juillet, 700 000 personnes ont participé à la 5e édition de *Partir en livre*, dont les Francas sont désormais partenaires et les Francas du Gard acteurs.

Ainsi, le partenariat avec le service culture de la Communauté de communes du Pays de Sommières a permis aux enfants des centres de loisirs du territoire de rencontrer un illustrateur et de participer à un atelier de création dans le cadre du dispositif « Partir en livre ».

Au mois de juillet, le centre de loisirs de Sommières a accueilli deux artistes en résidence dans le cadre du programme TRANSAT animé par les ateliers Médecis soutenus par le ministère de la Culture.

Ainsi Marie Simon Thomas et Elizabeth Hong ont créé avec les enfants des raquettes et freesbee avec des techniques artisanales de tissage d'osier et ont inventé les règles du jeu avec eux...

## LES SÉJOURS MUTUALISÉS

L'association départementale organise, depuis plusieurs années, des séjours mutualisés lors des vacances d'hiver et d'été pour les enfants et les jeunes fréquentant les centres de loisirs qu'elle gère.

Ces séjours favorisent la mixité sociale des publics, permettent à l'enfant et au jeune de vivre un temps de découverte de soi et de l'autre dans un contexte de détente.

La mutualisation des moyens et des expériences encourage l'accessibilité au départ d'enfants à des prix raisonnables et garantit des séjours de qualité et diversifiés.

Un séjour mutualisé, c'est :

- Une recherche de lieu et un suivi de l'organisation avec la structure d'accueil par l'équipe du siège
- L'organisation technique du séjour (réservation de bus, organisation des transferts, récupération des enfants sur les points de rendez-vous)
- Mise en place d'une formation avant séjour avec les équipes d'animation
- Un contrôle des coûts du séjour
- Une vigilance sur le choix de l'équipe d'animation et l'organisation de la réunion de préparation

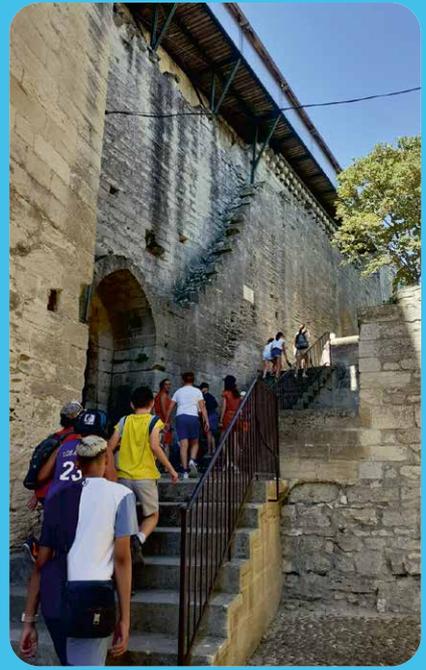
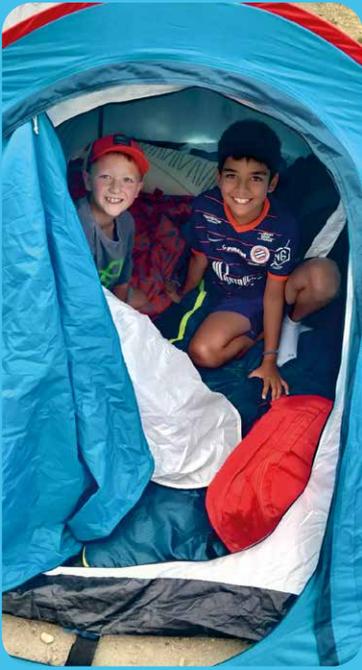
LES SÉJOURS MUTUALISÉS ONT PERMIS LE DÉPART DE PLUS DE 445 ENFANTS ET ADOLESCENTS EN 2022 ENTRE LES SÉJOURS À LA NEIGE ET DURANT L'ÉTÉ.

## ZOOM SUR LES SÉJOURS 2022

De nombreux séjours ont été proposés par notre association départementale sur la région et à l'étranger, de Bilbao en passant par Carry le Rouet, Orcières Merlette et Thoiras

Les enfants et les jeunes ont découvert de nombreuses activités durant ces séjours comme les activités sportives, les activités culturelles, la visite de sites naturels, les joies des activités de bord de mer.





# AXE 2



# « Être et faire mouvement »



# Développer un parcours d'engagement au sein de notre mouvement

« Encourager l'engagement des citoyens et mobiliser les acteurs éducatifs » est l'une des quatre orientations du projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! ».

La mobilisation des acteurs est bien une priorité de l'association départementale inscrite dans notre projet et dans nos priorités : pour développer notre influence, agir sur la condition enfantine, promouvoir notre conception de l'éducation, conforter la qualité de l'action éducative au plan local, se

nourrir de l'apport des acteurs investis dans la question éducative.

La dynamique enclenchée les années précédentes s'est poursuivie sur les territoires, dans et pour l'action éducative locale, en cherchant notamment à développer l'engagement sous toutes ses

formes. L'association départementale s'est attachée à accompagner des initiatives territoriales de mobilisation autour des droits de l'enfant, de l'engagement des jeunes, de l'animation du mouvement, des enfants à besoins particuliers...

# 1. Accompagner les démarches participatives et citoyennes

La citoyenneté ne se décrète pas, elle se construit et ce, tout au long de la vie. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant, ratifiée par la France en 1990, affirme que les enfants doivent avoir le droit de s'associer et de participer, en leur reconnaissant de fait la capacité à devenir des êtres sociaux et solidaires, à devenir citoyens.

## ASSOCIATION TEMPORAIRE D'ENFANTS CITOYENS

ATEC est un espace éducatif et une démarche qui permettent aux enfants et aux adolescents de créer une association temporaire en s'appuyant sur deux dimensions :

1. Un projet d'action qui a motivé les enfants et les adolescents à se constituer en ATEC. Il se concrétise par les activités décidées et élaborées par les enfants et les adolescents, sur une durée limitée,
2. Le projet d'association qui est la démarche démocratique construite et mise en œuvre par les enfants et les adolescents pour mener à bien collectivement leur projet d'action.



En 2022, les Francas ont accompagné le déploiement d'ATEC auprès des organisateurs locaux par le biais :

- de la réalisation d'un visuel et d'un support de présentation d'ATEC,
- de finalisation de dossiers ressources à destination des accompagnateurs d'ATEC.

Dans les années à venir, l'association départementale pourra se consacrer :

- à la finalisation et à la diffusion des dossiers, notamment grâce à l'organisation de journées régionales de présentation d'ATEC et de ses outils,
- au soutien à des organisateurs locaux pour déployer ATEC sur leur territoire,
- à l'organisation d'une formation « Des droits de participation à ATEC ».



## CONSEILS MUNICIPAUX D'ENFANTS ET DE JEUNES

L'association départementale des Francas du Gard possède en la matière une certaine expertise dans la mesure où elle accompagne des Conseils d'Enfants et de Jeunes depuis de nombreuses années. Il en est ainsi des Conseils Municipaux de Congénies ou de Sommières.

Notre intervention se situe en général sur l'accompagnement et le suivi des conseils à travers différentes formations qui sont délivrées aussi bien aux « élus adultes » qu'aux « élus enfants », et aux animateurs de ces conseils, bénévoles comme professionnels.

Pour les conseils d'enfants proprement dits, notre intervention porte, au-delà de l'aide à la création et du soutien au fonctionnement, sur l'accompagnement pour la mise en œuvre de projets et de manifestations : journée du jeu, sport pour tous, semaine de la sécurité routière, préparation d'inauguration, semaine sur les droits de l'enfant, journée du jeu ...

Les conseils municipaux d'enfants et de jeunes animés et /ou accompagnés par les FRANCAS dans le Gard en 2022 :

- Congénies
- Sommières
- Fons Outre Gardon
- Poulx

## LE SERVICE CIVIQUE VOLONTAIRE

Le dispositif du service civique constitue un bon support pour susciter la création d'espaces d'initiatives collectives, de projets et d'engagement des jeunes au niveau local, comme pour œuvrer à la reconnaissance formelle de l'engagement des jeunes, de leurs acquis et de leurs compétences.

Nous faisons le constat que cette expérience favorise le développement de compétences personnelles et sociales : autonomie, travail en équipe, sens des responsabilités, prise d'initiative, confiance en soi, maturité, actions par projet, communication. L'expérience permet de découvrir la vie et le fonctionnement associatif, dans un autre rapport que celui de l'utilisateur. Elle donne du sens aux notions d'intérêt général ou d'action collective. Pour un certain nombre de jeunes, cette expérience aide à définir ou confirmer une perspective professionnelle. Les volontaires considèrent également que l'expérience mérite d'être valorisée dans un curriculum vitae.

L'accueil de jeunes volontaires en service civique tout au long de l'année, au sein de l'association (Radio Sommières) ou dans le cadre de mise à disposition auprès d'associations adhérentes comme RIVES à Vauvert ou à Caveirac, St Hilaire de Brethmas, donne à voir un impact pour notre mouvement : appui aux activités de l'association, valorisation des projets et activités proposées par l'association, promotion de l'éducation populaire et du fait

associatif, engagement militant de certains volontaires aux Francas après leur service civique.

L'arrivée de volontaires au sein de la structure réinterroge forcément la dynamique et les pratiques de l'équipe en place. Elle

réinterroge aussi notre capacité à favoriser et accompagner des jeunes dans leurs projets. Elle permet de porter un autre regard sur la place des jeunes dans notre mouvement.

L'association départementale des Francas assure, avec la Ligue de l'enseignement du

Gard, la formation des volontaires en service civique, en lien avec les services de la DDSC du Gard. En 2022, ce sont 67 jeunes qui ont été formés au cours de 6 sessions de deux jours organisés.

