

# ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ

ANNÉE SCOLAIRE 2021/2022



## BILAN

Contrats Locaux d'Accompagnement à la Scolarité

**ATTENTION TOUT DOSSIER INCOMPLET OU HORS DELAI NE SERA PAS INSTRUIT**

**DATE LIMITE DU RETOUR DE BILAN, LE 25 MAI 2022**



SECRÉTARIAT DU COMITÉ DE PILOTAGE  
ASSOCIATION DÉPARTEMENTALE DES FRANCAS DU GARD  
L'Altis, 165 rue Philippe Maupas 30900 NIMES  
Tél. : 04 66 02 45 66 - Fax : 04 66 23 57 32 - Email : [clas@francas30.org](mailto:clas@francas30.org)



AGENCE  
NATIONALE  
DE LA COHÉSION  
DES TERRITOIRES



Direction des services départementaux  
de l'éducation nationale  
du Gard



Le compte rendu financier est composé d'un tableau accompagné de son annexe explicative et d'un bilan qualitatif de l'action. Ce compte rendu est à détacher et à retourner dans les 6 mois suivants la fin de l'exercice au titre duquel la subvention a été accordée, accompagné du dernier rapport annuel d'activité et des comptes approuvés du dernier exercice clos.

### NOM de la structure

Numéro SIRET

Numéro RNA ou à défaut celui du récépissé en préfecture

### ACTIONS

Combien d'action avez-vous conduites en 2021/2022 ?

\_\_\_\_\_ action(s) primaire, \_\_\_\_\_ action(s) collège et \_\_\_\_\_ action(s) lycée, Soit \_\_\_\_\_ action(s).

Nombre de semaines d'activités dans l'année : \_\_\_\_\_ Nombre de séances hebdomadaires : \_\_\_\_\_

### PUBLIC

Indiquez le nombre d'enfants qui ont été accueillis en 2021/2022, en précisant leur niveau scolaire

PUBLIC	PRIMAIRE			COLLÈGE		LYCÉE
	CP	CE/CM	CM2	6 <sup>ème</sup>	5/4/3 <sup>ème</sup>	
Nombre d'enfants	_____	_____	_____	_____	_____	_____
Dont E.N.A.F. <sup>1</sup>	_____	_____	_____	_____	_____	_____
<b>TOTAL</b>	_____	_____	_____	_____	_____	_____

Nombre moyen d'enfants/de jeunes par accompagnateur CLAS lors d'une séance :

Vous préciserez également les établissements scolaires de provenance :

Établissements scolaires	Nombre d'enfants concernés
_____	_____
_____	_____
_____	_____

Établissements scolaires	Nombre d'enfants concernés
_____	_____
_____	_____
_____	_____

### Encadrement

Indiquez sur le tableau ci-dessous, le nombre et le statut des intervenants sur les actions 2021/2022

	Coordonnateur du Projet global pour l'organisme	Accompagnateurs	Intervenants extérieurs
Bénévoles	_____	_____	_____
Volontaires	_____	_____	_____
Salariés	_____	_____	_____
<b>TOTAL</b>	_____	_____	_____

Soit \_\_\_\_\_ bénévoles et \_\_\_\_\_ salariés sur le projet.

Nombre d'heures de coordination :

1 : E.N.A.F. (Enfants Nouvellement Arrivés en France). En référence à la circulaire DPM/AC11 du 24 novembre 2003 sur les POA et les PRIPI, sont concernés les enfants arrivés sur le territoire français depuis moins de 2 ans.

## A.2

# BILAN DU PROJET

### LES FORMATIONS RÉALISÉES

Une formation a-t-elle été suivie par les accompagnateurs du Clas au cours de l'année scolaire 2021/2022?      oui      non

Intitulé et objet de la formation	Nom de l'organisme chargé de la formation	Dates de formation	Nombre de personnes formées			Fonction(s) dans le Clas
			salariés	volontaires	bénévoles	

S'il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant les formations, expliquez-en les raisons.

