



Écocentre de Loisirs

De plus en plus de structures d'accueil d'enfants et de jeunes souhaitent intégrer dans leur projet le « développement durable ».

Pour les accompagner dans leur engagement, un comité de pilotage composé de la DDCS du Gard, la CAF du Gard, la MNE RENE 30 et les Francas du Gard proposent une démarche vers

Écocentre de Loisirs.



Écocentre de Loisirs

L'éducation en général doit permettre aux enfants et aux adolescents d'apprendre à vivre individuellement et collectivement.

L'éducation à l'environnement et au développement durable est aujourd'hui davantage prise en compte par les politiques et les éducateurs. Elle nécessite un changement de mentalité et de comportement, interroge nos habitudes de vie sociale, de rapport à l'autre et à l'environnement. Elle nous amène à anticiper les bouleversements environnementaux, sociaux et économiques.

Écocentre de Loisirs

Définitions et éléments de référence

Selon le Rapport Brundtland (1987) " **un développement durable est un développement qui répond au besoin du présent sans compromettre la capacité des générations futures à répondre aux leurs** ".

Les trois axes du développement durable sont conjointement développés : **environnemental, économique et social.**

- ✓ Maintenir l'intégrité de l'environnement pour assurer la santé et la sécurité de chaque individu et des écosystèmes qui entretiennent la vie.
- ✓ Assurer l'équité sociale pour permettre le plein épanouissement de tous et le respect de la diversité.
- ✓ Viser l'efficacité économique pour créer une économie innovante et prospère, écologiquement et socialement responsable.

Écocentre de Loisirs



Écocentre de loisirs

Une volonté

Devenir Ecocentre c'est :

- Développer un projet lié au concept de développement durable
- Porter la démarche tant au niveau politique que pédagogique
- Inscrire la démarche et les actions mises en œuvre dans le projet pédagogique
- S'inscrire dans une démarche de travail en réseau
- Faire connaître ses projets, les partager et privilégier les projets collectifs

Écocentre de Loisirs

Les objectifs de la démarche

Mettre en œuvre, dans une structure, une démarche liée au développement durable adaptée aux différents accueils collectifs c'est:

- Faire évoluer les comportements des enfants, des jeunes et des adultes
- Impliquer les enfants, les jeunes et les familles
- Aménager les structures pour faire évoluer les pratiques éducatives
- Apporter une gamme d'outils concrets, supports de pédagogie active,
- Accompagner et former les équipes
- S'adresser à tous les publics (enfants, jeunes, animateurs, parents enseignants, formateurs, élus...)
- Créer des partenariats localement avec les institutions, les associations, les entreprises, les collectivités

Écocentre de Loisirs

Méthodologie de la démarche

Les étapes:

INSCRIPTION (A renouveler chaque année).

1. Dresser un état des lieux des actions et du fonctionnement de la structure dans son contexte local.
2. Repérer collectivement les besoins, attentes, envies à mettre en œuvre dans l'année.

Fiche d'inscription à remplir et envoyer à la commission pour validation

ENGAGEMENT

3. Définir les actions à engager parmi les 6 thématiques proposées, les effets attendus et les moyens à mettre en œuvre.
4. Réaliser les actions choisies, les communiquer et les valoriser.
5. Evaluer les actions réalisées
6. Définir les suites à donner au projet.

Et tout au long de ces étapes participer aux temps d'échanges et de formations de la commission.

Écocentre de Loisirs

Le dossier

- 1- Etat des lieux ou Projet pédagogique du centre
- 2- Fiche d'inscription et d'engagement
- 3- Fiches actions
- 4- Bilan de vos actions
- 5- Perspectives et dossier de reengagement

Écocentre de Loisirs

**La citoyenneté est inscrite au
quotidien dans cette démarche**

- **Rendre l'enfant responsable à travers la mise en place de systèmes de propositions, de prise de parole, de décisions, de contrôle de gestion, d'évaluation**
- **Donner une place active aux parents**
- **Mettre en place un dispositif d'information**
- **Mettre en place des projets collectifs**
- **Favoriser la participation**

Écocentre de Loisirs

6 THEMATIQUES

1. Solidarité
2. Alimentation et Santé
3. Préservation des Ressources
4. Consommation et Déchets
5. Biodiversité et Patrimoine
6. Cadre de vie

Écocentre de Loisirs

SOLIDARITE

- Favoriser la coopération entre tous
- Accueillir des publics et des salariés en situation de handicap.
- Encourager les actions intergénérationnelles
- Ouvrir le centre à un partenariat local
- Tisser des liens avec des associations d'insertion
- Développer les projets d'échanges et/ou de solidarité internationale.

Écocentre de Loisirs

ALIMENTATION

- **Préférer des produits de saison et/ou locaux, et/ou bio, et/ou éthiques.**
- **Inciter les fournisseurs à répondre à ces engagements.**
- **Sensibiliser aux bienfaits de l'équilibre alimentaire.**

Écocentre de Loisirs

PRESERVATION DES RESSOURCES

- **Eviter le gaspillage , économiser, récupérer : l'eau, l'énergie (électricité, chauffage) et les fournitures (pédagogiques, produits ménagers, administratifs...)**
- **Préserver la qualité de l'eau**
- **Mettre en place une signalétique pour viser le changement de comportements des enfants et des adultes.**
- **Sensibiliser et communiquer**

Écocentre de Loisirs

CONSOMMATION ET DECHETS

- **Consommer malin:** éthiques, local, produits de seconde vie, écoproduit.
- **Agir à la source** (éviter le suremballage), trier, recycler et valoriser.
- **Sensibiliser et communiquer**

Écocentre de Loisirs

- **Sensibiliser sur les modes de déplacements alternatifs: Pedibus, vélos...**
- **Réduire sur l'année les déplacements individuels, enfants et équipes**
- **Réduire ou rationaliser les déplacements motorisés**
- **Rechercher la mutualisation des transports**
- **Favoriser les commandes centrales de matériel pédagogique pour éviter les déplacements fréquents**

Écocentre de Loisirs

BIODIVERSITE ET PATRIMOINE

- **Mettre en place des activités pédagogiques de découverte du patrimoine local:**
 - naturel : faune, flore, paysages, milieux naturels (rivière, garrigue, forêt, mer...)
 - culturel : monuments, histoire, archéologie, coutumes, langue, ...
- **Sensibiliser aux enjeux locaux ou internationaux de la disparition de la biodiversité**

Écocentre de Loisirs

CADRE DE VIE

Diminuer la pollution sonore

Rendre les locaux accueillants, attrayants, fonctionnels, adaptés aux publics accueillis

Mettre en place des espaces de convivialité adultes enfants

Participer aux propositions d'aménagements extérieurs sur le centre, dans la ville, le village, le quartier...

Permettre que les espaces soient des supports éducatifs

Favoriser les espaces de jeux

Veiller au respect, lors de la construction ou lors de la réflexion sur le bâti, des normes existantes et inciter à aller au delà



Écocentre de Loisirs

LES MODALITES D'INSCRIPTION



Pour entrer dans la démarche Ecocentre de Loisirs, nous vous invitons à :

- Remplir le dossier en le sollicitant auprès de Steven
- Faire parvenir le dossier complet à l'Association Départementale des Francas du Gard avant le...
- Dès réception de votre dossier il sera étudié pour validation par le COPIL de la démarche écocentre de loisirs,