## LE PÔLE PÉDAGOGIQUE : ACTION ÉDUCATIVE LOCALE

Les pratiques éducatives sont des supports permettant des apprentissages en se situant en référence à des valeurs et à une perspective globale de société préalablement posée. La Fédération nationale des Francas valorise un certain nombre de pratiques éducatives sous la forme d'actions identifiables, transférables, formalisées sous le vocable d'« actions nationales ». Celles-ci ne sont en rien exhaustives de la diversité et de la richesse des pratiques éducatives menées par l'ensemble des acteurs locaux sur tous les territoires. En miroir aux perspectives de société posées dans le projet « Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », ces actions s'organisent en trois priorités qui leur donnent tout leur sens : comprendre et inventer le Monde, vivre dans une société numérique, cheminer sur des parcours culturels.

Depuis quelques années, l'animation des pratiques éducatives est rythmée par un séminaire départemental, des réunions thématiques avec des groupes restreints et focalisés sur des objets de production précis, des réunions à distance et des séances de formations, session de base pour les nouveaux correspondants et formation de formateurs.

Le séminaire départemental des pratiques éducatives a conduit quant à lui à la création d'un séminaire régional des pratiques

éducatives qui s'est déroulé les 8 et 9 novembre 2018 dans le Tarn. L'association départementale a notamment présenté l'opération « Histoire de mieux vivre ensemble », la mise en œuvre de débats à visée philosophique, la présentation de la démarche écocentre de loisirs avec les malles pédagogiques et la sensibilisation à la Petite Ourse. Une quinzaine de salariés gardois ont participé à ce temps de formation.

Ce regroupement très dynamique a fait la part belle aux nombreuses initiatives de pratiques éducatives. En outre, il a permis de croiser les réflexions en cours sur les démarches pédagogiques, les pratiques éducatives et le fond du nouveau projet 2020 - 2025.

### La coordination pédagogique

Composé d'une coordinatrice départementale enfance, jeunesse éducation et deux animateurs départementaux, l'association départementale souhaite par le pôle pédagogique sur l'action éducative locale accompagner les territoires en gestion et ses adhérents collectifs à mettre en œuvre des actions et projets répondant aux besoins sociétaux comme la démarche égalité filles - garçons, la démarche écocentre de loisirs et autres espaces de participation prônant l'ex-

pression des enfants et des jeunes comme les conseils d'enfants, les ATEC, les CME - CMJ...

### L'animation en charge de la continuité éducative

Dans le cadre du rapprochement entre la Jeunesse et les Sports et l'Éducation nationale, l'association a souhaité se doter d'un poste d'animateur départemental en charge de la continuité éducative. Avec pour ambition de développer les projets avec les acteurs de l'éducation nationale, nous souhaitons encourager les passerelles entre les différents temps de vie de l'ensemble afin de construire une sphère éducative unie et cohérente pour lui permettre un développement harmonieux.

Riche de notre expérience sur l'animation des Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité et plus récemment en charge du déploiement « maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique » sur le département, nous souhaitons ancrer ces dispositifs dans le temps afin lutter durablement contre les inégalités sociales et économiques et favoriser l'égalité des chances pour toutes et tous face à l'enseignement.

## LES RENDEZ-VOUS DES ANIMATEURS

Tout au long de l'année, l'association départementale des Francas du Gard anime des temps de formation continue auprès de ses personnels et ouverts aux adhérents collectifs. Sur une matinée ou en journée, de nombreuses thématiques sont proposées telles que la découverte des pratiques éducatives mais aussi des temps d'échanges sur la prise en compte de nouvelles techniques d'animation et une meilleure approche de la gestion des espaces d'accueil (temps méridiens, animation « hors les murs » ...).

D'autres temps forts rythment notre saison tels que le séminaire du personnel et les traditionnelles « Francades » qui allient formation, découverte et convivialité.



## UN LARGE RÉSEAU D'ADHÉRENTS

### Le Mouvement : une diversité d'engagements

Mouvement d'hommes et de femmes, mouvement d'idées et donc mouvement d'influence, les Francas ont construit leur action sur une double logique : celle de

Mouvement et celle de Fédération. Le Mouvement, organe dynamique, observe, analyse, confronte les idées et les pratiques relatives à l'enfance et à l'éducation, en fait émerger de nouvelles, les expérimente, les évalue et surtout les fait véhiculer par des acteurs engagés. C'est par le

Mouvement que s'exprime la démarche d'éducation populaire. Il permet une diversité d'engagements aux différents niveaux de la Fédération, que ce soit sur la réflexion ou sur l'opérationnalisation de l'action éducative locale, dont la formation des acteurs ou sur les gouvernances associatives.

### Les adhérents collectifs

Notre fédération de centres de loisirs regroupe 45 adhérents collectifs sur le

département. Soit 10 associations, 31 communes et 4 établissements publics de coopération intercommunale constituent

les personnes morales adhérentes de l'association départementale des Francas du Gard.

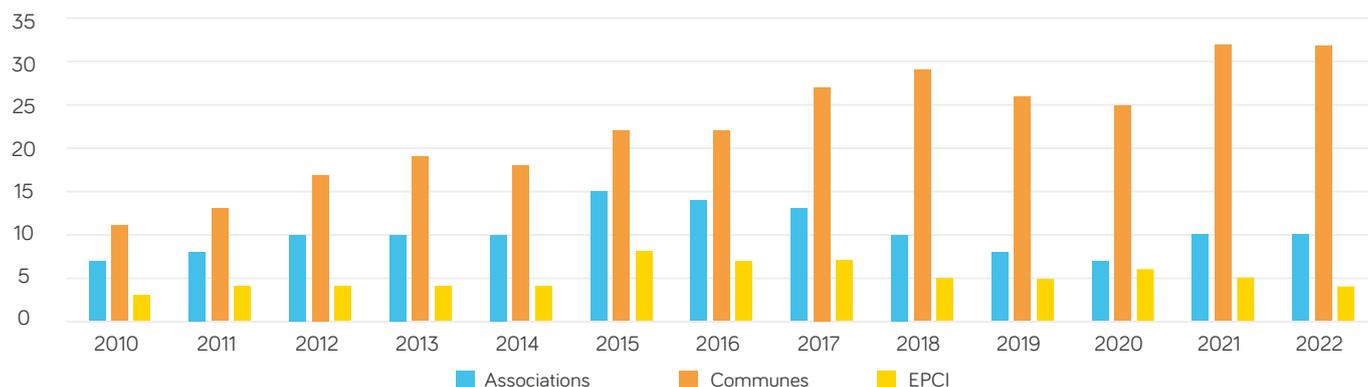
### 31 communes, 4 EPCI

COLLECTIVITÉS	2020	2021	2022	COLLECTIVITÉS	2020	2021	2022
Aimargues		X	X	Lasalle	X	X	X
Aigues-Mortes	X	X	X	Lédenon	X	X	X
Aramon		X		Leins Gardonnenque	X	X	
Bagnols sur Cèze	X	X	X	Le Grau du Roi		X	X
Beauvoisin	X	X	X	Méjannes le Clap	X	X	X
Bernis	X	X	X	Milhaut		X	X
Bezouce	X	X	X	Montfaucon	X	X	X
Cabrières	X	X	X	Pays de Sommières	X	X	X
Caveirac	X	X	X	Poulx	X	X	X
Clarensac		X	X	Pouzilhac	X	X	X
Comps	X	X	X	Remoulins			X
Congénies	X	X	X	Saint Gervasy	X	X	X
Connaux	X			Saint-Hilaire de Brethmas	X	X	X
Dions	X	X	X	SIRP Brouzet, Carnas, Corconne	X	X	X
Domazan		X		SIRP St Théodorit, Canaules et Sauvignargues	X	X	X
Fournès	X	X	X	SIRP Valliguières Pouzilhac	X	X	X
Fons Outre Gardon		X	X	St Chaptès	X	X	X
Gard Rhodanien	X			Saint Dionisy	X	X	X
Générac	X	X	X	Saint Laurent d'Aigouze		X	X
La Calmette	X	X	X	Vauvert	X	X	
Langlade		X	X				

### 10 associations

ASSOCIATIONS	2020	2021	2022
Association La Ribambelles de Cèze Cévennes – Allègre les Fumades	X	X	X
Association Educative du Mas Cavailiac – Molières Cavailiac	X	X	X
Centre social Les Mille couleurs - Nîmes	X	X	X
Centre social La Croisée – St Gilles	X	X	X
ESCAL - Marguerittes	X	X	X
Centre social RIVES - Vauvert	X	X	X
Association Prep'Avenir - Nîmes		X	X
Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes	X	X	X
CLEF - Fourques		X	X
Association Mistral Partage - Alès		X	X
Association Yéti Radio – St Christol Lèz Alès		X	

## ÉVOLUTION DES ADHÉRENTS COLLECTIFS



**Le nombre d'adhérents collectifs se maintient en 2022 par rapport à 2021 ; l'influence des Francas dans le département s'accroît, sous l'effet du développement de l'ingénierie de notre mouvement, notamment en lien avec les dynamiques éducatives territoriales telles que les Plans Mercredi ou les CTG.**

Les Francas ont toujours considéré que leurs idées devaient être accompagnées d'une mise en œuvre locale, afin d'agir concrètement sur le quotidien de milliers d'enfants.

Les organisateurs locaux d'activités et les adhérents collectifs au sens large sont donc les premiers partenaires des Francas.

L'association développe de nombreuses actions en leur direction de manière à les fédérer, à leur apporter des conseils techniques, éducatifs et pédagogiques.

Elle met donc à la disposition de cet accompagnement une ingénierie départementale, des moyens humains et matériels.

En termes de moyens matériels, le siège social est situé à Nîmes, favorisant ainsi la proximité.

Les Francas du Gard bénéficient ainsi d'un large réseau d'acteurs mutualisant connaissances et savoir-faire sur les besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents, les politiques, les espaces et les pratiques éducatives ainsi que les formations d'acteurs. Il constitue un vaste espace d'observation, d'expérimentation, d'innovation et de mobilisation pour répondre aux multiples enjeux posés pour un accueil de qualité sur les territoires.

Les décisions prises lors de l'assemblée générale nationale 2017 au Mans, dans le cadre du chantier « Être et faire Fédération, adhésion collective et partenariats », en précisant les quatre modalités d'action vers le local et en passant de la référence « nombre de journées enfants » à la référence « nombre d'enfants concernés » permettent depuis 2019 de mesurer plus finement la réelle contribution des Francas et de leurs adhérents à l'action éducative locale.

