

Vaste sujet que le développement durable et la protection de l'environnement. Le développement durable et le respect de notre planète sont des enjeux majeurs remis à la connaissance du grand public, notamment lors de la COP 21 fin 2015 à Paris.



© Laurence Fragnol

# Développement durable et empreinte écologique

**A**u-delà des efforts des pays à l'échelle mondiale qui nous semblent parfois bien lointains, comment nous, animateurs, pouvons-nous à la fois œuvrer pour ne pas continuer à abîmer notre planète, respecter nos valeurs éducatives et, par là même, former les adultes de demain à une consommation plus responsable ?

## RÉCUP', VOUS AVEZ DIT RÉCUP' ?

La récupération de matériaux fait partie des petites actions quotidiennes qui peuvent permettre de recycler des éléments qui

ne partiront pas dans la nature, dans des décharges ou en fumées polluantes. On jette chaque jour énormément d'emballages, d'objets cassés, de pièces en tout genre qui peuvent avoir perdu leurs boîtes depuis longtemps ou perdu de leur intérêt... Par exemple, quand on reçoit un jeu de société neuf, souvent les pions sont insérés dans une ou plusieurs plaques de carton que l'on a facilement le réflexe de jeter une fois les pièces importantes du jeu dégagées de leur écrin. Sauf que ces plaques « trouées » deviennent facilement des pochoirs ou des supports d'espaces de jeu pour des figurines ou des papertoys.

## AMÉNAGER DES ESPACES DE JEU AVEC DE LA RÉCUP'

### JETER OU NE PAS JETER, TELLE EST LA QUESTION

À chaque fois que l'on jette quelque chose, il est important de se poser la question : né pourrais-je pas en faire quelque chose ? Attention, il ne s'agit pas de transformer les centres de loisirs en décharge municipale ! Mais tout ce qui est en carton, en bois, les contenants (bouteilles, pots, boîtes...) peuvent trouver une seconde vie, juste avec un peu d'imagination.

Le respect, notamment de la nature, souvent présent dans les projets pédagogiques, trouve ici une illustration et un mode d'expression et de transmission aux jeunes générations. Si, très tôt, les enfants sont habitués à se poser les bonnes questions, ils prennent des réflexes qui, à l'âge adulte, sont des attitudes positives pour le développement durable et la protection de l'environnement. La sensibilisation des enfants à éteindre les lumières quand on sort d'une pièce, à couper l'eau après s'être lavé les mains, à fermer les portes donnant vers l'extérieur en hiver quand on met le chauffage est un enjeu éducatif qui nous parle, mais quand il s'agit de faire du tri sélectif et de se soucier de recycler certains éléments directement sur le centre, ça paraît vite moins évident. Il ne s'agit pas de faire des enfants et des jeunes que nous encadrons de parfaits petits écologistes, mais surtout de leur proposer un mode de fonctionnement différent et sensibilisé dans leur future vie d'adulte.



### ENJEU ÉCONOMIQUE ET CRÉATIVITÉ

Et puis, l'enjeu économique n'est pas négligeable pour le centre. Faire des supports de décors de spectacle avec des grands cartons récupérés coûtera toujours moins cher que de grandes étendues de papier kraft accrochées les unes aux autres. Recycler, c'est aussi être créatif, inventif, laisser libre cours à son imagination, innover. « Rien ne se perd, rien ne se crée, tout se transforme », disait Lavoisier au XVIII<sup>e</sup> siècle. Cet adage correspond assez à la philosophie des animateurs récup'. En effet, les poubelles se vident, l'imagination est foisonnante et les créations, parfois fantastiques. Alors soyez créatifs, lâchez-vous et laissez les enfants s'exprimer artistiquement à moindre frais !

### Écocitoyenneté

Un bien grand mot qui prend tout son sens dans tout un tas de petits gestes quotidiens. Chaque éco-citoyen a les moyens d'assurer un développement qui répond aux besoins du présent sans compromettre ceux des générations futures, qui préserve la vie humaine et les écosystèmes, car l'un et l'autre sont intimement liés. Or les générations futures, ce sont les enfants qui fréquentent nos centres, puis leurs enfants plus tard. Chaque petit geste est un acte fort. Sans tomber dans un militantisme démesuré, force est de constater qu'il n'est pas si compliqué, au quotidien, de faire des économies d'eau en fermant les robinets, d'électricité en éteignant les lumières quand on quitte une pièce, et de réduire les déchets en recyclant un maximum. À notre petite échelle, nous pouvons limiter l'empreinte écologique du centre. Ça a l'air d'une goutte d'eau dans l'océan, mais si tous les centres s'y mettent vraiment, d'une part, et si ne serait-ce que la moitié des enfants de ces centres adaptent son comportement dans le futur d'autre part, alors cela aura déjà beaucoup d'impact.