**ETAT DES LIEUX**

**Pour devenir un écocentre de loisirs ?**

**Programme d'accompagnement des centres de loisirs à la mise en place de la démarche écocentre de loisirs**



**Objectifs de l'enquête :**

Vous accompagnez à établir un diagnostic général du mode de fonctionnement de votre structure sur la gestion des ressources énergétiques, de l’eau, la gestion des déchets, sur les modes de déplacement, la politique d’achats, les moyens mis en œuvre pour découvrir et protéger l’environnement, la réalisation de pratiques alimentaires et le développement d’actions mettant en œuvre la solidarité, la participation des enfants et des jeunes.

**Cette enquête peut être menée en partenariat avec les équipes pédagogiques et techniques, les familles et les enfants.**

Les répondants par la suite pourront être consultés pour des informations complémentaires.

Nom du centre :

Gestionnaire :

Nom et fonction du référent du dossier écocentre :

Contact : (mail, téléphone, adresse) :

**Données générales**

Territoire : urbain, rural ou péri-urbain :

Nombre d’habitants de la commune :

**La structure**

Tranches d’âges accueillies :

3-5 ans :

6-11 ans :

12-14 ans :

15-17 ans :

Bâtie qui répond aux normes environnementales ?

Type de restauration :

Nombre de salariés :

Dont administration :

Dont animation (préciser le type de contrat) :

Dont technique :

**Social, Solidarité et Participation**

Installations adaptées pour personnes à mobilité réduite : oui/non

Protocole d’accueil d’enfants en situation de handicap ? oui/non

Mutualisation transports, séjours, matériel… ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Faites-vous appel à des intervenants extérieurs (si oui, préciser la régularité) ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Travaillez-vous avec des acteurs locaux ? lesquels ?

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………......

 Mettez-vous en place des partenariats associatifs ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Travaillez-vous avec d’autres structures accueillant du public sur votre territoire ? (Crèche, maison de retraite, structure spécialisée…)

Si oui, dans quel cadre ? (TAP, vacances, mercredis…) et quelles types actions ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Travaillez-vous avec les écoles ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Si oui, dans quel cadre ? (TAP, vacances, mercredis…) et quelles actions ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Echanges inter-structures ? oui/non

Echanges intergénérationnels ? oui/non

Passerelles ? oui/non

Precisez :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Communiquez-vous vos actions aux familles et à l’extérieur du centre ? Avec quel type de support ? (Mail, panneaux lumineux, Fly …)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Gestion d’équipe**

L’équipe participe-t-elle à l’élaboration du projet pédagogique ? oui/non

Comment ? …………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

L’équipe a-t-elle des temps de formation ou bénéficie-t-elle de formations ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

De manière générale, les décisions sont-elles prises en concertation avec l’équipe ? oui/non

Les animateurs ont-ils accès au budget ? oui/non

**Pédagogie**

Les enfants participent-il à l’élaboration des règles de vie ? oui/non

Les enfants participent-il à la vie quotidienne ? (Service repas, débarrassage, vaisselle …) oui/non

Les enfants participent-ils au choix des activités ? Si oui, quels sont les outils, les moyens mis en place ?

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………..

Les enfants participent-ils au choix les sorties ? Les séjours ? Si oui, quels sont les outils, les moyens mis en place ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Les enfants participent-ils à l’aménagement de leur centre de loisirs, de leur quartier, de leur ville ? ………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Quelle place donnez-vous aux enfants dans l’élaboration de projets ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Faites-vous des actions d’autofinancements ? oui/non

Si oui, lesquelles ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pratiquez-vous la philosophie avec les enfants, mettez-vous en place des espaces de participation ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Pratiquez-vous des AST (push-car, petite ourse, micro fusée, etc…) ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Mettez-vous en œuvre des projets en lien avec la Convention Internationale des Droits de l’Enfant ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Faites- vous des bilans avec les enfants ? Si oui, à quelle fréquence ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**Gestion des déchets et prévention**

**La gestion des déchets dans votre centre :**

Qui s'occupe de déchets dans l'établissement (nom(s), fonction) ? :………………………………………………………………

Collectivité compétente pour les déchets (commune, syndicat, intercommunalité) et prestataire en cas de gestion déléguée :

Avez-vous un point d’apport volontaire (bacs de tri) à proximité (5 mn à pied) : Oui 🞏 Non 🞏

Si oui, l’utilisez-vous ? Oui 🞏 Non 🞏 Associez-vous les enfants dans ce déplacement ? Oui 🞏 Non 🞏

