

>>> Enfin, pour finaliser la décoration de votre « cabinet médical », n'hésitez pas à solliciter un médecin pour des affichages, des idées...

• Cet espace peut se décliner en hôpital, en cabinet de dentiste ou en clinique vétérinaire, toujours avec le même succès. Pour le vétérinaire, il sera intéressant de veiller à mettre des animaux de compagnie que les enfants connaissent bien : chien, chat, souris, etc., mais aussi, pourquoi pas, des animaux plus exotiques (crocodile, tortue...). Pour des raisons d'hygiène là encore, il est préférable de choisir des peluches qui peuvent passer en machine et/ou être désinfectées rapidement et facilement. Les animaux en plastique de grande taille sont aussi très adaptés à ce type d'espace de jeu et ne posent pas vraiment de problème d'entretien. Ces questions d'hygiène sont essentielles à prendre en compte dans ce type de projet. Si les jouets ne sont pas régulièrement entretenus, désinfectés, ils deviennent rapidement sources de propagation d'épidémies, surtout en hiver, et ce n'est bien évidemment pas le but recherché.

Les jeux de société

L'espace des jeux de société peut être utilisé à partir de 5 ans en autonomie.

• Même si des jeux peuvent être proposés aux enfants plus jeunes, l'accompagnement de l'animateur est capital et on est davantage dans une activité dirigée que dans une activité autonome. Les enfants ne voient pas leur intérêt avant 5-6 ans, car ils ne sont pas en capacité de comprendre et de réinvestir les règles. Cependant, le travail des animateurs allant dans ce

sens leur propose une vraie ouverture d'esprit et leur donne le goût du jeu plaisir très tôt.

• Pour aménager un bon espace de jeux de société, il convient de prévoir de pouvoir jouer à la fois sur des tables hautes, des tables basses, mais aussi sur des tapis, par terre. Chaque enfant s'installe ainsi selon ses besoins et ses envies.

Qualité de la sélection

• Les jeux mis à disposition doivent être sélectionnés, choisis avec soin et connus des animateurs afin qu'ils puissent transmettre les règles aux enfants. C'est peut-être l'espace qui demande le plus d'investissement aux animateurs. Les enfants sont en demande de partager des moments spéciaux avec les adultes qui les encadrent, qui leur offrent un espace-temps sécurisé et sécurisant dans lequel ils vont pouvoir se développer dans des conditions optimales. Il n'est pas utile d'avoir de nombreux jeux. La qualité de la sélection prime sur la quantité.

• Les difficultés qui peuvent se présenter sont liées à la gestion des pièces détachées et à l'entretien des jeux. En effet, il est important de sensibiliser les enfants au respect du matériel et au rangement des pièces à la fin de chaque partie. Cela peut devenir rapidement un vrai casse-tête pour l'équipe. Comme il est impossible d'éviter toute perte, il faut un peu d'imagination pour, ensuite, compléter les boîtes. Pour beaucoup de marques de jeux, il est possible de faire appel au service après-vente pour commander des pièces. Ce service est gratuit ou payant selon les modèles. Ensuite, il est possible de recréer des pièces, notamment pour les cartes des jeux qui, avec un photocopieur et une plastifieuse, ne sont pas difficile à renouveler. Certaines pièces spécifiques pourront être recréées en pâte Fimo ou en bois.

Fabriquer des jeux

• Afin de sensibiliser les enfants et les adolescents au respect du matériel, on peut aussi fabriquer, voire créer des jeux avec eux. Quand le matériel de jeu est créé par le groupe, il est tout de suite beaucoup plus mis en valeur, respecté et il dure beaucoup plus longtemps. Selon les possibilités du centre, il est possible de construire des jeux traditionnels en bois par exemple, des jeux de société et de plateau en changeant le thème d'un jeu existant pour le mettre à l'ambiance du centre, ou encore de créer de toute pièce un jeu, avec sa thématique, ses règles... Pour ce faire, il est nécessaire d'avoir bien exploré le parc de jeux existant, de développer la connaissance ludique des enfants par l'initiation à différents jeux. Une fois qu'ils ont une connaissance large, accompagnés par un animateur expérimenté sur la question, ils sont tout à fait en capacité, à partir de 9-10 ans, de créer leur propre produit. Ils débordent souvent d'idées, parfois surprenantes, mais très bonnes. Il convient alors de les accompagner pas à pas dans la réalisation, de la création du matériel à la rédaction de la règle, en passant par des tests sur leurs pairs.

