

DEVENIR ÉCOCENTRE DE LOISIRS, C'EST :

- Adopter une démarche globale en terme de pratiques éco-citoyennes et de développement durable sur son centre de loisirs,
- Être en réseau, participer aux temps d'échanges pour accompagner ses actions du quotidien,
- Avoir à disposition un ensemble de ressources pédagogiques (malles, espace de partage, formations...) permettant de mettre en œuvre des projets construits auprès des enfants.

Comment ça fonctionne ?

Un réseau de professionnels constitué en comité de pilotage met en vie et soutient la démarche au plan local.

COMPOSITION DU COMITÉ DE PILOTAGE :

- Association départementale des Francas du Gard,
- Direction Départementale de la Cohésion Sociale du Gard,
- Maison de la Nature et de l'Environnement Réseau d'Éducation à la Nature et à l'Environnement du Gard,
- Représentant des centres de loisirs adhérents à la démarche.

La démarche écocentre de loisirs, initiée dans le Gard, s'inscrit dans le projet départementale de l'association et s'articule avec le projet éducatif national « Avec les enfants et les jeunes ensemble pour l'éducation » dans le cadre du programme Centre A'ERE (Éducation Relative à l'Environnement) porté par la fédération nationale des Francas.



Des ressources pour vous accompagner...

L'association départementale des Francas du Gard dispose de 3 malles pédagogiques sur les thématiques de l'eau, nature et jardin et de l'alimentation.

Elles se composent de jeux de sociétés, de fiches d'activités, d'outils pédagogiques et de livres..

Pour les emprunter, il vous suffit de contacter l'association départementale des Francas du Gard.

Un espace partagé est également en ligne sur www.francas30.org, onglet « ressources »

Il contient toutes les actualités de la démarche écocentre ainsi que de nombreux outils. Pour vous connecter, il suffit d'en demander l'accès.

LA DÉMARCHÉ Écocentre de loisirs DANS LE GARD

Pour éduquer au développement durable et aux pratiques éco-citoyennes



Les Francas du Gard
L' Altis- 165, rue Philippe Maupas
30900 NIMES

Tél. 04 66 02 45 66 - www.francas30.org

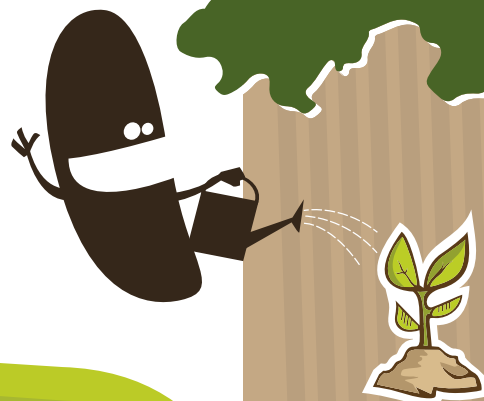


La démarche

Partager une réflexion à un niveau départemental avec les centres de loisirs autour d'une prise de conscience de leur impact sur l'environnement.

Accompagner le développement de pratiques éco-citoyennes auprès des enfants et des adolescents par le biais de thématiques variées :

- Préservation des ressources
- Alimentation
- Biodiversité et patrimoine
- Cadre de vie
- Valorisation des déchets
- Solidarité



LES ÉCOCENTRES DE LOISIRS

Au quotidien

- Développent les actions inscrites dans leur projet pédagogique,
- Sensibilisent les enfants et les jeunes accueillis de la petite enfance à l'adolescence,
- Construisent des projets citoyens au service des enfants et des jeunes,
- Impliquent l'ensemble des acteurs éducatifs (parents, enseignants, élus, associations),
- Agissent de manière à faire évoluer les habitudes et tendre vers une société plus citoyenne, durable et respectueuse de tous,
- Poursuivent l'innovation et l'expérimentation pédagogique.



EXEMPLES DE PROJETS



1 LEINS GARDONNENQUE > ESPACE JEUNES

- Organisation d'échanges interculturels notamment lors de projets OFAJ.

2 BERNIS > ESPACE JEUNES ET CENTRE DE LOISIRS

- Sensibilisation aux circuits courts et aux produits de saison avec des livraisons du maraîcher,
- Organisation de projets solidaires comme la grande lessive.

3 POULX > CENTRE DE LOISIRS

- Création d'une signalétique éco-citoyenneté,
- Organisation de projets intergénérationnels.

4 MARGUERITES > CENTRE DE LOISIRS

- Organisation de projets interculturels.

5 AIGUES MORTES > CENTRE DE LOISIRS

- Mise en place d'actions pour la découverte de biodiversité,
- Sensibilisation à l'équilibre alimentaire.

6 ARAMON > CENTRE DE LOISIRS

- Création d'une signalétique écoresponsable,
- Mise en place d'un jardin avec récupération d'eau et compost,
- Actions anti gaspi (tris sélectif, activités avec matériel de récupération),
- Actions de solidarité.

7 PAYS DE SOMMIÈRES > CENTRE D'ANIMATIONS

- Aménagement d'un jardin partagé,
- Organisation d'activités autour du recyclage,
- Création d'une communication écoresponsable.

8 MONTFAUCON > CENTRE DE LOISIRS

- Création d'activités autour de la découverte de l'environnement, de la faune et la flore,
- Mise en place d'un potager partagé.

9 LEINS GARDONNENQUE > PÔLE ENFANCE

- Création d'un jardin potager,
- Construction en respect des normes environnementales, bâtiment éco-responsable,
- Utilisation de matériels recyclés.

10 COMPS > CENTRE DE LOISIRS

- Actions autour du gaspillage alimentaire,
- Mise en place de jeux écocitoyens,
- Valorisation des déchets.

11 VAUVERT > CENTRE DE LOISIRS

- Mise en place de déplacements écocitoyens,
- Sensibilisation au gaspillage alimentaire,
- Actions autour du tri des déchets.

12 LA CALMETTE > CENTRE DE LOISIRS

- Création d'un poulailler partagé avec l'école,
- Sensibilisation au tri des déchets.

13 LES 4 MOULINS > CENTRE DE LOISIRS

- Organisation d'actions à la découverte du patrimoine local,
- Élaboration de goûters locaux avec les producteurs du territoire.

14 MÉJANNES-LE-CLAP > CENTRE DE LOISIRS

- Création d'un jardin pédagogique,
- Mise en place d'actions de découverte de la nature.

15 POUZILHAC-VALLIGUIÈRES > CENTRE DE LOISIRS

- Réalisation d'activités autour du recyclage, de l'environnement et de la biodiversité,
- Mise en place de projets participatifs.

16 BROUZET CARNAS CORCONNE > CENTRE DE LOISIRS

- Sensibilisation au gaspillage et à la gestion des déchets par la mise en place d'un compost,
- Mise en place de projets solidaires avec les associations locales.