Ces modifications visent à l'installation d'un nouveau cadre fédéral en adéquation avec le projet voté qui permette :

- d'articuler plus fortement la double logique de Mouvement et de Fédération en réaffirmant la dimension « éducation populaire » du projet avec les personnes morales adhérentes et partenaires,
- d'engager les personnes morales adhérentes ou partenaires dans le développement de tout ou partie du projet des Francas au plan local,
- de rassembler un nombre significatif de personnes morales et d'espaces éducatifs,
- de multiplier les portes d'entrées dans la Fédération à partir des quatre modalités d'action avec le local,
- d'enrichir quotidiennement le projet Francas par les actions et les analyses des personnes morales adhérentes ou partenaires,
- de promouvoir un cadre fédéral lisible, cohérent et national intégrant l'adhésion collective et les partenariats tout en différenciant leurs spécificités.

Les premières décisions issues de ce chantier ont été portées à l'ordre du jour de l'assemblée générale nationale en 2017 et de l'assemblée générale des Francas du Gard à Vauvert en 2018 puis à Sommières en 2019.

Elles s'inscrivaient dans une perspective d'affirmer la double dimension fédérale de la Fédération des Francas :

- une fédération nationale d'associations départementales rassemblant des personnes morales adhérentes qui ambitionnent, pour les collectivités locales et les EPCI de développer leur projet local d'éducation avec les Francas et, pour les associations de développer leur projet éducatif avec les Francas et des personnes morales partenaires,
- une fédération d'espaces éducatifs, dont les centres de loisirs éducatifs.

Les premières décisions concernaient la clarification des relations politiques et techniques qui pouvaient se construire entre une association départementale et des personnes morales locales ou

départementales. Cette clarification est venue enrichir la définition des quatre modalités d'action avec le local de la charte de fonctionnement : l'adhésion et les trois niveaux de partenariats. Par ailleurs, ces premières décisions ont mis en adéquation l'adhésion et le système de calcul des mandats à l'échelle nationale et à l'échelle départementale avec le nouveau cadre fédéral projeté.

Ainsi, l'adhésion d'une collectivité locale ou d'un EPCI se fait dorénavant au titre de son projet local d'éducation et ses mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants recensés sur son territoire. L'adhésion des autres personnes morales, associations, établissements scolaires... se fait au titre de leur projet éducatif et leurs mandats à l'assemblée générale départementale se calculent à partir du nombre d'enfants concernés par leurs activités. De même, les mandats d'une association départementale à l'assemblée générale nationale se calculeront dorénavant au titre de l'adhésion collective en prenant en compte uniquement les personnes morales adhérentes mais aussi tous les enfants concernés par les actions de l'association départementale seule ou avec ses partenaires locaux et ses adhérents collectifs.

**20 684** enfants gardois

sont concernés par l'action des Francas dans le Gard.

**5 697** enfants gardois

sont concernés par les actions directement mises en œuvre par l'association départementale des Francas du Gard dans les centres de loisirs éducatifs, espaces éducatifs (Radio Sommières, ludothèques...)

**14 987** enfants gardois

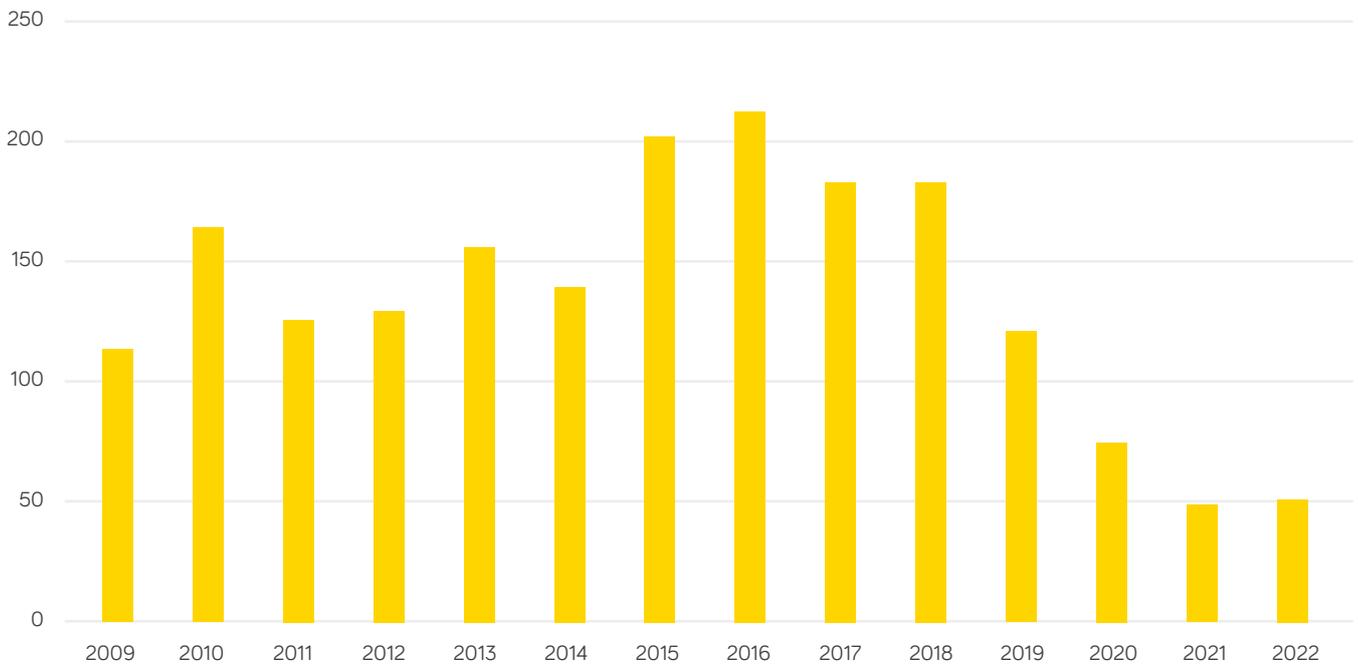
sont concernés par les actions développées par les organisateurs locaux affiliés (associations ou collectivités)

## Les adhérents individuels et la mobilisation des acteurs

Malgré le choix de pratiquer une adhésion de sens et de principe et non une adhésion de fait, la difficulté des Francas dans le Gard à mobiliser des adhérents au-delà des stagiaires BAFA et de notre noyau de militants est récurrente.

Les adhérents individuels sont plutôt jeunes, une très large majorité ont moins de 30 ans. La plupart sont des jeunes volontaires qui encadrent les activités d'enfants et d'adolescents durant leurs vacances scolaires.

## Évolution des adhérents individuels



AXE

3



# « Être et faire fédération avec le local »



# Lutter contre toutes les formes de discrimination

Dans le projet « avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! », une des quatre orientations pour contribuer à l'action éducative locale porte sur l'accueil des enfants et des adolescents sur les territoires. Deux propositions orientent les initiatives à prendre pour développer l'attention portée à la condition enfantine. Elles invitent, d'une part, à construire ensemble une approche globale de l'enfance et, d'autre part, à mieux appréhender et répondre aux besoins éducatifs, sociaux et culturels des enfants et des adolescents.

# 1. La Convention Internationale des Droits de l'Enfant comme référence



## L'OPÉRATION FÉDÉRALE « PLACE À NOS DROITS »

Mettre en actes les droits de l'enfant nécessite de promouvoir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE), de concevoir des espaces et des temps d'expression et de participation pour tous les enfants et les adolescents. Faire de la CIDE un cadre de référence pour l'action éducative amène les acteurs éducatifs à penser ces

temps, ces espaces et ces démarches et à prendre effectivement en compte les expressions et les propositions des enfants et des adolescents. Il s'agit de les considérer comme acteurs de leur vie quotidienne, de leur éducation, mais aussi de la vie sociale locale et de la transformation de leur territoire.

Cette opération avait vocation à vivre tout au long de l'année et à favoriser l'expression sur les droits de l'enfant jusqu'à l'action en faveur de leur effectivité.

En 2022, les structures participantes à Place à nos droits ont publié leurs productions sur le site.

## LE PROJET DÉPARTEMENTAL « HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE »

« Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Cette opération participe à la maîtrise des techniques de la lecture et de l'écriture, de l'information et de la communication, par l'apprentissage de la recherche d'informations à des fins éducatives et culturelles.

Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des histoires, respecter les codes d'écriture, prendre part à un débat...

Le principe de l'opération est que des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires...) écrivent une partie d'histoire collaborative sur le thème du « (mieux) vivre ensemble » sur une période donnée.

Ces histoires sont ensuite rassemblées dans un recueil diffusé à l'ensemble des participants de l'opération. Ainsi, en 2021-2022, ce sont 12 histoires qui ont été réalisées par 480 enfants et adolescents de 19 centres de loisirs éducatifs, d'un centre social et de 3 écoles du département.



## ZOOM SUR LE FORUM DES ENFANTS

Pour la seconde édition de la fête de la JUDGE, organisée par le collectif d'organisation, ce n'est pas moins de **300 enfants**, dont **150 des CLE des Francas du Gard** qui ont participé à plusieurs ateliers animés par des acteurs mobilisés en faveur de la lutte des Droits des Enfants.



Une journée de valorisation en direction des enfants a été mise en place à Fournès, proposant divers ateliers : Sexothèque, Relais Loisirs Handicap 30, Ateliers Sportifs, lecture de contes, ludothèque,...

## 2. Affirmer la laïcité dans les espaces éducatifs

### LE PROJET NATIONAL

#### « AFFICHONS LA LAÏCITÉ »

Les Francas inscrivent leur action en référence à la laïcité « garantie comme un des principes universalistes (politique et juridique) de la République ». Par ailleurs, la laïcité est une valeur des Francas réaffirmée dans leur projet. Dans cette double perspective, les Francas agissent pour « faire vivre la laïcité comme principe de la République et en pratiques (en déclinaison de leur valeur) » dans l'action éducative locale.