• Enfin, il est nécessaire de prévoir régulièrement le nettoyage des jeux de société. On y pense moins souvent, mais avoir des jeux propres limite les propagations d'épidémies et motive à l'utilisation de ces jeux. Les cartes peuvent être nettoyées à l'éponge humide recto-verso, les pions lavés, comme les jouets, avec de la lessive ou du liquide vaisselle. Les plateaux de jeux sont aussi nettoyés à l'éponge humide et régulièrement surveillés et réparés dès que des « coups de fatigue » sont identifiés : plateau plié dans le mauvais sens, qui se décolle, angles qui s'abîment à force d'être manipulés... ▶

SITES INTERNET

L'éducation à l'environnement en ACM

bit.ly/JDA168531

L'environnement est un vecteur privilégié des Accueils collectifs de mineurs (ACM). Ce dossier (au tarif de 27 €) constitue un support de choix pour permettre aux animateurs et directeurs de centres d'utiliser pleinement les ressources de l'éducation à l'environnement vers un développement durable (EEDD). Il leur fournit la méthode, des fiches d'activités et des témoignages concrets pour les aider à mettre en forme et à amplifier toutes leurs animations sur ce thème.

Jeunesse, vie associative et développement durable

bit.ly/JDA168532

La nouvelle stratégie nationale de développement durable (SNDD) 2010-2013, adoptée le 27 juillet 2010 lors d'un comité interministériel pour le développement durable, prend toute sa dimension au sein des politiques de jeunesse. Les grands enjeux qui pèsent sur l'avenir du monde, tels que la lutte contre le changement climatique et le maintien de la biodiversité, l'éradication de l'extrême pauvreté, l'accès aux ressources vitales, à l'éducation et aux soins, appellent une réponse urgente et à la hauteur de ces défis.

JPA : document sur l'EEDD en ACM

www.jpa.asso.fr/docs/regions/EEDD_ACM.pps

Ce document présente une enquête, réalisée en Rhône Alpes, première région de France en nombre d'ACM sur son territoire. Cette enquête repose sur les pratiques générales



d'éducation à l'environnement et au développement durable dans les centres. Elle permet de se positionner et de positionner son centre dans une démarche globale.

Les formations Bafa

www.temps-jeunes.com

Différentes associations, habilitées à dispenser la formation Bafa au niveau régional ou national, proposent des thématiques de stages d'approfondissement sur le thème. Par exemple, le stage proposé par l'association Temps Jeunes, Animateur nature et développement durable, répond à cette problématique par des contenus ciblés et des mises en pratiques adaptées. Les

contenus du stage s'orientent sur les apports de connaissances sur l'environnement naturel : la faune et la flore, la création et l'animation de méthodes ludiques pour faire découvrir la nature aux enfants, l'utilisation des outils d'orientation, une réflexion et la mise en place d'un projet de découverte de la nature, mais aussi la réglementation en randonnée, la protection de l'environnement et la mise en place d'actions écologiques : organiser un tri sélectif en ACM. Enfin, une réflexion est menée autour de la démarche d'éducation sur les principes du développement durable et leur adaptation en ACM.



RECYCLAGE DES JOUETS

Aujourd'hui, de nombreux sites Internet de recyclage de jouets, les bourses aux jouets et les braderies permettent aux centres de s'équiper à faible coût. Au-delà de l'intérêt économique, non négligeable, l'intérêt écologique est tout aussi important. Si des bourses aux jouets ont lieu toute l'année à travers la France, la période avant Noël, de fin octobre à début décembre, est propice aux bonnes affaires. Il faut souvent être dans les premiers pour les bonnes affaires. C'est aussi l'occasion de renouveler les stocks de pièces détachées.

LUDOTHÈQUES

De plus en plus implantées, autant en ville qu'en milieu rural, les ludothèques sont des ressources essentielles pour les animateurs d'ACM. Selon les structures, il est possible d'aller y jouer pour découvrir les dernières tendances, mais aussi échanger avec des professionnels du jeu qui apportent leur expérience au service des animateurs. Il est aussi souvent possible d'emprunter, de louer des jeux et des jouets pour développer une thématique spécifique dans le centre et renouveler ces thématiques régulièrement. Le coût d'abonnement à l'année est en général très raisonnable et le travail en collaboration permet d'améliorer sans cesse les propositions faites aux enfants. Il y a forcément une ludothèque près de chez vous. Renseignez-vous auprès des mairies, des Caisses d'allocations familiales et des associations locales. ▶