**La gestion des déchets dans votre centre : avez-vous mis en place le tri sélectif ?**

Emballages 🞏 Cartons volumineux 🞏 Papier 🞏 Verre 🞏 Déchets verts 🞏 Autre, précisez :…………………………………..🞏

Si non, pourquoi ? (Évoquez les freins ou contraintes) : ………………………………………………………………

**Pratiques de prévention et valorisation mises en place :**  **mises en place envisagées**

Récupération des piles et batteries, cartouches d'encre 🞏 🞏

Limitation des emballages 🞏 🞏

Réduction de la consommation de papier de bureau/impression 🞏 🞏

Politique d’achat de matériaux recyclables ou éco-labellisés 🞏 🞏

Récupération de déchets par le personnel 🞏 🞏

Réemploi d'objets pour les activités du centre 🞏 🞏

Réparation du matériel cassé

Compostage 🞏 🞏

**Sensibilisation autour de l’enjeu des déchets**

Avez-vous (animateurs et personnels techniques) des notions concernant les enjeux autour des déchets ? 🞏 🞏

Sensibilisation/formation des équipes sur ces enjeux ? 🞏 🞏

Document présentant votre procédure interne sur les déchets (destiné aux animateurs/enfants /familles) ? 🞏 🞏

Animations pédagogiques, sensibilisation des enfants 🞏 🞏

Communication /valorisation de ces actions 🞏 🞏

Autre :…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Contraintes ou difficultés rencontrées pour la mise en place d’actions :

Remarques, projets éventuels pour améliorer la réduction à la source et la valorisation des déchets :

**Ressources : Eau et Energie**

**Eau**

Données générales :

Avez-vous (équipe pédagogique et personnels techniques) des notions concernant les enjeux autour de l'eau ? oui/non

Consommation éventuelle d'autres ressources en eau (source, puits, canal…), précisez lesquelles et leurs usages :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………....

Principaux postes consommateurs d'eau (indiquez le nombre) :

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Matériels favorisant l’économie d’eau :

Réducteurs de pression, limiteurs de débits, mitigeurs, chasses d'eau double volume, récupération d'eau de pluie…

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

Pratiques d'entretien raisonné des espaces verts (souligner) :

Plantes adaptées au climat/résistantes à la sécheresse, arrosage effectué le soir ou la nuit, automatisé, méthodes biologiques contre les herbes adventices, hôtels à insectes, engrais naturels, désherbage manuel ou avec du produit…

Autre : ………………………………………………………………………

Actions engagées pour améliorer la gestion et les pratiques (souligner) :

Suivi des consommations, animations pédagogiques, communication, autre : ………………………………………………………….

Contraintes ou difficultés rencontrées pour la mise en place d’actions :

Remarques, Projets éventuels pour améliorer la gestion de l'eau :

**Energie**

**Données générales :**

Avez-vous (équipe pédagogique et personnels techniques) des notions concernant les enjeux autour de l’énergie ?

**Equipements éventuels limitant les consommations (cocher) :**

Réduction des déperditions par les murs et plafonds (stores et volets…) 🞏 isolation thermique renforcée (double vitrage…) 🞏

programmations/régulations pour le chauffage 🞏 remplacement d'équipements anciens par d'autres plus performants 🞏 utilisation de la lumière naturelle 🞏 minuteries 🞏 détecteurs de présence pour l'éclairage 🞏 systèmes d'extinction automatique 🞏 autres :……………………………………………………………

**Autres actions engagées pour évaluer et/ou réduire la consommation d'énergie :**

sensibilisation/formation des équipes 🞏 animations pédagogiques 🞏 communication 🞏

autres : ………………………………

**Dysfonctionnements éventuellement identifiés conduisant à des surconsommations :**

Mauvaise isolation 🞏faible rendement des équipements, problèmes de régulation 🞏pannes 🞏fenêtres et portes laissées ouvertes inutilement en saison froide 🞏 éclairage ou appareils laissés allumés après utilisation 🞏autre :……………………………………………

**Contraintes ou difficultés rencontrées pour la mise en place d’actions :**

**Remarques, projets éventuels pour réduire la consommation d'énergie, utiliser des énergies renouvelables :**

**Nature et biodiversité**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réponse** | **Explications (projet en cours, difficulté rencontrée…)** |
| -Existe-t-il des espaces verts naturel proches du centre ? si oui comment vous en saisissez-vous ?  -Participation à des actions locales ou nationales pour la protection de la nature comme des nettoyages d’espaces naturels (plage, forêts, berges…), le soutien à la reforestation…  -Existe-t-il des espaces à disposition du public pour les enseignements sur la nature ? (Espace botanique ou potager, élevage ou volière, mare, etc.)  -Existe-t-il des aménagements pour favoriser la biodiversité tels que nichoirs, abris pour la faune sauvage, … ?  -Menez-vous des activités de découverte et/ou de connaissance de la nature ?  -Les enfants et les jeunes contribuent-ils à des relevés (météo, faune, flore) pour enrichir la connaissances scientifiques local, national, international (sciences participatives ?  - Menez-vous des activités autour de la découverte des sciences naturelles ? (Astronomie, volcan…) |  |  |

Remarques ?

