

>>> Tout le travail de l'animateur est donc de concilier ce difficile équilibre. Les expériences réussies sont motivantes. Les regroupements de centres peuvent aider les équipes à trouver de nouvelles idées pour proposer aux jeunes un lieu de vie et pas seulement un lieu de rassemblement pour pratiquer des activités de consommation dont ils sont très friands. Là encore, tout est une question de dosage. On n'empêche pas, mais on propose des alternatives.

## Un labyrinthe en carton

**Qui n'a jamais pris plaisir à se perdre dans un labyrinthe de maïs à la campagne ou de miroirs à la fête foraine ? Voici comment en construire un en taille réelle, pour les jeunes de 6 à 12 ans.**

- Se cacher, avancer dans l'obscurité, progresser dans un univers inconnu, c'est à la fois drôle et permet de vaincre ses peurs. Construire un labyrinthe en carton, c'est lier le recyclage à une activité éphémère, amusante, économique et écologique.

- Il s'agit d'installer ce labyrinthe sur une ou deux salles, selon l'espace dont on dispose. Plus les enfants sont grands, plus le labyrinthe devra être de bonne taille et avec des surprises à l'intérieur. La structure est composée de tables, de bancs et de chaises. Dès le montage, il convient d'être extrêmement vigilant sur la sécurité : pas d'empilement hasardeux de tables les unes sur les autres, vérifier qu'il n'y a aucun clou et aucune vis qui dépasse des chaises, des montants des tables ou des bancs. Dans l'obscurité, les enfants ne verront pas le danger,

alors il faut pallier toute éventualité pour que le plaisir ne se transforme pas en « galère ». Veillez également à ne pas bloquer les issues de secours.

- Une fois que vous avez monté la structure de base, vous pouvez utiliser de grands cartons récupérés, dans l'idéal chez des marchands de meubles ou chez des voisins qui viennent d'installer leur nouvelle cuisine en kit ! Les cartons servent à monter les murs du labyrinthe, mais peuvent aussi être destinés à fabriquer des trappes. Ces trappes peuvent se situer sur le dessus pour les ouvrir de temps en temps et faire de la lumière à l'intérieur pour les plus jeunes, ou pour faire des blagues aux plus grands : passer la tête d'une marionnette, faire passer des éléments qui font peur dans le labyrinthe... Attention, il ne s'agit pas de terroriser les enfants, juste de leur donner l'occasion de se confronter à leurs peurs et de les dépasser ! D'autres trappes pourront être placées sur le parcours pour en modifier l'accès. Un mur descend, un autre se lève et le chemin change. C'est plus difficile de se repérer, mais c'est beaucoup plus drôle, surtout pour les plus aventureux.

### Attentifs à la sécurité

- La construction peut aussi intégrer de grands draps, des petits éléments de décoration. N'hésitez pas à laisser libre cours à votre imagination. En animation, les enfants vont adorer. Là encore, il faut être attentif à la sécurité : adapter le nombre d'enfants qui utilisent le labyrinthe en même temps à la taille de la construction, donner des consignes de circulation : à genoux ou en rampant, mais on ne se lève pas. Les animateurs accompagnent et motivent les enfants, mais ne leur imposent rien. S'introduire dans un tunnel sombre, même pour jouer, cela s'approprie et tous les enfants ne sont pas forcément prêts à tenter

l'expérience. Il y en a toujours dans un groupe qui sont un peu plus téméraires. Faites-leur confiance pour montrer l'exemple aux plus timides qui osent moins et ont besoin d'observer avant de s'engager. Les animateurs sont garants de la sécurité. Ils ont prévu des zones faciles d'accès et ne s'en éloignent pas pour pouvoir aider rapidement un enfant qui en aurait besoin.

- Ce labyrinthe pourra servir à l'accès d'une salle où se prépare une surprise, ou pour une animation spécifique, mais ne durera pas longtemps. C'est une animation éphémère, qui demande du temps d'installation, à faire avec un petit groupe ou sans les enfants pour que la surprise soit encore plus grande. Le soir, on démonte et on remet tout en place, mais on peut garder les plans et les cartons pour une autre fois. Là encore, tout se recycle.

## Un espace docteur

**Les plus jeunes n'apprécient pas toujours d'aller chez le médecin. Avec cet espace, les 3 à 8 ans pourront libérer des émotions parfois très fortes.**

- On va chez le médecin généralement parce qu'on est malade ou pour faire des vaccins ; rien de très réjouissant. Ce type d'espace de jeu peut permettre aux enfants de se mettre à la place du docteur, de rejouer des scènes vécues, à leur manière. Pas très difficile à réaliser, c'est un espace qui demande néanmoins beaucoup d'éléments du quotidien.

- Dans la salle d'attente, quelques chaises pour les enfants et pour les poupées qui viennent se faire soigner, mais aussi quelques livres ou revues pour enfants, le bureau de la secrétaire

avec un téléphone, un ordinateur et des jeux pour les poupées pour patienter. Ces poupées peuvent être blessées : des bandages, un plâtre, des pansements, font toute la différence.

- Dans le cabinet du docteur, il y a la table d'auscultation qui peut être une petite étagère ou une table basse customisées. Si vous pouvez récupérer ou imprimer des tableaux de lecture pour vérifier la vision, le corps humain... Cela décore les murs et met dans l'ambiance. Un petit carnet fera office d'ordonnancier, avec des crayons.

- Les jouets à ajouter, hors poupées, seront un stéthoscope – il en existe pour métal qui font vraiment illusion –, des ustensiles d'une ou deux trousse de docteur vendues dans les magasins de jouets. Quelques pots en plastiques récupérés et adaptés feront des boîtes de crèmes et de médicaments. Évitez toutefois d'utiliser de vraies boîtes de médicaments, qui par définition ne sont pas des jouets et ne doivent pas être mises à la portée des enfants, même vides. Inutile de leur mettre de mauvaises idées en tête.

- Les enfants, surtout les plus petits, ont tendance à mettre les objets à la bouche, alors il faut veiller à nettoyer régulièrement les jouets mis à leur



disposition. Pour cela, il convient d'utiliser des produits alimentaires : liquide vaisselle ou lessive. Rien d'autre et surtout pas de produits toxiques. En cas d'épidémie de grippe ou de varicelle, par exemple, vous pouvez nettoyer avec des produits type eau javellisée, mais il est indispensable de rincer abondamment les objets avant de les remettre en service auprès des enfants.

**Au lieu de « subir », les enfants peuvent exprimer leur ressenti.**



**Ne pas oublier la salle d'attente.**

### Pas d'analyse psychologique

- L'intérêt éducatif d'un tel espace repose sur la mise à disposition des enfants d'un lieu dans lequel ils peuvent être acteur et non « subir » ce qui leur arrive. Certains enfants seront peut-être durs avec les poupées, ils leur feront beaucoup de piqûres, avec des mouvements désordonnés, d'autres seront plus doux, plus tendres. Ils ont chacun leur façon d'exprimer leur ressenti face à certaines situations. Il convient de ne pas faire d'analyse psychologique de bas étage mais de laisser une liberté d'expression permettant l'extériorisation d'événements plus ou moins traumatisants.

- Si votre structure accueille une antenne de médecin de PMI (Protection maternelle et infantile), il est très souhaitable de faire la proposition de ce type d'espace dans la salle d'attente. C'est un moyen de dédramatiser le passage chez le médecin, autant pour l'enfant que pour le parent des tout-petits. Et puis, cela crée des passerelles entre les différents services du centre. >>>