En quoi les formations ont-elles utiles dans le cadre du Clas ?

Quels sont vos besoins de formation en lien avec le Clas ?

Plus spécifiquement, identifiez-vous des besoins de formation en lien avec la citoyenneté ou autour de l'application de la charte de la laïcité ?

## A.3

# BILAN DU PROJET

### LES INTERVENTIONS AUPRÈS DES ENFANTS

Rappel des objectifs :

Fournir aux jeunes des méthodes et des approches susceptibles :

- de faciliter l'acquisition des savoirs et développer leur autonomie ;
- élargir leurs centres d'intérêt et promouvoir l'apprentissage de la citoyenneté ;
- valoriser leurs acquis ;
- acquérir des méthodologies adéquates pour s'épanouir et réussir à l'école.

Quelles actions avez-vous développées auprès des enfants et des jeunes ? (contenu des actions, organisation...)

S'il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant vos interventions auprès des enfants, expliquez-en les raisons.

De quelle façon avez-vous mesuré les effets de votre intervention sur les enfants et des jeunes au Clas ?

*Si vous avez utilisé des outils d'évaluation merci de les joindre à ce bilan.*

Quels effets de votre action auprès des enfants et des jeunes avez-vous mesuré ?

## A.4

# BILAN DU PROJET

### LES INTERVENTIONS AUPRÈS DES PARENTS

#### Rappel des objectifs :

Positionner la famille comme un partenaire des actions d'accompagnement à la scolarité, et rendre aux parents les codes de l'école compréhensibles.

Quelles actions avez-vous développées en direction des parents ? (contenu des actions, organisation...)

S'il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé, expliquez-en les raisons.

De quelle manière avez-vous mesuré les effets de votre action auprès des parents ?

*Si vous avez utilisé des outils d'évaluation merci de les joindre à ce bilan.*

Quels effets de votre action auprès des parents avez-vous observés ou vous a-t-on remontés (parents eux-mêmes, enfants, enseignants, partenaires...)?

Avez-vous orienté les parents vers d'autres acteurs ou actions susceptibles d'accompagner les parents dans leur rôle de parent ?

Si oui vers quels acteurs ou quelles actions ? Donnez des exemples.

## LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC L'ÉCOLE

### Rappel des objectifs :

-Développer la collaboration avec l'école.

Quelles actions avez-vous mis en œuvre ? Avec qui ? (Enseignants, direction, CPE, etc.)

Sur quels types d'échanges ? (Orientation, information, échange sur les enfants /jeunes, participation séance, sorties...)

S'il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant la collaboration avec les établissements scolaires, expliquez-en les raisons.

Quels effets de vos actions de concertation et de coordination avec l'école avez-vous observés ou vous a-t-on remontés (intervenants, enfants, parents, enseignants, partenaires du territoire...)?

## A.6

# BILAN DU PROJET

### LES ACTIONS DE CONCERTATION ET DE COORDINATION AVEC LES AUTRES ACTEURS DU TERRITOIRE

Quelles articulations avez-vous mises en œuvre autour du Clas avec les différents acteurs (notamment les acteurs éducatifs) du territoire ? Avec quels acteurs ?

S'il existe des écarts entre ce qui avait été envisagé dans le projet et ce qui a été réalisé concernant la coordination avec les autres acteurs du territoire, expliquez-en les raisons.

## LIBRE EXPRESSION

Globalement, quel bilan tirez-vous de la mise en œuvre de votre projet Clas pour l'année scolaire 2020-2021?

Quelles difficultés avez-vous rencontrées dans le cadre de votre projet Clas?

Quels ont été les points forts de votre projet Clas ?

Sur quels aspects auriez-vous besoin d'être accompagnés concernant le Clas ?

Je soussigné(e), (nom et prénom)

représentant(e) légal(e) de l'association

certifie exactes les informations du présente compte rendu

Fait, le \_\_\_\_\_ à \_\_\_\_\_

Signature

Insérer votre signature en cliquant sur le cadre ci-dessus