

DU 9 OCTOBRE 2024  
AU 25 JUIN 2025

du Gard

les francas

L'éducation en mouvement !



Reconnue d'utilité publique, agréée association éducative complémentaire de l'enseignement public, la Fédération nationale des Francas agit pour la reconnaissance de la globalité de l'éducation.



Elle fonde ses actes sur des valeurs d'humanisme, de liberté, d'égalité, de solidarité, de paix et de laïcité.



Elle développe, par l'intermédiaire de ses associations départementales, une diversité de pratiques éducatives, dont le présent projet.

## N'HÉSITEZ PAS À PRENDRE CONTACT AVEC NOUS !

[animation@francas30.org](mailto:animation@francas30.org)

ou à notre siège social

Association Départementale des Francas du Gard  
L'Altis - 3<sup>e</sup> étage  
165 rue Philippe Maupas 30900 NIMES

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération organisée par l'Association Départementale des Francas du Gard, avec le soutien de :



© elephant.03.84.2122.24



IL ÉTAIT UNE FOIS

# HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE

« *Le numérique à quoi ça sert ?* »

Valorisation des productions et théâtralisation des histoires écrites par les enfants  
Le mercredi 25 juin 2025 dans le cadre de la journée du vivre et de l'agir ensemble

# IL ÉTAIT UNE FOIS HISTOIRE(S) DE (MIEUX) VIVRE ENSEMBLE

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » est une opération départementale organisée par les Francas du Gard à destination des enfants et des adolescents.

Son point d'orgue se déroule en mars, journée proclamée "Journée internationale pour l'élimination de la discrimination raciale" en 1966 par l'Assemblée générale des Nations Unies, et durant la semaine d'éducation contre le racisme et les discriminations.

## L'ÉDUCATION CONTRE LE RACISME ET LES DISCRIMINATIONS CONTRIBUE À :

- \* **Promouvoir** une société solidaire et du vivre-ensemble,
- \* **Reconnaître** la diversité humaine et culturelle,
- \* **Favoriser** le respect des différences, l'égalité de tous et combattre le repli sur soi,
- \* **Cultiver** la tolérance,
- \* **Encourager** l'esprit critique et la résistance face à l'injustice,
- \* **Agir** dans la durée pour faire évoluer les mentalités et instaurer une société plus fraternelle.

**Cette opération, qui répond à de nombreux objectifs du socle commun, s'intégrera facilement dans tous les temps scolaires, périscolaires ou de loisirs, et à tous les projets pédagogiques (centres de loisirs, temps d'activités périscolaires, cours, cdi, ateliers, clubs...).**

Il était une fois « Histoire(s) de (mieux) vivre ensemble » accompagne les participants dans l'acquisition de la culture humaniste.

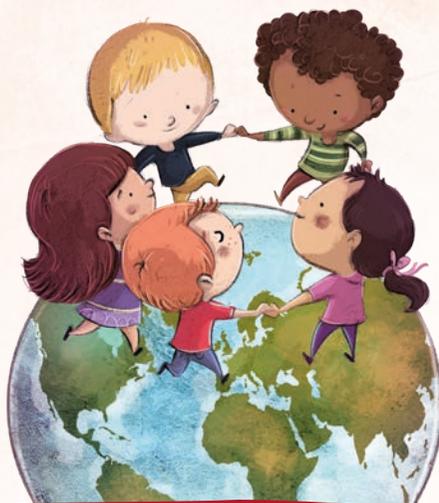
Cette opération participe à la maîtrise des techniques de lecture et d'écriture, à construire et produire du sens à partir des mots, et contribue à développer la créativité à travers la production d'illustration.

Il s'agit de mettre en place un véritable projet citoyen, constitué de valeurs, de savoirs, de pratiques et de comportements dont le but est de favoriser une participation efficace et constructive à la vie sociale, d'exercer sa liberté en

pleine conscience des droits d'autrui, de refuser la violence et les discriminations sous toutes leurs formes. Il contribue à la maîtrise de la langue française : rédiger des scénarii, comprendre une consigne, prendre part à un débat...

### NI COMPÉTITION, NI RÉCOMPENSE

Juste le plaisir de « faire ensemble » une production sur le thème du « (mieux) vivre ensemble », de mieux utiliser les livres et les objets, d'échanger avec d'autres enfants et jeunes de l'ensemble du département.



