

Si les termes d'éco-citoyen et de roi de la récup' sont tendance, il est important que cette « mode » perdure pour le bien-être de tous. Les ACM sont de magnifiques lieux d'expérimentation et d'éducation sur le sujet.



Recyclage : enjeux pédagogiques et éducatifs

Dans notre société de consommation actuelle, tout s'achète, souvent cher, tout est prétexte à des dépenses, pas toujours indispensables avouons-le. Dans les Accueils collectifs de mineurs, les budgets ne sont pas extensibles et se limitent chaque année avec les baisses de financement. Éduquer à une autre forme de consommation, moins dans l'achat compulsif et dans l'achat immédiat, est un rôle que peut jouer le centre de loisirs. Bombardés par la

publicité pour des jouets pas toujours de très grande qualité, les enfants sont soumis comme nous, adultes, à une quantité de produits d'une variété étonnante et, parfois, d'une inutilité tout aussi étonnante ! On achète, on consomme et, dès que l'objet est cassé, qu'il ne fonctionne plus, on le jette et on le remplace. Cela enrichit les grandes multinationales mais appauvrit nos structures qui pourraient investir dans des choses plus utiles, résistantes et adaptées. En développant un achat raisonné, réfléchi, en recyclant ce qui peut

AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

l'être, on participe au quotidien à stopper, au moins partiellement, cet engrenage : j'achète, je consomme, je jette.

CONTOURNER LE CONSUMÉRISME AMBIANT

Les enfants sont des consommateurs à part entière. Il n'y a qu'à voir le matraquage commercial dont ils font l'objet au moment de Noël et même tout au long de l'année. Sans refuser tout en bloc et de façon systématique, il convient de s'interroger sur leur capacité à accepter la frustration de ne pas tout avoir. Déjà pour les adultes, ce n'est pas toujours facile, surtout s'ils n'y ont pas été habitués dans l'enfance ; alors imaginez pour des jeunes qui vivent dans cette société de consommation, à qui l'on dit rarement non et qui, du coup, ne prennent pas vraiment soin du matériel. Loin du cliché, il est étonnant d'observer l'attitude des enfants devant un objet qu'ils ont espéré pendant très longtemps ou fabriqué eux-mêmes. Ils deviennent attentifs à ne pas le casser. Pour un jeu créé par le groupe au centre de loisirs, par exemple, la durée de vie

sera bien plus longue car le jeu est à eux, créé par eux, fabriqué par eux. Ils y ont mis une partie d'eux-mêmes et, du coup, le respectent et le protègent. C'est une attitude totalement naturelle.

VIVRE AUTREMENT

Par ailleurs, les enfants habitués à transformer ou à détourner des objets développent leur créativité et ne se retrouvent pas démunis quand ils n'ont pas ce qu'ils veulent : ils le fabriquent. C'est une autre façon de gérer la frustration, certainement plus éducative que le « tout, tout de suite ». Valoriser ces petits gestes quotidiens, c'est encourager l'élan naturel des enfants vers la protection de son environnement, le retour à la nature. Des enfants vivant à la campagne et habitués à jouer dehors avec peu d'objets, voire pas d'objets manufacturés, ne sont pas plus malheureux que les autres. Il n'y a qu'à voir le succès des colos « Davy Crockett » ou « Indiana Jones » qui ne se dément pas et se maintient malgré des propositions et sollicitations beaucoup plus commerciales. Construire des cabanes est un must pour nombre d'enfants. ▶

Récupérer certains éléments inutiles des jeux de société.



© Céline Chauvet