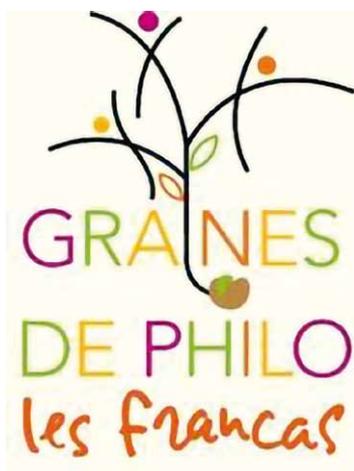
La Laïcité est une valeur liée au respect mutuel. Elle va au-delà de la tolérance : elle invite non seulement à admettre mais à comprendre l'autre, son histoire, sa culture... elle implique de lutter contre toute atteinte à l'intégrité et à la dignité des personnes, contre toute idéologie contraire aux Droits de l'Homme et aux Droits de l'Enfant.

### LES DISCUSSIONS À VISÉE PHILOSOPHIQUE

#### « GRAINES DE PHILO »

La Fédération nationale anime une « recherche-action » autour des discussions à visée philosophique avec les enfants et les adolescents. Un important travail d'essaimage territorial a été développé et dont s'est saisi l'association départementale des Francas du Gard.

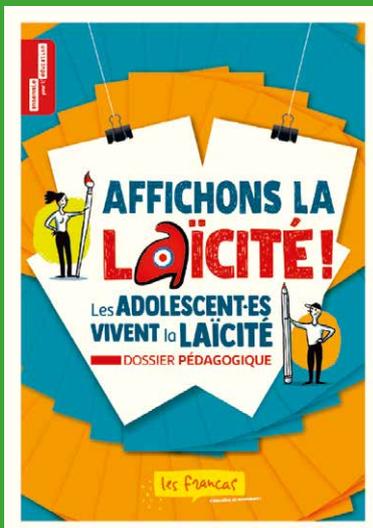
Les discussions à visée philosophique sont des espaces d'échanges et de débats qui permettent aux enfants et aux adolescents de penser par eux-mêmes, de développer leur esprit critique, de dissocier ce qui relève de la connaissance de ce qui relève de la croyance et de s'approprier des valeurs.



En outre, c'est un moyen de considérer les enfants et les adolescents comme

### UNE OPÉRATION PÉDAGOGIQUE DESTINÉE

#### AUX ADOLESCENT-ES : « AFFICHONS LA LAÏCITÉ »



En 2022, l'association départementale des Francas du Gard a redonné une impulsion avec une nouvelle opération pédagogique « Affichons la laïcité » et l'édition d'un dossier pédagogique dédié réalisé par la Fédération nationale. Cette opération invite tous et toutes les adolescentes à s'emparer des valeurs de la République qui fondent le principe de laïcité pour les donner à voir sous la forme de dessins, d'affiches, de comic-strips, de caricatures « de presse », de roman-photos.

des porteurs de savoirs, de cultures et des contributeurs à l'éducation des autres, dont leurs pairs.

Pour accompagner les structures éducatives a développé cette pratique, l'association départementale par l'intermédiaire de l'Union Régionale a mis en œuvre un temps de formation sur deux journées sur le gîte de groupes L'Amoré, ce sont 7 animateurs qui ont suivi la formation et qui peuvent maintenant expérimenter cette technique d'expression sur leurs structures.

### LE PROGRAMME DE FORMATION ET D'ANIMATION « PETITE OURSE »

Ce programme a été initié par l'Association Française d'Astronomie avec le concours des Francas. Il a pour objectif de sensibiliser les enfants et les adolescents à l'observation réelle du ciel et de les familiariser avec des outils d'initiation pour l'observation et la découverte de l'astronomie. Le dispositif s'organise autour de sessions de formation « Petite Ourse » avec un agrément à la clé. En 2022, les Francas du Gard poursuivent la possibilité pour ses salariés et les acteurs éducatifs locaux de pouvoir participer à ces sessions dans le cadre de la formation continue. La malle pédagogique « astronomie » est également à leur disposition pour leur permettre de mettre en place des activités « Petite ourse » dans le cadre des centres de loisirs éducatifs, des temps d'activités périscolaires ou lors des séjours.



Cette thématique nous semble essentielle pour répondre aux besoins contemporains de nos publics car elle favorise l'innovation et offre de nouvelles propositions pédagogiques qui prennent en compte l'évolution des technologies de l'information et de la communication.

Un temps de formation sera prévu en 2023 sur la région, l'association départementale souhaite engager ses salariés sur cette pratique éducative.



# 3. Evolution des nouvelles technologies d'information et de communication

**« Les Francas promeuvent une action éducative qui contribue à la construction de la citoyenneté et à l'émancipation des enfants et des adolescent-es à travers des parcours riches et diversifiés qui (...) développent l'éducation à l'image et aux médias, au sens critique, à la compréhension des mécanismes de diffusion et d'appropriation de l'information à travers les médias »**



## RADIO SOMMIÈRES

Depuis 2000, l'association départementale des Francas du Gard travaille sur la pratique des médias auprès des enfants et des adolescents à travers notamment l'outil d'animation que constitue Radio Sommières. C'est un projet historiquement lié au centre de loisirs intercommunal, au service du projet enfance jeunesse de son territoire. Dans le cadre d'un centre de loisirs déclaré, d'interventions ou au sein d'ateliers dans les écoles, les collèges et les lycées, les enfants et les jeunes pratiquent le média radio et mettent en place des émissions diffusées en direct sur le territoire intercommunal, sur le 102.9 Fm. Ces jeunes sont issus de divers milieux sociaux et économiques garantissant ainsi une mixité des publics et une riche diversité culturelle.

Nous partons du principe que pour analyser les médias, il faut d'abord les pratiquer, maîtriser la technique pour créer, inventer et expérimenter. Cela permet d'analyser et prendre du recul : recherche, traitement et diffusion d'informations, réalisation technique, animation d'émission, montage audio, technique d'interview et de reportages, micro trottoir... Au-delà de la pratique, radio Sommières permet aux jeunes de réfléchir à leurs points de vue et leurs opinions. Ils deviennent acteurs et apprennent à participer à la vie démocratique à travers un projet associatif et coopératif, où chacun peut trouver sa place.

Enfin, en tant que radio associative non commerciale, sous la supervision de l'ARCOM<sup>1</sup> et membre de l'Assemblée Régionale des Radios Associatives d'Occitanie (ARRA), Radio Sommières porte une mission d'information et de communication sociale de proximité au service de l'ensemble des habitants du territoire via ses programmes d'intérêts locaux, ses émissions culturelles et sa promotions des acteurs sociaux-culturels du territoire.

1. Autorité de régulation de la communication audiovisuelle et numérique - ex CSA



## RADIO SOMMIÈRES, C'EST :

- La couverture d'événements locaux, départementaux, interdépartementaux ou nationaux
- Des stages de journalisme et des séjours (7 stages pendant les vacances scolaires, 2 séjours l'été (Avignon et Détours du monde)
- Des partenariats avec des lieux et organisations culturelles (salles de musique, organisateurs de festivals, théâtres, Médiathèques...)
- Des interventions dans les écoles, collèges, lycées, IME, ITEP, le Refuge et protection de la jeunesse
- 43 heures de programmes propres hebdomadaires en direct
- 124 heures par semaine de musique actuelle (programmation propre à Radio Sommières)
- 52 enfants et jeunes accueillis toutes les semaines pour les émissions en direct, et 123 enfants sur l'année (ateliers, stages et séjours)

# cyber r@llye scientifique

## LE CYBER RALLYE SCIENTIFIQUE

Le Cyber r@llye scientifique, développé par la Fédération nationale, consiste pour un groupe d'enfants à inventer un défi dont l'objet est issu de l'observation du quotidien et de l'environnement proche des participants. Une fois consolidé et validé, ce défi est proposé à un autre groupe qui devra, par la recherche et l'expérimentation, trouver

la réponse à la question posée. Il en est de même pour tous les groupes participants. L'opération voit son aboutissement lors d'un temps fort organisé la semaine autour du 17 mai, journée mondiale de la société de l'information et des télécommunications placée sous l'égide de l'Unesco, moment d'échange et de réalisation.

En 2022, l'association départementale des Francas du Gard ont proposé un Cyber Rallye départemental le mercredi 23 mars 2022, avec la participation de 11 structures.

L'objectif étant de permettre aux enfants de se découvrir et se connaître par l'utilisation de l'outil informatique et de découvrir le patrimoine local.



## LE GROUPE NATIONAL : LES RADIOS FRANCAS



Le groupe de pilotage national des radios Francas est co-animé par l'association départementale des Francas du Gard dans le cadre d'une convention avec la Fédération nationale. Ce groupe comprend les animateurs des Radios Francas suivantes: Sommières, associations départementales de la Sarthe, de Meurthe et Moselle, de Seine-Maritime et de la Manche. Il poursuit son travail de développement de la web Radio nationale [www.lesradiosfrancas.fr](http://www.lesradiosfrancas.fr) et d'une cohérence nationale en matière d'éducation aux médias et à l'information.

Un 2<sup>e</sup> livret ressources a été rédigé en 2022 : « La radio pour agir sur notre territoire ». Il s'agit du second volume du parcours « Education aux médias et à l'information - Radios » constitué de 5 ressources permettant une progression de l'atelier d'expression radiophonique à l'installation d'un média de territoire. Ce parcours s'adresse aux enseignants et animateurs et est articulé avec la formation Agrément EMI Radio Francas. Réalisé avec le soutien du Ministère de la Culture, du Ministère de l'Education nationale et de la Jeunesse et de l'ANCT, le livret sera disponible en 2023.



# 4. La place du jeu, un vecteur d'échange et d'apprentissage

Le jeu apparaît comme un outil de citoyenneté (jouer, c'est apprendre des règles, c'est donc tenir compte de la réalité des autres). Le jeu favorise les rencontres, et il est susceptible de permettre l'intégration. Les ludothèques défendent le jeu comme un loisir culturel, présentant un intérêt éducatif indéniable.

C'est un besoin vital pour le développement affectif, psychologique et intellectuel de l'individu, qui permet notamment la socialisation du jeune enfant

## LA LUDOTHÈQUE DÉPARTEMENTALE : LA ROULOTTE

L'association départementale des Francas du Gard a souhaité développer, à compter de 2022, une ludothèque à dimension départementale.