**Transports**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nb de personnes utilisant régulièrement les modes suivants :** | voiture individuelle | transports en commun | en covoiturage | Mode doux  (marche, vélo) | autres modes (précisez :) |
| Déplacements domicile-travail des personnels |  |  |  |  |  |
| Déplacements professionnels des personnels |  |  |  |  |  |
| Déplacements des groupes d’enfants |  |  |  |  |  |
| Déplacements des familles |  |  |  |  |  |

Recherchez-vous la mutualisez-vous les transports pour :

* Les déplacements du personnel :
* Les déplacements des groupes d’enfants :

Si oui par quels moyens ?

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

Existence d'un service de transports collectifs adapté au besoin des personnes fréquentant l'établissement (itinéraires, horaires, ponctualité…) : O / N

Existence de voies cyclables/piétonnes conduisant à l'établissement : O / N

**Actions ou équipements éventuellement mis en place en interne visant le développement des modes alternatifs à la voiture individuelle :**

|  |  |
| --- | --- |
|  | O (oui ou N (non) |
| Notions concernant les enjeux de l’éco-mobilité |  |
| Information sur les transports collectifs |  |
| Incitation au covoiturage |  |
| Sensibilisation interne aux déplacements doux |  |
| Trajet accompagné des mineurs en modes doux |  |
| Places de stationnement réservées aux covoitureurs |  |
| Locaux et parkings à vélos |  |
| Animations pédagogiques |  |

**Remarques, projets éventuels visant la limitation de l'usage de la voiture individuelle**

**Achats**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Oui ou non** | **Explications (projet en cours, difficulté rencontrée…)** |
| Optez-vous pour des produits ayant un impact réduit sur l’environnement et fabriqués dans des conditions sociales responsables ?   * Jeux, jouets en bois * Produits d’entretien bio * Fournitures pédagogiques et administratives recyclables * Logiciels libres * Papier recyclé * Produits issus du commerce équitable |  |  |
| **Citoyenneté**  Sensibilisez-vous les enfants à la consommation et à la consom’action ?  Si, oui les enfants prennent-ils part au projet ?  Leur laissez-vous un temps d’expression, de proposition ?  Proposent-ils des idées ? Si oui, lesquelles ? |  |  |
| **Circuits courts et bio**  Utilisez-vous des produits bios ou de producteurs locaux pour  Les goûters, les repas, les activités ?  Si oui, avez-vous déjà emmené les enfants chez le producteur de vos produits ?  Chez combien de producteurs vous fournissez-vous ?  Utilisez-vous des produits locaux régulièrement (jus de fruit, miel, fruit) |  |  |

Mutualisation de matériel ?

Remarques ?

|  |
| --- |
| **Alimentation** |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Réponse** | **Explications (projet en cours, difficulté rencontrée…)** |
| **Hygiène, santé et équilibre alimentaire** | | |
| Prenez-vous en compte l’équilibre alimentaire ?  Prenez-vous en compte des différents régimes alimentaires ?  Travaillez-vous avec les cuisiniers sur l’élaboration des menus ?  Faites-vous de la sensibilisation à la santé par l’alimentation ? |  |  |
| **Les produits alimentaires de base** | | |
| Connaissez-vous leur provenance ?  Etes-vous bienveillants quant aux produits de saisons ?  Achats issus de l’agriculture biologique ? |  |  |
| **Les déchets** | | |
| Avez-vous beaucoup d’emballages individuels ?  Les enfants gaspillent-ils facilement ?  La cantine gaspille-t-elle beaucoup de nourriture ?  Les enfants débarrassent-ils, trient-ils leurs déchets alimentaires ?  Les utilisez-vous pour les composter ou autres ? |  |  |
| **Action pédagogique** | | |
| Organisez-vous une animation/présentation de chaque repas ?  Les enfants connaissent-ils l’origine de leurs aliments ?  Organisez-vous des ateliers cuisine ?  Faites-vous les courses avec les enfants ? |  |  |
| Connaissent-ils le principe de la chaîne de la production/distribution alimentaire ?  Connaissent-ils le principe du commerce équitable ? |  |  |

Remarques ?