#### PETITE NOUVEAUTÉ,

Pour cette nouvelle édition, nous enregistrons les histoires réalisées par les enfants sous forme de podcasts à écouter à l'aide d'un QR code disponible sur le recueil 2024 -2025

## LE PRINCIPE DE L'OPÉRATION

Des enfants et des adolescents de 5 à 17 ans (clubs ados, espaces jeunes, centres de loisirs, établissements scolaires,...) **imaginent, écrivent** (à l'aide du référent pour les moins de 6 ans) et **illustrent une partie d'histoire** sur le thème du « du vivre ensemble » jusqu'au **30 avril 2025**.

L'idée est de créer une histoire collaborative inter-structures dans laquelle chaque groupe d'enfants aura écrit une partie (voir schéma ci-dessous).

Il y aura plusieurs histoires qui s'écriront en parallèle selon la catégorie d'âge et le nombre de groupes inscrits.

Evidemment, chaque groupe pourra écrire son histoire complète mais devra transmettre uniquement la partie sur laquelle il s'est inscrit.

Pour permettre une bonne organisation dans le déroulement, et assurer une fluidité dans la circulation des

histoires, **il est impératif d'inscrire son groupe à l'aide de la fiche jointe**.

Les histoires, après avoir été lues et corrigées par un comité de relecture, feront l'objet d'une mise en page et d'une mise en forme dans un livre qui sera distribué à tous les enfants et jeunes qui auront participé à l'opération.

La journée du (mieux) vivre ensemble sera organisée un mercredi du mois de juin (*date et lieux à définir*).

**Vous pourrez choisir de contribuer à l'une des trois parties de l'histoire parmi :**

- \* La situation initiale et l'élément perturbateur
- \* Les péripéties
- \* L'élément de résolution et la situation finale

## CONTINUER LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

L'égalité est une valeur fondatrice du projet des Francas réaffirmée en ces termes « chacun, quels que soient son âge, son genre, ses potentialités, son origine ou sa situation sociale, doit avoir toutes possibilités de vivre dignement ».

À ce jour, la loi reconnaît plus de 25 critères de discrimination. Ainsi, défavoriser une personne en raison de ses origines, son sexe, son âge, son handicap, ses opinions... est interdit par la loi. Pourtant, force est de constater que les lois ne suffisent pas et

que les actes discriminants ne connaissent pas de récession. En témoignent notamment les chiffres du harcèlement scolaire puisque l'Unicef estimait qu'en 2019, 700 000 enfants étaient concernés par ce fléau. Harcelés pour leur(s) différence(s), sensibiliser les enfants et les jeunes à l'égalité, au vivre et à l'agir ensemble est donc plus que jamais un enjeu de société. Dans cette optique « Histoire de mieux vivre ensemble » entend déconstruire les représentations et les

stéréotypes qui sont à l'origine des discriminations.

Pour cette nouvelle édition, l'Association départementale des Francas du Gard souhaite à nouveau mettre toutes les luttes sur le même pied d'égalité. Nous invitons donc les enfants et les jeunes à imaginer des histoires autour de la discrimination de leur choix, afin de traiter d'un sujet qui les concernent de près ou de loin ou qui leur tient particulièrement à cœur.

## CALENDRIER

- \* **INSCRIPTION**  
(à l'aide du coupon ci-joint)  
Jusqu'au 2 décembre 2024.
- \* **RENDU DES PRODUCTIONS**  
**30 avril 2025**, dernière limite.
- \* **JOURNÉE DU VIVRE ET DE L'AGIR ENSEMBLE**  
**25 juin 2025**  
à (*date et lieux à définir*).

## QUELQUES IDÉES...

Par des recherches sur Internet, des débats, des faits divers, par la lecture de la presse, par ce que renvoie la télévision, par le vécu de chacun, plus généralement par la réflexion collective, aidés par un comité pédagogique, les groupes pourront traiter des différences sous toutes leurs formes : différence de genre, handicap, culture, religion, origine, apparences, orientation sexuelle...

## DES RESSOURCES

Dès votre inscription, il vous sera envoyé un livret pédagogique, des références pédagogiques et un cahier des charges.

Une malle « Histoire(s) de mieux vivre ensemble » est disponible au siège social des Francas du Gard. Une présentation de cette dernière vous sera envoyée dès réception de votre inscription. Pour l'emprunter, il vous suffit de nous contacter à : [accueil@francas30.org](mailto:accueil@francas30.org)