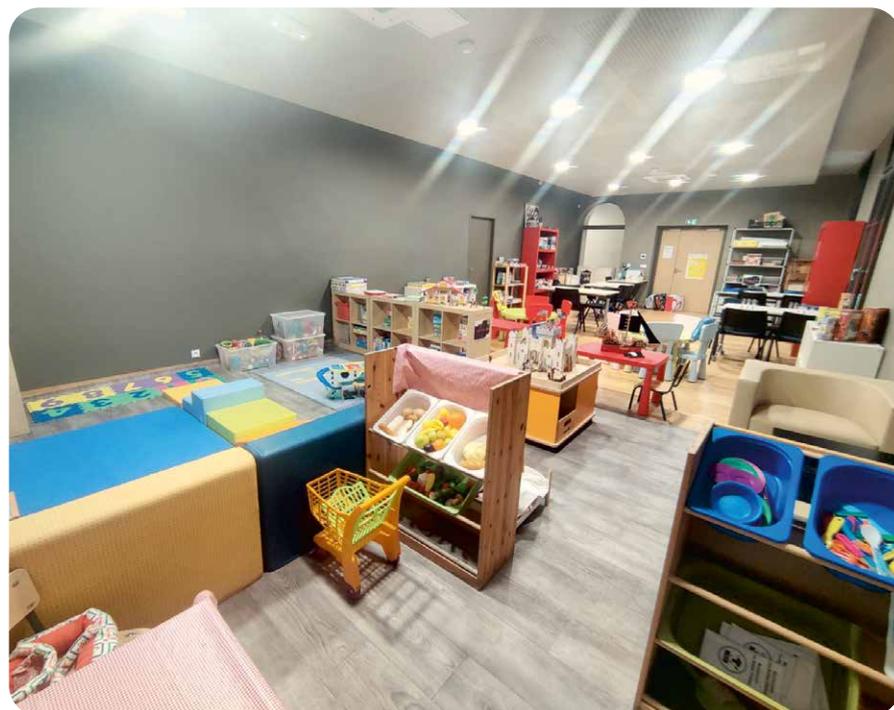
Pour les collectivités, les établissements scolaires, les centres de loisirs, les médiathèques, les accueils de loisirs périscolaires, les maisons de retraite, l'idée était de valoriser le jeu comme vecteur d'apprentissage auprès des publics enfants, adolescents, adultes et aînés.

Animée par une équipe qualifiée, la ludothèque offrait plusieurs propositions d'intervention :

- Installation d'une ludothèque éphémère (installation, présentation et animation de l'espace de jeux)
- Intervention sous forme d'ateliers sur le jeu et les jouets (à la séance ou sur un cycle d'animation)
- Animation d'événements (soirée conviviale, fête du jeu...)
- Organisation et animation de classes de découverte,
- Sensibilisation sur des thématiques variées auprès des différents publics
- Prêt de malles pédagogiques et autres jeux surdimensionnés...



D'autres ludothèques sont animées par l'association départementale telles que celles sur le territoire intercommunal du Pays de Sommières, accueillant les publics dans un lieu fixe à Sommières et organisant des itinérances sur les 16 communes de la communauté. Elle organise également : des accueils des familles et des prêts de jeux, une passerelle avec la crèche, un accueil du relais assistantes maternelles, l'organisation de la fête du jeu, des soirées jeux sur les communes ou des projets jeux avec les écoles.



### Un projet mis en suspens

Le contexte économique instable, un soutien financier en deçà de nos attentes et un nombre insuffisant d'interventions auprès des établissements scolaires et autres structures éducatives a contraint l'association départementale à mettre en suspens le projet d'une ludothèque départementale. Nous sommes convaincus que cette proposition de loisirs de proximité est un véritable levier social, d'accessibilité aux loisirs et à l'apprentissage. Il n'en reste pas moins que l'association doit repenser le projet pour le rendre plus viable économiquement et adapté aux besoins des publics et des partenaires.



# La coéducation avec la familles et l'école

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet 2015-2020 – Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation ! Depuis trois ans, un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de notre association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

# 1. La complémentarité éducative du centre de loisirs

## LA PLACE DES PARENTS DANS LES CENTRES DE LOISIRS ÉDUCATIFS

La volonté affirmée du projet éducatif des Francas est d'intégrer la dimension parentale comme un axe fort de son action et souhaite la dynamiser encore plus fortement dans son projet 2020 - 2025 Avec les enfants et les jeunes, ensemble pour l'éducation !

Un groupe de réflexion sur la place des parents constitué de techniciens et d'élus de notre association se réunit régulièrement afin de construire les modalités d'accueil et espaces de participation à destination des parents dans les centres de loisirs éducatifs et d'émettre des pistes de travail auprès des équipes pédagogiques.

La formalisation de cette volonté est fixée en plusieurs axes dans la stratégie départementale de l'association :

- *Affirmer* la place des parents comme étant celle de partenaires éducatifs et de co-éducateurs (*et non d'usagers*) pour ainsi les associer fortement à l'ensemble de nos actions et de nos réflexions.
- *Élargir* nos relations avec des collectifs de promotion des droits de l'enfant, des associations mobilisées sur le handicap, des associations familiales laïques, les fédérations de parents d'élèves et les syndicats enseignants.

- *Susciter* l'innovation dans la relation parents - enfants - temps éducatifs. *Construire* avec les parents leur place et leur contribution dans l'action éducative locale (définir les modalités d'accueil des familles, impulser des conseils de parents, les mobiliser dans l'animation des espaces...).
- *Renforcer* la prise de conscience par les encadrants professionnels de leur engagement éducatif et de la nécessaire mobilisation de tous les acteurs (*les parents, les bénévoles, les volontaires...*) pour l'action éducative locale.
- Un livret d'accueil a également été créé lors d'un groupe de travail constitué de

responsables de centres de loisirs pour accompagner les enfants et leurs parents dans la découverte ludique du centre de loisirs pour faciliter l'intégration des enfants et rassurer les parents.

### Des espaces de participation à destination des parents

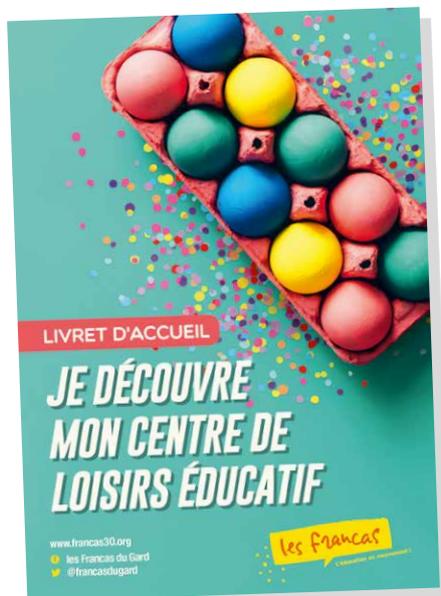
De nombreuses expérimentations sur des formes innovantes d'expressions des parents ont été lancées sur les territoires avec notamment le centre de loisirs éducatif de Pouzilhac Valliguières, de Méjannes le Clap, de Langlade - Caveirac et du Pays de Sommières pour ne citer qu'eux. L'objectif est d'encourager les familles à se positionner sur des sujets inhérents au centre de loisirs. Discuter du fonctionnement, des projets, des repas... sont des points qui nous semblent essentiels de partager avec les familles pour cibler leurs attentes et créer un équilibre primordial pour l'enfant à travers les différents temps éducatifs. Que ce soit sous forme d'ateliers animés, de moments conviviaux... tous ces retours, remarques et revendications nous permettent de positionner les centres de loisirs au plus proche des attentes des familles.

Le lien aux familles étant privilégié sur les accueils du matin et du soir, l'une des priorités a été d'en améliorer la qualité : les animateurs ont été sensibilisés sur l'importance de leur rôle dans la restitution aux parents des informations relatives à la journée de l'enfant, collectées au moment de son passage de l'école au centre de loisirs.

L'amélioration de la qualité des temps et des espaces d'accueil des parents s'est également traduite par le renouvellement de matériel et de petits mobiliers pour délimiter de réels espaces dédiés.

Ces « coins familles », avec de la documentation à disposition, sont très appréciés et favorisent l'échange entre les parents et l'équipe d'animation autour éventuellement d'un café ou d'un thé partagé.

Tous nos accueils de loisirs seront tour à tour aménagés dans cet esprit.



## 2. Développer une campagne de communication

### LA CAMPAGNE DE COMMUNICATION : « TOUS LES CENTRES DE LOISIRS NE SE RESSEMBLENT PAS ! »

Les Francas du Gard poursuivent cette campagne de communication qui est principalement à destination des familles.



Son objectif est d'affirmer et de rendre visible la conception éducative prônée par nos centres de loisirs éducatifs. Son slogan, qui se veut volontairement provoquant, est visible sur différents supports :

- La plaquette d'information aux familles : elle informe sur la contribution éducative des centres de loisirs et sur la place que les parents peuvent y prendre. Elle est diffusée dans les structures en gestion directe ou affiliée.
- Le kit de communication : il est proposé aux structures afin de créer une identification commune. Il se compose d'affiches, d'autocollant à apposer sur la porte d'entrée ou les espaces de vie, une banderole et drapeau à mettre également à l'entrée, un dérouleur pour l'espace information parents.
- Le minibus de l'association départementale, à disposition des centres et de leurs projets.



### L'OBSERVATOIRE DES CENTRES DE LOISIRS L'EDUCATIFS

L'Observatoire des centres de loisirs éducatifs est une initiative animée par la Fédération nationale des Francas avec l'appui de ses associations départementales. Il a pour but d'étudier, de documenter et d'outiller l'évolution progressive des projets éducatifs et pédagogiques des structures partenaires, affiliées ou gérées par les Francas.



Après deux enquêtes successives portant sur la période estivale, l'enquête 2022

de l'Observatoire des centres de loisirs éducatifs s'est attachée à dresser un premier panorama de leur activité durant les temps périscolaires. Ces temps spécifiques sont l'objet d'une actualité brûlante et les démarches ou publications récentes sont nombreuses : mouvements sociaux des animateurs, communiqué de l'Association nationale des directeurs et des cadres de l'éducation des villes (ANDEV - octobre 2021), rapport de l'Inspection générale de l'éducation, du sport et de la recherche (IGESR - décembre 2021), Assises de l'animation (2021-2022).

