

les francas

L'éducation en mouvement !

FORMATION NATIONALE DES CORRESPONDANTS CENTRES A'ERE 6 et 7 nov. 2014



DEVENIR CENTRE A'E.R.E ?



« Le plus grand défi, au cours de ce nouveau siècle, est de prendre une idée qui semble abstraite - le développement durable - et d'en faire une réalité quotidienne pour tous les peuples du monde. »

Kofi Annan, ancien secrétaire général des Nations Unies

L'éducation est l'arme la plus puissante pour changer le monde

NELSON MANDELA



Pourquoi ? ...

L'éducation en général doit permettre aux enfants et aux adolescents d'apprendre à vivre individuellement et collectivement.

L'éducation à l'environnement et au développement durable est aujourd'hui davantage prise en compte par les politiques et les éducateurs. Elle nécessite un changement de mentalité et de comportement, interroge nos habitudes de vie sociale, de rapport à l'autre et à l'environnement. Elle nous amène à anticiper les bouleversements environnementaux, sociaux et économiques.

Les enjeux de l'EEDD...

L'éducation à l'environnement vise à former des citoyens conscients, responsables et respectueux des autres et de leur environnement, capables de participer à l'action et la prise de décision collective, pour cela :

Elle est une réponse à une préoccupation contemporaine importante

Elle doit former des citoyens avertis

Elle doit accompagner à la compréhension d'un monde complexe (approche systémique du DD)

Elle privilégie l'éducation au choix

Elle doit permettre de modifier et d'adopter des comportements nouveaux

Elle s'appuie sur la participation active et l'engagement de tous

Elle doit prendre corps dans le quotidien (éducation au territoire)

Et dans les ACM ? ...

Les ACM sont des lieux de vie et d'éducation privilégiés . L'EEDD les concerne directement en permettant à l'enfant de:

se situer dans son environnement

découvrir , toucher , sentir, ressentir, apprécier, le monde qui l'entoure

participer à la préservation des écosystèmes

S'exprimer, participer, proposer, agir

comprendre les interactions existantes entre les êtres vivants et leur milieu

faire des choix en connaissance de cause

adopter des attitudes éco citoyennes

Concevoir son rapport aux autres

établir des relations entre notre mode de vie et ses conséquence sur notre environnement

En s'appuyant sur la découverte, l'expérimentation, le plaisir et le jeu.

Ils ont expérimenté...

Au niveau national...

- en 2014, près de 100 centres A'ERE
- 12 départements engagés (Alpes de Haute Provence, Ariège, Doubs, Gard, Gers, Loire Atlantique, Maine et Loire, Pyrénées Atlantiques, Pyrénées Orientales, Val de Marne, Val d'oise et Var)

Devenir centre A'ERE?

Le projet « Centres A'ERE» propose aux accueils de loisirs une démarche globale de prise en compte progressive et volontaire de l'écologie et plus généralement du développement durable; de manière adaptées à la spécificité de leur structure et de leur activité, sans le transformer en structure spécialisée.

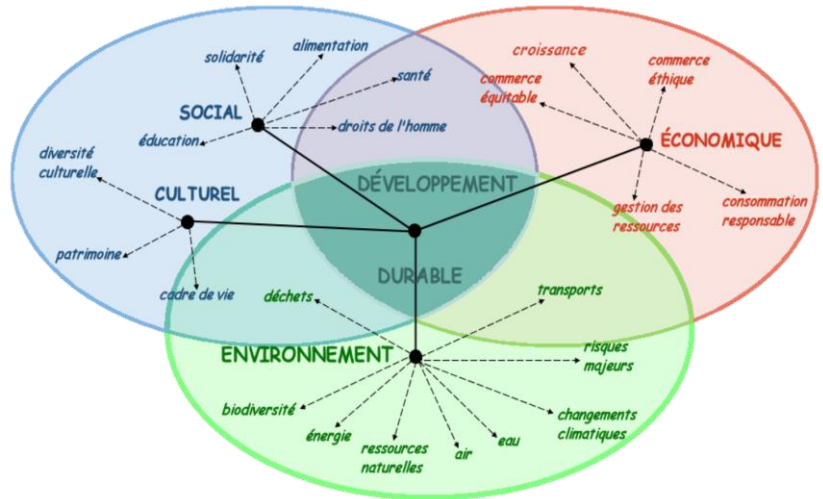
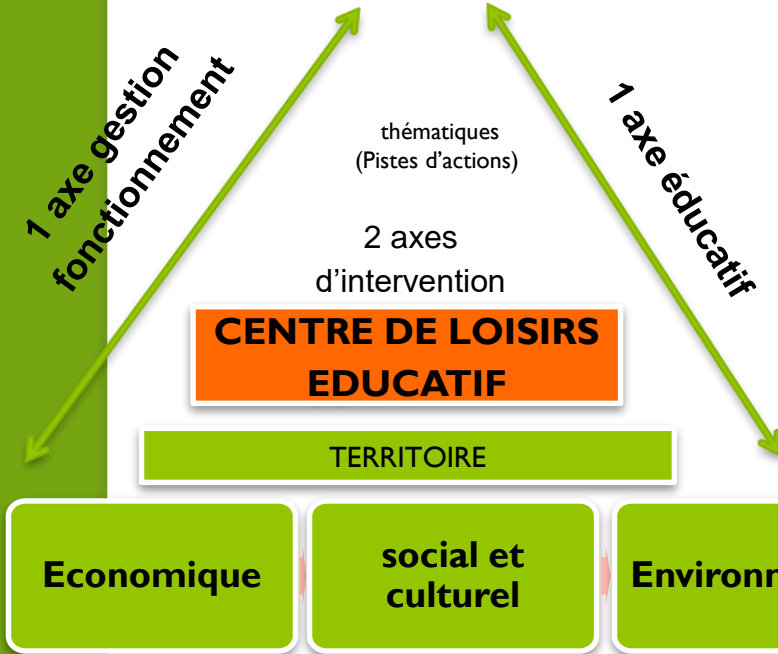
Pour...