**FICHE PROJET**

**« POUR DES LOISIRS ECO RESPONSABLES »**

**En quoi la démarche Ecocentre de loisirs peut-elle s’inscrire dans votre projet pédagogique ?**



**Décrivez en quelques lignes votre projet Ecocentre de loisirs :**



**Listez les grandes actions qui en découlent :**



**PLAN D’ACTIONS**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thématique** | **Public visé** | Auprès des enfants | Auprès des familles | Auprès de l’équipe pédagogique | Auprès de l’équipe technique |
|  | **Actions à mettre en place** |  | | | |
| **Objectifs pédagogiques** |  |  |  |  |
| **Objectifs**  **Opérationnels** |  |  |  |  |
| **Partenaires possibles** |  |  |  |  |
|  | **Réalisation**  **Valorisation** |  |  |  |  |

**Exemple de PLAN D’ACTIONS – thématique Alimentation**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Thématique** | **Public visé** | Auprès des enfants | Auprès des familles | Auprès de l’équipe pédagogique | Auprès de l’équipe technique |
| **A**  **L**  **I**  **M**  **E**  **N**  **T**  **A**  **T**  **I**  **O**  **N** | **Actions à mettre en place** | Acheter des gouters à des producteurs locaux  Introduire des produits issus de l’Agriculture Biologique, de l'Agriculture Raisonnée et/ou du commerce équitable dans l’établissement.  Mettre en place un potager | | | |
| **Objectifs pédagogiques** | Sensibiliser les enfants, les jeunes, à la saisonnalité des produits, à leurs modes de conservation, de transport et à leur origine. | Sensibiliser les familles par le biais des enfants | Sensibiliser et former les animateurs à cette problématique | Sensibiliser et former le personnel technique à cette problématique  Viser 20% d’alimentation labellisé AB fin 2013 |
| **Objectifs**  **Opérationnels** | Création d’un potager  Animations pédagogiques  Affiches dans le centre  Visite des fermes des producteurs | En organisant des gouters  En les faisant cuisiner avec des produits locaux, bio et de saison | Les rencontrer | Révision du budget, et des menus en équipe. |
| **Partenaires possibles** | CPIE  FRANCAS |  |  | FONTAINE DE L’OURS |
|  | **Réalisation**  **Valorisation** | Manger les fruits et légumes du jardin |  |  | oui |

**EXEMPLE DE FICHE D’EVALUATION**

**Evaluation réalisée au regard des éléments notés sur le PLAN D’ACTIONS**

**Les objectifs ont-ils été atteints ?**



**Les actions ont-elles été adaptées aux différents publics ciblés ?**



**Précisez les freins et leviers repérés des actions réalisées ?**



**Les actions réalisées ont-elles permises de faire évoluer les pratiques et les comportements ?**

**FICHE D’ENGAGEMENT**

NOM DE LA PERSONNE REFERENTE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

ROLE DANS LA STRUCTURE :

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

A PARTIR DE L’ETAT DES LIEUX ET DES ACTIONS QUE VOUS SOUHAITEZ METTRE EN PLACE, SELECTIONNEZ UNE OU PLUSIEURS THEMATIQUES QUE VOUS REALISEREZ :

□ Solidarité □ Eco Mobilité

□ Biodiversité et Patrimoine □ Cadre de vie

□ Communication □ Alimentation et Santé

□ Préservation des Ressources □ Consommation et Déchets

JE M’ENGAGE DANS LA DEMARCHE ECOCENTRE DE LOISIRS, A SAVOIR :

* Pour une durée minimum d’un an et renouvelable
* Mettre en œuvre un plan d’actions et les moyens nécessaires pour y parvenir
* Réaliser les actions choisies, les communiquer et les valoriser
* Evaluer les actions réalisées
* Définir les suites à donner au projet

Tout au long de l’année, de participer aux temps d’échanges et de formations mis en place par le comité de pilotage.

DATE ET SIGNATURE DU REFERENT CACHET DE L’ORGANISME

Merci d’avoir répondu à toutes ces questions.

Nous espérons que cet état des lieux vous servira à avoir une vision globale de votre structure et des actions à mettre en place pour une ERE nouvelle !

Pour toutes questions, vous pouvez contacter Steven PREGET : [coordination@francas30.org](mailto:coordination@francas30.org) qui vous accompagnera dans l’élaboration de ce diagnostic.