Sans méconnaître ces éléments, l'Observatoire s'est essentiellement appuyé sur les données collectées auprès des 205 structures volontaires pour établir ce

premier état des lieux de l'action des centres de loisirs éducatifs des temps périscolaires. Notre association départementale est très active dans cette démarche avec 4 centres de loisirs identifiés et participant à la remontée d'informations.

Retrouver toutes les statistiques et les commentaires sur le dynamisme et sur les crises que connaissent les centres de loisirs éducatifs dans les pages 13 et 15 du rapport 2022 de l'Observatoire des CLE sur l'enquête périscolaire.

[http://www.ensemblepourleducation.fr/sites/default/files/articles/files/les\\_francas\\_-\\_rapport\\_de\\_lobservatoire\\_des\\_centres\\_de\\_loisirs\\_educatifs\\_-\\_2022.pdf](http://www.ensemblepourleducation.fr/sites/default/files/articles/files/les_francas_-_rapport_de_lobservatoire_des_centres_de_loisirs_educatifs_-_2022.pdf)



# 3. Affirmer la complémentarité avec l'école

Les Francas – la Fédération nationale, les unions régionales et les associations départementales, par extension de l'agrément national – sont reconnues associations complémentaires de l'enseignement public (AECEP). Ce statut d'AECEP est corrélé à leur projet, soit à leur volonté de s'inscrire dans les politiques publiques de l'éducation et de contribuer à la réussite scolaire de toutes et tous.

L'association départementale a réaffirmé en 2022 sa volonté de poursuivre l'animation de dispositifs complémentaires à l'enseignement public afin d'encourager la réussite scolaire et d'apporter des réponses en matière de soutien à la parentalité.

## LE SECRÉTARIAT ET L'ANIMATION DES CONTRATS LOCAUX D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ (CLAS)

Depuis 2011, l'association départementale des Francas du Gard est chargée de l'animation du réseau d'acteurs des CLAS du Gard et le secrétariat du comité de pilotage. Le développement des projets contribuant à la réussite sociale, éducative et scolaire et à l'intégration sociale des enfants et des adolescents en situation de difficulté ou d'exclusion (illettrisme...) doit être affirmé sur l'ensemble du territoire et tendre vers un développement qualitatif des actions développées par les accompagnateurs à la scolarité dans le Gard. Par ses actions de formation, d'échanges des pratiques, d'accompagnement individualisé, l'association départementale des Francas du Gard vise à favoriser la pédagogie du détour comme véritable levier d'apprentissage afin de permettre à chaque enfant de retrouver goût à l'enseignement et lutter contre l'inégalité des chances dans le système éducatif.

### Le dispositif CLAS dans le Gard en 2022 EN QUELQUES CHIFFRES

**55** structures participantes à l'appel à projets  
**33** structures en Q.P.V  
**22** structures hors Q.P.V

**64** projets déposés à l'appel à projets

**57** projets financés par le comité des partenaires

## MAINTENIR LA CONTINUITÉ ÉDUCATIVE EN LUTTANT CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE

Initié en 2020 à la suite des fermetures des écoles dues au confinement, l'association départementale, en lien avec la Direction Départementale de l'Emploi du travail et des Solidarités (DDETS), la Direction des Services Départementaux de l'Education Nationale (DESDEN), de la Caisse d'Allocations Familiales (CAF) et du Conseil Départemental du Gard, le dispositif intitulé « **Maintenir la continuité éducative en luttant contre la fracture numérique** » s'est vu renouvelé pour l'année scolaire 2021-2022.

### Les objectifs maintenus et poursuivis :

- Repérer, en lien avec les services de l'Etat (Education Nationale), les coordinateurs PRE et le réseau associatif de proximité, les enfants et les familles en précarité pouvant bénéficier du dispositif de prêt
- Equiper les familles repérées en situation de fracture numérique, d'un outil informatique adéquat
- Réduire l'isolement des jeunes et de leur famille à travers la mise en place d'accompagnement à distance des familles par des médiateurs numériques
- Apporter appui, conseils et formation aux parents pour accompagner l'usage numérique par leurs enfants
- Soutenir, conseiller, former, accompagner les enfants bénéficiaires dans le cadre de dispositifs collectifs mis en œuvre par les associations de proximité
- Sécuriser et maintenir le parc informatique par la mise à disposition de moyens sur la maintenance et la sécurisation des données.

Les enfants de Cm1 et Cm2 ont été considérés comme prioritaires pour ce dispositif. Ce choix a été fait par le comité départemental afin de lutter contre les inégalités sociales et permettre à celles et ceux qui n'ont pas accès à un outil informatique au sein de leur foyer, de développer les compétences nécessaires pour poursuivre une scolarité sans lacunes au collège. Des prêts pouvaient également être envisagés auprès d'enfants et de familles repérées dans d'autres niveaux scolaires en fonction des besoins et des disponibilités.

Lors de l'année scolaire 2021-2022, ce sont 448 familles qui ont été accompagnées sur le territoire départemental par la mise à disposition des équipements informatiques (tablette avec clavier, souris, housse de protection et clé 4G) Ces équipements sont dotés de logiciels et applications sélectionnés avec l'appui des services de l'Education Nationale.

Le prêt se fait sur une année scolaire mais peut être prolongé en cas de besoin avéré et en fonction d'un bilan établi du prêt de la première période.



## L'ÉDUCATION AUX MÉDIAS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

### La journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire

Le jeudi 19 mai 2022, la Délégation Académique à l'Éducation aux Médias et à l'Information, DAEMI - CLEMI, a organisé « la journée de l'expression collégienne et lycéenne par la radio scolaire » sous l'égide de Madame la rectrice et en partenariat avec l'ARCOM. Pour cette première année, cette journée a regroupé les élèves et leurs professeurs investis dans des projets de webradios, ateliers d'écriture radiophonique, clubs radio des établissements de Lozère, du Gard et de l'Hérault ; dans l'optique de la généraliser à tous les établissements de l'académie les années suivantes.

Les participants ont pu assister à des tables rondes animées par des élèves « Quelle liberté d'expression des élèves en établissement scolaire ? » et « Les métiers de la radio et du son » ainsi qu'à des ateliers proposés par les radios associatives, dont faisait partie Radio Sommières. Étaient présents à cette journée : Monsieur Philippe MAHEU, directeur académique des services de l'Éducation nationale du Gard, Monsieur Pierre MARTINEZ, maire de Sommières, président de la Communauté de Communes du Pays de Sommières, Monsieur Denis TUCHAIS, DAEMI-CLEMI, Madame Caroline ROULLIER, DAVLC. Les Francas via Radio Sommières, ont soutenus et accompagnés

l'organisation de cette journée qui a eu lieu dans le même bâtiment qui abrite la radio, renforçant notre partenariat avec l'éducation nationale en termes d'éducation aux médias et à l'information.



### Le dispositif « Pass Culture »

Le Pass Culture scolaire permet aux collèges de financer les activités d'éducation artistique et culturelle dès la quatrième.

Fruit d'un partenariat entre le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et le ministère de la Culture, il est conçu pour bénéficier pleinement aux élèves et à leurs professeurs.

En 2022, Radio Sommières a proposé des parcours de sensibilisation et de formation à l'expression radiophonique auprès des collégiens et lycéens via des ateliers au Lycée de Sommières et au collège Le Vignet de Calvisson auprès des classes de 4e et 3e. Nous avons également lancé le projet « une web radio un parrain » avec le collège de Sommières en partenariat avec le CLEMI et le Département (mise en place d'un studio permanent et formation des professeurs). Un « compte » Pass Culture a été créé au nom de Radio Sommières afin de faciliter le paiement des différents projets dans le cadre scolaire.



## LE CENTRE DE LOISIRS ÉDUCATIF DES TEMPS PÉRISCOLAIRES

Au cours d'une expédition qui les a menés aux quatre coins de la France, les Francas sont partis à la rencontre d'une vingtaine de centres de loisirs éducatifs des temps périscolaires. Ces rencontres avec des enfants, des animateurs, des directeurs, des enseignants, des élus sont présentés dans

le nouveau film publié par la Fédération nationale des Francas.

Ce film est à partager avec le plus grand nombre lors de temps d'échanges, de débats ou de formation. Il permet d'aborder l'indispensable impulsion donnée par un

projet éducatif de territoire, la place des enfants dans le choix et l'organisation des activités.

Ce film montre la grande diversité des situations animées durant les temps périscolaires :

- diversité d'organisation des temps scolaires (et par ricochet des temps périscolaires)
- diversité de territoires (du très rural au très urbain)
- diversité des temps d'accueil : matin, midi, soir et mercredi
- diversité des lieux d'accueil : taille de la structure, proximité à l'école
- diversité des publics : âge maternel ou élémentaire

Pour visionner le film, n'hésitez pas à vous rendre sur :

<http://centredeloisirseducatif.net/node/2048>





# AXE 4



# Les Francas, acteurs de l'économie sociale et solidaire



# Notre expertise dans la gestion des services enfance jeunesse auprès des collectivités

**En réaffirmant que l'éducation est un moteur de développement et de progrès pour la société dans son ensemble, les Francas situent l'action éducative comme un bien public qui ne doit pas être soumis aux lois du marché.**

**Dans le même temps, ils constatent une multiplication et une diversification des espaces éducatifs et un accroissement de leur mise en marché. Ces éléments viennent interroger le sens, les principes et les pratique de gestion de l'activité éducative locale sur plusieurs plans : la structuration d'un partenariat de projet entre les collectivités locales et les associations dans l'action éducative locale ; l'accompagnement des organisateurs locaux affiliés dans la gestion d'activités dans le cadre d'une commande publique ; la gestion directe d'activités éducatives par les associations départementales.**

Depuis 60 ans, l'association départementale des Francas du Gard œuvre au service de la jeunesse dans le département. Elle assure la gestion et l'organisation des équipements, des dispositifs, des programmes socio-éducatifs et culturels pour l'Enfance, la Jeunesse et les Familles.