- **Passer d'une logique d'actions et de projets ponctuels en lien avec la Nature, l'environnement, le Développement Durable, la Citoyenneté...**
- **...à une logique de démarche globale intégrée au fonctionnement et aux missions traditionnelles des ACM quel que soit le temps d'intervention (périscolaire, extra scolaire...)**

Etre centre A'ERE, c'est :

Une démarche globale

Des thématiques d'actions



Des projets sur 4 niveaux :

- ✓ En direction de la structure
- ✓ En direction des publics accueillis
- ✓ En direction des familles et partenaires locaux
- ✓ Ancrage territorial

- Devenir Centre A'E.R.E, exprime la volonté de l'organisateur et de l'équipe éducative de:
 - ✓ **Développer un projet lié au développement durable**
 - ✓ **Inscrire la démarche et les actions mises en œuvre dans le projet éducatif (à terme) et les projets pédagogiques de la structure**
 - ✓ **S'inscrire dans un travail en réseau (mutualisation, échange, communication...)**
 - ✓ **Faire connaître ses projets et les partager**
 - ✓ **S'engager à participer à l'ensemble des étapes de la démarche**

Une démarche ...

- **3 Caractéristique principales:**

PARTICIPATION

EXEMPLARITE

COHERENCE

- **3 niveaux repères**

SENSIBILISATION

Des actions ponctuelles, disséminées, réservées souvent à des intervenants extérieurs...

ENGAGEMENT

Des projets plus approfondis, sur la durée, impliquant plusieurs niveaux d'acteurs (enfants, animateurs, parents, direction, élus, partenaires et intervenants extérieurs...)
Des projets intégrant plusieurs dimensions du DD et qui commencent à faire bouger le projet de la structure (ex :de l'installation d'un potager, à la fabrication du compost, à la mise en place de X% de repas bio en passant par un plan d'achat d'action achats/fournitures ou réduction de consommation électrique...)

**TRANSFORMATION
ou CREATION**

Un centre pensé dès sa conception dans cette double visée ; éducative et gestionnaire, respectueuse de l'Environnement dans une perspective de DD (Projet éducatif de l'organisateur, bâtiments HQE,...) ou un centre qui évolue nettement dans ce sens.

- **3 principes :**

Vouloir agir

Pouvoir agir

Savoir agir

... qui doit permettre ...

- ✓ ***D'associer les enfants et les jeunes, et de les sensibiliser***
- ✓ ***De développer des éducations à...***
- ✓ ***D'aménager les structures pour faire évoluer les pratiques éducatives***
- ✓ ***D'apporter une gamme d'outils concrets, supports de pédagogie active pour les associations et les structures de loisirs***
- ✓ ***De s'adresser à différents publics (animateurs, parents, enfants, élus, organisateurs...)***
- ✓ ***De créer des partenariats, avec les institutions, les associations, les entreprises, les collectivités...***
- ✓ ***De modifier les comportements des enfants, des jeunes mais aussi des adultes travaillant dans les structures et autour des structures***

Une démarche ...

- Autonomie des équipes recherchées
 - Participative
 - Ne doit pas effrayer
 - Exigeante mais compatible avec le fonctionnement d'un accueil de loisirs
- ***Etre centre A'ERE repose sur une posture pédagogique à adopter quotidiennement avec les enfants, toute action devenant alors un support potentiel pour mettre en cohérence les objectifs d'ERE.***

les francas

L'éducation en mouvement !

Illustrations ...



[Quelques images en cliquant ici](#)



Et un témoignage...

- Film réalisé à Champigny - AD 94