Pour répondre aux besoins des politiques publiques liées à l'enfance et la jeunesse, l'association regroupe 25 espaces éducatifs sur le territoire : centres de loisirs, actions jeunes, réseaux d'animation, restaurations scolaires, une radio associative, des ludothèques...

Avec plus de 80 salariés, les Francas du Gard s'organisent autour d'une grande diversité de métiers : animateurs d'accueils éducatifs, directeurs, animateurs jeunesse, coordinateurs d'équipement, personnels de service, cadres, ludothécaires, comptables, gestionnaires paie...

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
BEAUVOISIN	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Juliette Gradoni	Sandra Barreira Nadia Bensayah Anne Sophie Bonnenfant Eleonora Emery Fatima Lasgaa Véronique Lavabre Manon Monet Isabelle Dos Reis
BERNIS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Laetitia Vincent Manon Chauveau	Nawel Benmohamed Carole Cailleaux Marie Ruiz Anny Valdes Elisabeth Tisserand
LANGLADE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Teo Rebuffat	
CAVEIRAC	Centre de loisirs périscolaire	Nathalie Bourrier	
COMPS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	William Level Pauline Jambois Gorlier Gladys	Samuel Breikers
FOURNES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Youssef Ballouk	
LA CALMETTE	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Medhi Azzouz	
LES 4 MOULINS	Centre de loisirs périscolaire	Heliou-Cheron Laura	Romane Mahe-Rivard Vincent Voulon Ophélie Tripunovski
MEJANNES LE CLAP	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Pauline Vaillant	
MONTFAUCON	Centre de loisirs périscolaire	Romain Bernet Anais Marchand	Aunave Maelys Ferrand Patricia Gonzales Gaetan
PAYS DE SOMMIÈRES	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Caroline Cuny Laetitia Lelou Carole Jamin	Oranne Ghali Lea Seguela Michelle Gardon Jean-Christian Favas Prisca Bettinelli Margaux Goubert Mélanie Brosseau Charlotte Compan Vinciane Halard Sofien Lasgaa Fabienne Martin
POULX	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Romian Limouche Clarisse Thivillon	Theo Bernard Beaubois Fabien Cabalero Boris Chabanel Marine Chamboredon Beatrix Crespy Eve Mailler Ludivine Rivera
POUZILHAC	Centre de loisirs extrascolaire	Lina Stagnitto	
RADIO SOMMIÈRES	Accueil de loisirs	Erwan Averty	Dylan Beau Maeva Belin Matheo Benzerfa

Territoire	Type d'activité	Équipes de direction	Équipes d'animation
GENERAC	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire Espace jeunes	Laurence Thibault	Yves-Rene-Mathias Ludivine Rivera
REMOULINS	Centre de loisirs périscolaire Centre de loisirs extrascolaire	Pauline Jambois	
ST GERVASY	Centre de loisirs périscolaire	Laura Heliou-Cheron	Vincent Voulon Naima Hamdani
LEDENON	Centre de loisirs périscolaire	Laura Heliou-Cheron	Orane Pagan
CABRIERES	Centre de loisirs périscolaire	Laura Heliou-Cheron	Elisabeth Tisserand
SIRP BROUZET CARNAS CORCONNE	Centre de loisirs périscolaire	Jean Pierre Demontoy	
SIRP ST THEODORIT CANAULES SAVIGNARGUES	Centre de loisirs périscolaire	Antoine Gautier	

**12**

**centres de  
loisirs éducatifs  
extrascolaires  
3-11 ans**

**21**

**centres de  
loisirs éducatifs  
périscolaires  
3-11 ans**

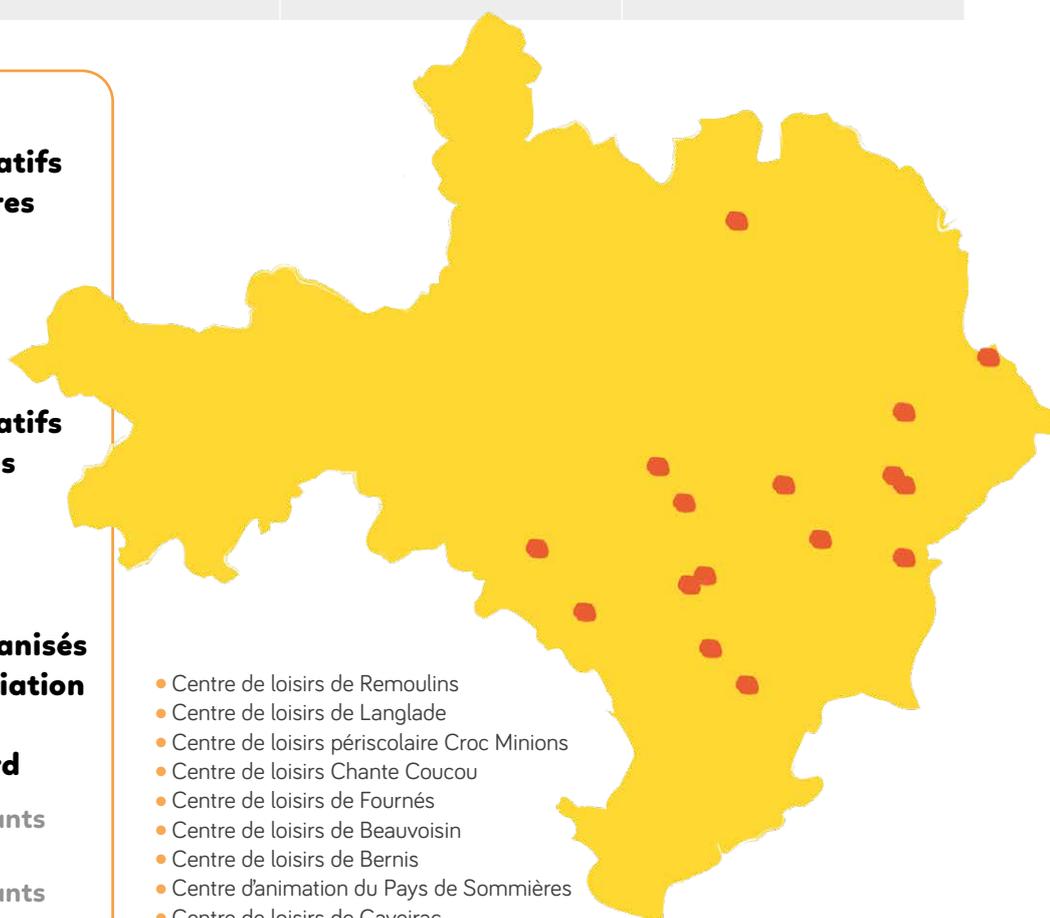
**5**

**espaces jeunes organisés  
et gérés par l'association  
départementale  
des Francas du Gard**

**77 292** journées enfants  
en 2022

**80 506** journées enfants  
en 2021

soit une diminution  
de **3,99%**



- Centre de loisirs de Remoulins
- Centre de loisirs de Langlade
- Centre de loisirs périscolaire Croc Minions
- Centre de loisirs Chante Coucou
- Centre de loisirs de Fournés
- Centre de loisirs de Beauvoisin
- Centre de loisirs de Bernis
- Centre d'animation du Pays de Sommières
- Centre de loisirs de Caveirac
- Centre de loisirs de Comps
- Centre de loisirs des 4 Moulins
- Centre de loisirs de Valligüères Pouzilhac
- Centre de loisirs périscolaire de Montfaucon
- SIRP Brouzet Carnas Corconne
- Centre de loisirs de Méjannes le Clap
- Centre de loisirs de Poulx

## LE SIÈGE SOCIAL, UNE INCONTOURNABLE TRANSMISSION ENTRE L'ACTION ÉDUCATIVE LOCALE ET L'ANIMATION DU PROJET FÉDÉRAL

L'association départementale des Francas du Gard est dotée d'un siège social à Nîmes chargé d'encadrer l'ensemble des fonctions supports à l'action éducative locale. De la gestion des ressources humaines, au secrétariat des déclarations administratives auprès des organismes sociaux et régaliens,

le siège social regroupe également le pôle pédagogique avec le déploiement des pratiques éducatives et l'animation des réseaux départementaux.

Au 31 décembre 2022, l'effectif était de 12 personnels dont une personne en contrat d'apprentissage.

Le siège social accueille par ailleurs les réunions d'instances, de commissions et de coordinations. Espace d'information, il reçoit également les publics pour des inscriptions aux stages BAFD et BAFD et les adhérents à la recherche de ressources pédagogiques.



# AXE 5



# Contribuer à la stratégie fédérale



# Rendre le projet des Francas accessible au plus grand nombre

## FAVORISER L'IMPLICATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION DANS L'ANIMATION VOLONTAIRE

Les Francas ont toujours positionné l'action éducative comme espace privilégié d'engagement volontaire – notamment des jeunes – sur les questions relatives à l'éducation. Cette expérience, formatrice à bien des points de vue, est restée pour bon nombre de jeunes, quels que soient leurs choix professionnels ultérieurs, un moment important de leur vie.

Les Francas promeuvent les parcours de formation concourant à un engagement volontaire et bénévole dans l'action éducative locale. Titulaires d'une habilitation nationale attribuée par le ministère de l'Éducation Nationale, les Francas par leur échelon régional assurent la formation de jeunes au BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions d'Animation), ainsi que la formation BAFD (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de Direction).

Ils revendiquent le développement des moyens pour la formation des bénévoles et des citoyens concourant à l'action éducative locale.

<https://www.bafa-lesfrancas.fr/presentation-generale-du-bafa>

Nombre de BAFA organisés dans le Gard en 2022 :

BAFA	2020	2021	2022
Formation générale	45	39	39
Perfectionnement	26	11	16
Total	71	50	55

Nombre de jeunes gardois formés au BAFA en région d'Occitanie, hors Gard :

- 43 en formation générale
- 6 en session d'approfondissement.

Un stage sur site, à la demande du Pays de Sommières, a réuni, sur une formation générale : 11 stagiaires.

## Le dispositif AnimaJeunes, un tremplin vers la formation BAFA

C'est un dispositif auquel l'association départementale des Francas du Gard est fortement attachée. C'est à travers cette démarche volontaire qu'il est permis à des jeunes de 16 ans de s'investir dans un véritable espace d'engagement au service des autres.

Pour les organisateurs des centres de loisirs du réseau Francas, il s'agit :

- De repérer des jeunes de 16 ans intéressés par l'animation.
- De leur permettre de découvrir l'animation en bénéficiant de trois week-ends de sensibilisation à l'animation, d'un suivi individualisé et d'une période d'observation et d'animation (en surplus des équipes d'animation) sur la structure elle-même.
- Et pour ceux qui auront été convaincus, de les aider à financer leur BAFA soit en les rémunérant pour leur période de travail, soit en leur finançant tout ou partie du stage en fonction du nombre de jours travaillés.

Pour les jeunes de 16 ans, il s'agit :

- De découvrir l'animation au travers de deux week-ends de sensibilisation, d'un suivi individualisé et d'une période plus ou moins longue de travail (en surplus des équipes d'animation) sur les centres de loisirs.
- De se faire financer tout ou partie du BAFA soit par l'obtention d'un salaire, soit par l'obtention d'une bourse de formation en fonction du nombre de jours travaillés.

Nombre d'AnimaJeunes concernés en 2022 : 7

Depuis la parution du décret autorisant l'entrée en formation au BAFA dès l'âge de 16 ans, qui est entré en vigueur le 15 octobre 2022, les Francas du Gard ne peuvent plus proposer ce parcours d'accompagnement.

Le Brevet d'aptitude aux fonctions de directeur (BAFD) est toujours ouvert quant à lui à partir de 18 ans et permet d'exercer la fonction de directeur des accueils de loisirs ou des séjours de vacances pour une durée de 5 ans.

## ÊTRE FORCE DE PROPOSITION ET À L'ÉCOUTE DE NOTRE RÉSEAU

### La formation professionnelle

L'association départementale des Francas du Gard a toujours œuvré pour la formation des acteurs éducatifs, qu'ils soient permanents, élus ou bénévoles.

Concernant la formation professionnelle, les dépenses au titre du plan de formation sont supérieures aux obligations conventionnelles : les salariés du mouvement ont ainsi pu participer à des formations notamment dispensées par l'union régionale des Francas d'Occitanie. Par exemple, 1 salariée a été formée en cours d'année au BPJEPS Loisirs tous Publics ou 6 ont participé à des stages BAFA.

L'association départementale des Francas du Gard s'est également largement mobilisée aux côtés d'autres fédérations pour développer un parcours emploi-formation dans le cadre de l'apprentissage et permettant d'accompagner 8 jeunes gardois dans leur professionnalisation et leur apprentissage en liant emploi et formation CPJEPS et BPJEPS.

## DES SUPPORTS DE COMMUNICATION ACCESSIBLES ET DYNAMIQUES

### Des sites Internet

Le site des Francas du Gard est en ligne depuis mai 2008. Le Comité Directeur souhaitait alors offrir aux publics (adhérents, partenaires, militants, amis...) une vitrine des Francas du Gard plus complète, plus conviviale : [www.francas30.org](http://www.francas30.org)

Dans un souci de modernisation de nos outils de communication, d'efficacité et de cohérence de la charte graphique nationale, régionale et locale, le nouveau site est venu remplacer l'ancien courant 2020 avec une ergonomie d'utilisation simplifiée et un contenu mis à jour régulièrement en fonction des informations et de l'actualité de l'association départementale.

Il permet d'informer selon plusieurs thématiques (programme, actions, instances, projet, presse, centres de loisirs, Radio Sommières ...) et à travers plusieurs modules (formation BAFA et BAFD, fil d'actualités, photos et vidéo...)



Le site [www.radio-sommieres.fr](http://www.radio-sommieres.fr) est la vitrine web de radio Sommières, radio pédagogique des Francas du Gard. Sur ce site, sont consultables les dernières informations relatives à la radio mais aussi des interviews et un player pour écouter Radio Sommières par Internet.



Le site [www.lamorie.fr](http://www.lamorie.fr) est quant à lui le site dédié au centre d'hébergement l'Amorié situé à Thoiras (hameau de Pallières).



## Une présence incontournable sur les réseaux sociaux

La présence de l'association départementale s'est développée sur les réseaux sociaux et notamment sur deux réseaux : Facebook et Twitter.

La page Facebook compte 2435 abonnés tandis que le compte twitter @francasdugard comptabilisait au 31 décembre 2021, 410 abonnés. Ces deux comptes rendent compte de l'activité du niveau départemental et des niveaux territoriaux ou locaux présents sur ces réseaux sociaux.

Ces pages « institutionnelles » sont complétées de pages Facebook liées à l'activité :

- Radio Sommières - Francas du Gard compte 2900 abonnés,
- L'Amorié 179 abonnés,
- Festival Jeunes public 1-2-3 Soleil 548 abonnés,
- Centre d'animation du Pays de Sommières 939 abonnés

- Espaces Jeunes du Pays de Sommières 999 abonnés.
- À cela s'ajoutent 850 abonnés sur les différentes pages Facebook des centres de loisirs éducatifs.

L'ensemble de ces pages représente **10 000 abonnements sur Facebook**

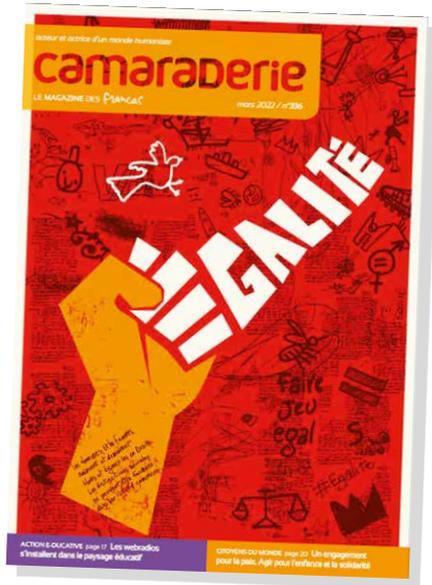
L'association départementale a relayé la diffusion des publications éditées par la Fédération nationale :

### Pour une information qui soit vecteur de l'engagement Camaraderie, Acteur d'un monde à hauteur d'Homme

Camaraderie est le magazine des acteurs et des actrices éducatifs Francas. Il constitue à la fois une ressource éducative et pédagogique pour agir au quotidien et un vecteur de valorisation des acteurs et des actrices du Mouvement.

En 2022, quatre numéros de Camaraderie ont été diffusés à 12 500 exemplaires en moyenne chacun.

- « Egalité » - mars 2022
- « Cultivons les cultures » - juin 2022
- « Eduquons pour la paix » - septembre 2022
- « Petite enfance, enjeux majeurs » - décembre 2022



## ACCOMPAGNER LES NOUVEAUX ÉLUS DANS L'ANIMATION DU MOUVEMENT

### Les instances statutaires

#### L'Assemblée Générale départementale

L'Assemblée Générale départementale s'est tenue le jeudi 30 juin 2022 à Poulx.

Elle a réuni une cinquantaine de personnes, adhérents individuels, représentants d'adhérents collectifs et partenaires qui ont statué sur les délibérations à l'ordre du jour.

L'Assemblée Générale Ordinaire a adopté à l'unanimité les rapports d'activité et financier 2021, les délibérations relatives à l'affectation du résultat 2021 et au taux des cotisations pour 2022, et a procédé au renouvellement du Comité Directeur.

#### Le Comité Directeur

Au cours de l'année, le Comité Directeur s'est réuni à **8** reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Sur le plan interne, l'attention du Comité Directeur a porté essentiellement sur :

- Les relations aux partenaires et aux territoires,
- La relation aux différents niveaux de notre fédération,
- Le renouvellement des instances statutaires,
- La préparation de la stratégie départementale 2020-2025
- L'accompagnement au développement de l'association départementale,
- Le budget 2022 et les orientations budgétaires 2023.

### Le Bureau

Le Bureau s'est réuni à 9 reprises (soit en présentiel, soit en distanciel).

Son travail a porté essentiellement sur l'instruction des dossiers soumis au Comité Directeur et sur le suivi des partenariats et des actions.

Des membres du Bureau et du Comité Directeur ont également participé aux travaux de différentes commissions :

- Commission Communication et Publications,
- Commission Finances
- Commission Radio Sommière
- Commission L'Amorié

### Remerciements aux partenaires



### Les communes partenaires

- Aimargues
- Aigues-Mortes
- Aramon
- Bagnols sur Cèze
- Beauvoisin
- Bernis
- Bezouze
- Cabrières
- Caveirac
- Clarensac
- Comps
- Congénies
- Dions
- Fournès
- Fons Outre Gardon
- Générac
- La Calmette
- Langlade
- Lasalle
- Lédanon
- Méjannes le Clap
- Milhaud
- Montfaucon
- Pays de Sommières
- Poulx
- Pouzilhac
- Remoulins
- Saint Gervasy
- Saint-Hilaire de Brethmas
- SIRP Brouzet, Carnas, Corconne
- SIRP St Théodoric, Canaules et Sauvignargues
- SIRP Valliguières Pouzilhac
- St Chaptès
- Saint Dionisy
- Saint Laurent d'Aigouze

### Les associations partenaires

- Association La Ribambelles de Cèze Cévennes - Allègre les Fumades
- Association Educative du Mas Cavailiac - Molières Cavailiac
- Centre social Les Mille couleurs - Nîmes
- Centre social La Croisée - St Gilles
- ESCAL - Marguerittes
- Centre social RIVES - Vauvert
- Association Prep'Avenir - Nîmes
- Relais Loisirs Handicap 30 - Nîmes
- CLEF - Fourques
- Association Mistral Partage - Alès





**ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE  
DES FRANCAS DU GARD**

L'Altis - 165 rue Philippe Maupas - 30900 Nîmes  
Tél. : 04 66 02 45 66 - Fax : 04 65 23 57 32

**www.francas30.org**

 Les Francas du Gard

 @lesfrancasdugard

